

Звіт

про результати опитування науково-педагогічних працівників Горлівського інституту іноземних мов щодо змісту освітньої програми

У контексті реалізації стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ ДДПУ було проведено опитування науково-педагогічних працівників, які безпосередньо залучені до забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньою програмою **014 Середня освіта (Українська мова і література). Психологія.**

Терміни проведення опитування: 02.03.2023 – 17.03.2023 (включно).

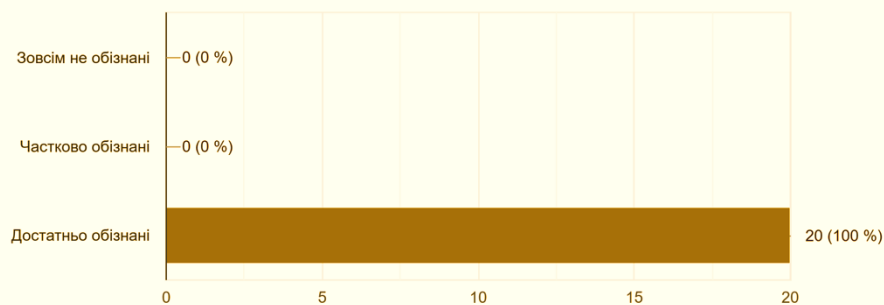
Метою моніторингу було виявлення рівня обізнаності науково-педагогічних працівників із принципами академічної доброчесності.

Результати опитування

Питання анкети були сформульовані таким чином...

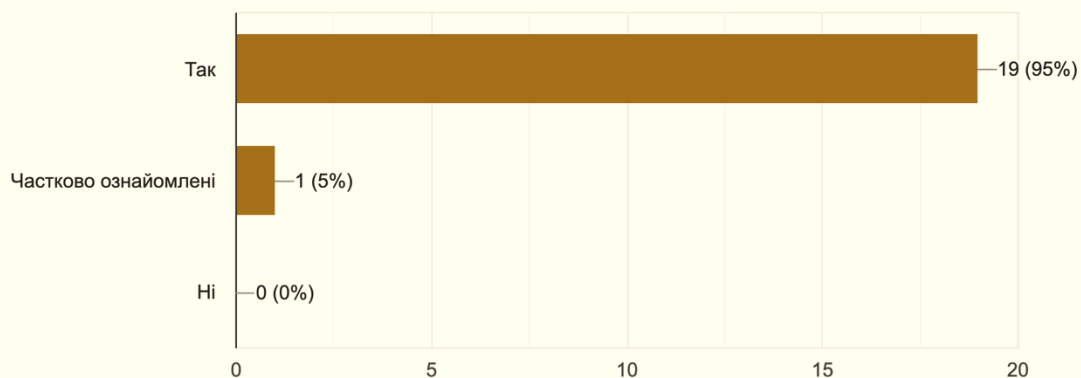
Оцініть власний рівень обізнаності з поняттям "академічна доброчесність" ("АД")

1. Оцініть власний рівень обізнаності з поняттям "академічна доброчесність" ("АД")
20 ответов



На питання «**Чи ознайомлені Ви з документом ЗВО, який популяризує політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності?**» викладачі дали наступні відповіді:

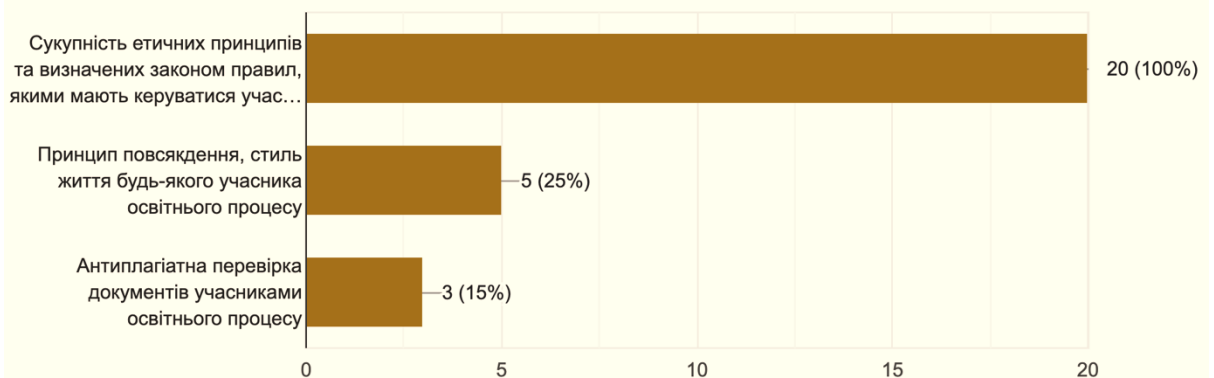
2. Чи ознайомлені Ви з документом ЗВО, який популяризує політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності?
20 відповідей



На питання «Академічна доброчесність у Вашому розумінні – це ...» викладачі дали наступні відповіді:

3. Академічна доброчесність у Вашому розумінні – це ...

20 відповідей



На питання «Яким чином у Вашому ЗВО популяризується академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників?» викладачі дали наступні відповіді:

Роз'яснювальні бесіди деканів, завідувачів кафедр зі здобувачами в межах правового поля законодавства України — 80 %

Особисте ознайомлення з Положенням про академічну доброчесність на офіційному сайті ЗВО — 80 %

Проводяться заходи з питань інформаційної діяльності щодо правильності написання наукових, контрольних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань — 85 %

Популяризується академічна доброчесність під час перевірки кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату — 90 %

На офіційному сайті інституту є достатньо матеріалів для самостійного ознайомлення з академічною доброчесністю — 75 %

Здобувачі та НПП знайомляться з принципами академічної доброчесності на різних освітніх платформах — 60 %

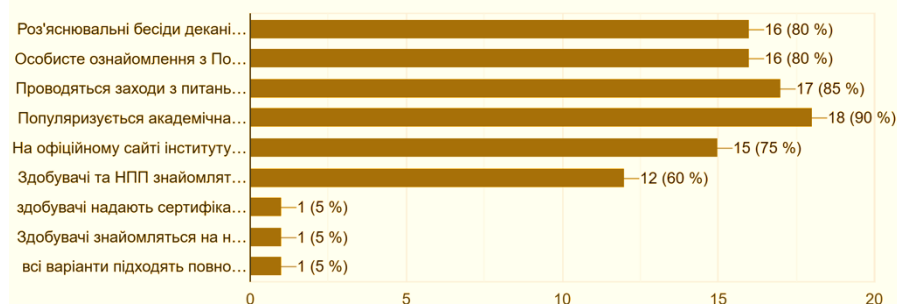
Інше:

Здобувачі та НПП знайомляться з принципами академічної доброчесності на різних освітніх платформах — 5 %

Всі варіанти підходять — 5 %

4. Яким чином у Вашому ЗВО популяризується академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників?

20 ответов



На питання «**Якими компетентностями, на Вашу думку, необхідно володіти викладачеві для ефективного навчання здобувачів академічному письму?**» викладачі дали наступні відповіді:

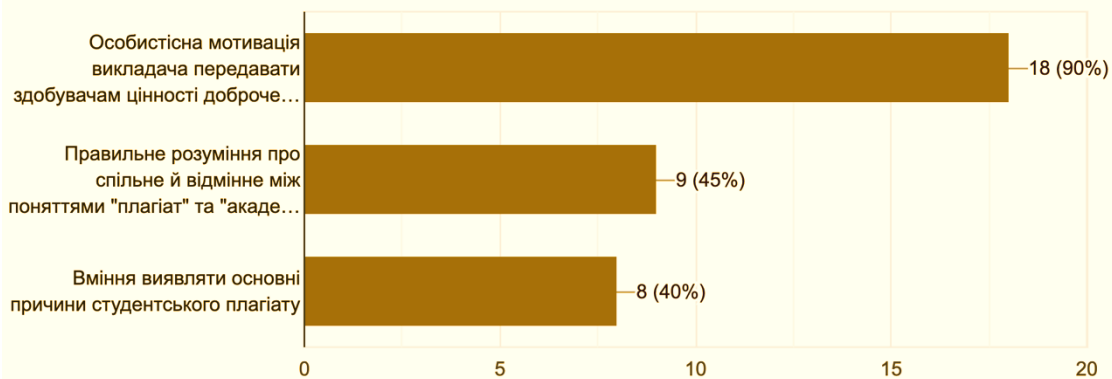
Особистісна мотивація викладача передавати здобувачам цінності доброчесності та професійної етики — 90 %

Правильне розуміння про спільне й відмінне між поняттями "плагіат" та "академічний плагіат"— 45 %

Вміння виявляти основні причини студентського плагіату — 40 %

5. Якими компетентностями, на Вашу думку, необхідно володіти викладачеві для ефективного навчання здобувачів академічному письму ?

20 відповідей



На питання «**Чому, на Вашу думку, здобувачі вдаються до списувань, нехтуючи академічною доброчесністю?**» викладачі дали наступні відповіді:

Лінь — 45 %

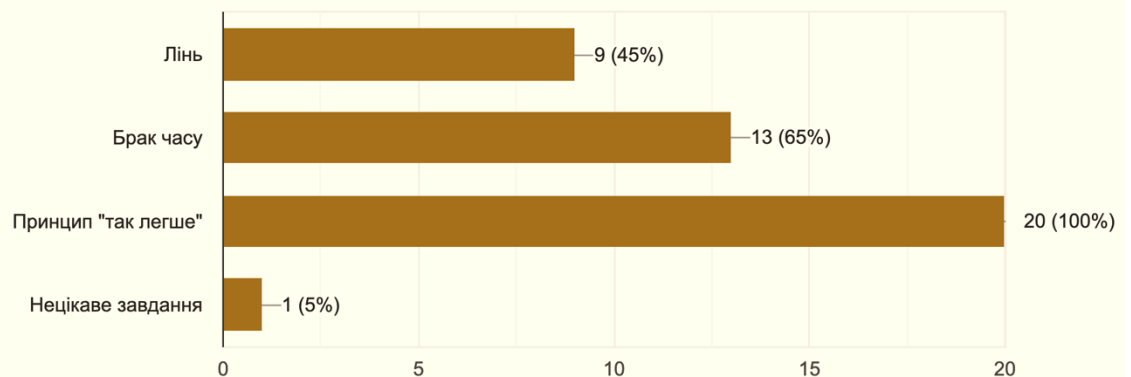
Брак часу — 65 %

Принцип «так легше» — 100 %

Нецікаве завдання — 5 %

6. Чому, на Вашу думку, здобувачі вдаються до списувань, нехтуючи академічною доброчесністю?

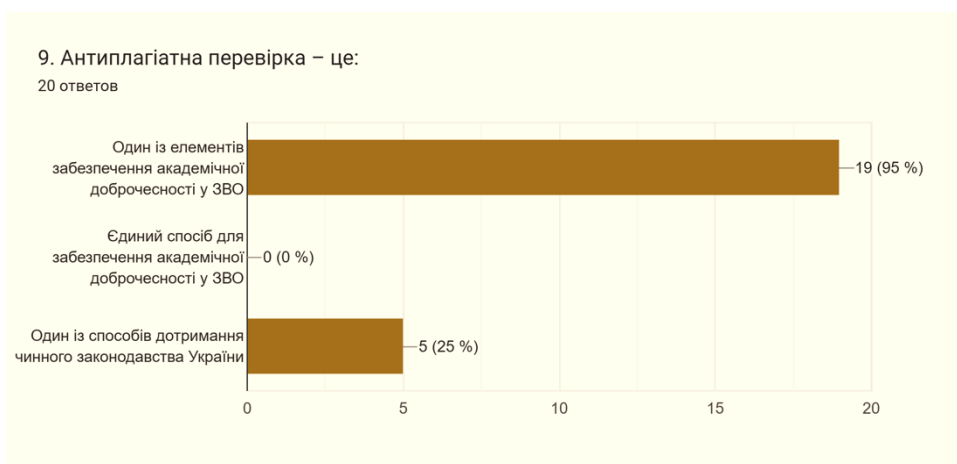
20 відповідей



На питання «Хто, на Вашу думку, має дотримуватись принципів академічної доброчесності?» викладачі дали наступні відповіді:



Антиплагіатна перевірка – це:



На питання «Який відсоток плагіату допускається в роботі будь-якого характеру?» викладачі дали наступні відповіді:

0 % — 100 % (опитуваних дали відповідь)

ВИСНОВКИ. Узагальнюючи надані варіанти відповідей на питання анкети «Академічна доброчесність (науково-педагогічні працівники)», дійшли наступних висновків.

1. З поняттям "академічна доброчесність" ("АД") ознайомлені 100 % НПП.

2. 95 % викладачів ознайомлені з нормативними документами ЗВО, що популяризують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності.

3. У ГПМ популяризується культура академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників.