


# РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЗДОБУВАЧІВ ІІ КУРСУ ФАКУЛЬТЕТІВ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКИХ МОВ І СОЦІАЛЬНОЇ ТА МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ



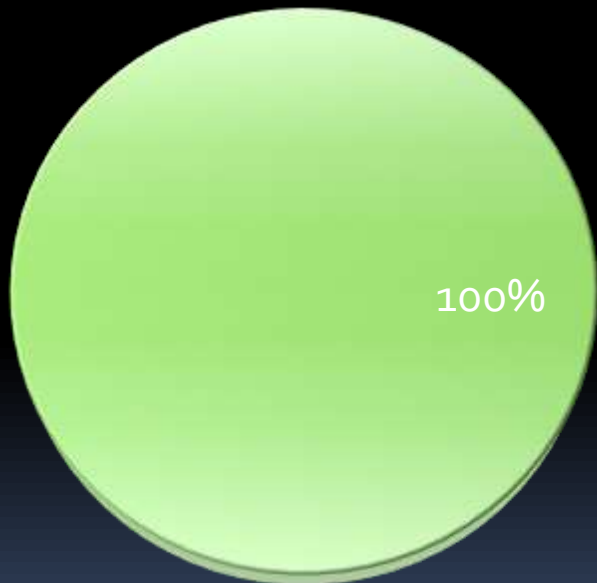
Самостійна робота здобувачів,  
фактичне навантаження

# СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ФРГМ

■ Бакалавр ■ Магістр

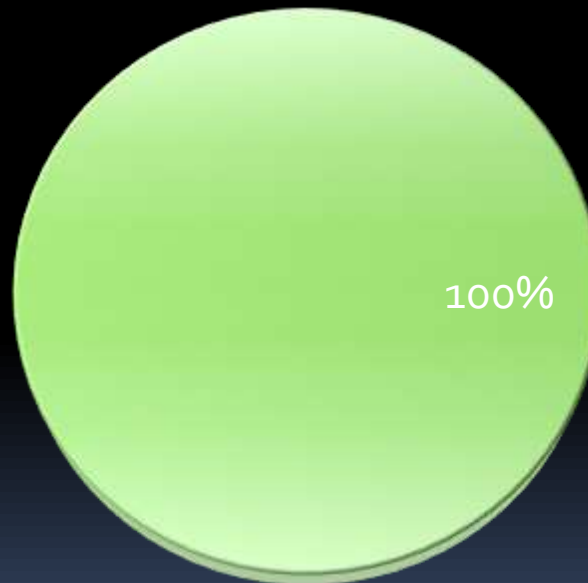
0%



ФСМК

■ Бакалавр ■ Магістр

0%

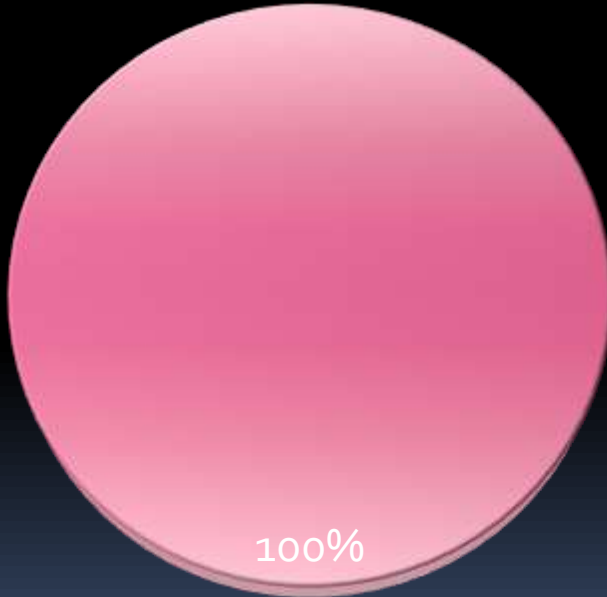


# Курс

ФРГМ

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

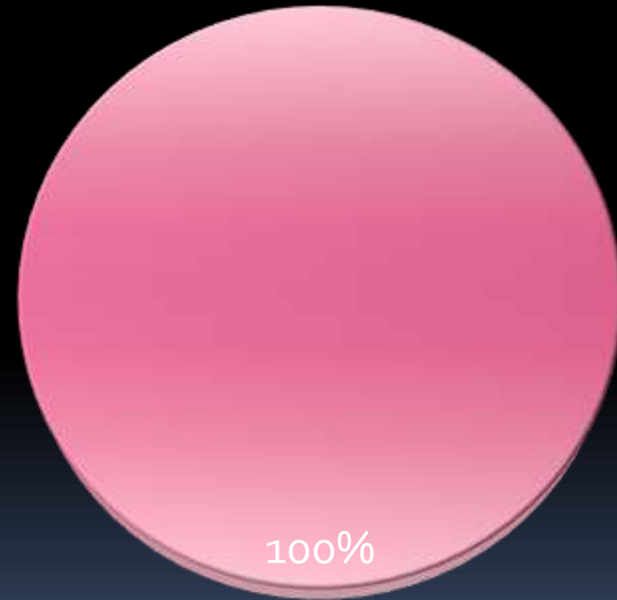
0%



ФСМК

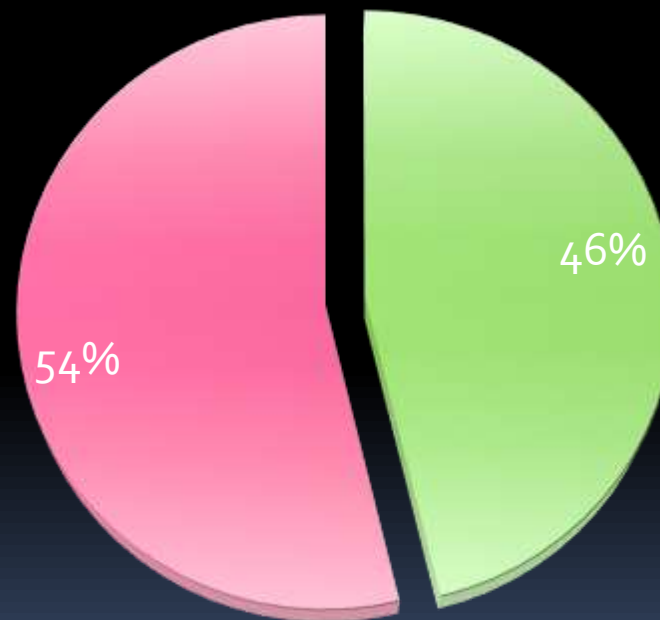
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

0%



# Факультет

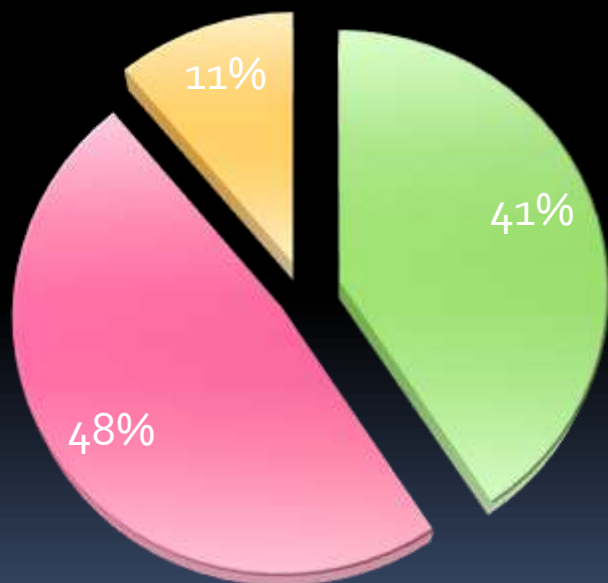
■ ФСМК ■ ФРГМ



# Які види аудиторних годин переважають в індивідуальному навчальному плані здобувача?

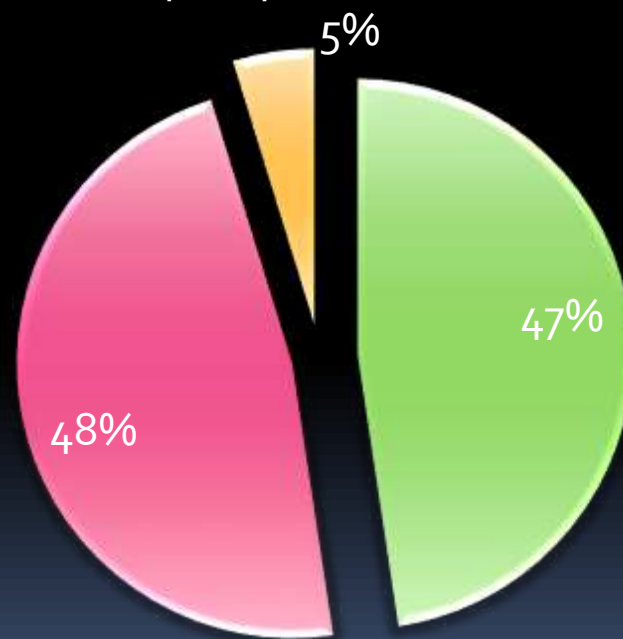
## ФРГМ

- Лекції
- Семінари
- Лабораторні



## ФСМК

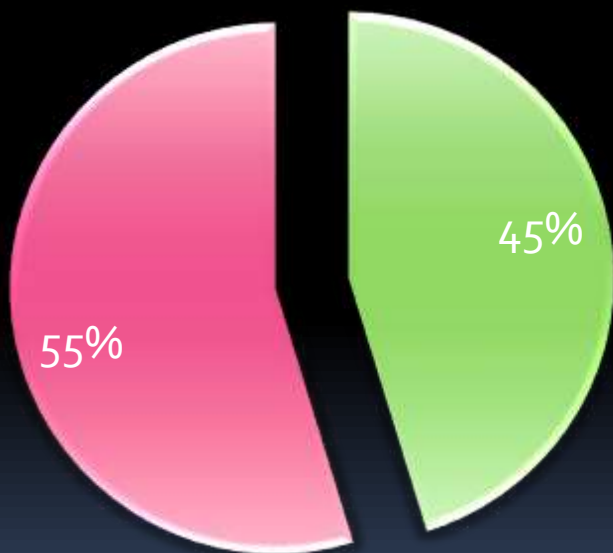
- Лекції
- Семінари
- Лабораторні



# Чи вистачає Вам часу для самоїїної пізнавальної діяльності при вивченні дисциплін?

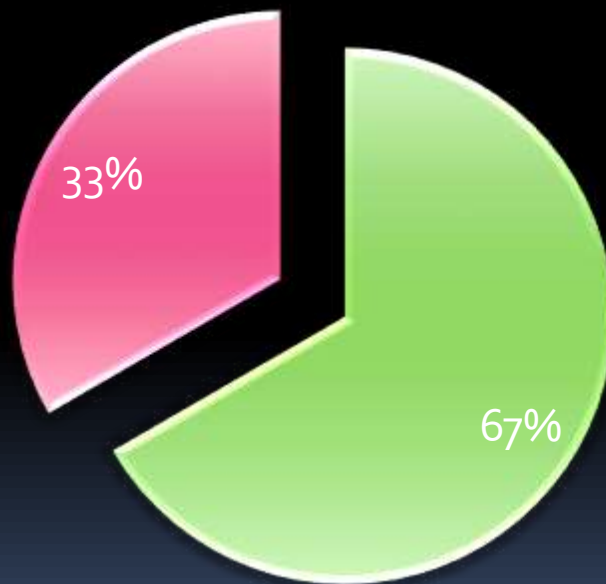
ФРГМ

■ Так ■ Ні



ФСМК

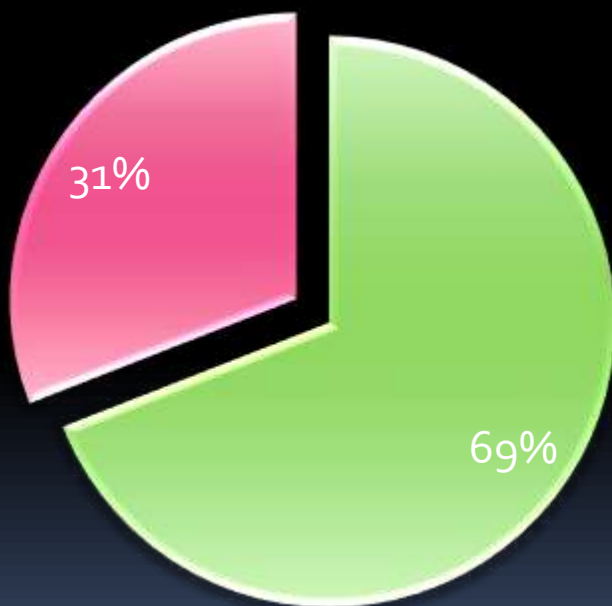
■ Так ■ Ні



# До якого циклу дисциплін Ви витрачаєте часу більше?

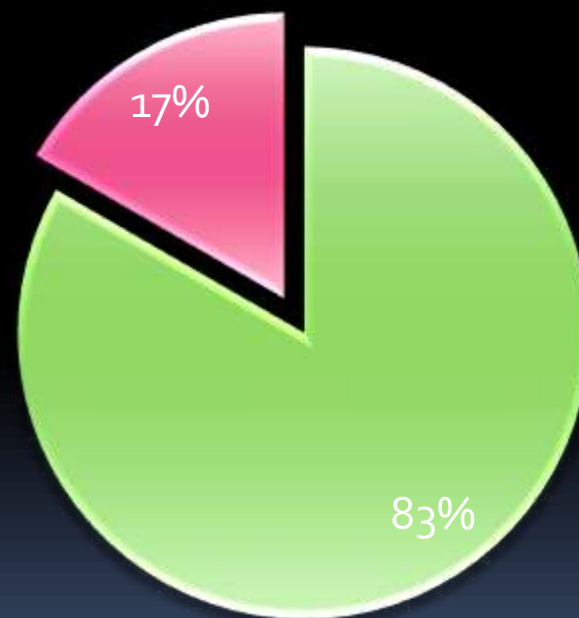
ФРГМ

■ Обов'язкові   ■ Вибіркові



ФСМК

■ Обов'язкові   ■ Вибіркові

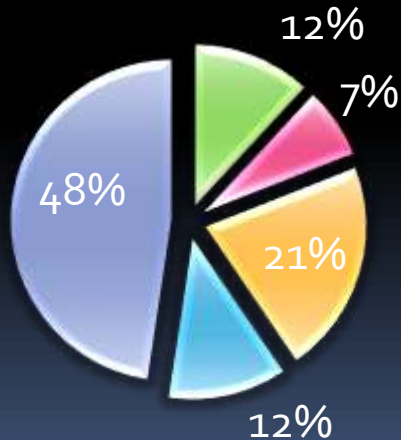




# Скільки разів на тиждень Ви працюєте самостійно?

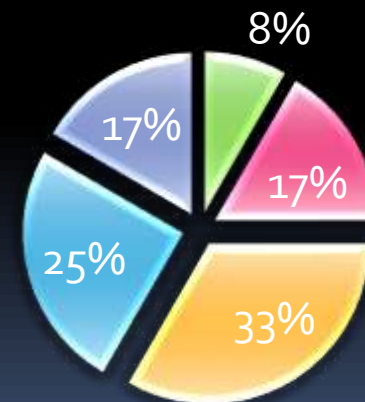
## ФРГМ

- 1 раз на тиждень
- 2 рази на тиждень
- Від 2 до 3 разів на тиждень
- Більше 3 разів на тиждень
- Щодня



## ФСМК

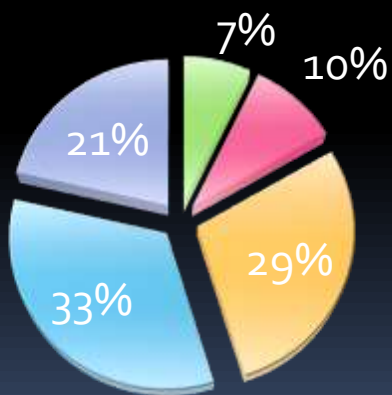
- 1 раз на тиждень
- 2 рази на тиждень
- Від 2 до 3 разів на тиждень
- Більше 3 разів на тиждень
- Щодня



# Скільки часу на тиждень Ви відводите на самотійну підготовку до занять з дисципліни за вибором?

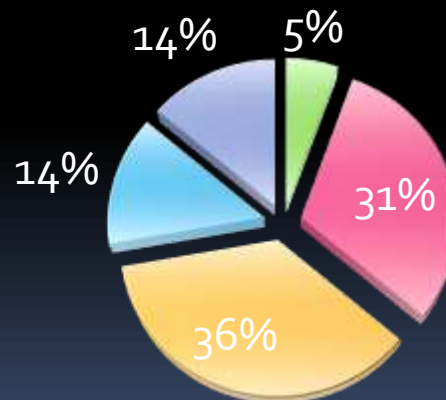
## ФРГМ

- Менше години
- 1 годину
- Від 1 години
- До 4 годин
- Більше 4 годин



## ФСМК

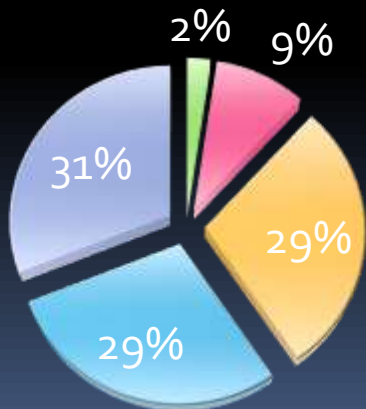
- Менше години
- 1 годину
- Від 1 години
- До 4 годин
- Більше 4 годин



# Скільки часу на тиждень Ви відводите на самостійну підготовку до занять з обов'язкових дисциплін?

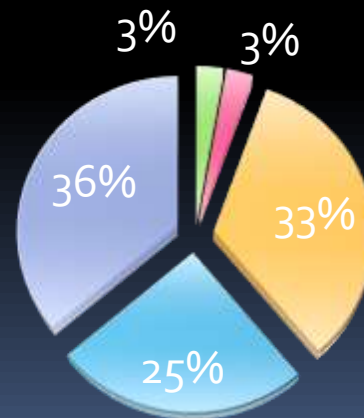
## ФРГМ

- Менше години
- 1 годину
- Від 1 години
- До 4 годин
- Більше 4 годин



## ФСМК

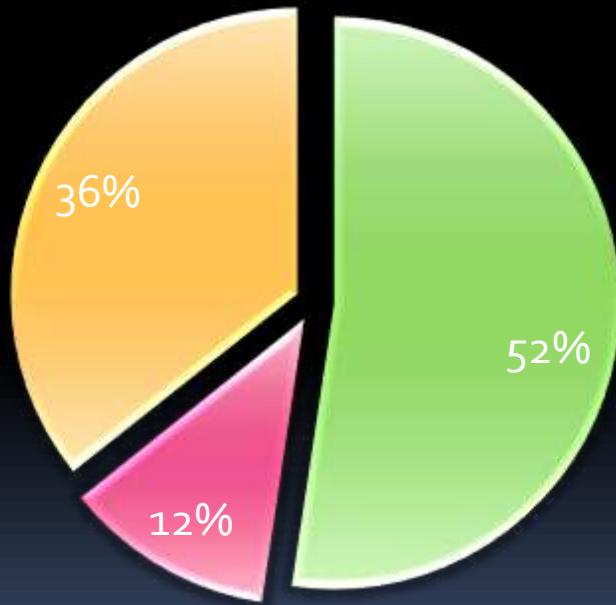
- Менше години
- 1 годину
- Від 1 години
- До 4 годин
- Більше 4 годин



# Чи плануєте Ви власну самостійну пізнавальну діяльність?

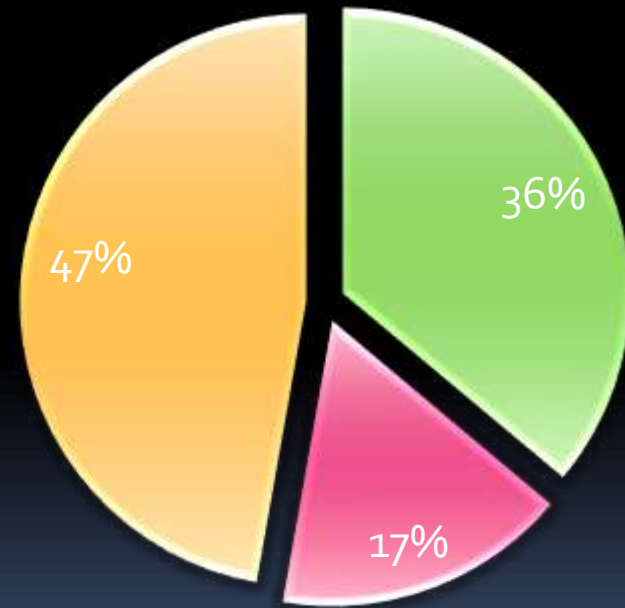
ФРГМ

■ Так ■ Ні ■ Інколи



ФСМК

■ Так ■ Ні ■ Інколи

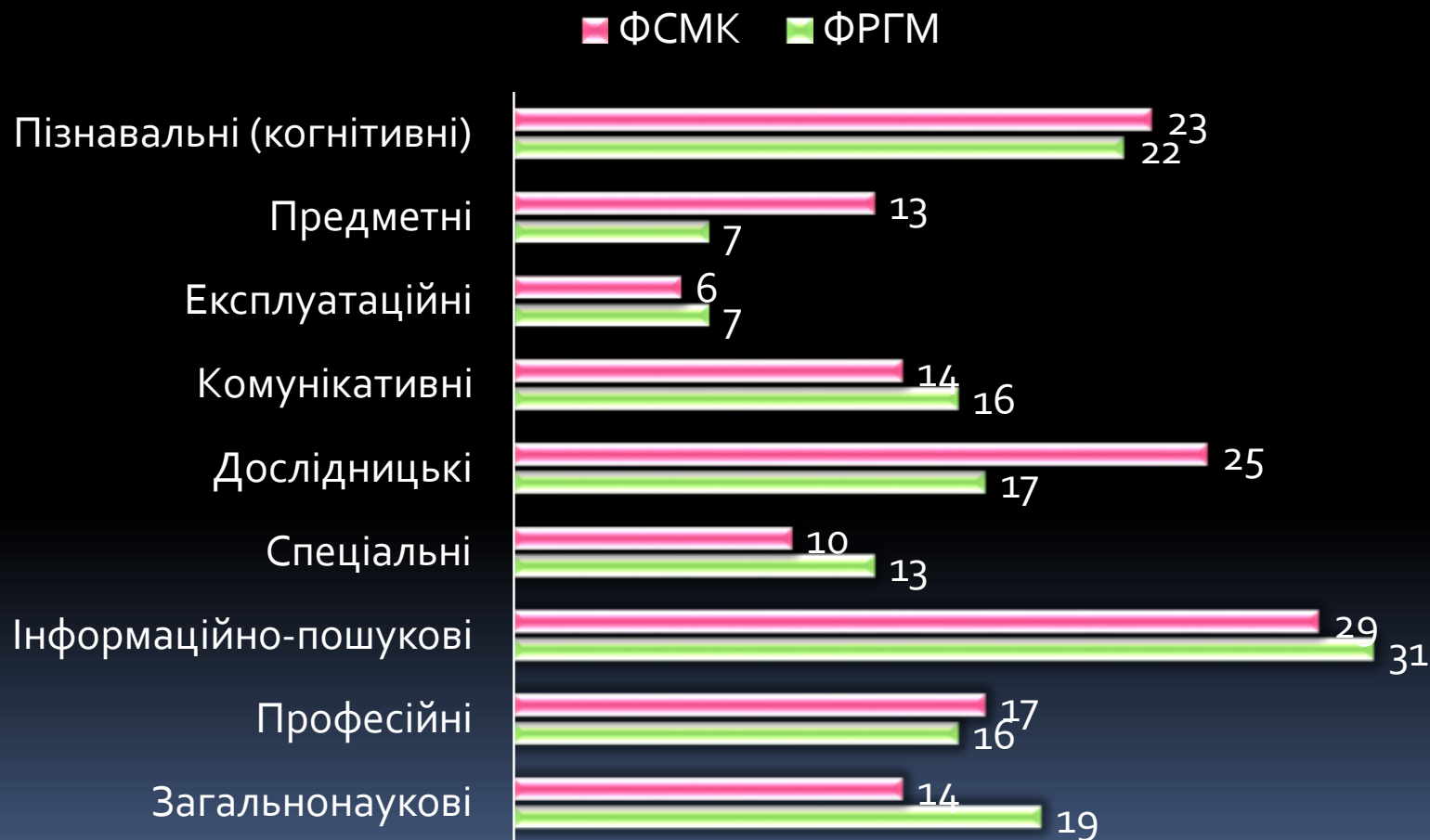


# Які вміння самостійної пізнавальної діяльності у Вас уже сформовані? (відмітьте ті, які вважаєте у себе сформованими)

■ ФСМК ■ ФРГМ



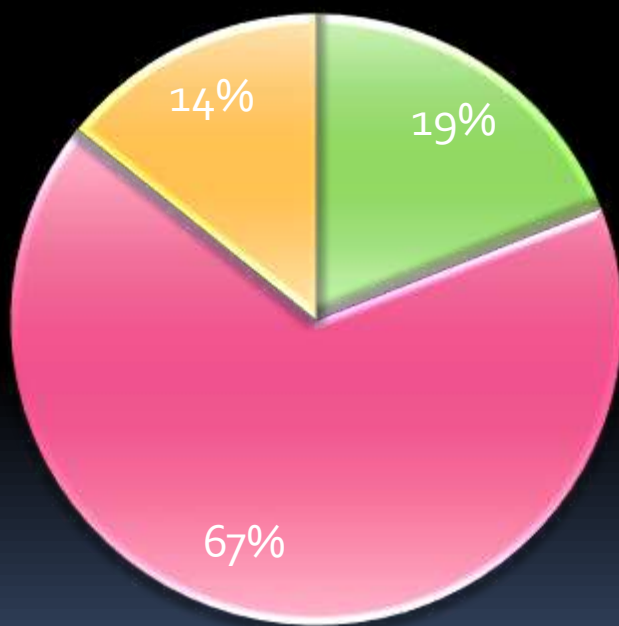
# Які вміння самотійної пізнавальної діяльності, на Вашу думку, формуються у Вас під час роботи з ІКТ?



# Визначте рівень власних умінь самостійної пізнавальної діяльності?

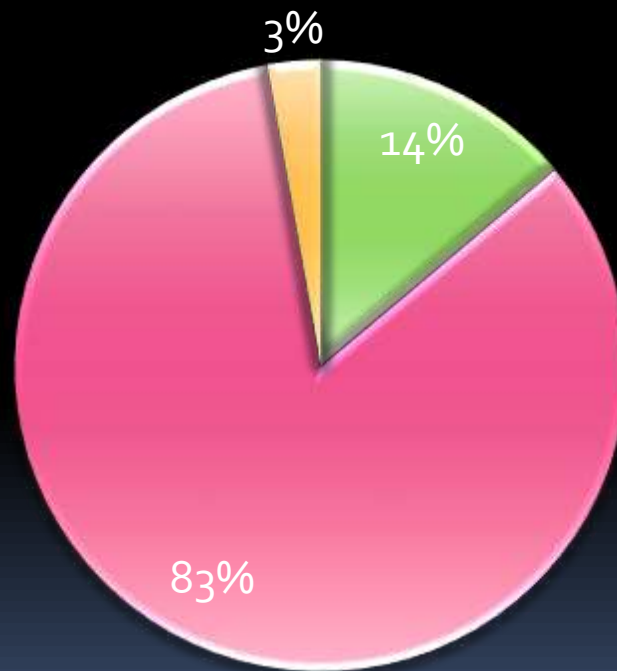
ФРГМ

■ Високий ■ Середній ■ Низький

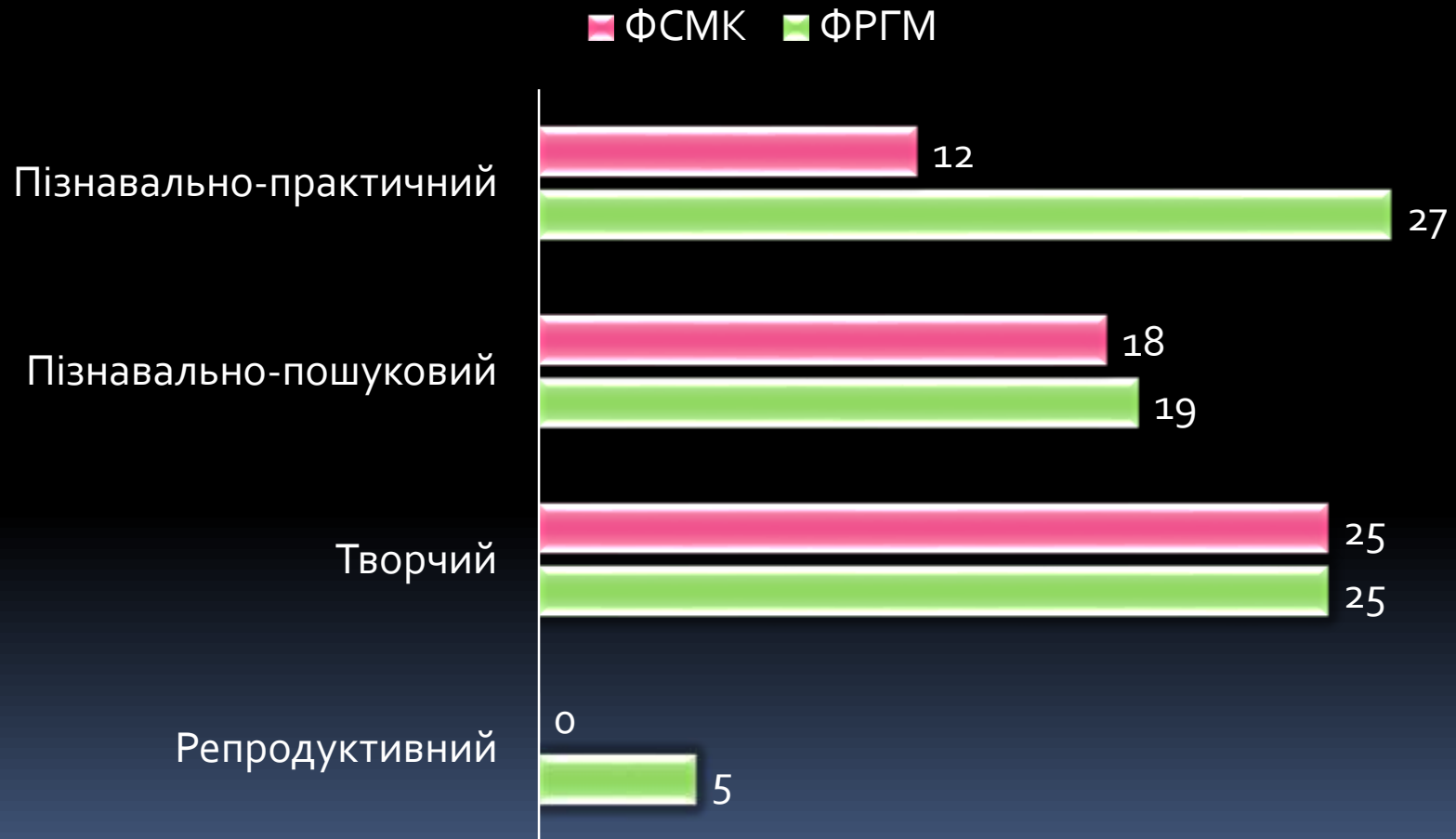


ФСМК

■ Високий ■ Середній ■ Низький



# Який вид самостійної роботи є для Вас найефективнішим?

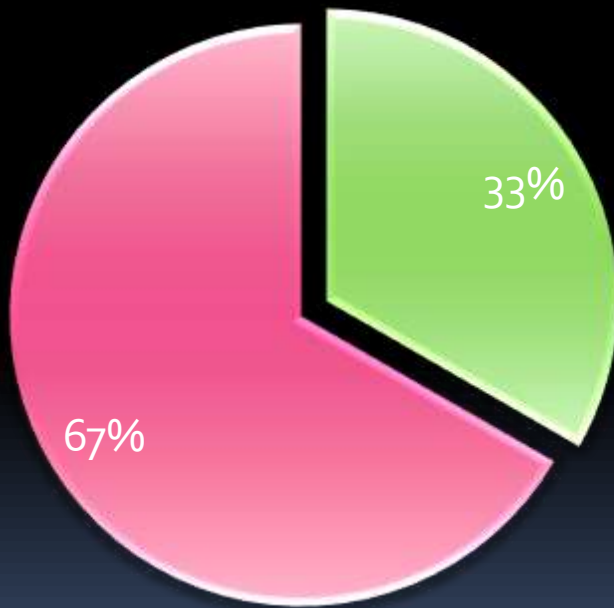




# Чи завжди Ви досягаєте поставлену мети під час самоїтійної пізнавальної діяльності?

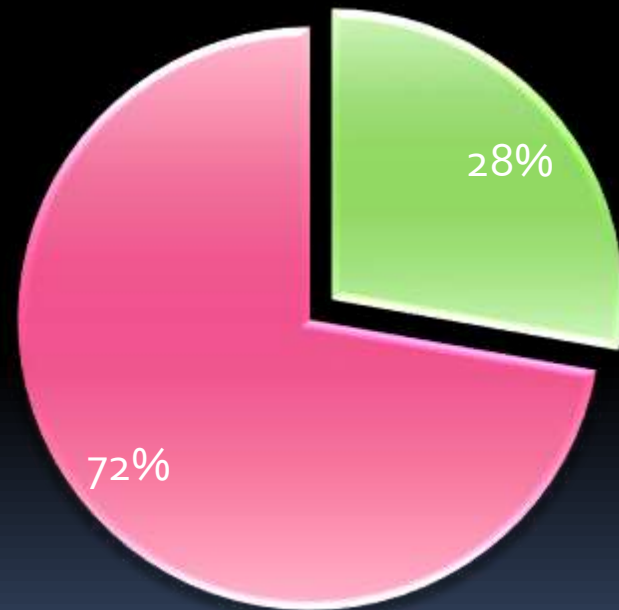
ФРГМ

■ Так ■ Ні



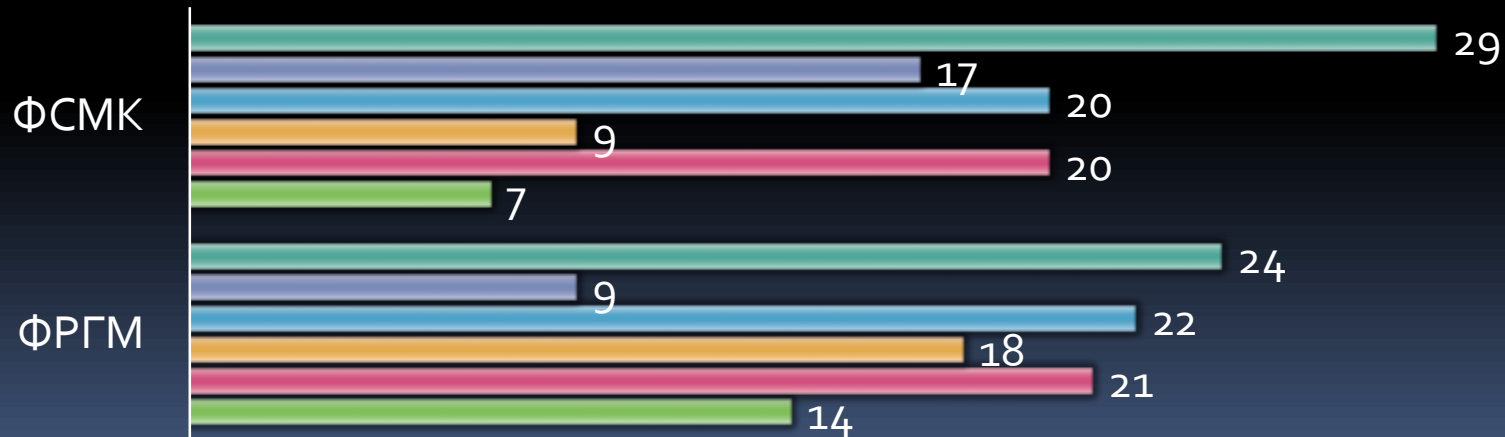
ФСМК

■ Так ■ Ні



# Які види навчальної літератури є придатними для самостійної пізнавальної діяльності?

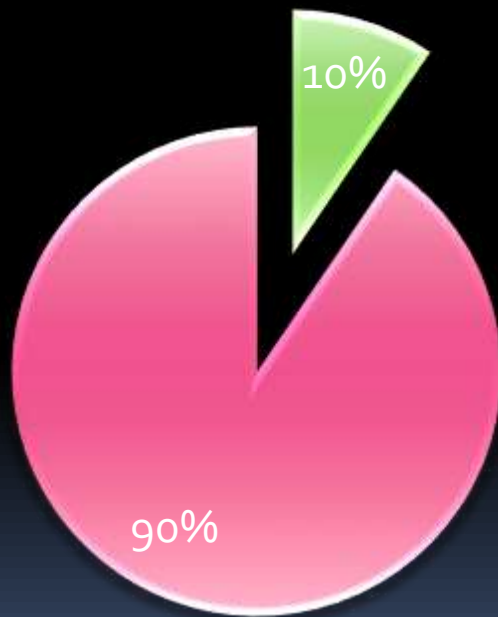
- Електронні видання
- Методичні рекомендації
- Довідкова література (словники, довідники, енциклопедії)
- Науково-популярна література
- Навчальні посібники
- Традиційні підручники



# Чи берете Ви участь у науковій роботі?

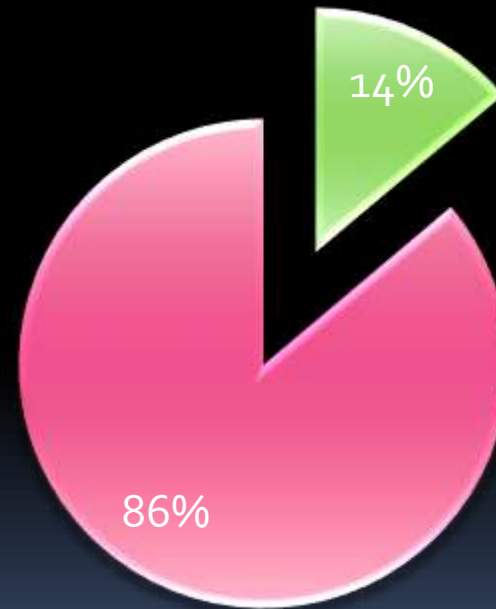
ФРГМ

■ Так ■ Ні



ФСМК

■ Так ■ Ні



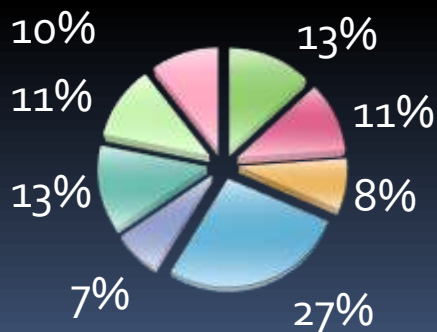
# Які види завдань найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу?



# Відмітьте ті інформаційні ресурси, які є, на Вашу думку, найбільш ефективним засобом для самостійної пізнавальної діяльності?

## ФРГМ

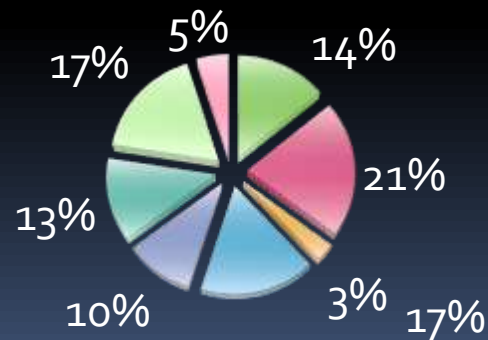
- Друковані підручники та посібники
- Електронні підручники та посібники
- Дистанційні курси
- Інтернет-ресурси
- Бібліотечні ресурси
- Відеоресурси
- Конспект викладача



## діяльності?

## ФСМК

- Друковані підручники та посібники
- Електронні підручники та посібники
- Дистанційні курси
- Інтернет-ресурси
- Бібліотечні ресурси
- Відеоресурси
- Конспект викладача



# Якими сервісами Інтернет-ресурсів Ви користуєтеся найчастіше при самостійній роботі?



# Відмітьте твердження, з якими Ви погоджуєтесь?

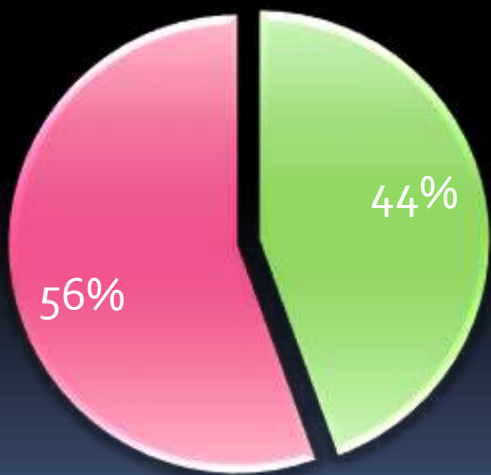
■ ФРГМ ■ ФСМК



Виходячи із затраченого часу, що відводиться на підготовку до семінарських занять, самотійного опрацювання матеріалу (самотійної роботи здобувача), на виконання індивідуально-дослідницьких завдань, чи вважаєте Ви себе перенавантаженим?

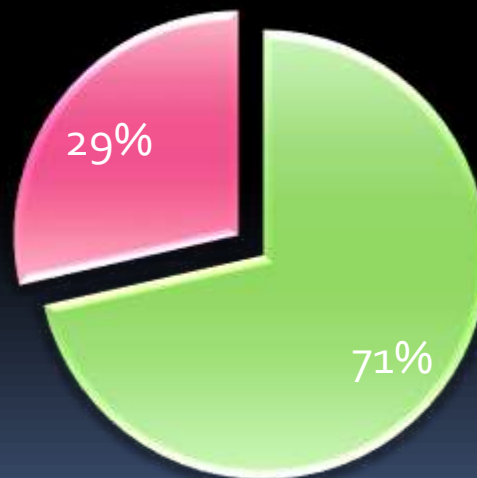
### ФСМК

■ Так ■ Ні




### ФРГМ

■ Так ■ Ні



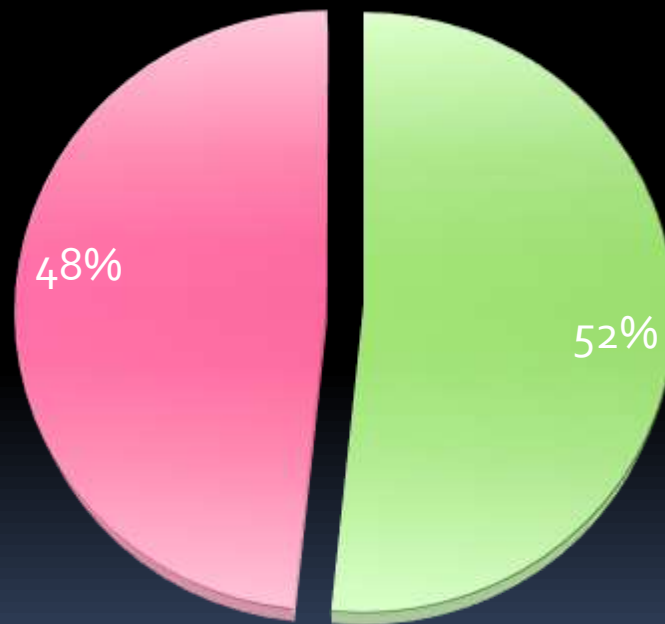




# Безпечність освітнього середовища

# Факультет

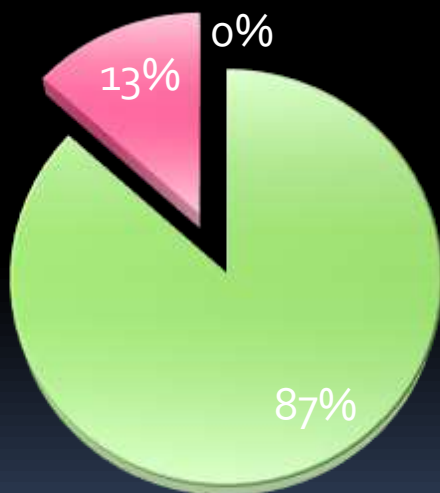
■ ФСМК ■ ФРГМ



# Чи знайомі Ви з процедурою дій, коли є підозра на існування загрози для безпеки життя?

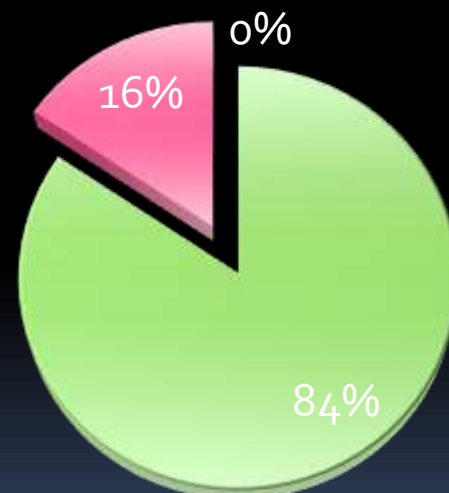
## ФРГМ

■ Так ■ Ні ■ Не знаю



## ФСМК

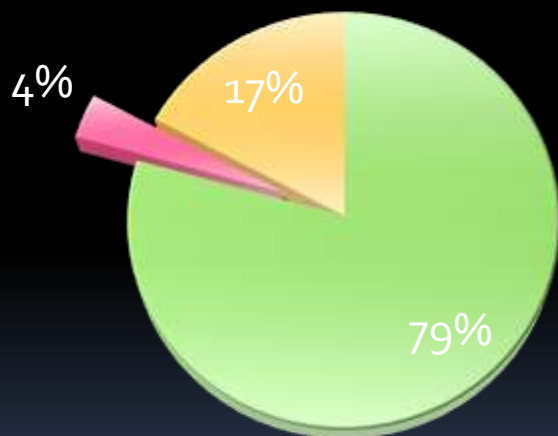
■ Так ■ Ні ■ Не знаю



# Чи проводяться заходи з безпеки життєдіяльності здобувачів вищої освіти в ГІІМ?

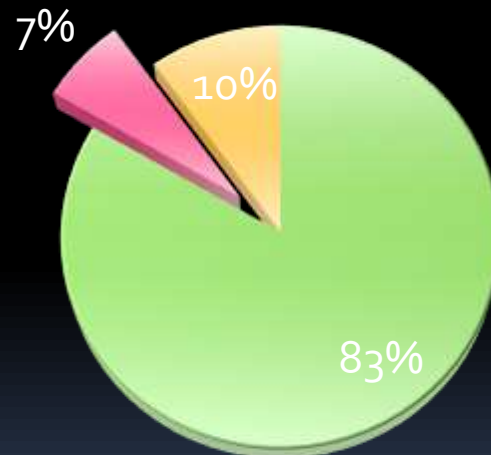
ФРГМ

■ Так ■ Ні ■ Не знаю



ФСМК


■ Так ■ Ні ■ Не знаю



# Психологічний клімат

■ ФСМК ■ ФРГМ

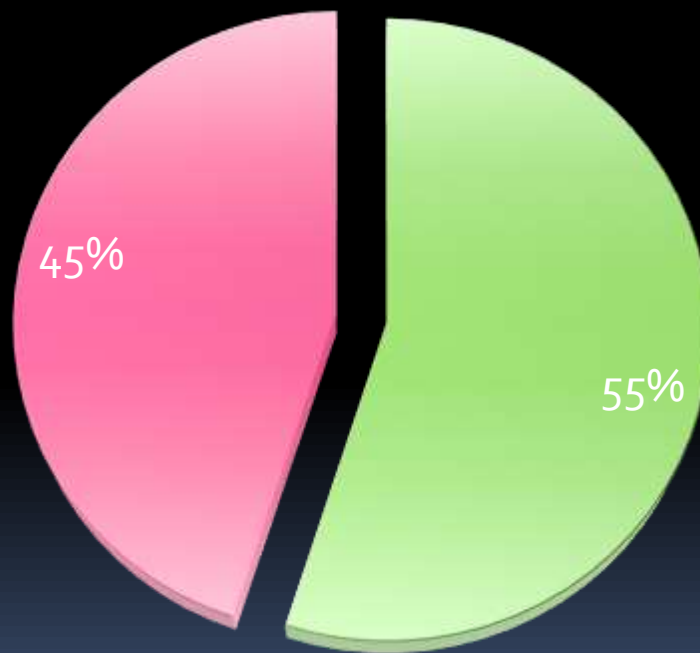




Рівень задоволеності здобувачів  
освітньою, організаційною,  
інформаційною, консультативною,  
соціальною підтримкою в ЗВО

# Факультет

■ ФСМК ■ ФРГМ



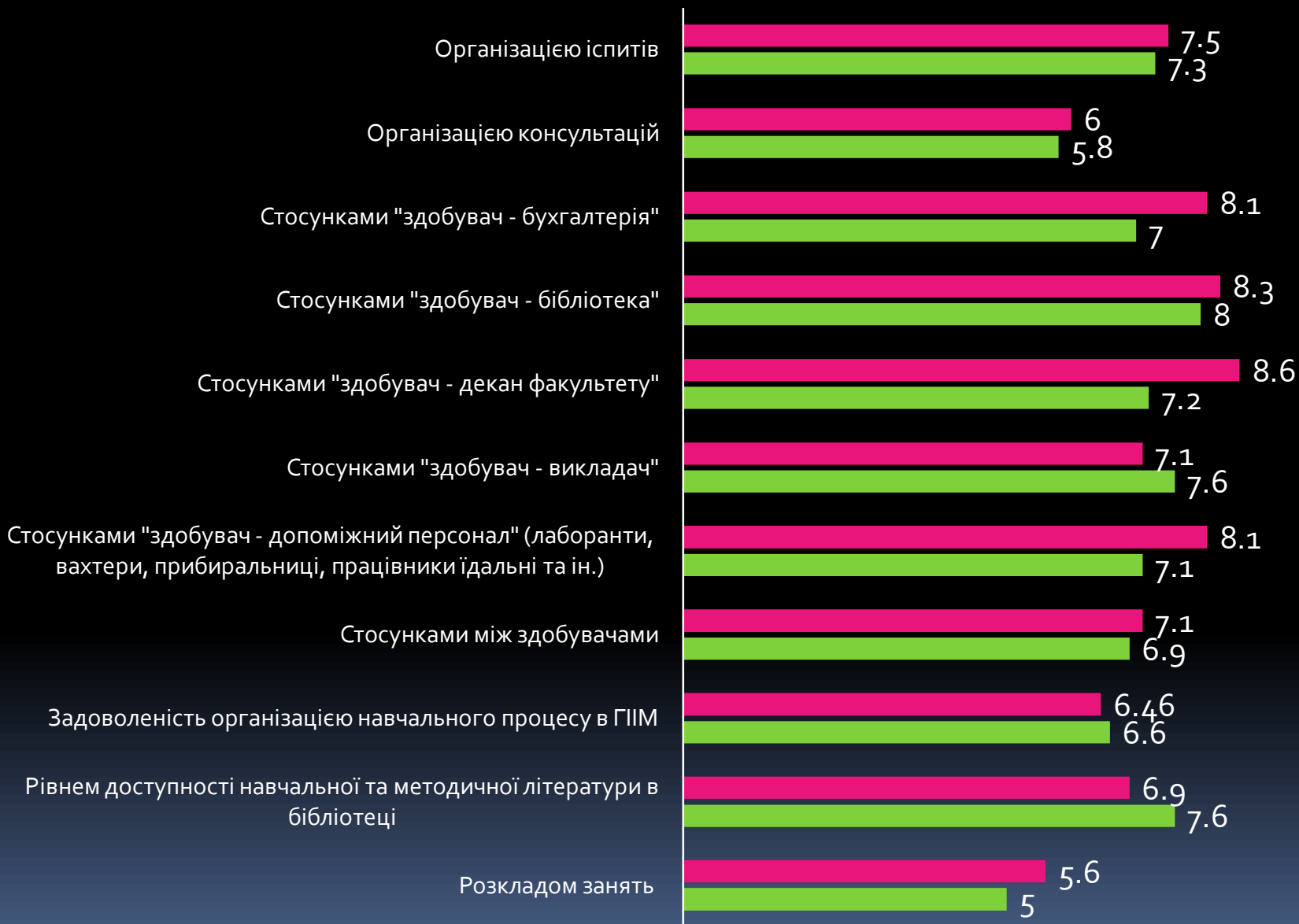
# Рівень задоволеності

■ ФСМК ■ ФРГМ





■ ФРГМ ■ ФСМК



■ ФРГМ ■ ФСМК



■ ФРГМ ■ ФСМК



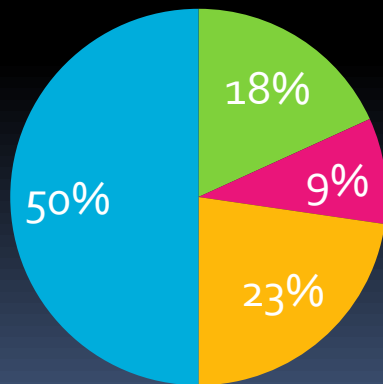
■ ФРГМ ■ ФСМК



# Як ви оцінюєте умови проживання у студентському гуртожитку ?

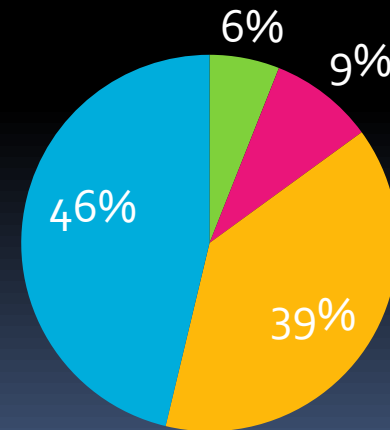
## ФРГМ

- Дуже комфортні
- Досить комфортні
- Задовільні
- Незадовільні



## ФСМК

- Дуже комфортні
- Досить комфортні
- Задовільні
- Незадовільні

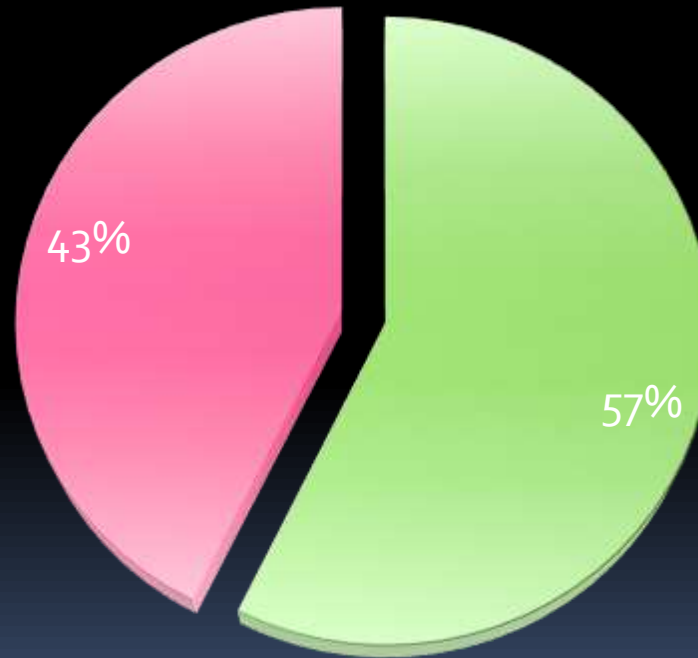




# Попередження конфліктних ситуацій в ГІІМ

# Факультет

■ ФСМК ■ ФРГМ

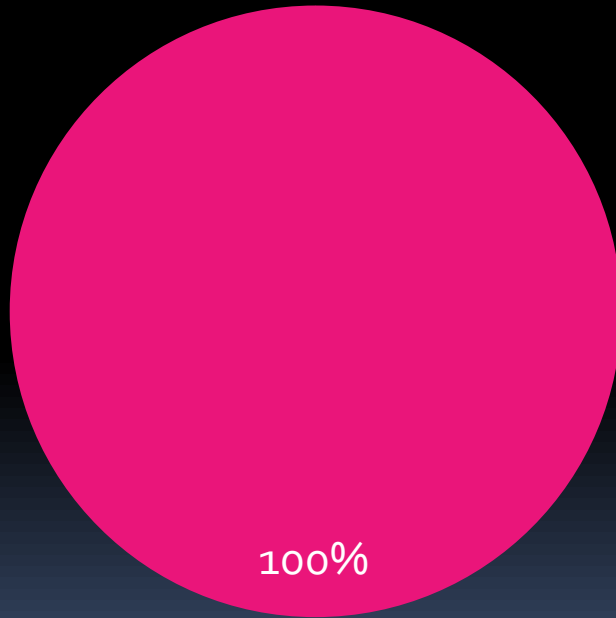


Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій в ГІІМ, пов'язаних із сексуальними домаганнями?

ФРГМ

■ Так ■ Ні

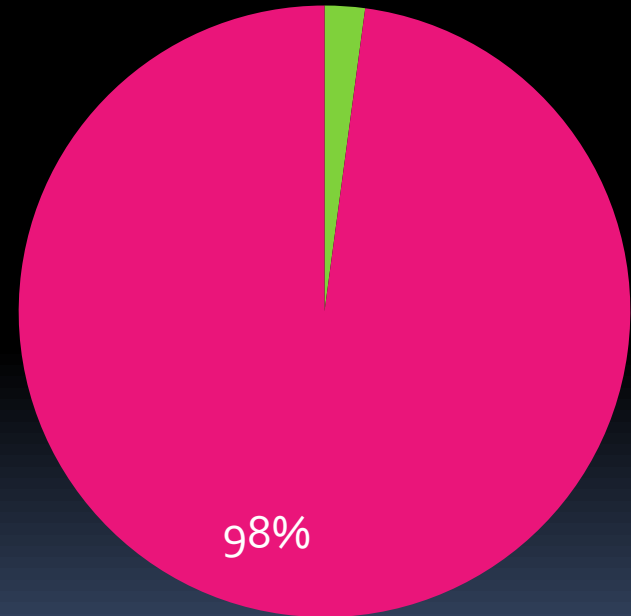
0%



ФСМК

■ Так ■ Ні

2%

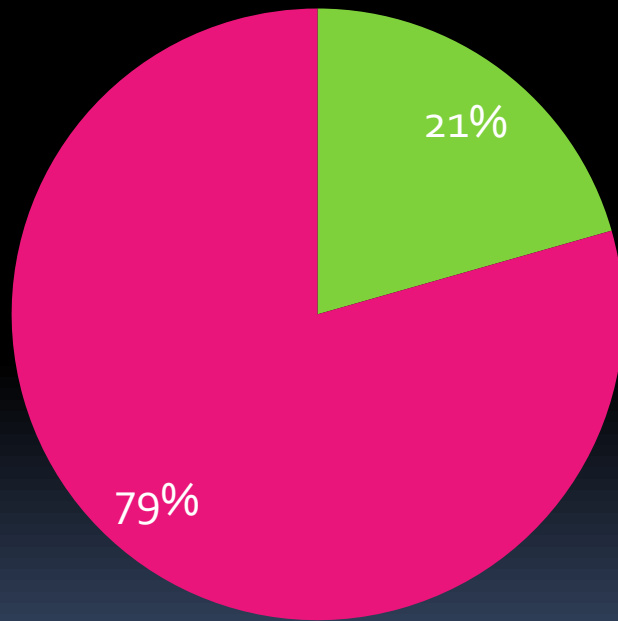




# Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій в ГІІМ, пов'язаних з дискримінацією?

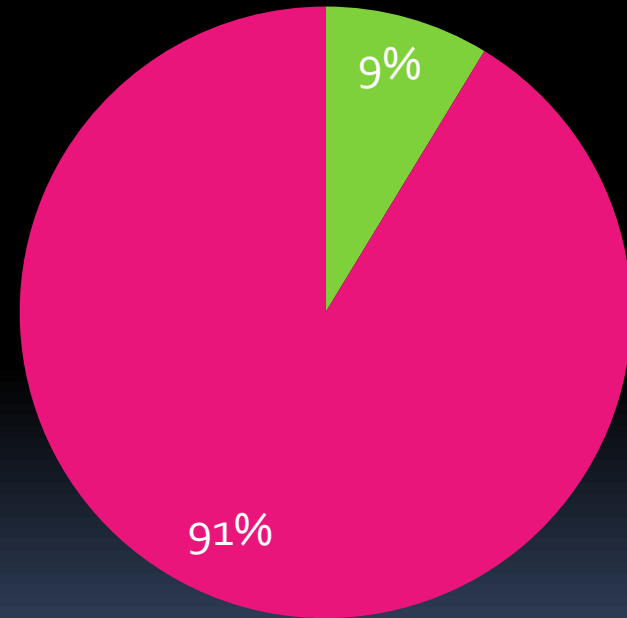
ФРГМ

■ Так ■ Ні



ФСМК

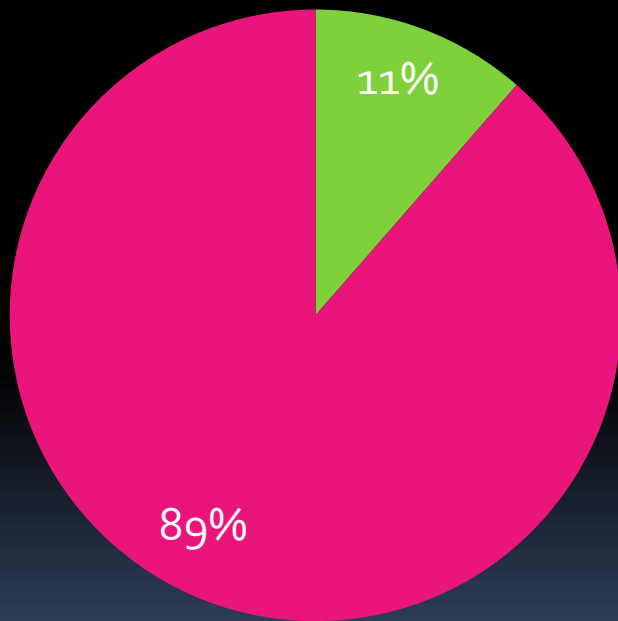
■ Так ■ Ні



# Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій в ГІІМ, пов'язаних з корупцією?

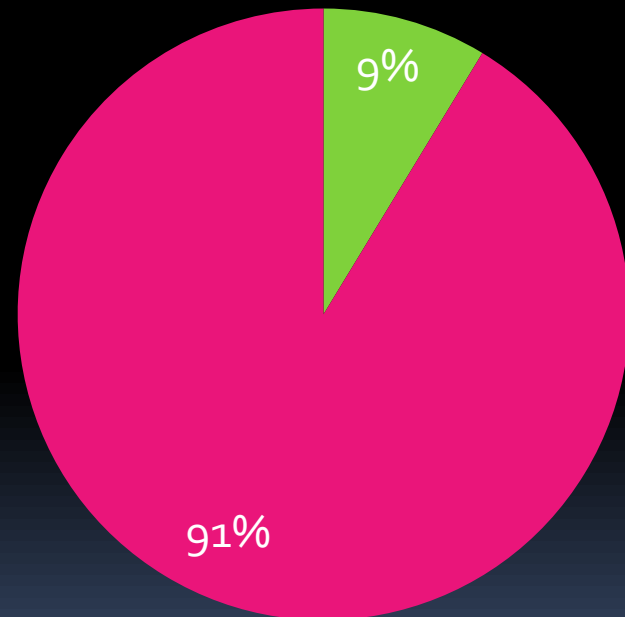
ФРГМ

■ Так ■ Ні



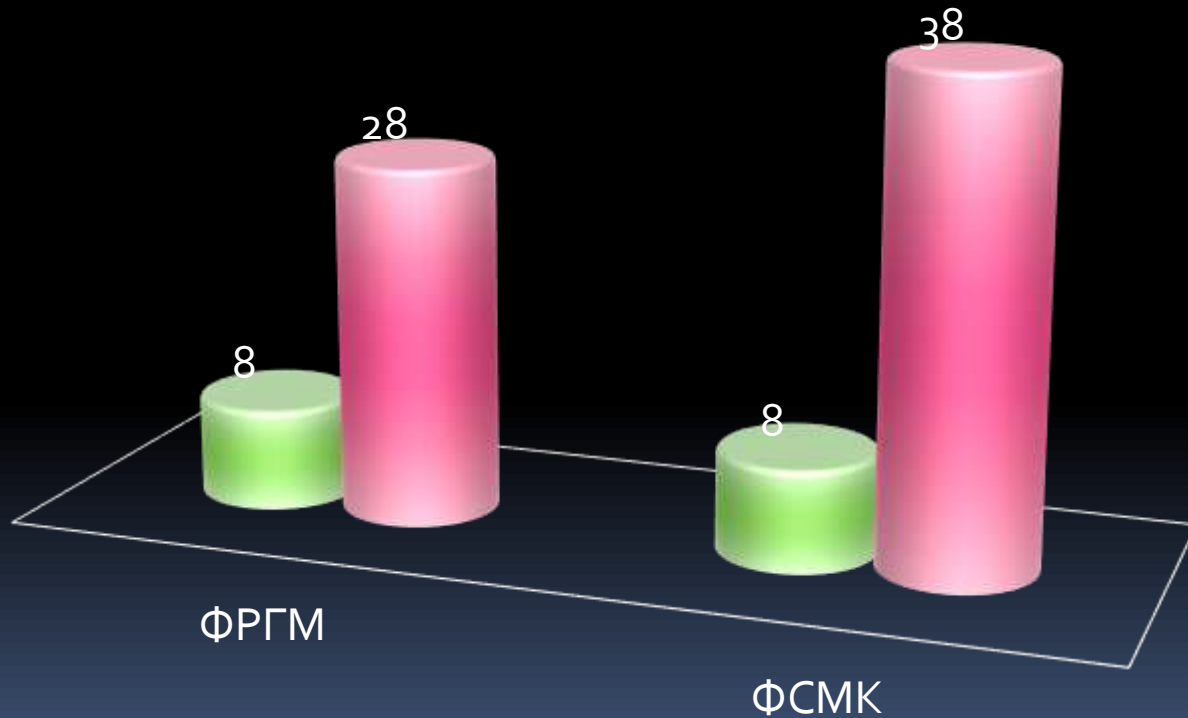
ФСМК

■ Так ■ Ні

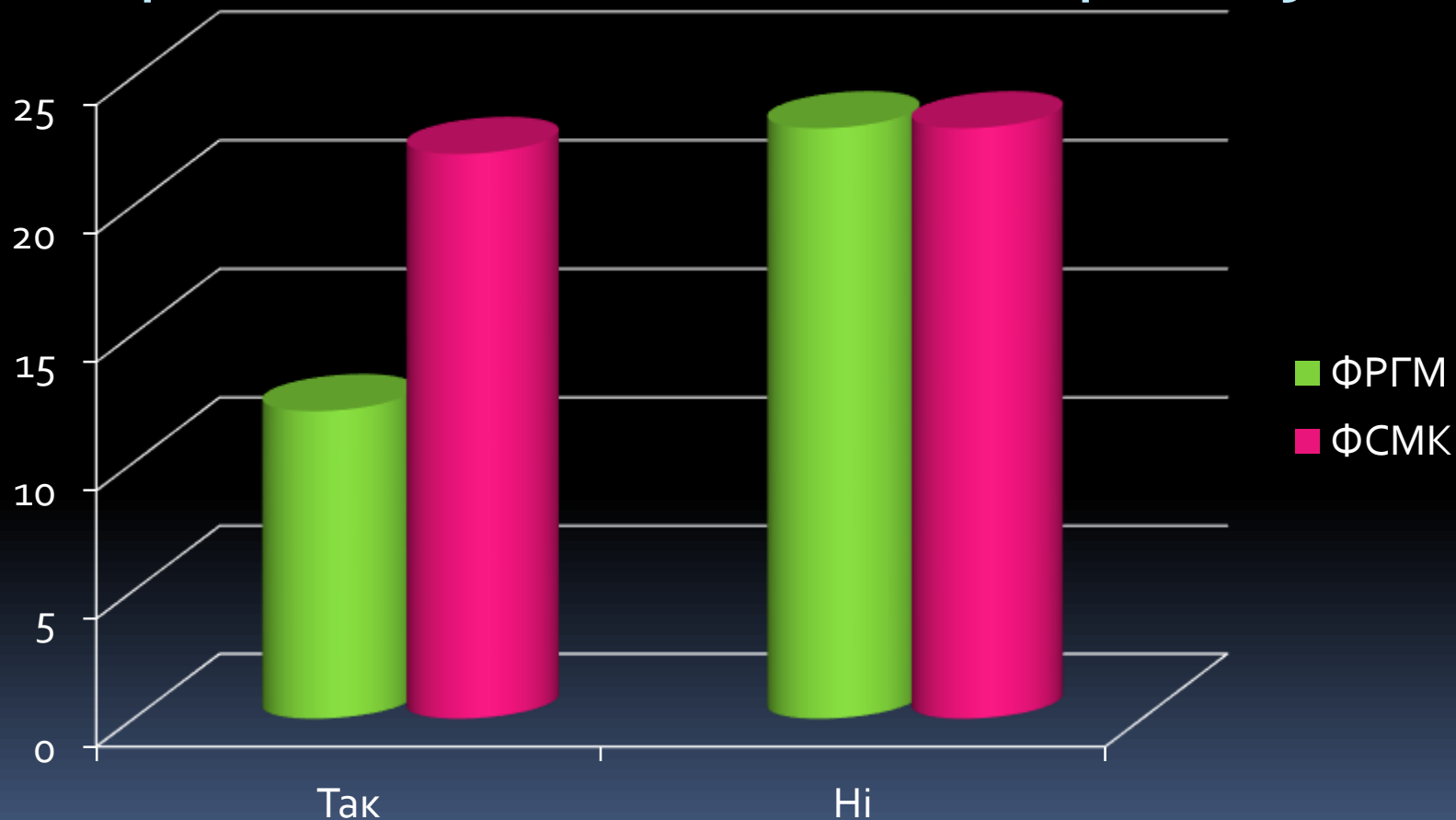


# Чи піддавалися Ви булінгу з боку викладачів, здобувачів або інших працівників інституту?

■ Так ■ Ні



# Чи знаєте Ви про існування "скриньки довіри" в навчальних корпусах ГІІМ та їхню роль в організації освітнього процесу?



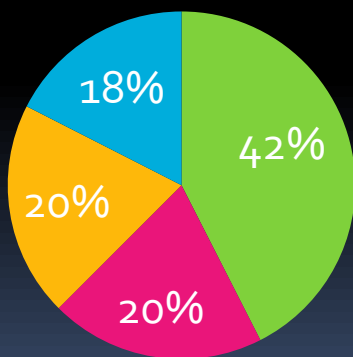
# Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?



# У моєму розумінні "корупція" це:

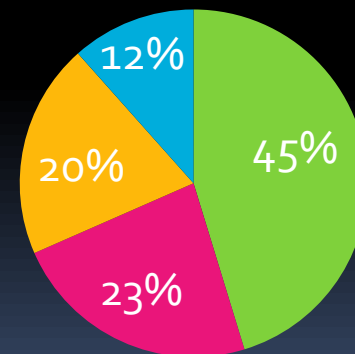
## ФРГМ

- грошовий хабар
- хабар у вигляді дорогого подарунка
- використання бюджетних грошей в корисливих цілях
- надання необхідних пільг іншим особам в корисливих цілях



## ФСМК

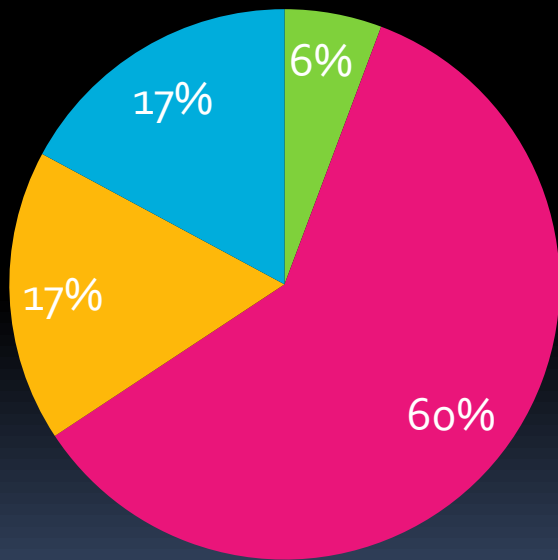
- грошовий хабар
- хабар у вигляді дорогого подарунка
- використання бюджетних грошей в корисливих цілях
- надання необхідних пільг іншим особам в корисливих цілях



# Чи готові Ви самі в разі необхідності дати хабар (гроші, подарунок)?

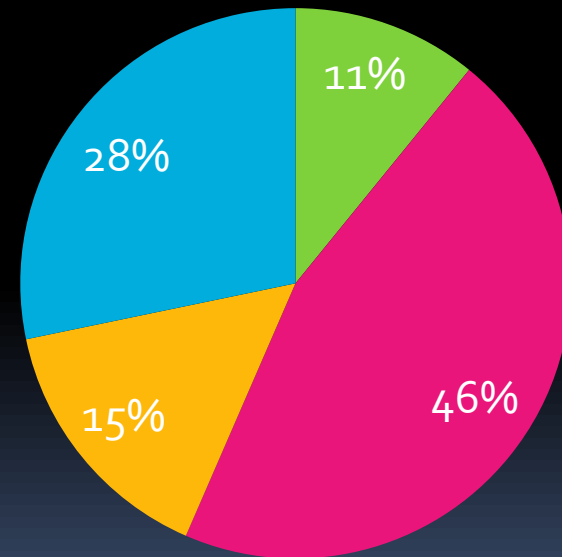
ФРГМ

■ Так      ■ Ні  
■ Швидше так   ■ Скоріше ні



ФСМК

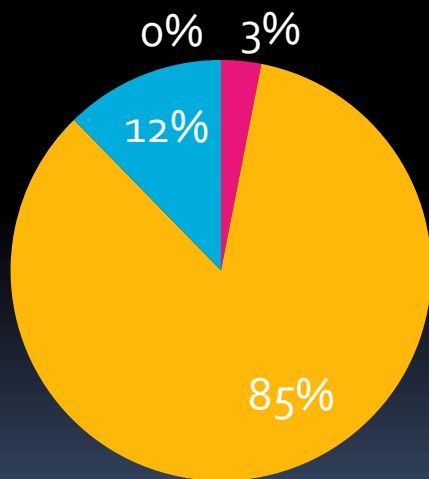
■ Так      ■ Ні  
■ Швидше так   ■ Скоріше ні



# Чи були Ви учасником корупційної ситуації в ГІІМ? Якщо так, то за яких обставин?

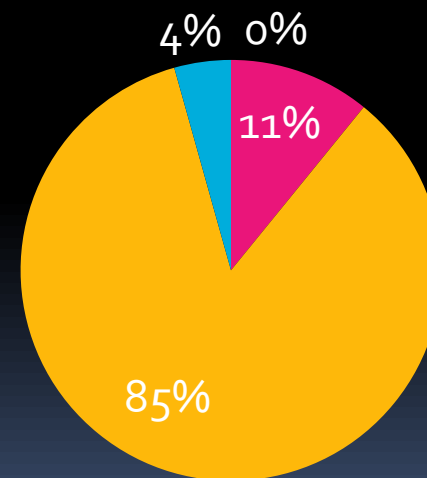
## ФРГМ

- Так, під час вступу
- Так, під час навчання
- Ні
- Важко відповісти



## ФСМК

- Так, під час вступу
- Так, під час навчання
- Ні
- Важко відповісти

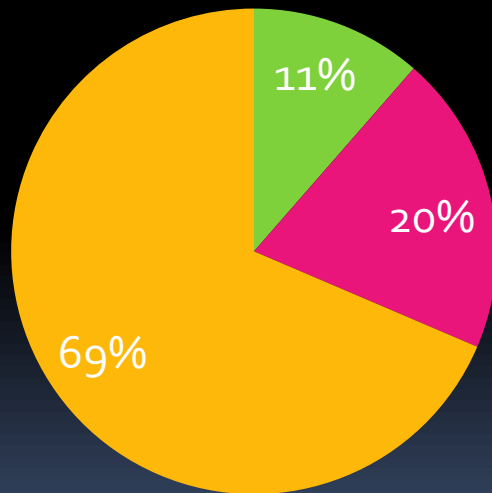




# Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ГІІМ?

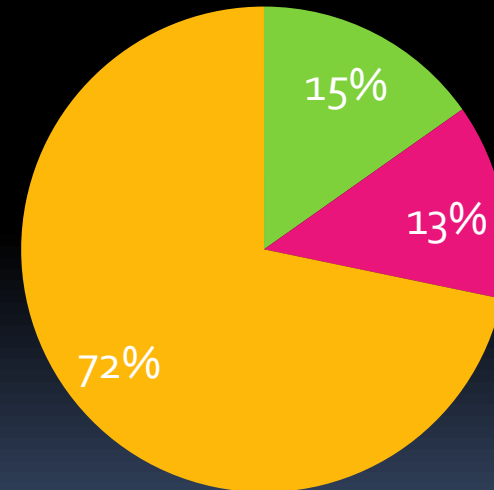
## ФРГМ

- Так, такі заходи існують
- Ні, не має
- Не знаю



## ФСМК

- Так, такі заходи існують
- Ні, не має
- Не знаю



# Основними причинами, що спонукають здобувачів дати хабар, є:

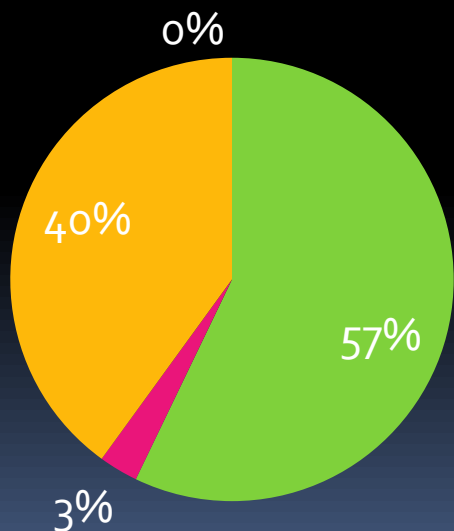
■ ФСМК ■ ФРГМ



# Як Ви вважаєте, хто зазвичай найчастіше виявляється ініціатором факту корупції ?

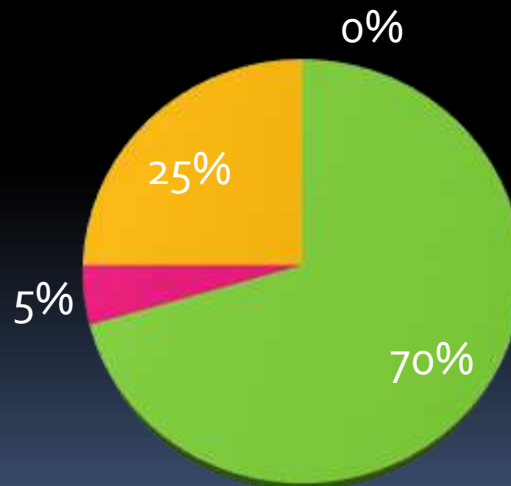
## ФРГМ

- здобувачі / абітурієнти
- батьки здобувачів / абітурієнтів
- викладачі
- співробітники / адміністрація ЗВО



## ФСМК

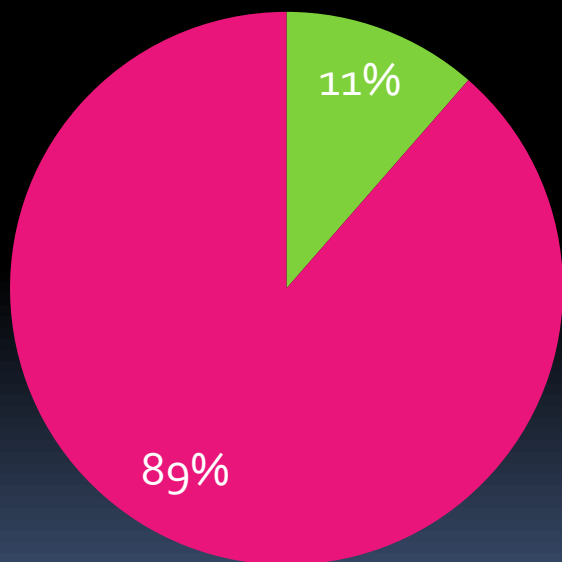
- здобувачі / абітурієнти
- батьки здобувачів / абітурієнтів
- викладачі
- співробітники / адміністрація ЗВО



Чи пропонували викладачі або інші працівники інституту "свої послуги" за успішну здачу сесії за "полегшеним варіантом"?

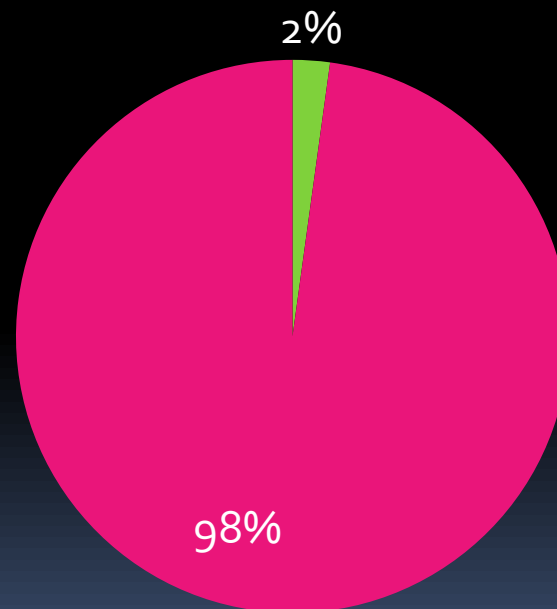
ФРГМ

■ Так ■ Ні



ФСМК

■ Так ■ Ні



# Що необхідно зробити, щоб знижити рівень корупції?





**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**