

Звіт про результати опитування потенційних роботодавців Горлівського інституту іноземних мов

Терміни проведення опитування: 16.03.2023 – 27.03.2023.

Метою опитування було: визначити рівень залученості роботодавців до процесів розробки, оновлення, модернізації освітньої програми, з'ясувати рівень практичної підготовки здобувачів та (або) випускників за освітньою програмою **014 Середня освіта (Українська мова і література). Психологія.**

Результати опитування

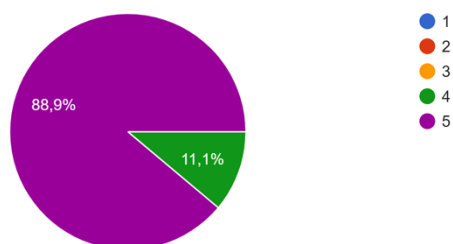
Питання було сформульовано таким чином...

На питання **«Оцініть актуальність освітньої програми на сучасному ринку праці (за п'ятибальною шкалою)»** потенційні роботодавці дали наступні відповіді:

«4» (одна особа) – 11,1 %

«5» (вісім осіб) – 88,9 %

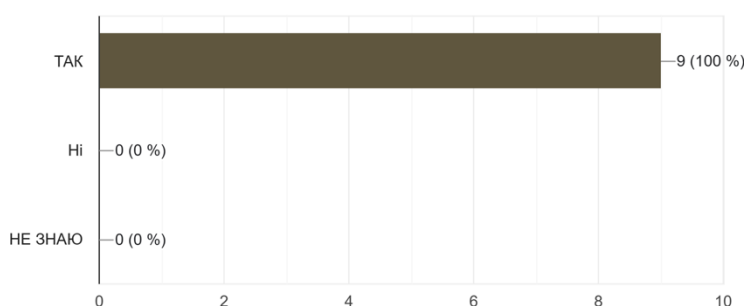
Оцініть актуальність освітньої програми на сучасному ринку праці (за п'ятибальною шкалою)
9 ответов



На питання **«Чи залучені Ви як стейкхолдер до процесів забезпечення якості зазначеної освітньої програми?»** потенційні роботодавці дали наступні відповіді:

Так – 100 %

Чи залучені Ви як стейкхолдер до процесів забезпечення якості зазначеної освітньої програми?
9 ответов



На питання «**Якщо Ви залучені як стейкхолдер до процесів забезпечення якості освітньої програми, то вкажіть, як саме....**» потенційні роботодавці дали наступні відповіді:

Мої пропозиції враховуються в процесі перегляду та модернізації освітньої програми – 33,3 %

Як практик я залучений (а) до викладання освітніх компонентів, проведення тренінгів – 22,2 %

Як роботодавець залучений (а) до процесу практичної підготовки здобувачів зазначеної освітньої програми – 66,7 %

Як роботодавець надаю робочі місця випускникам зазначеної освітньої програми – 55,6 %



На питання «**Які проблеми в реалізації освітньої програми є актуальними, на Вашу думку?**» потенційні роботодавці дали наступні відповіді:

На мою думку, проблем як таких немає, оскільки програма щороку удосконалюється з урахуванням зауважень, рекомендацій стейкхолдерів

Дати можливість студентам отримати практичний досвід у роботі з дітьми з першої консультації, процес формування корекційної програми

Підготовка майбутніх учителів до викладання в НУШ, володіння онлайн - інструментами в роботі молодих педагогів

У ході реалізації програми складності не виникає, але є проблеми з дистанційним навчанням через ситуацію в Україні в цілому.

Необхідність узгодженості з вимогами євроінтеграції, зокрема інтеграції до європейських освітнього й дослідницького просторів, імплементація документів, що визначають узгодженість у європейських країнах вимог до освіти й науки.

Дистанційний формат практики

Умови воєнного стану

На питання «**Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання ?**» потенційні роботодавці дали наступні відповіді (за шкалою від 1 до 5):

Рівень загальнотеоретичної підготовки

«3» – 33,3 %

«4» – 44,4 %

«5» – 22,3 %

Здатність до навчання

«5» – 77,7 %

Здатність до аналізу і синтезу

«4» – 12,5 %

«5» – 87,5 %

Розв'язання проблем

«4» – 14,3 %

«5» – 85,7%

Здатність застосовувати знання на практиці

«2» – 11,1 %

«5» – 88,9 %

Рівень базових (професійних) знань і навичок

«1» – 12,5 %

«4» – 12,5 %

«5» – 75 %

Стратегічне мислення

«4» – 12,5 %

«5» – 87,5 %

Націленість на кінцевий результат

«4» – 25 %

«5» – 75 %

Здатність працювати в колективі, команді

«4» – 25 %

«5» – 75 %

Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці

«4» – 12,5 %

«5» – 87,5 %

Здатність пристосовуватись до нових ситуацій

«5» – 77,8 %

Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання

«4» – 25 %

«5» – 75 %

Навички управління персоналом, колективом

«3» – 12,5 %

«4» – 12,5 %

«5» – 75 %

Ерудованість, загальна культура, комунікабельність

«4» – 11,1 %

«5» – 77,8 %

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

«5» – 100 %

Ведення ділової комунікації

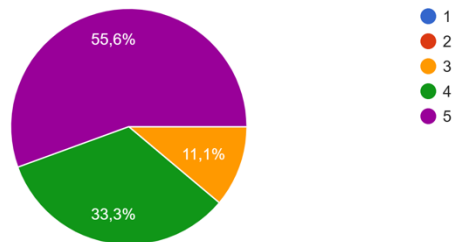
«4» – 33,3 %

«5» – 55,6 %

На питання «Наскільки Ви задоволені рівнем практичної підготовки здобувачів та (або) випускників зазначеної освітньої програми в ГІМ, які проходили практичну підготовку та (або) працюють у Вашій організації/установі?» потенційні роботодавці дали наступні відповіді:

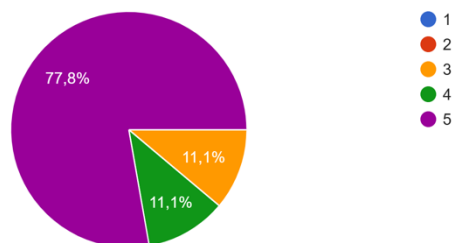
оцінку «3» (поставила одна особа) – 11,1 %
оцінку «4» (поставили три особи) – 33,3 %
оцінку «5» (поставили п'ять осіб) – 55,6 %

Наскільки Ви задоволені рівнем практичної підготовки здобувачів та (або) випускників зазначеної освітньої програми в ГІМ, які прох...а (або) працюють у Вашій організації/установі?
9 ответов



На питання «Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ГІМ за цією освітньою програмою?» потенційні роботодавці дали наступні відповіді:

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ГІМ за цією освітньою програмою?
9 ответов



На питання «Оцініть якості та навички здобувачів та (або) випускників за зазначеною освітньою програмою?» потенційні роботодавці дали наступні відповіді (за шкалою від 1 до 5):

Рівень загальнотеоретичної підготовки

«4» – 55,6 %

«5» – 44,4 %

Здатність до навчання

«4» – 33,3 %

«5» – 66,7 %

Здатність до аналізу і синтезу

«3» – 33,3 %

«4» – 22,2 %

«5» – 44,4 %

Розв'язання проблем

«3» – 22,2 %

«4» – 33,3 %

«5» – 44,4 %

Здатність застосовувати знання на практиці

«4» – 55,6 %

«5» – 44,4 %

Рівень базових (професійних) знань і навичок

«4» – 55,6 %

«5» – 44,4 %

Стратегічне мислення

«3» – 33,3 %

«4» – 33,3 %

«5» – 33,3 %

Націленість на кінцевий результат

«4» – 55,6 %

«5» – 44,4 %

Здатність працювати в колективі, команді

«3» – 11,1 %

«4» – 22,2 %

«5» – 66,7 %

Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці

«3» – 11,1 %

«4» – 22,2 %

«5» – 66,7 %

Здатність пристосовуватись до нових ситуацій

«4» – 33,3 %

«5» – 66,7 %

Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання

«3» – 11,1%

«4» – 33,3 %

«5» – 55,6 %

Навички управління персоналом, колективом

«3» – 33,3 %

«4» – 33,3 %

«5» – 33,3 %

Ерудованість, загальна культура, комунікабельність

«4» – 44,4 %

«5» – 55,6 %

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

«4» – 44,4 %

«5» – 55,6 %

Ведення ділової комунікації

«3» – 11,1 %

«4» – 44,4 %

«5» – 44,4 %

На питання «У процесі роботи здобувачам-практикантам та (або) випусникам-фахівцям найчастіше бракує навичок» потенційні роботодавці дали наступні відповіді:

У процесі роботи здобувачам-практикантам та (або) випусникам-фахівцям найчастіше бракує навичок:
9 ответов



На питання «Якщо у Вашій установі працює випусник зазначеної освітньої програми, то зазначте, будь ласка, якими компетентностями він (вона) володіє найкраще?» потенційні роботодавці дали наступні відповіді:

Колективна робота – 33,3 %

Гнучкість – 33,3 %

Планування і організованість – 33,3 %

Творче мислення – 33,3 %

Критичне мислення – 22,2 %

Робота з освітніми інструментами і технологіями – 33,3 %

«Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації» потенційні роботодавці дали наступні відповіді:

- Бахмутська загальноосвітня школа I-III ступенів №12
- Бахмутська загальноосвітня школа I-III ступенів №18 ім. Дмитра Чернявського Бахмутської міської ради Донецької області
- Центр розвитку CleverSpace м.Нетішин
- Бахмутська загальноосвітня школа I-III ступенів №7
- Бахмутська загальноосвітня школа I-III ступенів №5 з профільним навчанням Бахмутської міської ради Дорнецької області
- ГО "Відкрита асоціація психологів-практиків "Трансформація"
- Бахмутський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 – багатопрофільний ліцей» Бахмутської міської ради Донецької області
- Бахмутська загальноосвітня школа I-III ступенів №24 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів
- Краматорський ЗЗСО №22 ім. М. М. Крупченка

Для зворотного зв'язку роботодавці вказали ПІБ та контактні дані, які є у гаранта освітнього програми **014 Середня освіта (Українська мова і література). Психологія** та у відділі моніторингу якості вищої освіти

Горлівського інституту іноземних мов. Всі респонденти дали згоду на обробку персональних даних.

А***** І. В.

П**** О. С.

Д***** О. С.

Р***** Ю. В.

П***** В. В.

Р***** Ю. М.

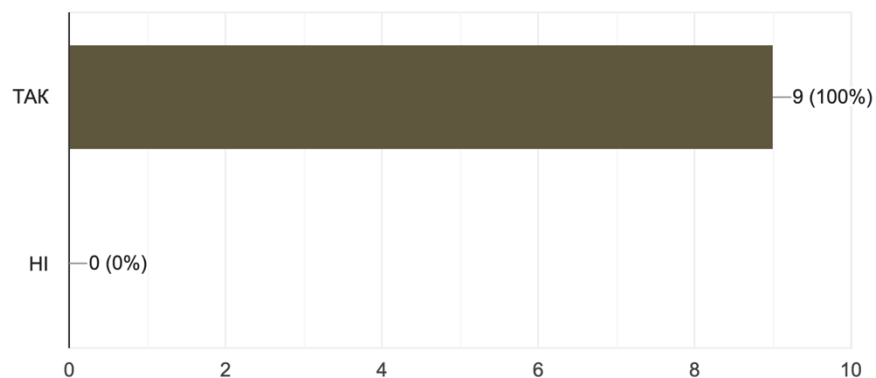
Ж***** Г. В.

Т***** О. В.

І***** Г. В.

Чи надаєте згоду на збір і обробку персональних даних?

9 відповідей



ВИСНОВКИ. Узагальнюючи надані варіанти відповідей на питання анкети «*Опитування стейкхолдерів (роботодавці)*», дійшли наступних висновків.

1. Стейкхолдери-роботодавці на різних етапах залучені до процесів забезпечення якості освітньої програми **014 Середня освіта (Українська мова і література). Психологія** (розробка ОП, оновлення, модернізації ОП, під час викладання освітніх компонентів, у процесі практичної підготовки здобувачів тощо).

2. На думку потенційних роботодавців, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання мають такі чинники: здатність пристосовуватись до нових ситуацій, володіння інформаційними та комунікаційними технологіями, здатність до навчання, здатність до аналізу і синтезу інформації, здатність застосовувати знання на практиці, здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці.

3. Загалом роботодавці задоволені рівнем практичної підготовки здобувачів та (або) випускників зазначеної освітньої програми в ГІІМ, які проходили практичну підготовку та (або) працюють у їхніх установах, закладах освіти, організаціях.

4. У процесі роботи здобувачам-практикантам та (або) випускникам-фахівцям, на думку потенційних роботодавців, найчастіше бракувало навичок колективної роботи, гнучкості, планування і організованості, творчого мислення, роботи з освітніми інструментами й технологіями.