

## Звіт

### про результати опитування стейкхолдерів-випускників Горлівського інституту іноземних мов

У контексті реалізації Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ ДДПУ було проведено опитування випускників освітніх програм другого (магістерського) освітнього рівня.

Збір інформації від випускників відбувався шляхом онлайн-опитування на платформі GOOGLE.

**Терміни проведення опитування:** 01.12.2022 – 01.03.2023 (включно).

**Метою моніторингу** було залучення випускників як зовнішніх стейкхолдерів до перегляду/модернізації освітніх програм з метою подальшого їх удосконалення.

**Предметом** дослідження стали ключові компоненти системи забезпечення якості вищої освіти та якості організації освітнього процесу: рівень задоволеності отриманими знаннями й навичками у процесі навчання за освітньою програмою, оцінка випускниками сучасних педагогічних методів, що були застосовані викладачами, оцінка практичної підготовки, рівня сформованості soft skills тощо.

Результати звіту опитування можуть бути покладені в основу періодичного перегляду та модернізації освітніх програм ГІМ.

Бакалавр (20)	Магістр (15)
Середня освіта (Українська мова і література). Психологія	Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови (українська, російська)
Середня освіта (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література)	Середня освіта (Історія). Психологія
Середня освіта (Мова і література(англійська)). Психологія	Переклад і міжкультурна комунікація (англійська, німецька або французька мови)
Середня освіта (Мова і література (англійська)). Українська мова і література або російська мова і література)	Романські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство
Середня освіта (Історія). Психологія	Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство
Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)	Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова і література)
Мова і література (німецька, англійська)	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія
Мова і література (французька, англійська)	Середня освіта (Історія, англійська мова і література)
Філологія (Переклад (англійська; німецька або французька мови)	

<b>Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (Бакалавр)</b>		
№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	4
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	4
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	3
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. ) *	3
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	4
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	5
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	4
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	· Більше роботи з соціумом
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	· Політологія, філософія
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	· Більше психології та інформатики
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	· Більше спілкуватися із студентами та питати про їх бажання під час навчання, а не після
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Ні
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Ні
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	-

<b>Середня освіта (Українська мова і література; англійська мова і література або російська мова і література) (Бакалавр)</b>		
№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	4,25
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	4,25
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	4,75
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. ) *	4
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	3,75
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	5
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	4
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	· Для моєї роботи, я отримала усе · У сожаленню, я неоднократно об этом говорил, что наша система образования рассчитана на то, чтобы научить человека его будущей профессии, но не рассчитана на то, как зарабатывать деньги. Я считаю, что должны быть добавлены дисциплины на тему того, как научиться зарабатывать

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Навчили в повній мірі</li> <li>· В принципі, такого нет</li> </ul>
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Релігієзнавство</li> <li>· Все за програмою</li> <li>· Філософія, старославянський</li> </ul>
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Їх і так багато</li> <li>· В качестве дисциплин для повышения знания материала по специальности и т.д. С этим все нормально, но что касаемо непрофильных дисциплин, тут считаю, что нужно ввести дополнительные дисциплины отталкиваясь на пожелания учащихся</li> <li>· Все було за програмою</li> <li>· По больше бы методики и детской психологии</li> </ul>
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Мені все сподобалось</li> <li>· Все советы и пожелания указал в предыдущих вопросах</li> <li>· Залишатись такими же яскравими та цікавими</li> </ul>
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Так – 2 Ні – 2
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Так – 3 Ні – 1
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 095352****</li> <li>· 050696****</li> </ul>

**Середня освіта (Мова і література(англійська)). Психологія (Бакалавр)**

№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	5
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	5
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	4
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. ) *	4
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	4
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	5
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	5
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Більше практики, ніж теорії</li> </ul>
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Всі потрібні</li> </ul>
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Практика перекладу</li> </ul>
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Все добре</li> </ul>
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Планую
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Так

14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	-
-----	---	---

**Середня освіта (Мова і література (англійська)). Українська мова і література або російська мова і література) (Бакалавр)**

№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	4
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	4
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	4,6
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) *	4,3
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	3
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	5
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	4,6
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Розмовної практики</li> <li>· Не встигло безпосередньо практики в розмовному аспекті (англійський мовний).</li> <li>· Навчили достатньо</li> </ul>
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Соціологія, філософія.</li> <li>· Філософія, ОБЖ.</li> <li>· «Не было зайвих»</li> </ul>
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>· На мій погляд, більше профільних предметів. Для практики мови, яку вивчаєш.</li> <li>· Это не относится непосредственно к определенной дисциплине, но было бы замечательно добавить speaking club и схожие инициативы, которые помогли бы студентам применять свои знания непосредственно в живом диалоге.</li> </ul>
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Порад не маю.</li> <li>· Было бы неплохо мониторить личностные аспекты преподавателей, так как такие моменты как религия и\или сексуальная ориентация никоим образом не должны влиять на итоговый бал, но такие моменты случались.</li> </ul>
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Так – 1 Ні – 1 Планую – 1
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Так – 1 Ні – 2
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	З великим задоволенням, було б дуже круто. Пошта: ozerova.alinochka@***

**Середня освіта (Історія). Психологія (Бакалавр)**

№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
------	--------------------	-------------------------

1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	5
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	5
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	5
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. ) *	5
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	5
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	4
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	4
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	· Научили всему
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	· Інформатика
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	· Не знаю
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	· Все хорошо
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Планую – 1
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Ні – 1
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	-

**Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова) (Бакалавр)**

№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	3
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	4
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	5
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. ) *	3
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	3
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	5
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	1
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	· Володіти ОБОМА вибраними мовами на високому рівні
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	· Валеологія, історія укр та всесвітня, трудове право, релігія
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	· Вивчати другу мову з першого року навчання
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	· Урізноманітнити вибіркові дисципліни
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Так – 1
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Ні – 1
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	-

<b>Мова і література (німецька, англійська) (Бакалавр)</b>		
№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	4,5
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	4,5
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	4,5
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. ) *	4,5
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	4
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	4,5
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	4,5
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Публичним виступленням, time management</li> <li>· Всьому навчили</li> </ul>
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	-
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Достатньо дисциплін</li> </ul>
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Молодые преподаватели, в основном, более заинтересованы в студентах, обновить педагогический состав новыми кадрами:)</li> <li>· Більше методичного матеріалу</li> </ul>
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Так – 1 Ні – 1
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Так – 1 Ні – 1
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	alvinamelnik00@****

<b>Мова і література (французька, англійська) (Бакалавр)</b>		
№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	4
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	4,5
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	5
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. ) *	3
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	4
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	4,5
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	4,5
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Оцінити ціну своїй професійній діяльності</li> </ul>
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Історія України</li> </ul>

10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Потрібно долучили до переліку дисциплін більше психологічних тренінгів з вікової психології дитини та методів вирішення проблеми та конфліктів з учнями, більше інформації про права вчителя</li> </ul>
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бажаю просто процвітання!</li> </ul>
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Ні – 1
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Ні – 1
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	-

### Філологія (Переклад (англійська; німецька або французька мови) (Бакалавр))

№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	3,8
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	3,6
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	3,8
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. ) *	3,4
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	3,2
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	4,2
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	3,2
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нестача комунікації з носіями мови,</li> <li>Soft skills, розговорному англійському</li> <li>Більше практики</li> </ul>
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всі дисципліни були підібрані влучно для набуття професійних навичок</li> <li>Психологія, політологія</li> <li>Все были нужны</li> <li>Імагологія</li> </ul>
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нових дисциплін не потрібно. Треба працювати над поновленням освітніх програм та навчальної літератури, зокрема практики перекладу (Черноватий, Караван)</li> <li>Дисципліни о том, как создать свой проект, разговорного англійського</li> <li>Обмін студентів</li> </ul>
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	<ul style="list-style-type: none"> <li>Відводити менше годин та зменшити вимоги до дисциплін, які не є профільними, при цьому створити умови для практики використання мови та навичок перекладу.</li> <li>Быть человечными и не вызывать у студентов отвращение к учёбе</li> <li>Я считаю, что преподавателям ГИИМ необходимо разработать и записать свои курсы, основанные на</li> </ul>

		их предметах, и выложить их на платформу; улучшить дизайн платформы (было немного неудобно искать), также платформа висла, когда мы писали экзамены на карантине Здоров'я всім		
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Так – 1 Ні – 2 Планую – 2		
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Так – 2 Ні – 3		
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	<table border="1"> <tr> <td>· +3099790****</td> </tr> <tr> <td>· raspberry0000@****</td> </tr> </table>	· +3099790****	· raspberry0000@****
· +3099790****				
· raspberry0000@****				

Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови (українська, російська) (Магістр)		
№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	5
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	5
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	5
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. ) *	4
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	5
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	5
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	4
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	<ul style="list-style-type: none"> <li>Юридическая грамотность – то, что пригодится всем выпускникам вне зависимости от специальности. Как заключить договор с работодателем или заказчиком и не ошибиться; как договор грамотно составить; как знать и защищать свои права, и так далее. Краткий курс, где можно было бы получить базовые знания из этой сферы и разобрать частные случаи (ведь многие учащиеся уже имеют опыт работы), очень не помешал бы. Особенно сейчас, когда многие переходят на удаленку и фриланс.</li> </ul>
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>История лингвистики и литературоведения – дисциплины дублируют программы бакалавриата филологии.</li> </ul>
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Расширить список дисциплин по выбору и предлагать студентам изучать материал из смежных специальностей, что поможет им при дальнейшем трудоустройстве. Филолог – это не только потенциальный преподаватель, но и</li> </ul>



		переводчик, редактор или журналист :) · Больше программ обучения в аспирантуре!"
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	· "Дать каждому студенту возможность на самом деле выбирать «дисциплины по выбору», а не предлагать всего один вариант :) · Качественно организовать работу на удалёнке и перевести всех на единую платформу, т.к. на момент обучения только несколько дисциплин были доступны на Moodle (журнал оценивания заполнялся и вовсе лишь по одной), а всё остальное решалось лично с преподавателями через почту и разные мессенджеры, что не совсем удобно."
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Планую – 1
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Так – 1
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	akvemolin@gmail.com

### Середня освіта (Історія). Психологія (Магістр)

№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	5
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	5
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	5
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. ) *	4,75
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	5
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	5
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	5
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	· Взаємодії з роботодавцями · Маркетинг, історія релігії, · На мою думку викладачі вкладають в нас максимальну кількість знань, просто без самостійних якісних занять, гарні знання отримати не можна
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	· Не було зайвих дисциплін · Знання зайвими не бувають · Зайвих дисциплін не було
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	· Історія релігії · Філософія та риторика. Ще Я порекомендував мати при ВНЗ військову кафедру, приклад готувати фахівців з воєнної психології
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	· Має бути повна заборона на користування будь-якими електронними гаджетами, якщо це не

		передбачено програмою. Збільшення лекцій з психології.
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Так – 2 Ні – 1 Планую – 1
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Так – 4
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	. *****

<b>Переклад і міжкультурна комунікація (англійська, німецька або французька мови) (Магістр)</b>		
№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	4
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	4
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	4
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) *	4
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	2
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	2
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	4
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	· Правильно та чітко складати CV
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	· Основні напрямки семантичних досліджень.
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	· Практичних. Не погано було б додати граматику. (Важливий аспект який закінчується на поставку другого курсу).
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	· Проводити моніторинг якості викладання НПП. (Одне залежить від іншого).
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Так – 1
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Ні – 1
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	. ****

<b>Романські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (Магістр)</b>		
№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	5
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	5
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	5
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) *	5
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	5

6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	5
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	3
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	.
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	· Соціолінгвістика, лінгвістика текста
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	.
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	.
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Так – 1
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Ні – 1
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	.

### Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство (Магістр)

№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	4,6
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	4,6
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	4,6
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) *	3,6
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	4
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	4,6
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	3,3
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	· 1) перекладацький та навчальний менеджмент - організація власного бізнесу у сфері надання мовних послуг, 2) застосування CAT-tools у перекладацькій справі. Проте, я особисто знаю як все це організувати і можу сама викладати ці дисципліни або проводити майстер-класи та семінари · <b>ВСЕ НАВЧИЛИ</b> · застарелое преподавание
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	· не було нічого зайвого · "Педагогика и методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе · Методика и этика филологических исследований"
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	· Організувати більше онлайн занять та лекцій для студентів на індивідуальному графіку навчання · все норм

11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	.
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Так – 2 Планую – 1
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Так – 2 Ні – 1
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	. ****

<b>Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова і література) (Магістр)</b>		
№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	5
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	5
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	5
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) *	5
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	5
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	5
7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	5
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	. Зауважень немає
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	. Всі дисципліни, які потрібні для навчання, не були зайвими
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	. Навіть не маю уявлення
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	. Все і так організовано на вищому рівні
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Планую – 1
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Так – 1
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	. Про всяк випадок залишаю свою електронну пошту ****

<b>Середня освіта (Українська мова і література). Психологія (Магістр)</b>		
№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	5
2.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	5
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	5
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) *	5
5.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	5
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	5

7.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	5
8.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Такого не було.</li> <li>· Практика: критерії оцінювання (поточні, контрольні, тематичні) та ведення документації( журнали, особові справи, індивідуальна робота тощо) А. в потоці сьогодення, а саме інклюзії - щось з дефіктології та логопедії. Хоча б якісь ази з цього питання.</li> </ul>
9.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Не було.</li> <li>· Всі були дуже важливими</li> </ul>
10.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Не потрібно вводити нові дисципліни.</li> <li>· Методологічного спрямування</li> </ul>
11.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Дякуємо, за гуманне ставлення !</li> <li>· Ви і так найкращі!!!</li> </ul>
12.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Так – 2
13.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Так – 1 Ні – 1
14.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	· ****

### Середня освіта (Історія, англійська мова і література) (Магістр)

№з/п	Питання/Твердження	Середній бал/ Відповідь
15	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь у ГПМ	5
16.	Набуті результати навчання і компетентності відповідають профілю освітньої програми	5
17.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	5
18.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін. ) *	4
19.	Практична підготовка зі спеціальності сприяла покращенню моїх знань та hard-skills (професійні навички)	4,5
20.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту	5
21.	Рівень отримання мною в процесі навчання соціальних навичок (soft skills): комунікативні, лідерські, командні, публічні тощо.	4,5
22.	Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а цього бракує на сучасному ринку праці	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Теорія ігор.</li> <li>· Всьому навчили</li> </ul>
23.	На мою думку, зайвими були наступні дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Не було таких</li> </ul>
24.	Введення яких дисциплін, на мою думку, сприяли б покращенню якості змісту освітньої програми (спеціальності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Сучасна всесвітня історія.</li> <li>· Інформатики</li> </ul>
25.	Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГПМ в цілому	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Розширення зв'язків та співпраці з іншими міжнародними навчальними закладами. Залучення міжнародних експертів до проведення семінарів у навчальному закладі.</li> <li>· Всім задоволена</li> </ul>
26.	Чи працюєте Ви за фахом, який отримали в ГПМ?	Так – 1 Планую – 1
27.	Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з ГПМ? (зустрічі з викладачами кафедр, участь/проведення майстер-класів, участь у семінарах, підвищення кваліфікації тощо)	Так – 1 Ні – 1

28.	Якщо так, просимо залишити контакти для подальшого зв'язку з Вами	. ***
-----	---	-------