

Звіт

про результати опитування здобувачів вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ факультету соціальної та мовної комунікації відповідно до критеріїв оцінювання якості освітніх програм, визначених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти

Критерій «Людські ресурси»

Терміни проведення опитування: 20.01.2022 – 30.01.2022 (включно).
Освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література).
Психологія.

Другий (магістерський) освітній рівень.

Метою моніторингу було з'ясувати, за якими критеріями здобувачі визначають рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників; чи залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу тощо.

Предметом дослідження стали ключові компоненти системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності, зокрема: критерії, за якими визначається професіоналізм викладачів та/або професійна кваліфікація викладачів; питання плинності науково-педагогічних працівників за окремими освітніми компонентами в межах навчального семестру; питання залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу.

Результати опитування

Питання анкетування були сформульовані таким чином...

На питання «**За якими якостями Ви оцінюєте професіоналізм науково-педагогічних працівників (НПП) в ГПМ?**» здобувачі дали наступні відповіді:

Уміння викладача передавати здобувачам ту інформацію, якою володіє сам – 75 %

Уміння пристосовувати виклад матеріалу до особливостей аудиторії – 62,5 %

Володіння стратегіями передавання знань з окремих розділів і тем – 25%

Уміння формувати систему знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни загалом – 50 %

Здатність НПП перетворювати свій предмет на засіб формування особистості здобувачів – 25 %

На питання «**Чи застосовуються в процесі освітньої діяльності результати наукових досліджень Ваших викладачів за освітньою програмою (наукові праці викладачів)?**» здобувачі дали наступні відповіді:

Так – 85 %

Ні – 0 %

Зрідка – 15 %

На питання «**Чи спостерігали явище плинності науково-педагогічних працівників за окремими освітніми компонентами в межах навчального семестру?**» здобувачі дали наступні відповіді:

Так – 0 %

Ні – 100 %

На питання «**Які, на вашу думку, морально-духовні якості викладача мають доповнювати складову його професіоналізму?**» здобувачі дали наступні відповіді:

Національна гідність – 25 %

Інтелігентність – 75 %

Тактовність – 50 %

Чесність – 62,5 %

Порядність – 62,5 %

Морально-духовні якості не є важливими у визначенні професіоналізму викладача – 25 %

На питання «**Чи залучалися до аудиторних занять професіонали-практики, експерти або представники роботодавців до викладання за окремою освітньою програмою?**» здобувачі дали наступні відповіді:

Так – 99 %

Ні – 0 %

Не знаю – 1 %

На питання «**Чи корисною, на вашу думку, є практика залучення роботодавців, експертів і професіоналів-практиків до аудиторних занять за окремою освітньою програмою?**» здобувачі дали наступні відповіді:

Так – 100 %

Ні – 0 %

Не знаю – 0 %

ВИСНОВКИ. Узагальнюючи надані варіанти відповідей на питання анкети «Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів ЗВО, задіяних до реалізації освітньої програми» дійшли наступних висновків.

1. Здобувачі вищої освіти оцінюють професіоналізм науково-педагогічних працівників за такими якостями: уміння викладача передавати здобувачам ту інформацію, якою володіє сам, уміння пристосовувати виклад матеріалу до особливостей аудиторії, уміння формувати систему знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни загалом, здатність НПП перетворювати свій предмет на засіб формування особистості здобувачів, володіння стратегіями передавання знань з окремих розділів і тем.
2. 85 % здобувачів відзначили, що в процесі освітньої діяльності застосовуються результати наукових досліджень НПП за освітньою програмою.
3. Явище плинності НПП за окремими освітніми компонентами в межах навчального семестру за зазначеною освітньою програмою здобувачі не спостерігали.
4. На думку здобувачів, рівень професіоналізму НПП, які викладають цикл обов'язкових і вибіркових дисциплін, є досить високим.
5. 100 % здобувачів вважають, що практика залучення роботодавців, експертів і професіоналів-практиків до аудиторних занять за окремою освітньою програмою була би й надалі корисною.

Опитування здобувачів є ефективним інструментом у подальшій розбудові ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у зв'язку із концепцією стратегічного розвитку ГІМ ДВНЗ ДДПУ 2021–2025.

Результати звіту опитування можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОП.