

Звіт
про результати опитування потенційних роботодавців
Горлівського інституту іноземних мов

Термін проведення опитування: 11.03.2026 – 30.03.2026

ОНП Історія та археологія

Доктор філософії

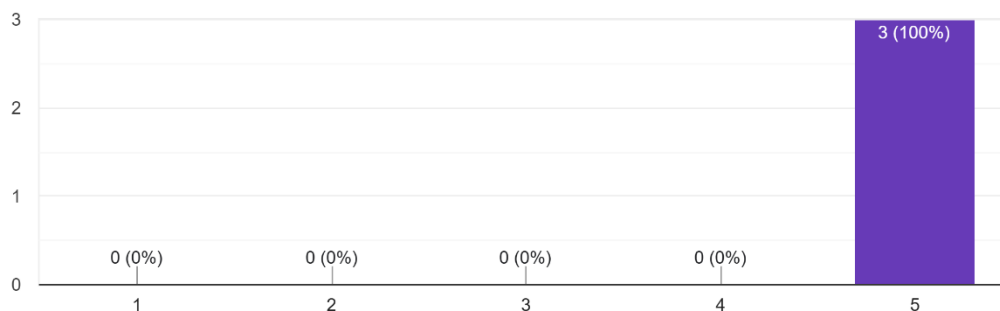
Мета опитування – визначити рівень залученості роботодавців до процесів розробки, оновлення, модернізації освітньої програми, з'ясувати рівень практичної підготовки здобувачів та (або) випускників за освітньою програмою.

В опитуванні взяли участь 3 респонденти.

Результати опитування

Потенційні роботодавці високо (100%) оцінили **актуальність освітньої програми на сучасному ринку праці за п'ятибальною шкалою.**

Оцініть актуальність освітньої програми на сучасному ринку праці (за п'ятибальною шкалою)
3 відповіді

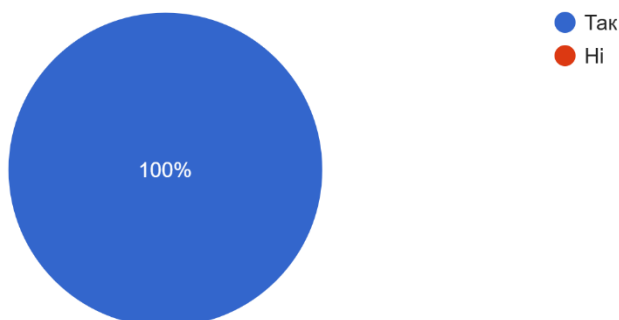


На запитання **«Чи залучені Ви як стейкхолдер до процесів забезпечення якості зазначеної освітньої програми?»** потенційні роботодавці надали такі відповіді:

Так – 100 %

Чи залучені Ви як стейкхолдер до процесів забезпечення якості зазначеної освітньої програми?

3 відповіді



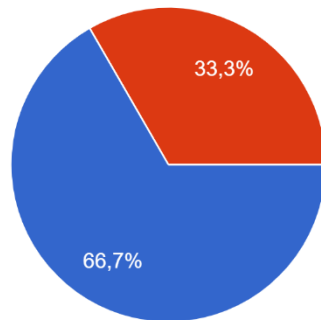
На запитання **«Якщо Ви залучені як стейкхолдер до процесів забезпечення якості освітньої програми, то вкажіть, як саме» стейкхолдери відповіли:**

Мої пропозиції враховуються в процесі перегляду та модернізації освітньої програми – 66,7 %

Як практик я залучений (а) до викладання освітніх компонентів, проведення тренінгів – 33,3 %

Якщо Ви залучені як стейкхолдер до процесів забезпечення якості освітньої програми, то вкажіть, як саме

3 відповіді



- Мої пропозиції враховуються в процесі перегляду та модернізації освітньої програми
- Як практик я залучений (а) до викладання освітніх компонентів, проведення тренінгів
- Як роботодавець залучений (а) до процесу практичної підготовки здобу...
- Як роботодавець надаю робочі місця випусникам зазначеної освітньої пр...

На запитання **«Які проблеми в реалізації освітньої програми є актуальними, на Вашу думку?»** потенційні роботодавці дали такі відповіді:

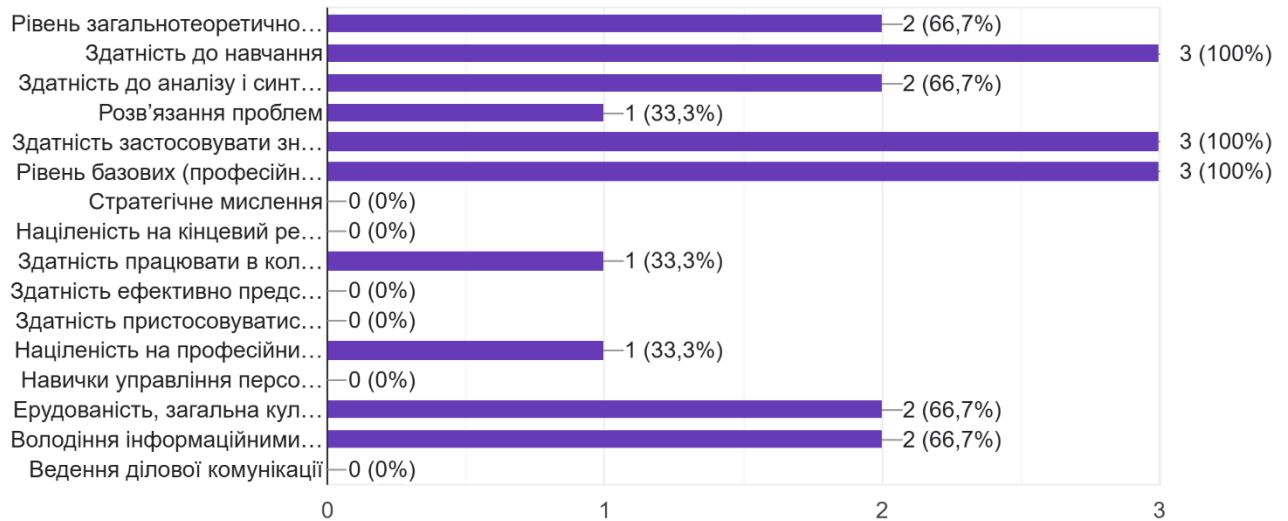
Сучасні суспільно-політичні реалії виклики, спричинені військовим станом, зокрема ускладнення доступу до архівних матеріалів

Суттєвими проблемами реалізації освітньої програми є складна безпекова ситуація, що перешкоджає повноцінному навчанню та проведенню практик. Також негативно впливають перебої з електропостачанням і зв'язком, що ускладнює доступ до освітніх ресурсів і дистанційного навчання. Додатковими викликами є психологічне навантаження на студентів і викладачів та обмежені можливості для польових досліджень.

На запитання **«Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?»** потенційні роботодавці дали такі відповіді (за шкалою від 1 до 5):

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання ?

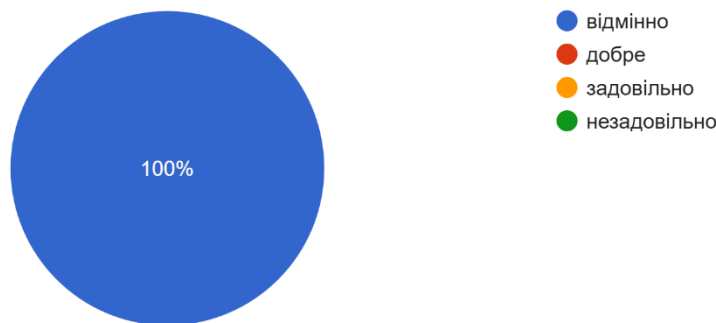
3 відповіді



Високо (100%) оцінили роботодавці **рівень практичної підготовки здобувачів та (або) випускників зазначеної освітньої програми в ГПМ, які проходили виробничу практику та (або) працюють у їхніх організаціях/установах:**

Оцініть рівень практичної підготовки здобувачів та (або) випускників зазначеної освітньої програми в ГПМ, які проходили виробничу практ... (або) працюють у Вашій організації/установі?

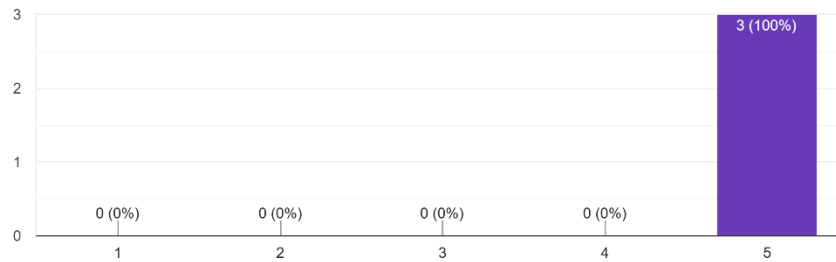
3 відповіді



На запитання «**Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ГПМ за цією освітньою програмою?**» потенційні роботодавці обрали такі відповіді:

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ГІМ за цією освітньою програмою?

3 відповіді

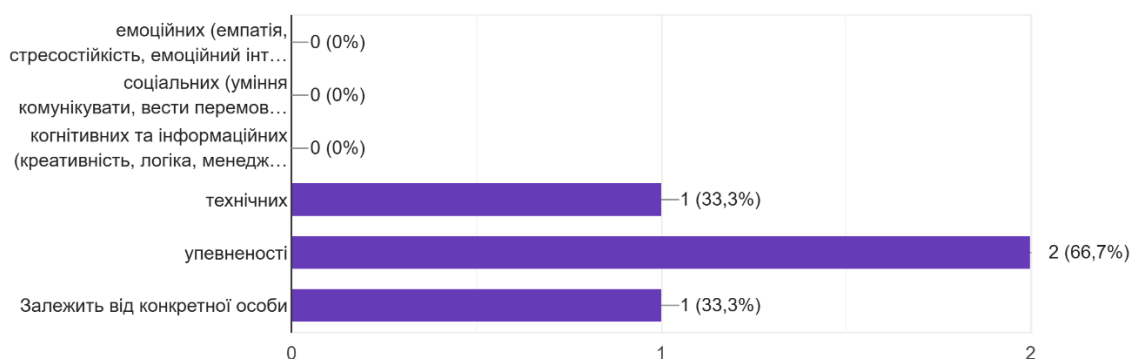


На запитання **«Оцініть якості та навички здобувачів та (або) випускників за зазначеною освітньою програмою?»** найвищі оцінки («5») отримали володіння інформаційними та комунікаційними технологіями (55,6%), ерудованість і загальна культура (55,6%) та рівень базових (професійних) знань (44,4%). Решта респондентів оцінили ці показники на «4», що свідчить про 100% задоволеність роботодавців фаховим рівнем. Роботодавці особливо відзначають здатність працювати в колективі та здатність ефективно представляти себе і результати своєї праці – ці якості отримали 66,7% оцінок «відмінно». Адаптивність та розвиток: Здатність пристосовуватись до нових ситуацій оцінена на «5» у 66,7% випадків. Також здобувачі демонструють високу націленість на професійний розвиток (55,6% - «5», 33,3% - «4»). Ведення ділової комунікації отримало 88,8% позитивних оцінок (бали «4» та «5» порівну по 44,4%). Націленість на кінцевий результат також оцінена високо: 44,4% - «5» та 55,6% - «4». Більш диференційовані оцінки (рівномірний розподіл по 33,3% між балами «3», «4» та «5») отримали такі складні компетенції, як стратегічне мислення, навички управління персоналом та здатність до аналізу і синтезу. Це вказує на напрями, які потребують підсилення під час реалізації програми. Розв'язання проблем більшість роботодавців (55,6%) оцінили на «4». Здатність застосовувати знання на практиці отримала оцінку «5» від 11,1% та «4» від 22,2% респондентів.

На запитання **«Яких навичок найчастіше бракує здобувачам-практикантам та (або) випускникам-фахівцям у процесі роботи?»** потенційні роботодавці надали такі відповіді:

Яких навичок найчастіше бракує здобувачам-практикантам та (або) випускникам-фахівцям у процесі роботи?

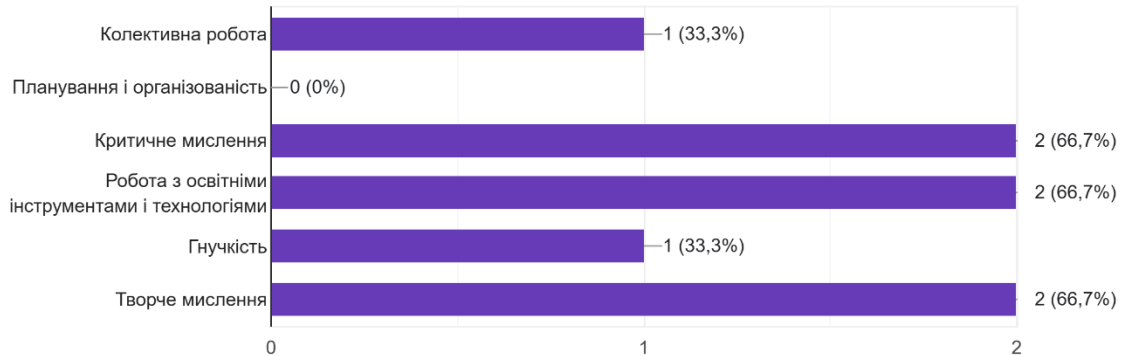
3 відповіді



У відповіді на запитання «Якщо у Вашій установі працює випускник зазначеної освітньої програми, то зазначте, будь ласка, якими компетентностями він (вона) володіє найкраще?» потенційні роботодавці зазначили:

Якщо у Вашій установі працює випускник зазначеної освітньої програми, то зазначте, будь ласка, якими компетентностями він (вона) володіє найкраще?

3 відповіді



На запитання «Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації» потенційні роботодавці надали такі відповіді:

Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ "Донбаський Державний педагогічний інститут"

ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Для зворотного зв'язку роботодавці вказали ПІБ та контактні дані, які є у гаранта освітнього програми та у відділі моніторингу якості вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов. Усі респонденти дали згоду на обробку персональних даних.

*А**** М. Б.*

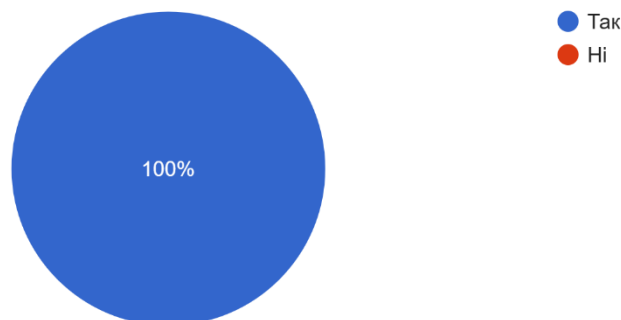
*Ш***** Н. М.*

*М***** І. О.*

*Б***** П. С.*

Чи даєте згоду на обробку Ваших персональних даних?

3 відповіді



ВИСНОВКИ

1. Потенційні роботодавці демонструють повну залученість до процесів забезпечення якості освітньо-наукової програми, зокрема беруть участь у її перегляді та модернізації, а також частково долучаються до реалізації освітнього процесу через викладання й проведення практикоорієнтованих заходів.

2. Освітньо-наукова програма оцінюється роботодавцями як актуальна та затребувана на сучасному ринку праці, попри наявні зовнішні виклики (безпекова ситуація, обмежений доступ до ресурсів, технічні труднощі), що впливають на повноцінність її реалізації.

3. Загальний рівень професійної та практичної підготовки здобувачів і випускників є високим і повністю задовольняє роботодавців; особливо відзначено сформованість цифрових компетентностей, загальної культури, базових фахових знань, а також уміння працювати в команді й презентувати результати власної діяльності.

4. Водночас роботодавці окреслюють низку компетентностей, що потребують подальшого розвитку, а саме: технічних навичок, упевненості.