

## Звіт

**про результати опитування здобувачів вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ факультету соціальної та мовної комунікації відповідно до критеріїв оцінювання якості освітніх програм, визначених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти**

### **Критерій «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність»**

**Терміни проведення опитування:** 20.01.2022 – 30.01.2022 (включно).  
**Освітня програма:** Середня освіта (Українська мова і література).  
Психологія.

Другий (магістерський) освітній рівень.

**Мета опитування:** з'ясувати, наскільки контрольні заходи та критерії їх оцінювання за окремими освітніми компонентами є чіткими і зрозумілими для здобувачів, валідними (здатними перевірити те, що заплановано для перевірки), заздалегідь оприлюдненими; з'ясувати, наскільки правила проведення контрольних заходів були чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечували об'єктивність екзаменаторів; дослідити, як політика академічної доброчесності реалізовується/популяризується у внутрішній системі забезпечення якості ЗВО загалом та втілена в його інституційну культуру зокрема.

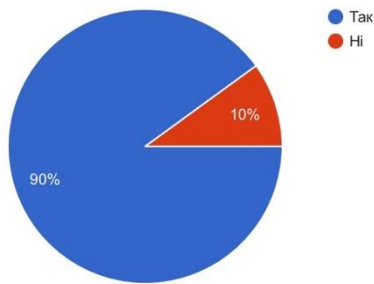
**Предметом** дослідження стали ключові компоненти системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності, зокрема:

- форми контрольних заходів;
- набір загальних вимог щодо контрольних заходів (поточний і підсумковий контроль (атестація));
- критерії оцінювання (чіткість, зрозумілість, валідність);
- принцип академічної доброчесності;
- процедури дотримання академічної доброчесності;
- популяризація академічної доброчесності у ЗВО.

### **Результати опитування.**

Питання анкетування були сформульовані таким чином...

**Чи ознайомлені Ви з документом ЗВО, який регулює процедуру проведення контрольних заходів?**



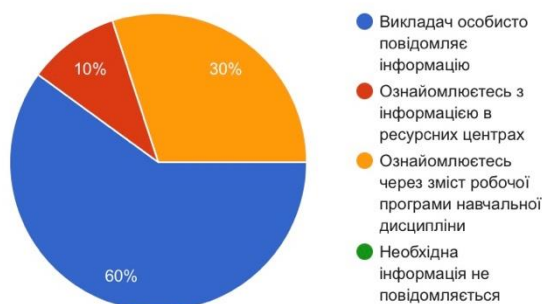
На питання «Яким чином забезпечується чіткість та зрозумілість організації форм контрольних заходів?» здобувачі дали наступні відповіді:

*Викладач особисто повідомляє інформацію – 60 %*

*Ознайомлюється з інформацією в ресурсних центрах – 10 %*

*Ознайомлюється через зміст робочої програми навчальної дисципліни та силябус – 30 %*

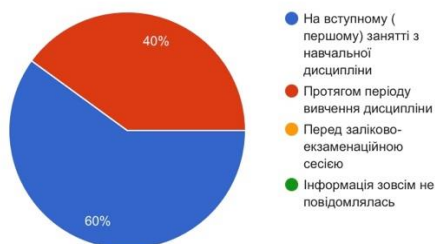
*Необхідна інформація не повідомляється – 0 %*



На питання «На яких етапах освітнього процесу надається інформація щодо контрольних заходів та специфіки їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів?» здобувачі дали наступні відповіді:

*На вступному (першому) занятті з навчальної дисципліни – 60 %*

*Протягом періоду вивчення дисципліни – 40 %*

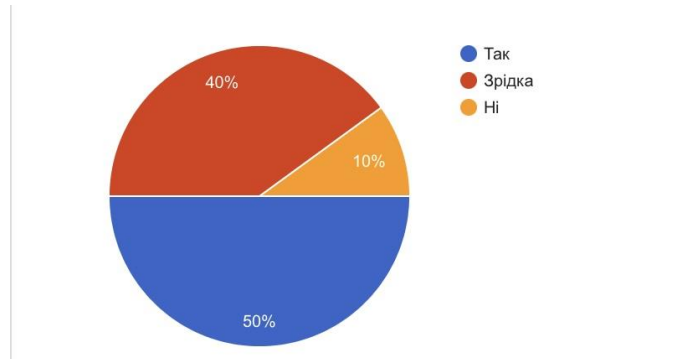


На питання «**Чи завжди Ви заздалегідь ознайомлені з критеріями оцінювання знань з навчальної дисципліни?**» здобувачі дали наступні відповіді:

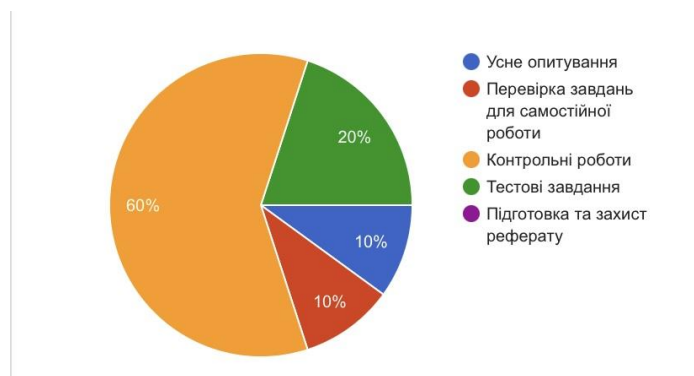
*Так – 50 %*

*Зрідка – 40 %*

*Ні – 10 %*



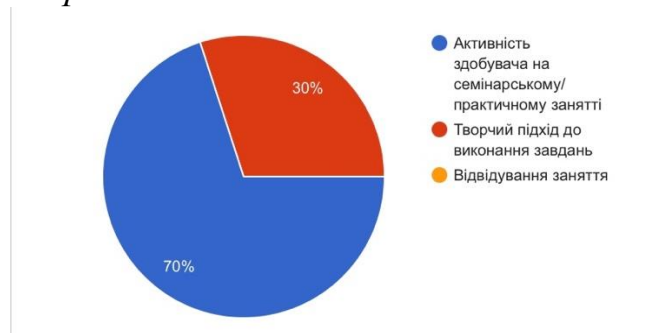
**Які форми проведення контрольних заходів переважають в межах окремих освітніх компонентів?**



На питання «**Що з перерахованого враховується при оцінюванні контрольної точки (теми) в межах окремих освітніх компонентів?**» здобувачі дали наступні відповіді:

*Активність здобувача на семінарському/практичному занятті – 70 %*

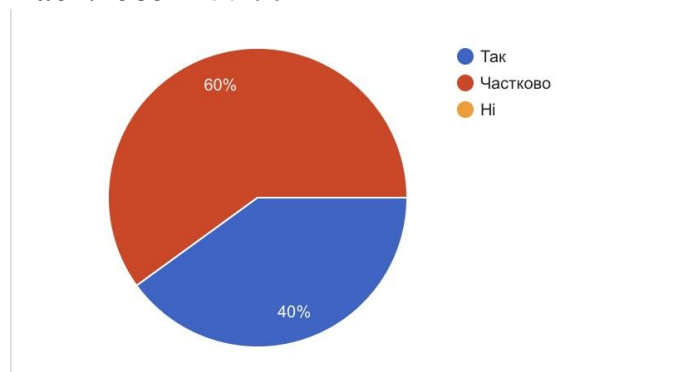
*Творчий підхід до виконання завдань – 30 %*



На питання «**Чи дозволяють форми контрольних заходів об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання?**» здобувачі дали наступні відповіді:

*Так – 40 %*

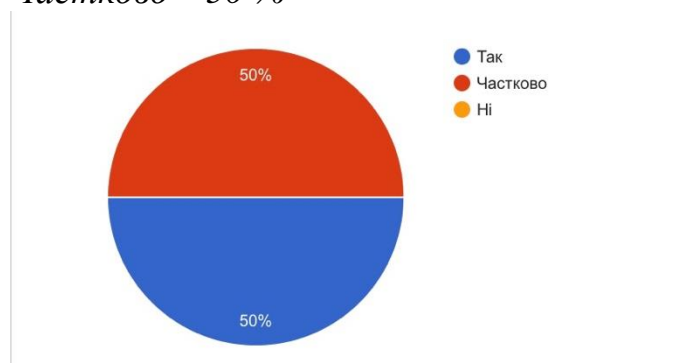
*Частково – 60 %*



На питання «**Чи пропонуються різнорівневі види завдань (у тому числі самоконтроль) в межах окремих освітніх компонентів?**» здобувачі дали наступні відповіді:

*Так – 50 %*

*Частково – 50 %*



На питання «**Яким чином, на Вашу думку, забезпечується об'єктивність та неупередженість екзаменаторів в межах окремих освітніх компонентів?**» здобувачі дали наступні відповіді:

*Ротація НПП під час заліково-екзаменаційної сесії – 30 %*

*Написання письмової частини екзамену гарантує об'єктивність оцінки – 60 %*

*Не думала (в) – 10 %*

## ВИСНОВКИ

Узагальнюючи надані варіанти відповідей на питання анкети «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти, академічна доброчесність», дійшли наступних висновків.

1. Здобувачі вищої освіти за зазначеною освітньою програмою ознайомлені з документом ЗВО, який регулює процедуру проведення контрольних заходів.
2. Чіткість і зрозумілість організації форм контрольних заходів за окремими освітніми компонентами забезпечується наступним чином: викладач особисто повідомляв інформацію, здобувачі ознайомлюються з інформацією через зміст робочої програми навчальної дисципліни та силабус, рідше – в ресурсних центрах.
3. Інформація щодо контрольних заходів та специфіки їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів здобувачам надається переважно на вступному (першому) занятті.
4. Здобувачі переважно заздалегідь ознайомлені з критеріями оцінювання знань з навчальної дисципліни.
5. Найчастіше переважають форми контрольних заходів в межах окремих освітніх компонентів такі: контрольна робота, тестові завдання, усне опитування, перевірка завдань самостійної роботи.
6. При оцінюванні контрольної точки (теми) в межах окремих освітніх компонентів враховується активність здобувача на семінарському/практичному занятті, творчий підхід до виконання завдань.
7. На думку здобувачів, написання письмової частини екзамену гарантує об'єктивність оцінки та неупередженість екзаменаторів в межах окремих освітніх компонентів.

Результати звіту опитування можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОП.