



ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Т.в.о. директора Горлівського інституту  
іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  
Т. М. Марченко  
грудня 2025 року

## Звіт про результати студентського опитування «Інститут очима студентів»

### 1. Загальна характеристика опитування

Опитування було проведене з метою вивчення студентського бачення організації освітнього процесу, якості навчання, умов студентського життя та визначення напрямів для подальшого вдосконалення діяльності інституту.

В анкетуванні взяли участь **63 здобувачі вищої освіти.**

### 2. Контингент респондентів

- перший (бакалаврський) рівень – 39 осіб;
- другий (магістерський) рівень – 24 особи.

Опитування охопило студентів різних курсів, що забезпечує репрезентативність отриманих результатів.

### 3. Загальні враження від навчання

Переважає більшість респондентів **позитивно оцінює навчання в інституті:**

- позитивні враження – **60 осіб;**
- враження ще не сформувалися – **3 особи.**

Ці дані свідчать про загалом сприятливе освітнє середовище та позитивний емоційно-психологічний клімат.

### 4. Найприємніші аспекти навчання

Серед факторів, які студенти вважають найприємнішими, найчастіше згадувалися:

- навчальний процес;
- загальна атмосфера в інституті;
- взаємодія з викладачами.

Отримані відповіді вказують на важливість не лише змісту освіти, а й якості міжособистісної комунікації в освітньому просторі.

### 5. Найскладніші виклики для студентів

Аналіз відповідей засвідчує, що найбільші труднощі пов'язані з:

- психоемоційним напруженням і стресовими станами в умовах воєнного часу;
- поєднанням навчання з особистими та побутовими обставинами;
- адаптацією до освітнього навантаження.

Ці результати підтверджують актуальність питань психологічної підтримки студентів та гнучкості організації освітнього процесу.

### 6. Оцінювання окремих аспектів студентського життя

За п'ятибальною шкалою студенти загалом **позитивно оцінили:**

- використання платформи Moodle;
- доступність викладання навчальних дисциплін;
- процедури оцінювання;
- роботу деканату;

- організацію розкладу занять.

Суттєвих критичних зауважень щодо зазначених аспектів виявлено не було.

#### **7. Переваги онлайн-освіти**

Серед основних переваг дистанційного формату студенти відзначають:

- гнучкість у плануванні часу;
- можливість навчатися незалежно від місця перебування;
- поєднання навчання з роботою або іншими видами діяльності.

#### **8. Пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу**

У відкритих відповідях студенти висловлювали як підтримувальні відгуки, так і окремі пропозиції, зокрема:

- посилення комунікації між студентами та викладачами;
- подальше вдосконалення організації освітнього процесу;
- збереження позитивної атмосфери та партнерського стилю взаємодії.

#### **9. Висновки**

Результати опитування свідчать про **високий рівень задоволеності студентів навчанням в інституті**. Водночас окреслено напрями, що потребують подальшої уваги, зокрема підтримка психоемоційного благополуччя здобувачів освіти та розвиток комунікативної культури в академічному середовищі.