

**Звіт**  
про результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти

Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ  
відповідно до критеріїв оцінювання якості освітніх програм, визначених  
Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти

**Критерій «Навчання через дослідження»**

**Термін проведення опитування: 11.03.2026 – 30.03.2026**

**ОНП Історія та археологія**

**Доктор філософії**

В опитуванні взяли участь 7 респондентів, що становить 100 % від загальної кількості здобувачів груп зі спеціальності 032 Історія та археологія.

Інформація про проведення анкетування була доведена до відома гаранта ОНП, розміщена в телеграм-каналі ГІІМ, а також надіслана на поштові скриньки кожного зі здобувачів, результати оприлюднені на сайті інституту.

Онлайн-опитування проводилось анонімно з використанням Google Форм та передбачало відповіді на запитання відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми.

**Мета опитування** – з'ясувати ступінь інтеграції наукової діяльності в освітній процес, відповідність програми науковим інтересам здобувачів, а також оцінити рівень забезпечення умов для проведення досліджень, апробації їх результатів та дотримання академічної доброчесності.

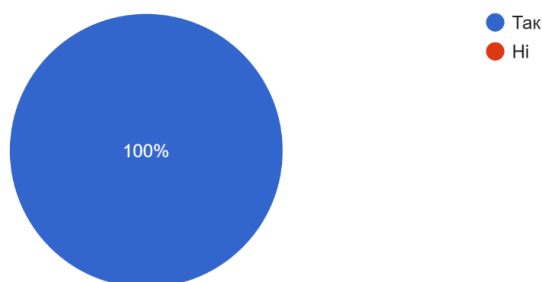
**Предмет опитування** – відповідність змісту ОНП темам дисертацій; рівень підготовки до дослідницької та викладацької діяльності; зв'язок тем досліджень із науковими напрямами керівників; доступ до ресурсів; можливості академічної мобільності та апробації результатів.

**Результати опитування**

**1. Чи відповідає зміст освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам і темі дисертаційного дослідження?**

Чи відповідає зміст освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам і темі дисертаційного дослідження?

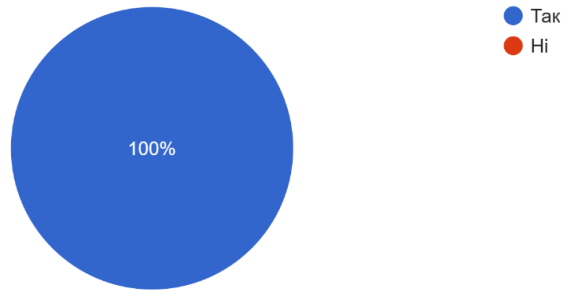
7 відповідей



## 2. Чи забезпечують освітні компоненти програми достатній рівень підготовки до самостійної дослідницької діяльності?

Чи забезпечують освітні компоненти програми достатній рівень підготовки до самостійної дослідницької діяльності?

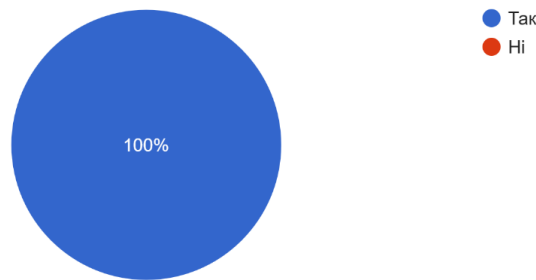
7 відповідей



## 3. Чи забезпечує освітньо-наукова програма належну підготовку до викладацької діяльності у закладах вищої освіти?

Чи забезпечує освітньо-наукова програма належну підготовку до викладацької діяльності у закладах вищої освіти?

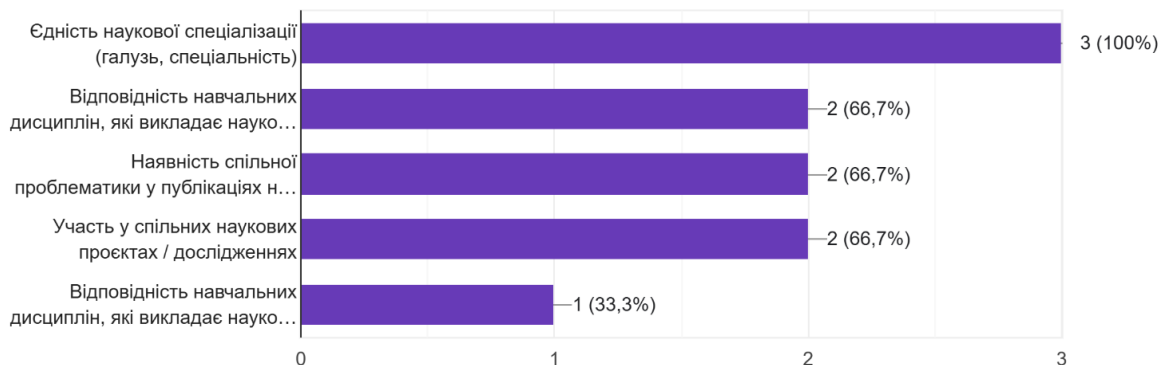
7 відповідей



## 4. Які з наведених показників, на Вашу думку, підтверджують дотичність теми Вашого дослідження до наукових напрямів Вашого наукового керівника? (можна обрати кілька варіантів)

Які з наведених показників, на Вашу думку, підтверджують дотичність теми Вашого дослідження до наукових напрямів Вашого наукового керівника? (можна обрати кілька варіантів)

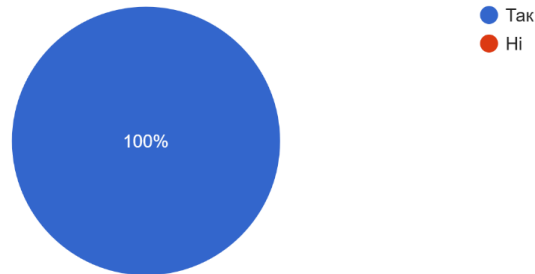
3 відповіді



**5. Чи маєте Ви достатні можливості для проведення досліджень (доступ до ресурсів, обладнання, баз даних тощо) у межах освітньо-наукової програми?**

Чи маєте Ви достатні можливості для проведення досліджень (доступ до ресурсів, обладнання, баз даних тощо) у межах програми?

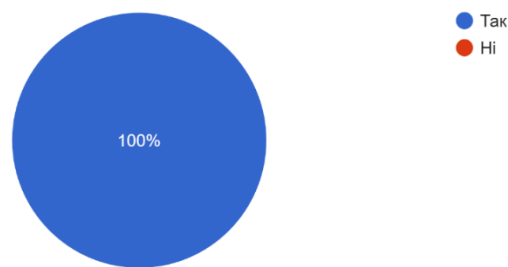
10 відповідей



**6. Чи створює заклад вищої освіти належні умови для апробації результатів Ваших досліджень (конференції, публікації, семінари)?**

Чи створює заклад вищої освіти умови для апробації результатів Ваших досліджень (участь у конференціях, публікаціях, наукових семінарах)?

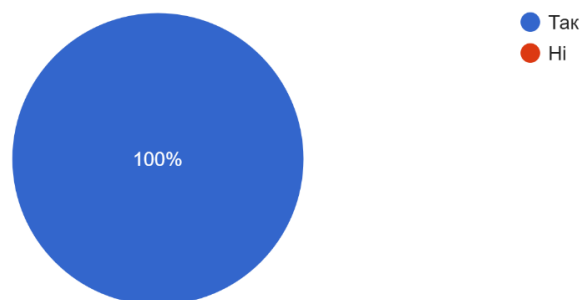
10 відповідей



**7. Чи маєте Ви можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти (участь у міжнародних проєктах, стажуваннях, конференціях)?**

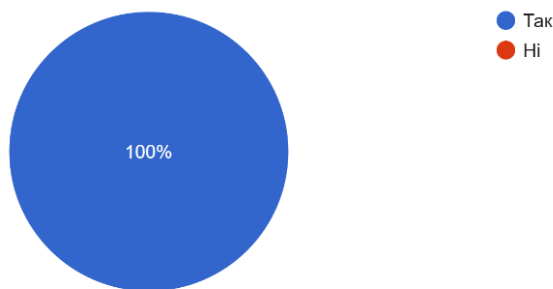
Чи маєте Ви можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти (проєкти, стажування, конференції)?

10 відповідей



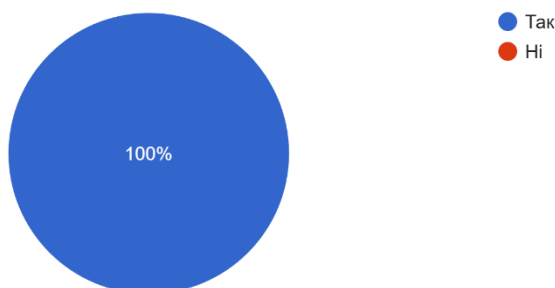
**8. Чи дотримуються, на Вашу думку, принципів академічної доброчесності наукові керівники та аспіранти у Вашому закладі?**

Чи дотримуються принципів академічної доброчесності наукові керівники та аспіранти у Вашому закладі?  
10 відповідей



## 9. Чи обізнані Ви з механізмами запобігання допуску до наукового керівництва осіб, які порушили академічну доброчесність?

Чи обізнані Ви з механізмами запобігання допуску до наукового керівництва осіб, які порушили академічну доброчесність?  
10 відповідей



## Висновки

Усі респонденти (100%) зазначили, що зміст освітньо-наукової програми повністю відповідає їхнім науковим інтересам та темі дисертаційного дослідження.

100% здобувачів підтвердили, що освітні компоненти забезпечують достатній рівень підготовки до самостійної дослідницької діяльності.

100% опитаних вважають, що програма забезпечує належну підготовку до викладацької діяльності у закладах вищої освіти.

Найбільш вагомим показником зв'язку між дослідженням здобувача та роботою наукового керівника є спільні наукові інтереси, що було відзначено у 100% відповідей (7 осіб). Важливу роль також відіграють: відповідність навчальних дисциплін, які викладає науковий керівник, наявність спільної проблематики у публікаціях наукового керівника та аспіранта, участь у спільних конференціях – по 66,7% (5 осіб); наявність спільних публікацій – 33,3% (2 особи).

Усі здобувачі (100%) мають достатні можливості для проведення досліджень (доступ до баз даних, ресурсів та обладнання).

100% респондентів задоволені умовами, які створює інститут для апробації результатів (організація конференцій, семінарів, сприяння публікаціям).

Також здобувачі зазначили, що мають можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти.

100% опитаних підтвердили, що в процесі виконання досліджень та написання дисертацій суворо дотримуються принципів академічної доброчесності.

Результати моніторингу засвідчують високий рівень реалізації дослідницької складової ОНП «Історія та археологія». Програма забезпечує ефективно середовище для підготовки докторів філософії, створюючи умови для наукового зростання та інтеграції здобувачів у світовий науковий простір.