

## **Звіт**

про результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ  
відповідно до критеріїв оцінювання якості освітніх програм, визначених  
Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти

### **Критерій «Освітнє середовище та матеріальні ресурси»**

**Термін проведення опитування: 11.03.2026 – 30.03.2026**

**ОНП Історія та археологія**

**Доктор філософії**

В опитуванні взяли участь 7 респондентів, що становить 100 % від загальної кількості здобувачів груп зі спеціальності В9 Історія та археологія і спеціальності 032 Історія та археологія.

Інформація про проведення анкетування була доведена до відома гаранта ОНП, розміщена в телеграм-каналі ГІМ, а також надіслана на поштові скриньки кожного зі здобувачів, результати оприлюднені на сайті інституту.

Онлайн-опитування проводилось анонімно з використанням Google Форм та передбачало відповіді на запитання відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми.

**Мета опитування** – дослідження матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичного забезпечення (безпечність освітнього середовища ЗВО для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси), оцінювання якості підтримки здобувачів вищої освіти, умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, вивчення реалізації вирішення конфліктних ситуацій щодо розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію.

**Предметом** дослідження стали: безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання в межах ОП, освітнє середовище ЗВО, види підтримки здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП (освітня підтримка, організаційна, інформаційна, консультативна і соціальна підтримка), політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій.

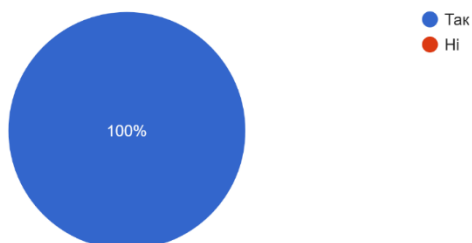
## Результати опитування

Анкета передбачала відповіді на такі запитання:

1. Чи ознайомлені Ви з процедурою дій, коли є підозра на існування загрози для безпеки вашого життя?

Чи знайомі Ви з процедурою дій, коли є підозра на існування загрози для безпеки Вашого життя?

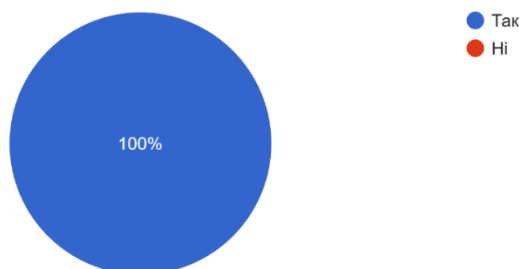
7 відповідей



2. Чи проводяться заходи з безпеки життєдіяльності здобувачів вищої освіти в ГІІМ?

Чи проводяться заходи з безпеки життєдіяльності здобувачів вищої освіти в ГІІМ?

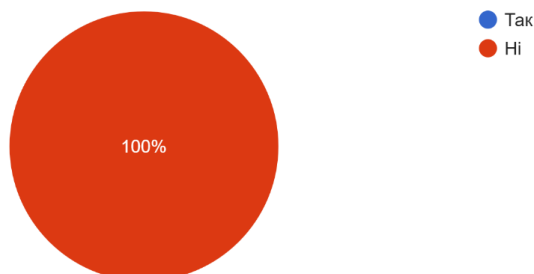
7 відповідей



3. Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями?

Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями?

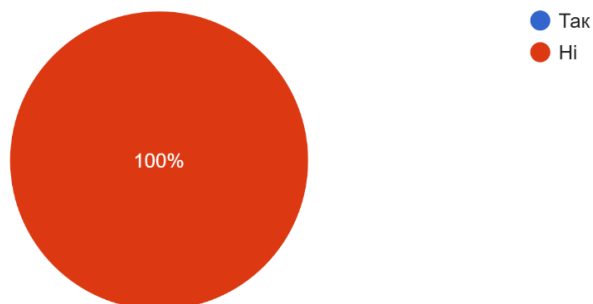
7 відповідей



4. Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією?

Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій пов'язаних із дискримінацією?

7 відповідей

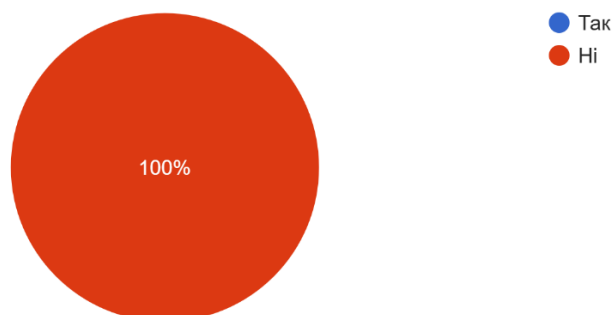


5. Чи піддавалися Ви булінгу з боку викладачів, здобувачів або працівників інституту? Якщо так, то опишіть ситуацію.

Чи піддавалися Ви булінгу з боку викладачів, здобувачів або інших працівників інституту?

Якщо так, то опишіть ситуацію.

7 відповідей



6. Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання іншого виду конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?

Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання іншого виду конфліктної ситуації в разі Вашої залученості до неї?

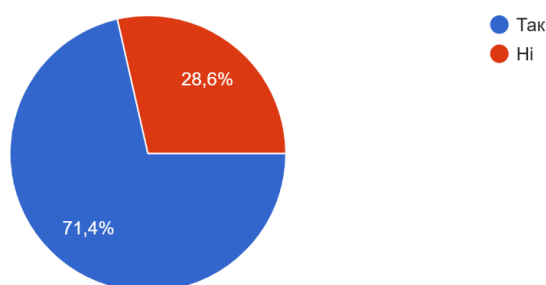
7 відповідей



## 7. Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ГІІМ?

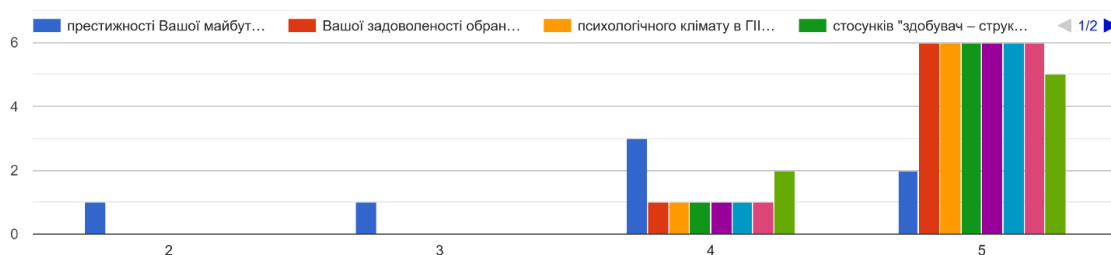
Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ГІІМ?

7 відповідей



8. Визначте за п'ятибальною шкалою рівень: престижності Вашої майбутньої професії в суспільстві; Вашої задоволеності обраною освітньою програмою; психологічного клімату в ГІІМ; стосунків "здобувач – структурні підрозділи" ЗВО (деканати, кафедри, навчально-методичний відділ, бібліотека (цифрова) тощо); організації освітнього процесу в інституті; системи стимулювання здобувачів за участь у науковій, творчій, спортивній діяльності, організацією науково-дослідної роботи в ЗВО; Вашої задоволеності результатами навчання та практичної підготовки; Вашої задоволеності організацією соціально-психологічної допомоги (адаптація першокурсників, проблеми молодії сім'ї, призначення соціальної стипендії тощо)

Визначте за п'ятибальною шкалою рівень:



## Висновки

Усі 100% здобувачів (7 осіб) підтвердили повну обізнаність із процедурою дій у разі загрози безпеці їхнього життя. Також 100% респондентів зазначили, що в інституті систематично проводяться заходи з безпеки життєдіяльності.

Опитування засвідчило відсутність випадків дискримінації або сексуальних домагань – 100% здобувачів не були учасниками таких конфліктних ситуацій. Психологічний клімат у колективі та взаємодія зі структурними підрозділами (деканати, кафедри, бібліотека) оцінені позитивно.

Рівень обізнаності з антикорупційними заходами в закладі становить 71,4%.

Загалом здобувачі задоволені престижем професії в суспільстві та обраною професією; психологічним кліматом в ГПМ, стосунками «здобувач – структурні підрозділи» ЗВО (деканати, кафедри, навчально-методичний відділ, бібліотека (цифрова) тощо), організацією освітнього процесу в інституті, системою стимулювання здобувачів за участь у науковій, творчій, спортивній діяльності, організацією науково-дослідної роботи в ЗВО, результатами навчання, результатами практичної підготовки, організацією соціально-психологічної допомоги (адаптація першокурсників, проблеми молоді сім'ї, призначення соціальної стипендії тощо).