

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЗДОБУВАЧІВ ІІІ КУРСУ ФАКУЛЬТЕТІВ РОМАНО- ГЕРМАНСЬКИХ МОВ І СОЦІАЛЬНОЇ ТА МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Відділ моніторингу якості вищої освіти

Самостійна робота здобувачів,
фактичне навантаження

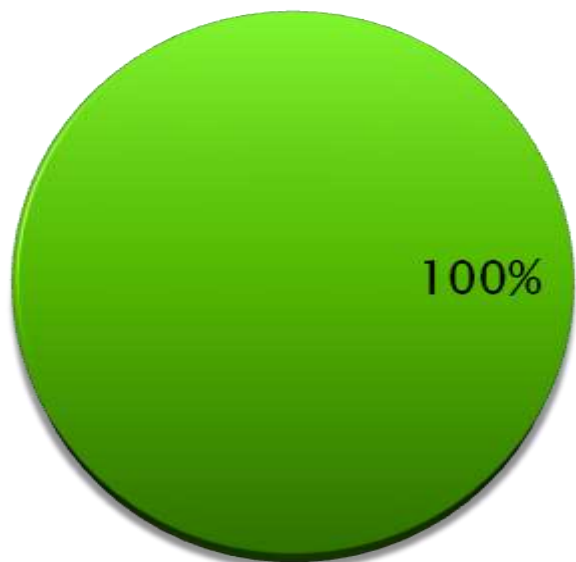


Ступінь вищої освіти

ФРГМ

■ Бакалавр ■ Магістр

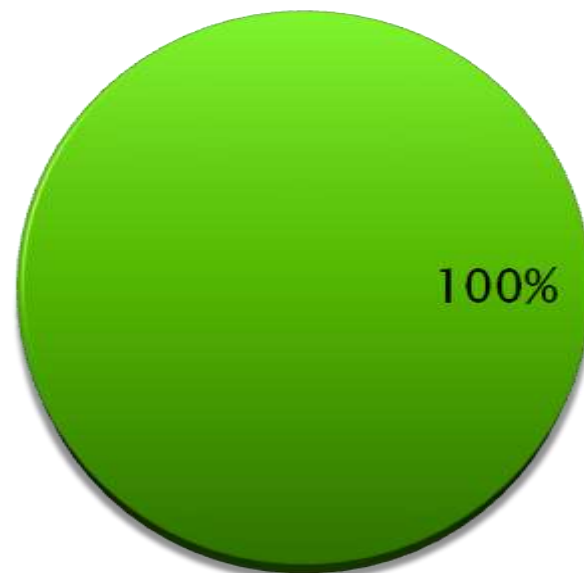
0%



ФСМК 0%

■ Бакалавр ■ Магістр

100%

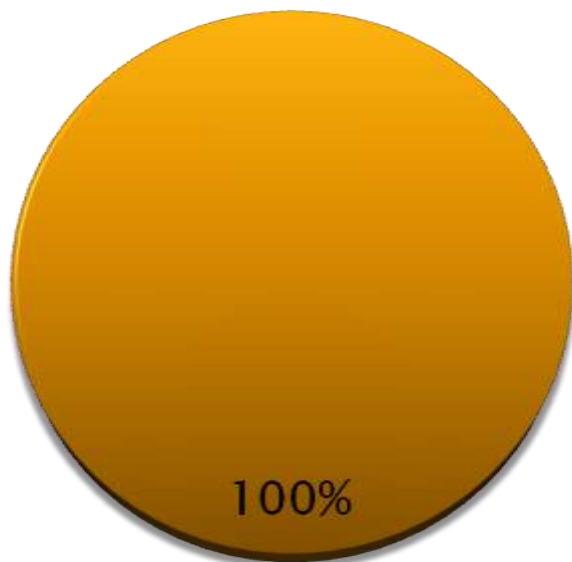


Курс

ФРГМ

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

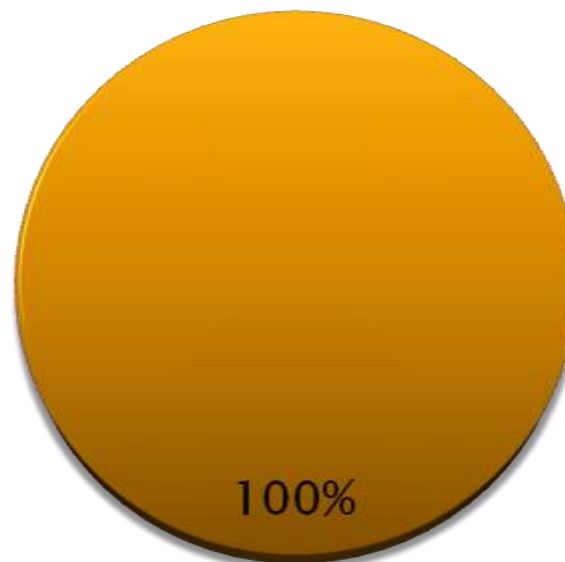
0% 0% 0%



ФСМК

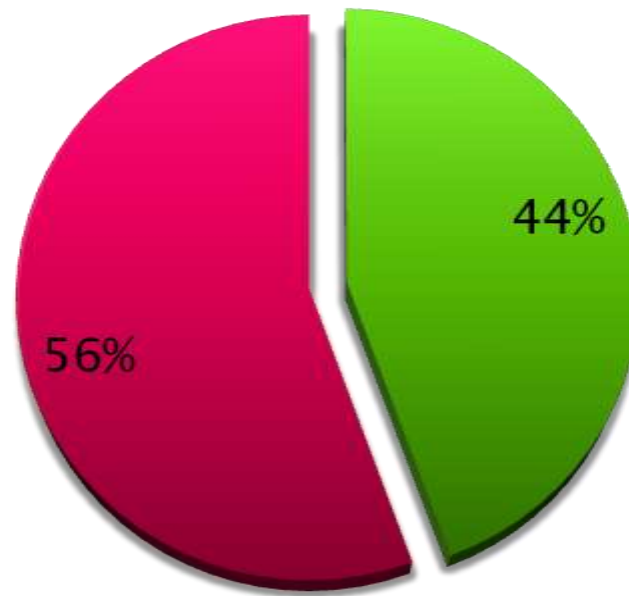
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

0% 0% 0%



Факультет

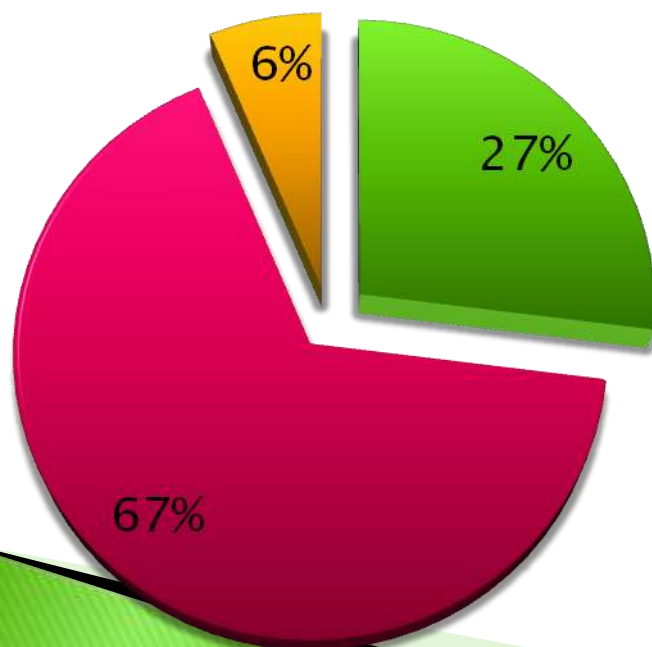
■ ФСМК ■ ФРГМ



Які види аудиторних годин переважають в індивідуальному навчальному плані здобувача?

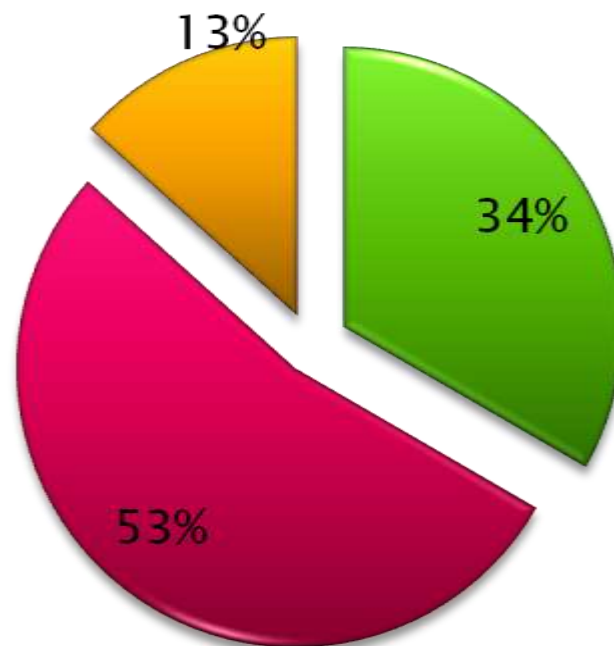
ФРГМ

- Лекції
- Семінари
- Лабораторні



ФСМК

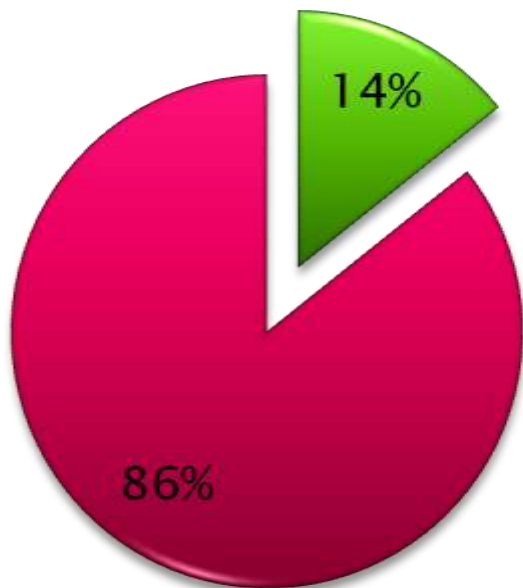
- Лекції
- Семінари
- Лабораторні



Чи вистачає Вам часу для самоїсної пізнавальної діяльності при вивченні дисциплін?

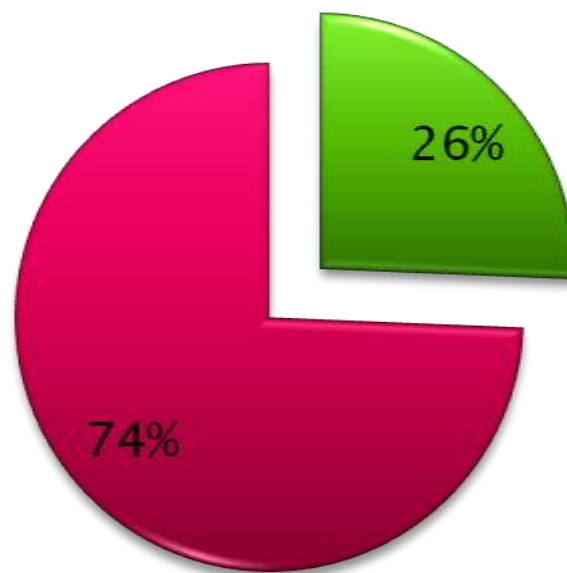
ФРГМ

■ Так ■ Ні



ФСМК

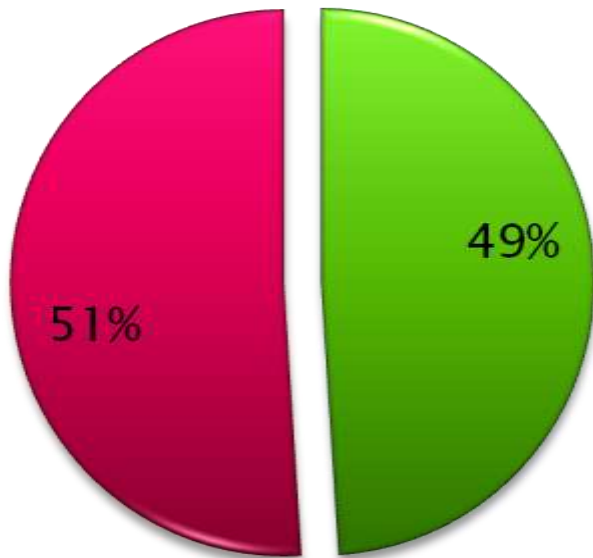
■ Так ■ Ні



До якого циклу дисциплін Ви витрачаєте часу більше?

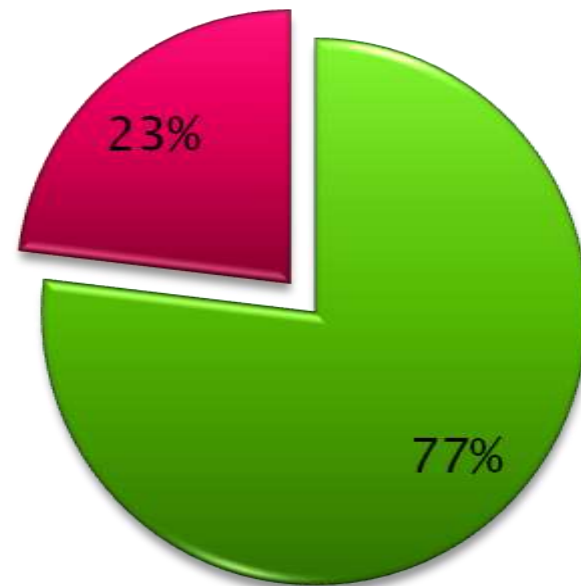
ФРГМ

■ Обов'язкові ■ Вибіркові



ФСМК

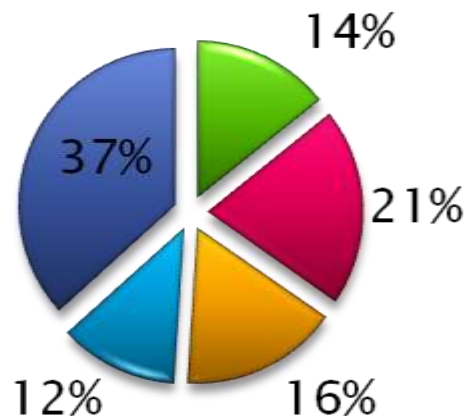
■ Обов'язкові ■ Вибіркові



Скільки разів на тиждень Ви працюєте самостійно?

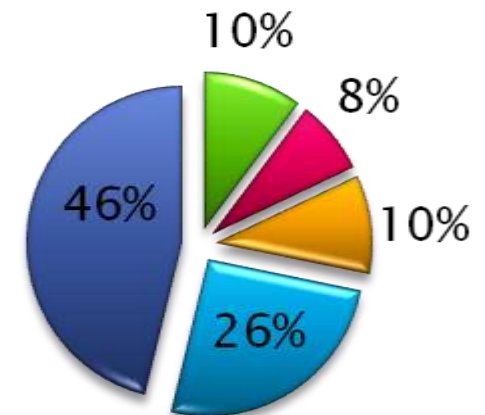
ФРГМ

- 1 раз на тиждень
- 2 рази на тиждень
- Від 2 до 3 разів на тиждень
- Більше 3 разів на тиждень
- Щодня



ФСМК

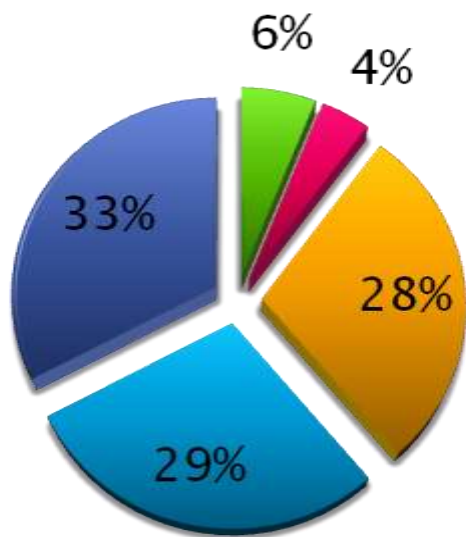
- 1 раз на тиждень
- 2 рази на тиждень
- Від 2 до 3 разів на тиждень
- Більше 3 разів на тиждень
- Щодня



Скільки часу на тиждень Ви відводите на самостійну підготовку до занять з дисципліни за вибором?

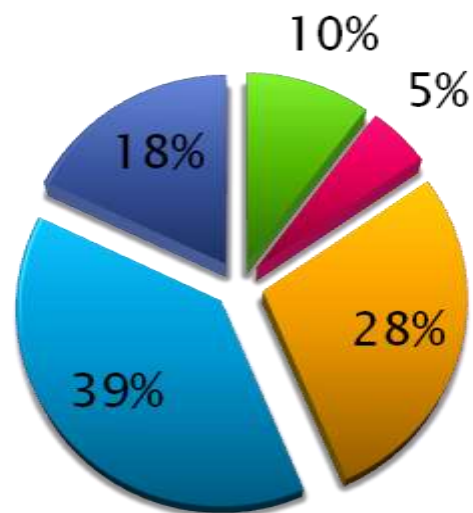
ФРГМ

- Менше години
- 1 годину
- Від 1 години
- До 4 годин
- Більше 4 годин



ФСМК

- Менше години
- 1 годину
- Від 1 години
- До 4 годин
- Більше 4 годин



Скільки часу на тиждень Ви відводите на самостійну підготовку до занять з обов'язкових дисциплін?

ФРГМ

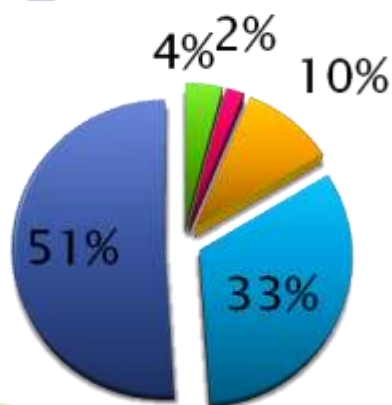
■ Менше години

■ 1 годину

■ Від 1 години

■ До 4 годин

■ Більше 4 годин



ФСМК

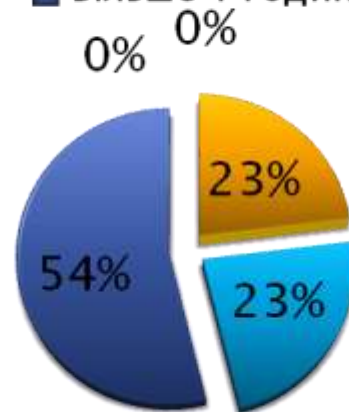
■ Менше години

■ 1 годину

■ Від 1 години

■ До 4 годин

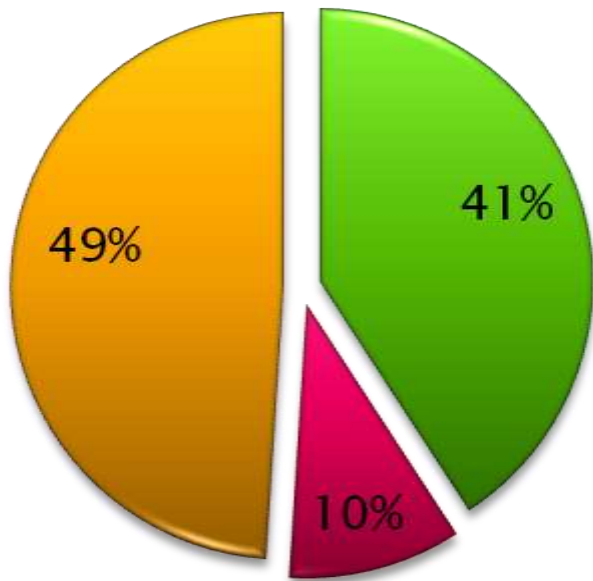
■ Більше 4 годин



Чи плануєте Ви власну самостійну пізнавальну діяльність?

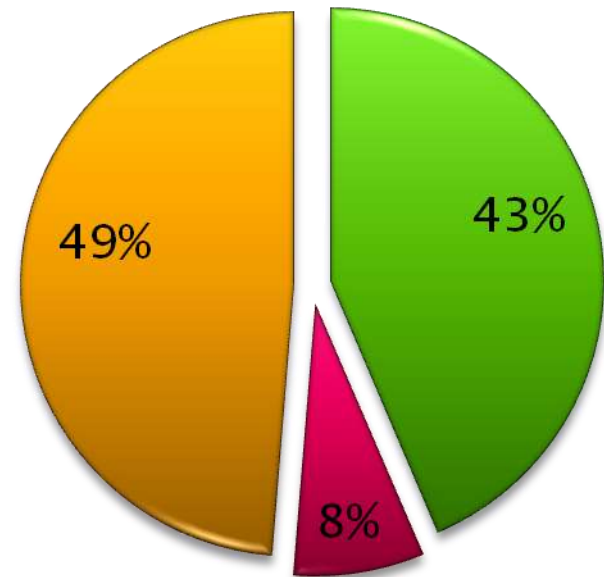
ФРГМ

■ Так ■ Ні ■ Інколи



ФСМК

■ Так ■ Ні ■ Інколи



Які вміння самостійної пізнавальної діяльності у Вас уже сформовані? (відмітьте ті, які вважаєте у себе сформованими)

■ ФСМК ■ ФРГМ



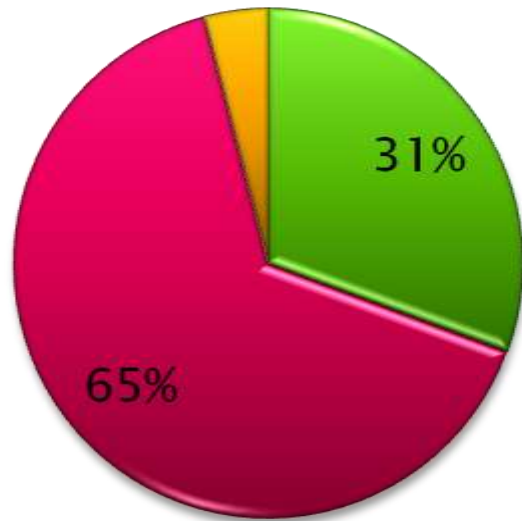
Які вміння самостійної пізнавальної діяльності, на Вашу думку, формуються у Вас під час роботи з ІКТ?



Визначте рівень власних умінь самостійної пізнавальної діяльності?

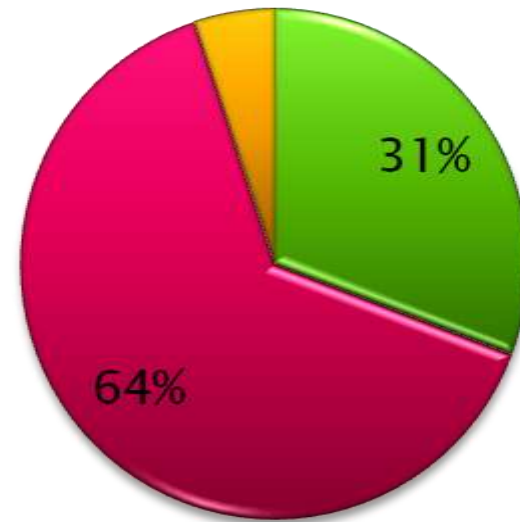
4% ФРГМ

■ Високий ■ Середній
■ Низький



5% ФСМК

■ Високий ■ Середній
■ Низький



Який вид самостійної роботи є для Вас найефективнішим?

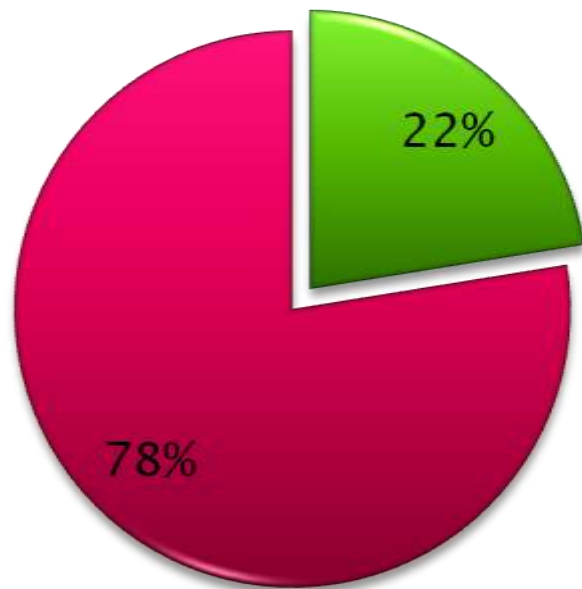
■ ФСМК ■ ФРГМ



Чи завжди Ви досягаєте поставлену мети під час самостійної пізнавальної діяльності?

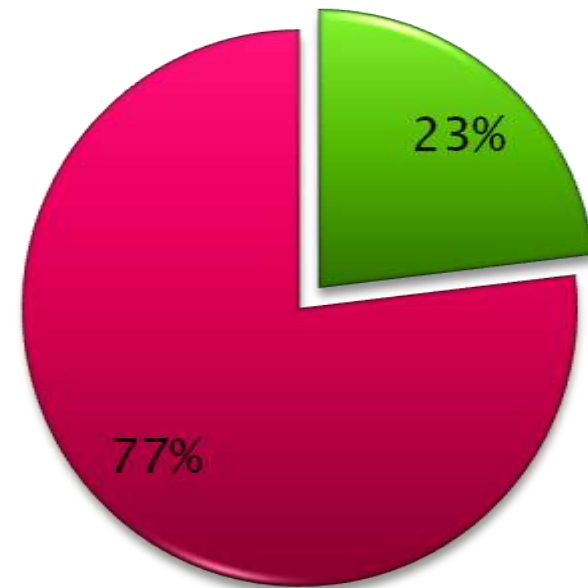
ФРГМ

■ Так ■ Ні



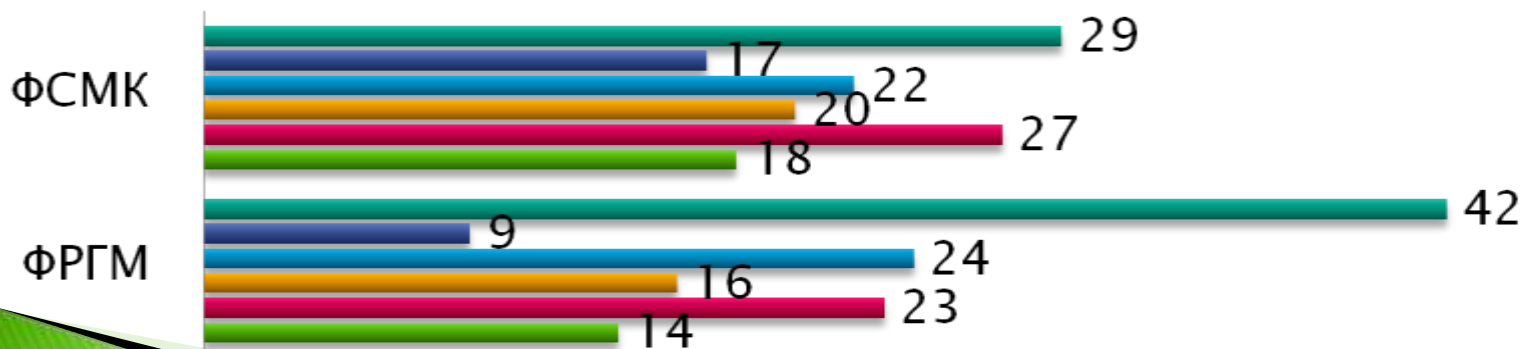
ФСМК

■ Так ■ Ні



Які види навчальної літератури є придатними для самотійної пізнавальної діяльності?

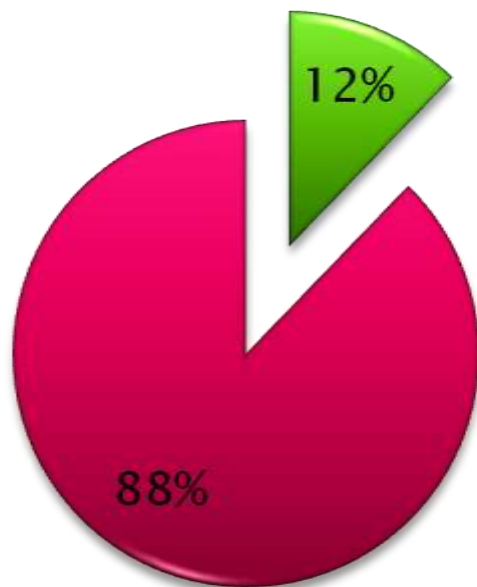
- Електронні видання
- Методичні рекомендації
- Довідкова література (словники, довідники, енциклопедії)
- Науково-популярна література
- Навчальні посібники
- Традиційні підручники



Чи берете Ви участь у науковій роботі?

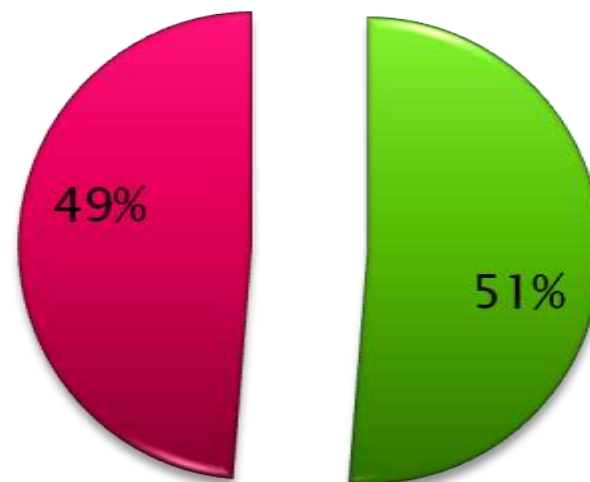
ФРГМ

■ Так ■ Ні



ФСМК

■ Так ■ Ні



Які види завдань найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу?

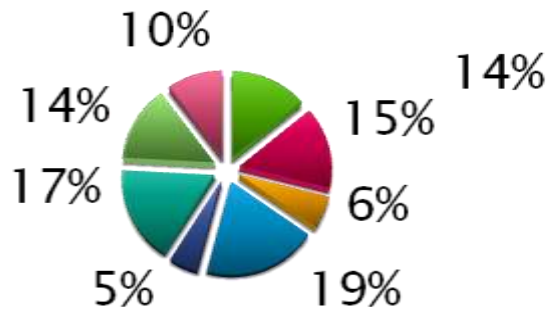
■ ФСМК ■ ФРГМ



Відмітьте ті інформаційні ресурси, які є, на Вашу думку, найбільш ефективним засобом для самостійної пізнавальної діяльності?

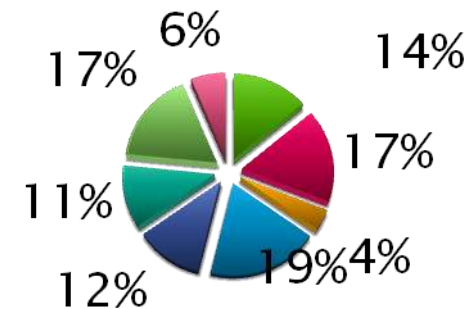
ФРГМ

- Друковані підручники та посібники
- Електронні підручники та посібники
- Дистанційні курси
- Інтернет-ресурси
- Бібліотечні ресурси
- Відеоресурси



ФСМК

- Друковані підручники та посібники
- Електронні підручники та посібники
- Дистанційні курси
- Інтернет-ресурси
- Бібліотечні ресурси
- Відеоресурси



Якими сервісами Інтернет-ресурсів Ви користуєтеся найчастіше при самотійній роботі?

■ ФСМК ■ ФРГМ



Відмітьте твердження, з якими Ви погоджуєтесь?

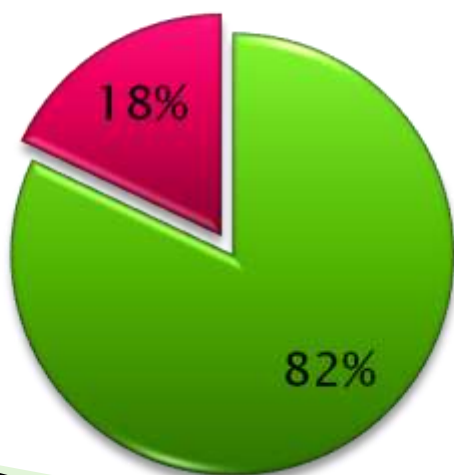
■ ФРГМ ■ ФСМК



Виходячи із затраченого часу, що відводиться на підготовку до семінарських занять, самостійного опрацювання матеріалу (самостійної роботи здобувача), на виконання індивідуально-дослідницьких завдань, чи вважаєте Ви себе перенавантаженим?

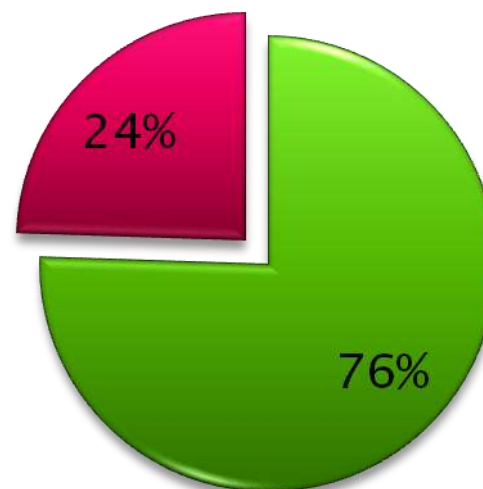
ФСМК

■ Так ■ Ні

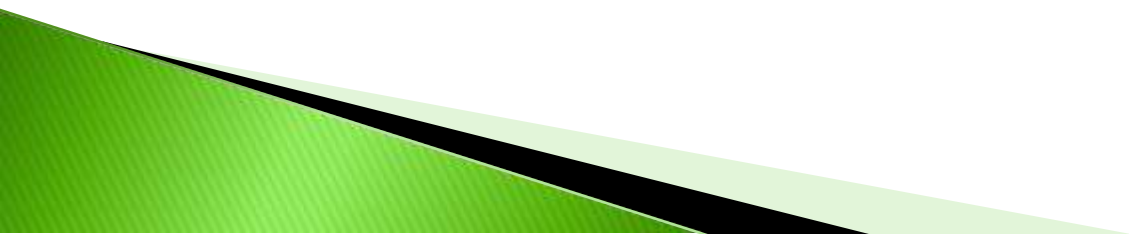


ФРГМ

■ Так ■ Ні

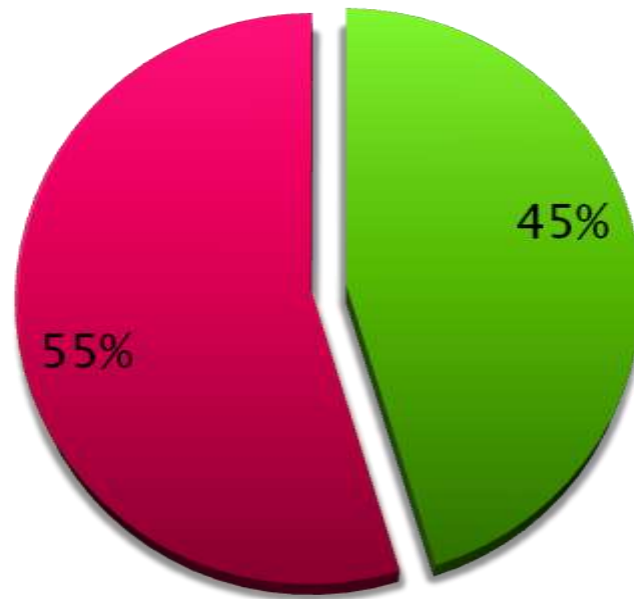


Безпечність освітнього середовища



Факультет

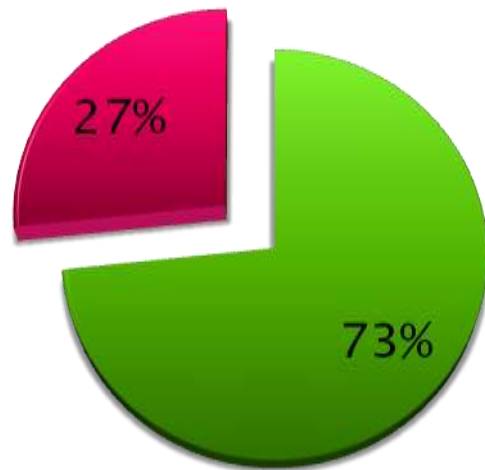
■ ФСМК ■ ФРГМ



Чи знайомі Ви з процедурою дій, коли є підозра на існування загрози для безпеки життя?

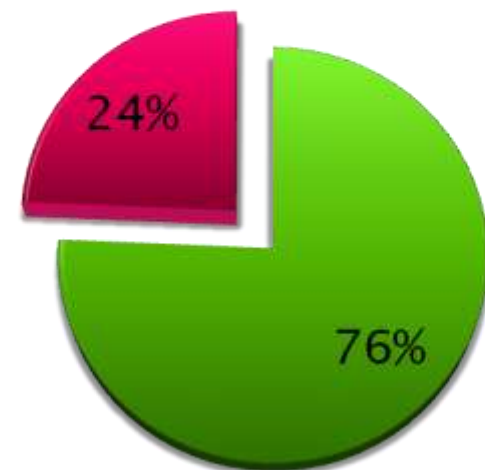
ФРГМ

■ Так ■ Ні



ФСМК

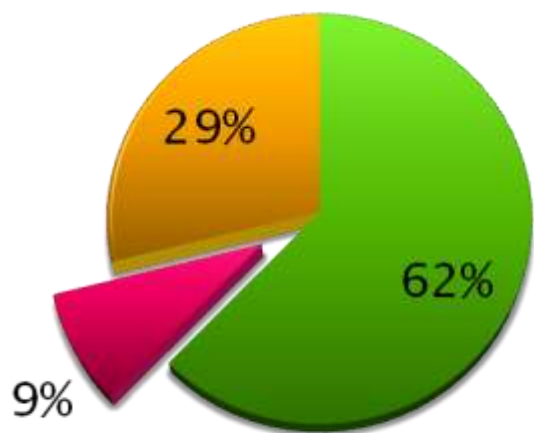
■ Так ■ Ні



Чи проводяться заходи з безпеки життєдіяльності здобувачів вищої освіти в ГІМ?

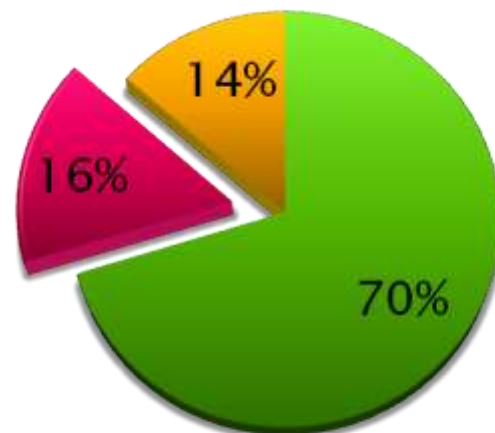
ФРГМ

■ Так ■ Ні ■ Не знаю



ФСМК

■ Так ■ Ні ■ Не знаю

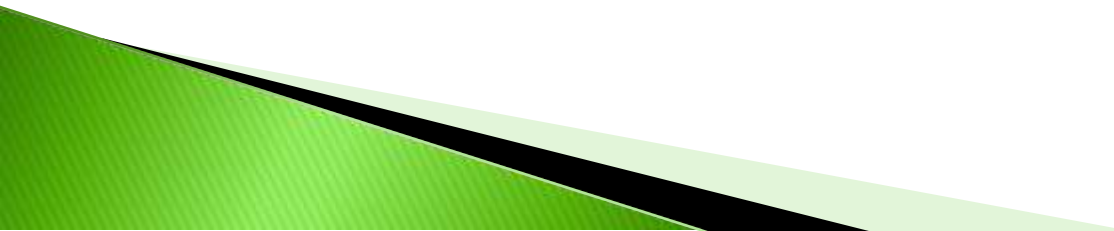


Психологічний клімат

■ ФСМК ■ ФРГМ

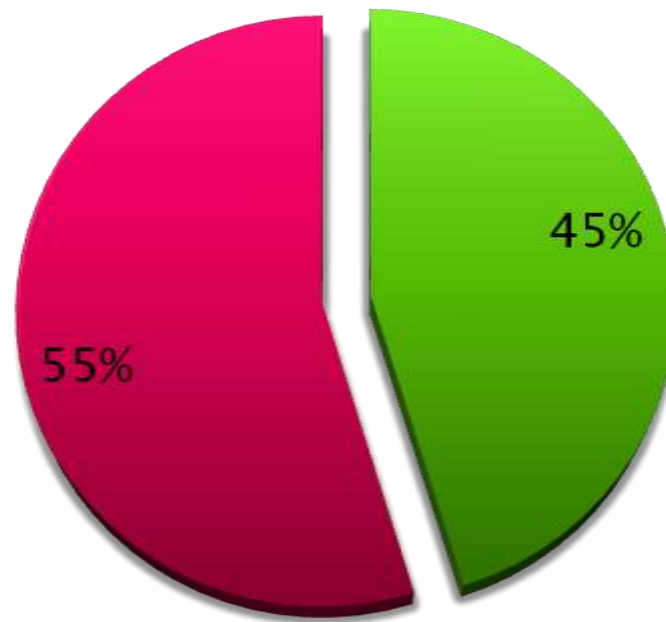


Рівень задоволеності здобувачів
освітньою, організаційною,
інформаційною, консультативною,
соціальною підтримкою в ЗВО



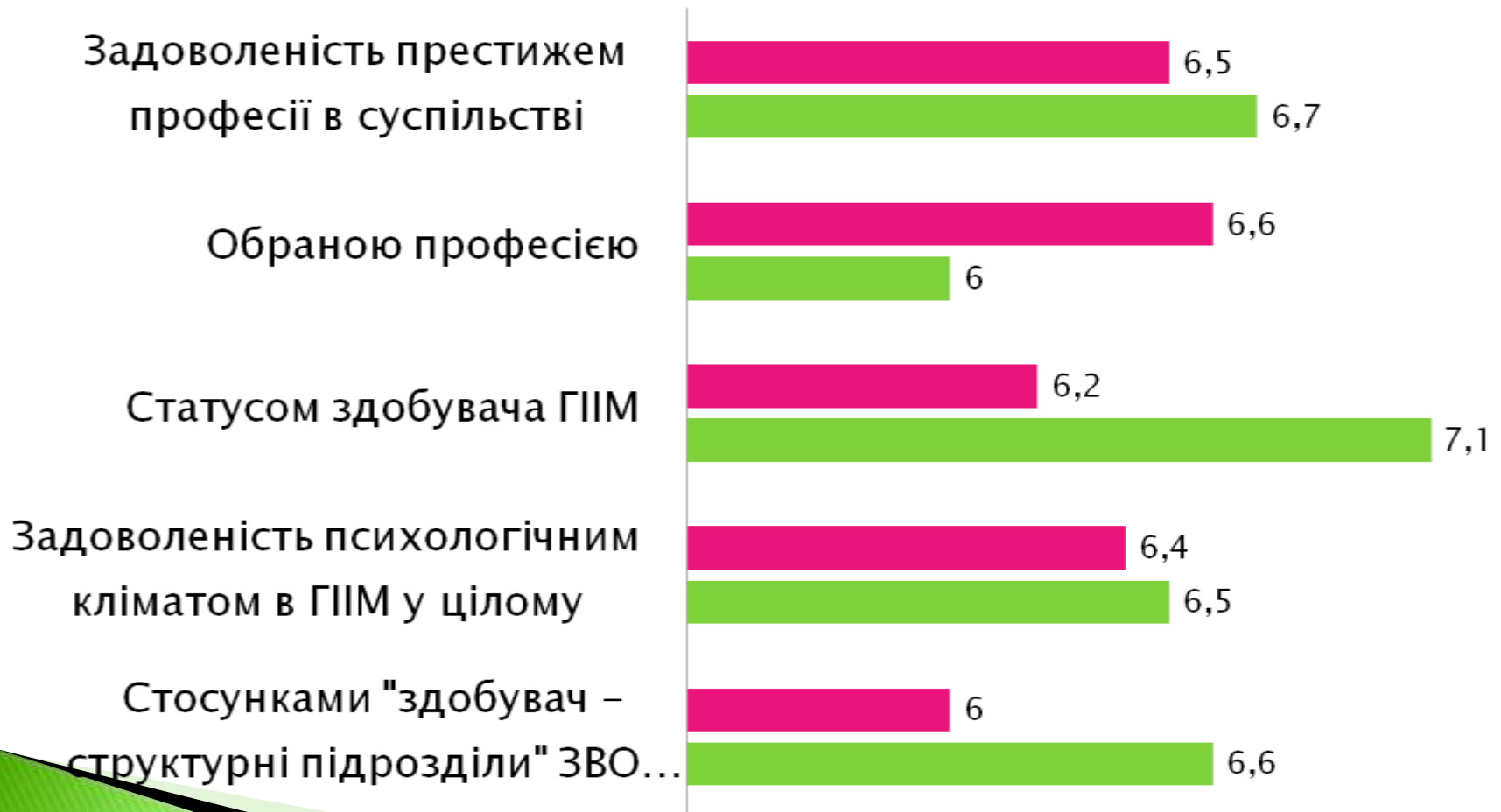
Факультет

■ ФСМК ■ ФРГМ



Рівень задоволеності

■ ФСМК ■ ФРГМ



■ ФРГМ ■ ФСМК



■ ФРГМ ■ ФСМК



■ ФРГМ ■ ФСМК



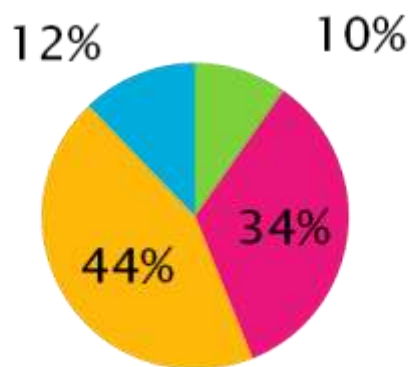
■ ФРГМ ■ ФСМК



Як ви оцінюєте умови проживання у студентському гуртожитку ?

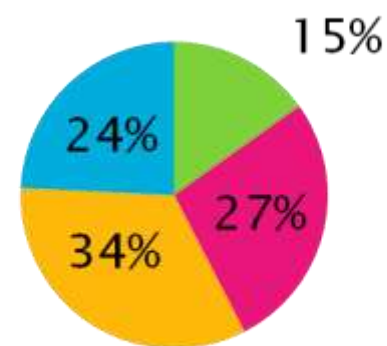
ФРГМ

- Дуже комфортні
- Досить комфортні
- Задовільні
- Незадовільні

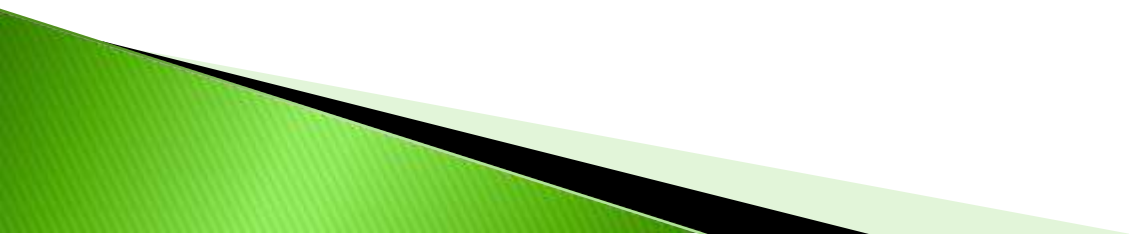


ФСМК

- Дуже комфортні
- Досить комфортні
- Задовільні
- Незадовільні

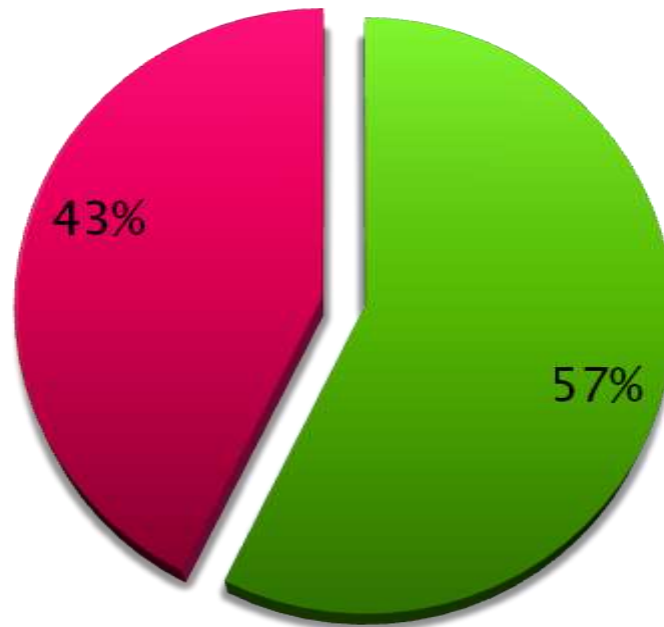


Попередження конфліктних ситуацій в ГІМ



Факультет

■ ФСМК ■ ФРГМ

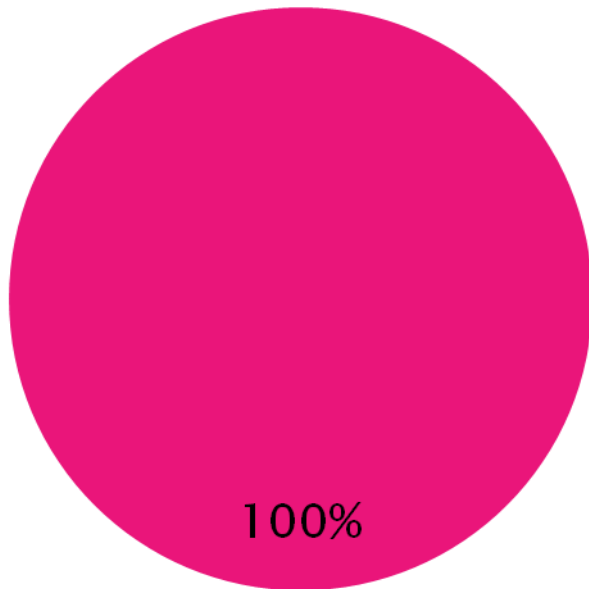


Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій в ГІМ, пов'язаних із сексуальними домаганнями?

ФРГМ

■ Так ■ Ні

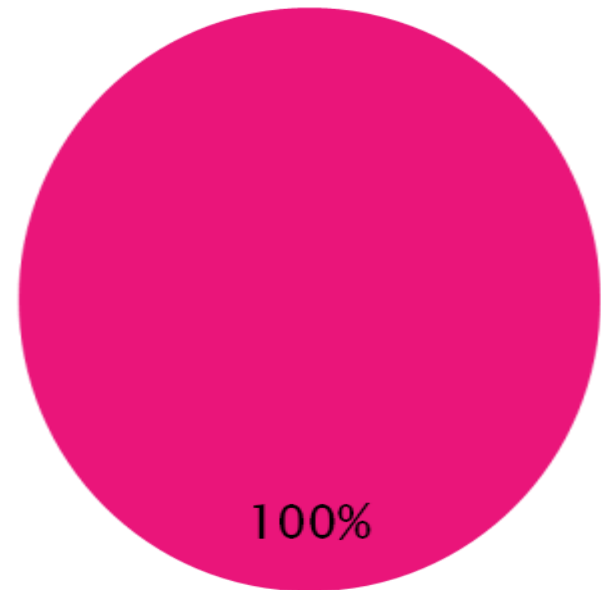
0%



ФСМК

■ Так ■ Ні

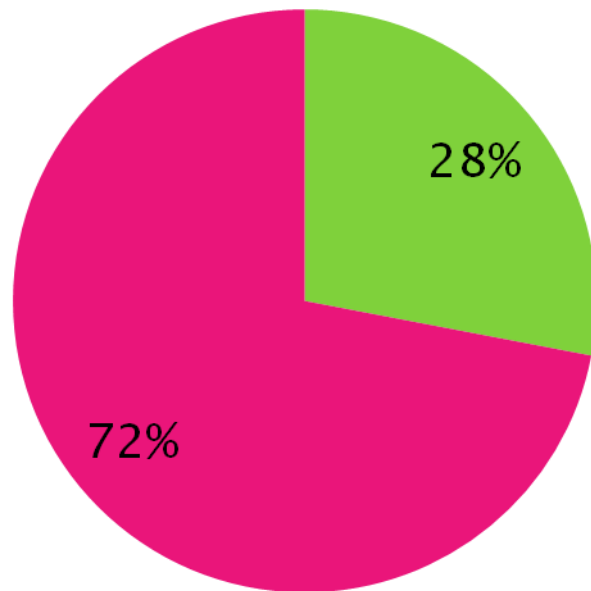
0%



Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій в ГІМ, пов'язаних з дискримінацією?

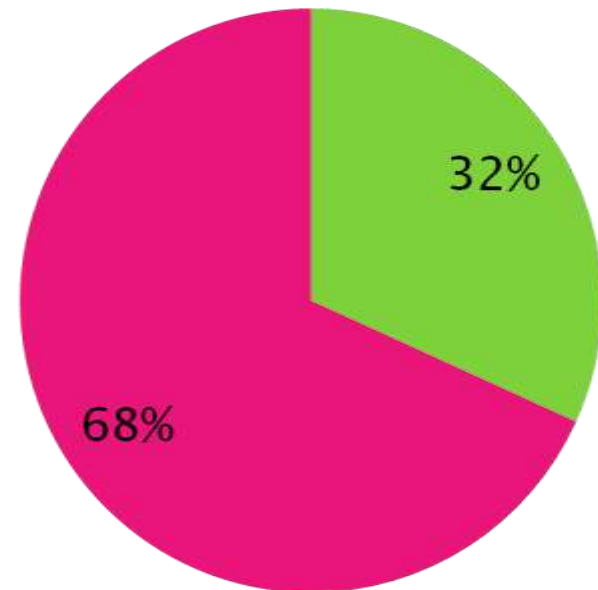
ФРГМ

■ Так ■ Ні



ФСМК

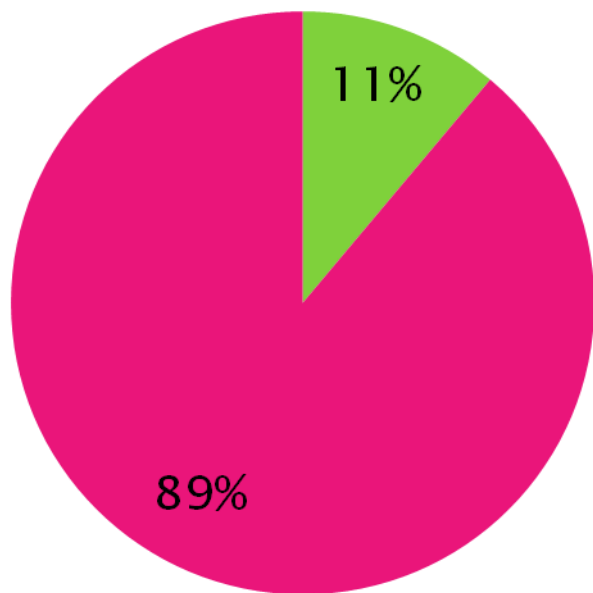
■ Так ■ Ні



Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій в ГІМ, пов'язаних з корупцією?

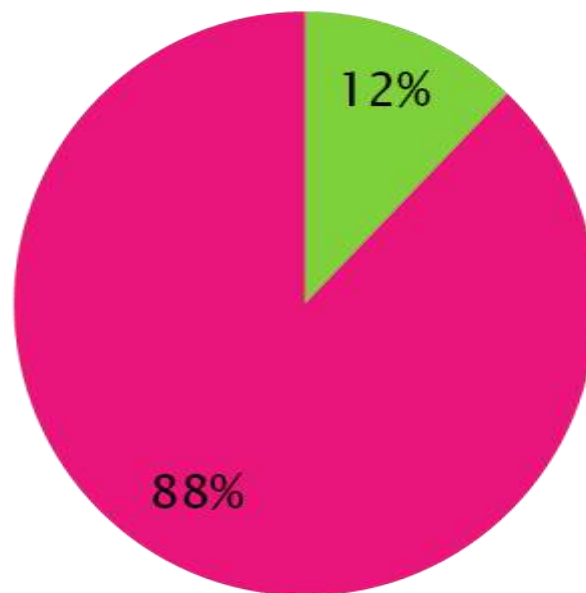
ФРГМ

■ Так ■ Ні



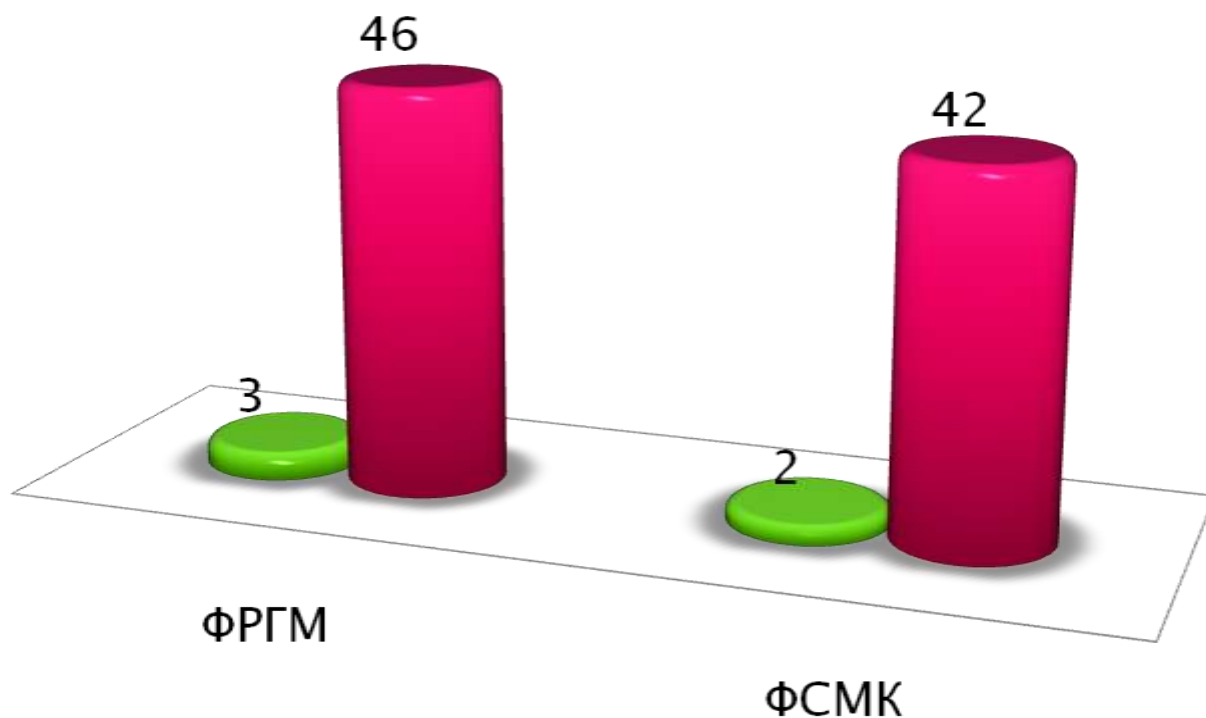
ФСМК

■ Так ■ Ні

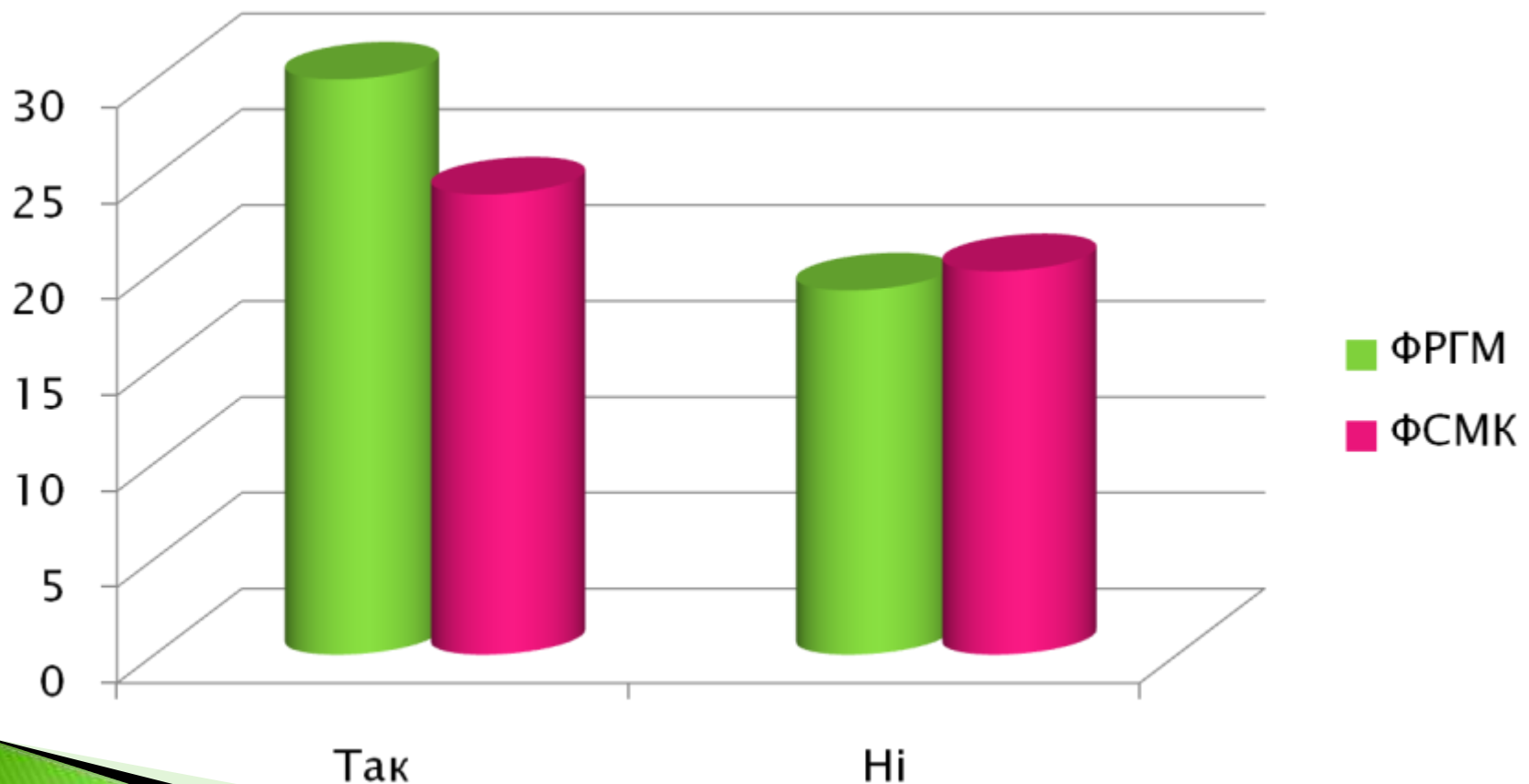


Чи піддавалися Ви булінгу з боку викладачів, здобувачів або інших працівників інституту?

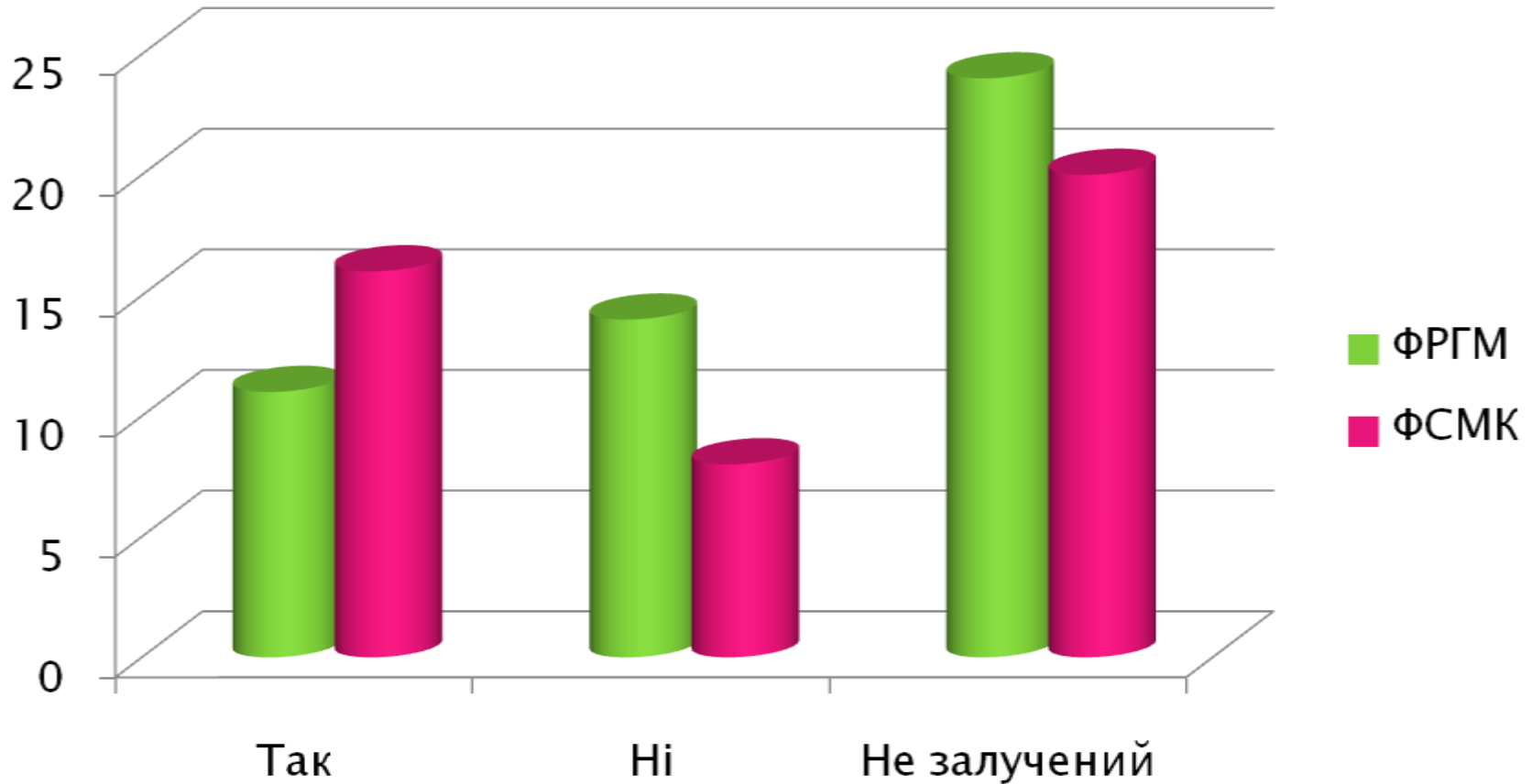
■ Так ■ Ні



Чи знаєте Ви про існування "скриньки довіри" в навчальних корпусах ГІМ та їхню роль в організації освітнього процесу?



Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?



У моєму розумінні "корупція"

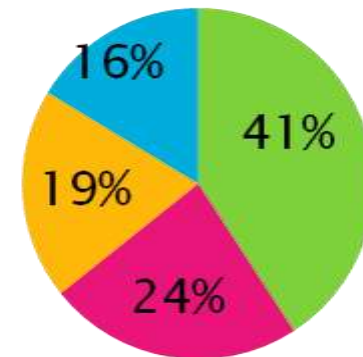
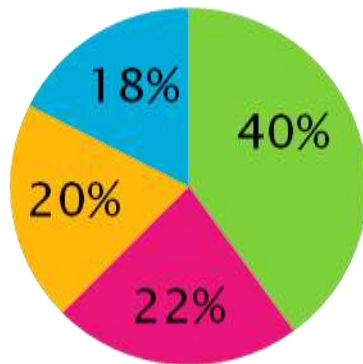
це:

ФРГМ

ФСМК

- грошовий хабар
- хабар у вигляді дорогого подарунка
- використання бюджетних грошей в корисливих цілях
- надання необхідних пільг іншим особам в корисливих цілях

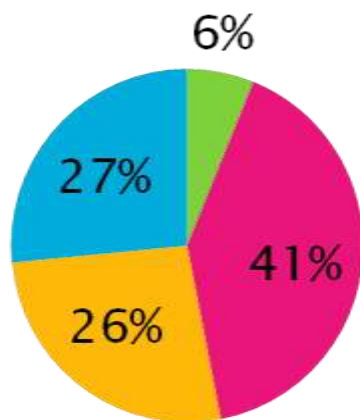
- грошовий хабар
- хабар у вигляді дорогого подарунка
- використання бюджетних грошей в корисливих цілях
- надання необхідних пільг іншим особам в корисливих цілях



Чи готові Ви самі в разі необхідності дати хабар (гроші, подарунок)?

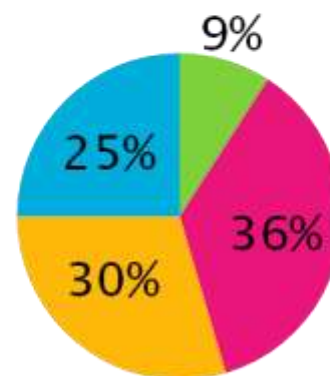
ФРГМ

- Так
- Ні
- Швидше так
- Скоріше ні



ФСМК

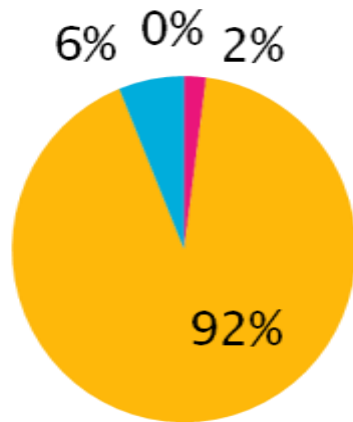
- Так
- Ні
- Швидше так
- Скоріше ні



Чи були Ви учасником корупційної ситуації в ПІМ? Якщо так, то за яких обставин?

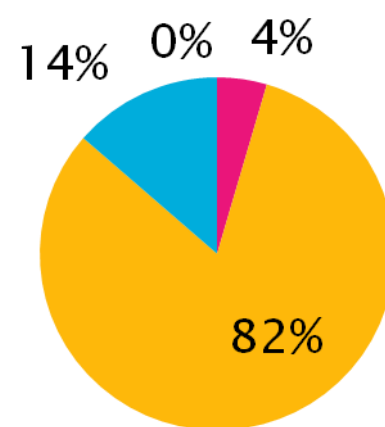
ФРГМ

- Так, під час вступу
- Так, під час навчання
- Ні
- Важко відповісти



ФСМК

- Так, під час вступу
- Так, під час навчання
- Ні
- Важко відповісти



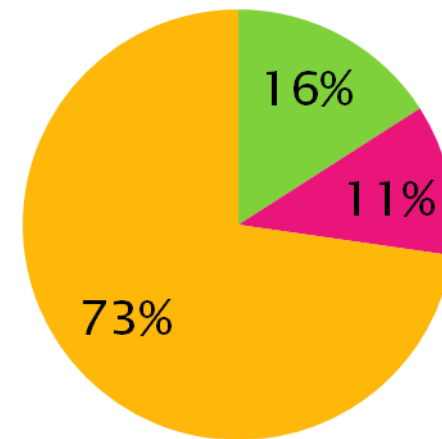
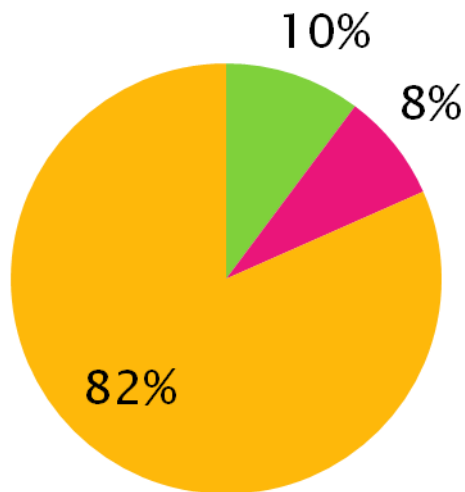
Чи знаєте Ви про антикорупційні заходи або програми в ГІМ?

ФРГМ

ФСМК

- Так, такі заходи існують
- Ні, не має
- Не знаю

- Так, такі заходи існують
- Ні, не має
- Не знаю



Основними причинами, що спонукають здобувачів дати хабар, є:

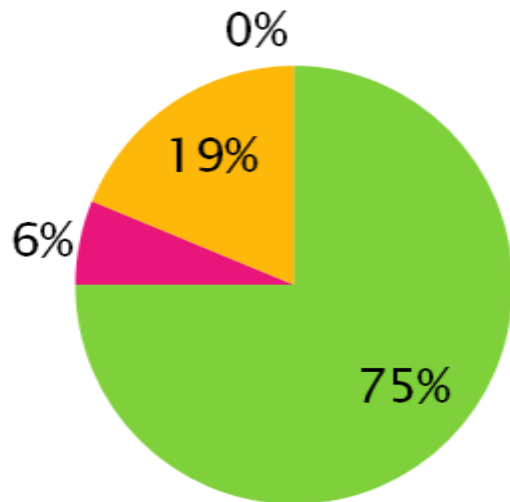
■ ФСМК ■ ФРГМ



Як Ви вважаєте, хто зазвичай найчастіше виявляється ініціатором факту корупції ?

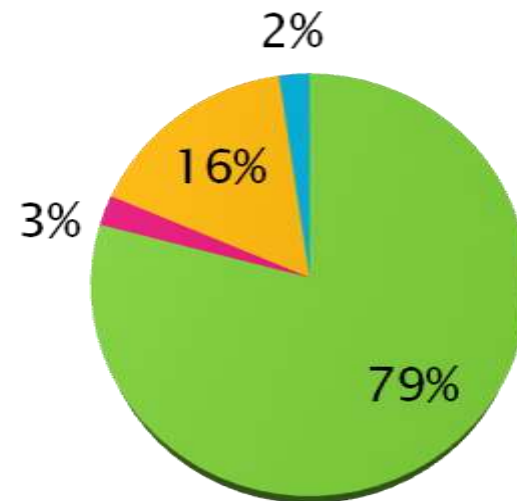
ФРГМ

- здобувачі / абітурієнти
- батьки здобувачів / абітурієнтів
- викладачі
- співробітники / адміністрація ЗВО



ФСМК

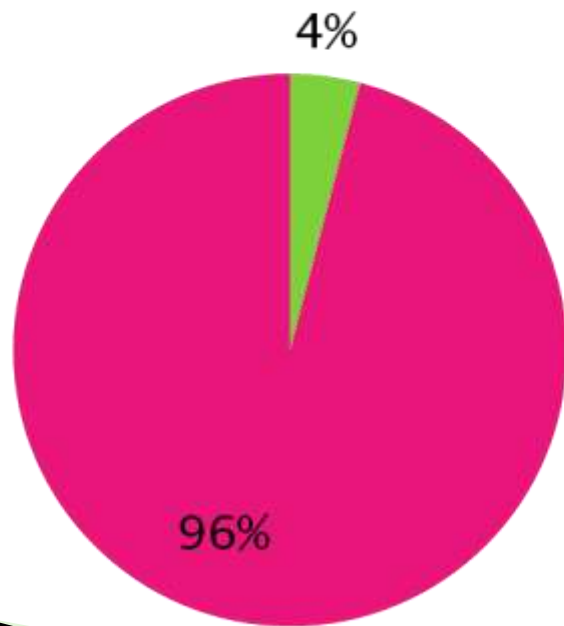
- здобувачі / абітурієнти
- батьки здобувачів / абітурієнтів
- викладачі
- співробітники / адміністрація ЗВО



Чи пропонували викладачі або інші працівники інституту "свої послуги" за успішну здачу сесії за "полегшеним варіантом"?

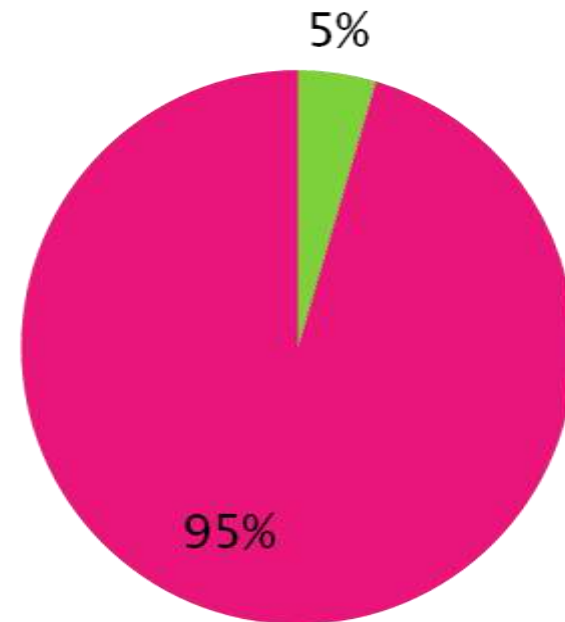
ФРГМ

■ Так ■ Ні



ФСМК

■ Так ■ Ні



Що необхідно зробити, щоб знизити рівень корупції?

■ ФСМК ■ ФРГМ



Дякуємо за увагу!