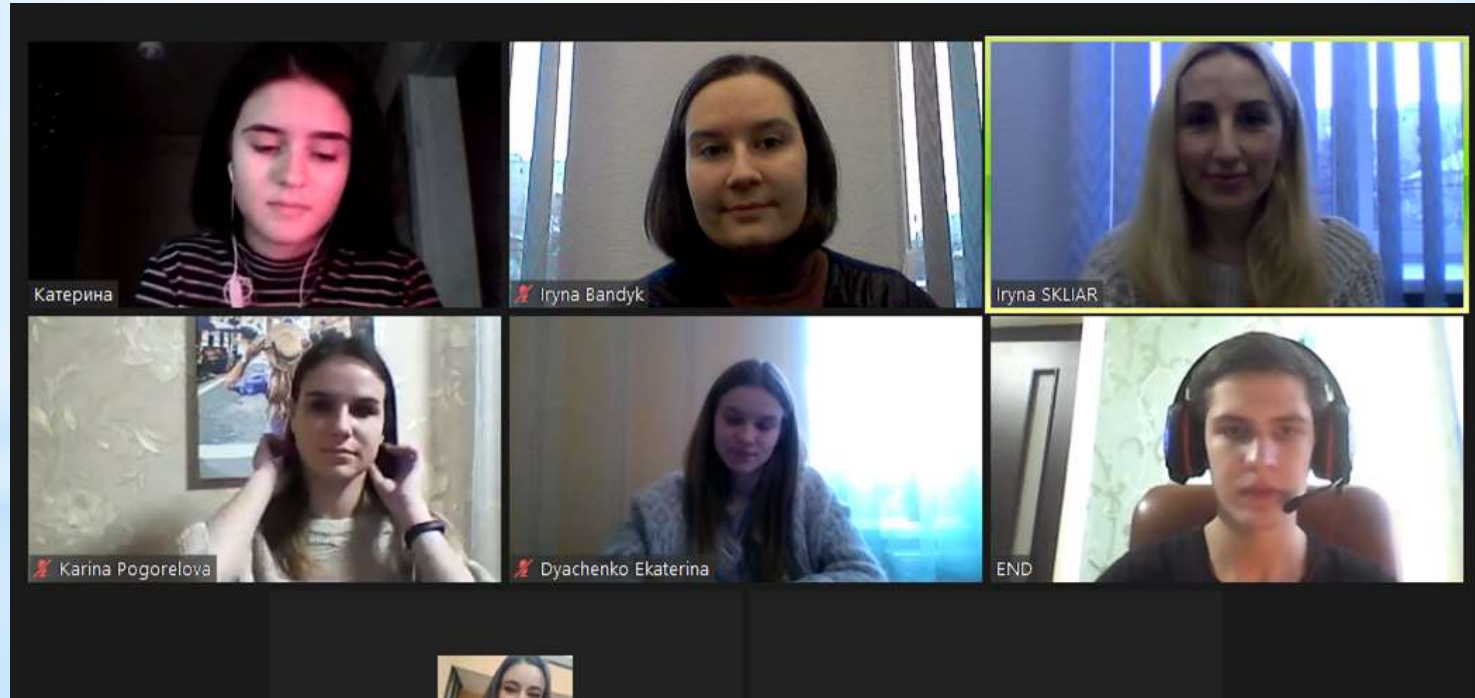
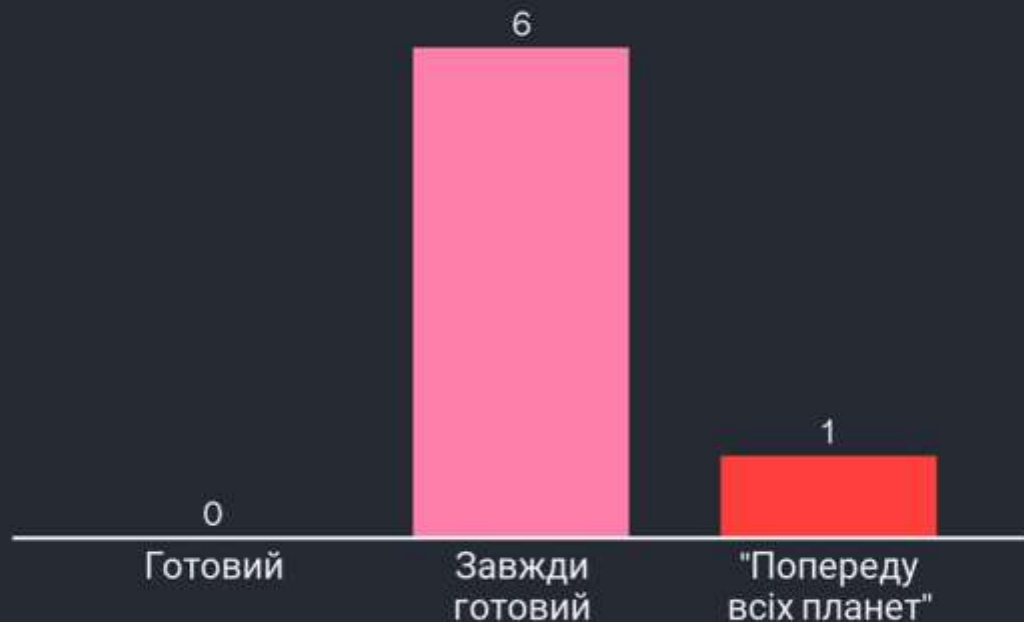


**Про роботу відділу
моніторингу якості
вищої освіти**

Онлайн-міст “Qualis cooperante” з органами студентського самоврядування



Оцініть рівень Вашої готовності до якісної співпраці з нами



Здійснення підготовчих заходів до регіонального моніторингу в рамках реалізації “Стратегії розвитку ГІМ 2021-2025”

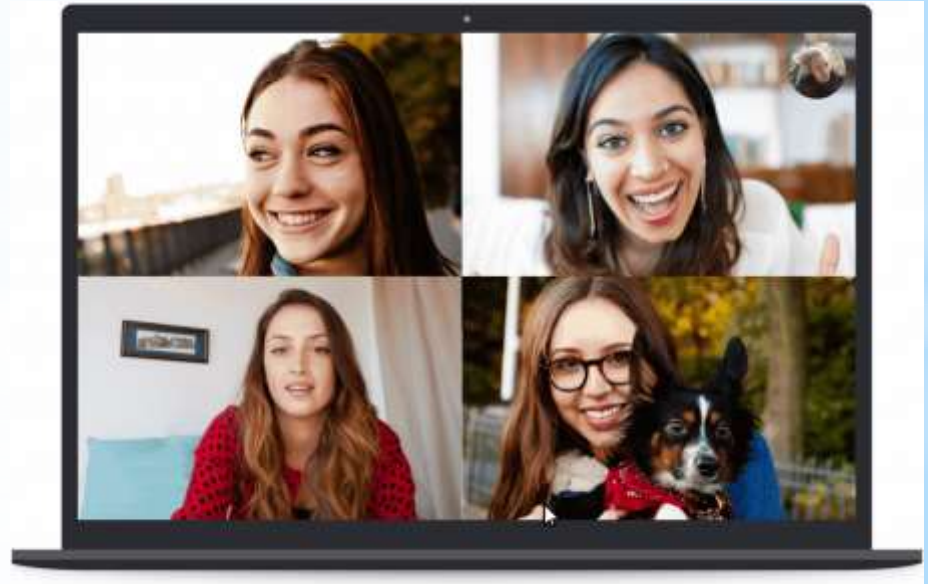
Розробка соціологічного дослідження: визначення мети, завдань, суб’єктів опитування, змістових компонентів опитування (*“Дослідження запитів молоді регіону щодо освітніх послуг”*)



Моніторинг платформи MOODLE



Моніторинг навчальних онлайн-занять



Формування реєстру положень ГІІМ

№	Назва положення	Дата затвердження				
1.	ПОЛОЖЕННЯ ПРО ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» (НОВА РЕДАКЦІЯ)	26 квітня 2017р.			вищої освіти вчених Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»	2017р.
2.	ПОЛОЖЕННЯ про вчену раду Відокремленого структурного підрозділу «Горлівський інститут іноземних мов» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція)	21 вересня 2017р.			12. <u>ПОЛОЖЕННЯ</u> про кафедру Горлівського інституту іноземних мов	2017р
3.	<u>ПОЛОЖЕННЯ</u> ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНИХ ТЕМ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГОРЛІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДВНЗ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»	23 травня 2018р.			13. <u>ПОЛОЖЕННЯ</u> про освітні програми підготовки фахівців першого(бакалаврського) та другого(магістерського) рівнів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»	27 березня 2017р.
4.	<u>ПОЛОЖЕННЯ</u> ПРО РЕЙТИНГОВУ ОЦІНКУ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ, ФАКУЛЬТЕТІВ ГОРЛІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІНОЗЕМНИХ МОВ	29 листопада 2017р.			14. <u>ПОЛОЖЕННЯ</u> про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі за рахунок коштів фізичних, юридичних осіб (за контрактом), на навчання за кошти державного бюджету в Горлівському інституті іноземних мов державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»	27 березня 2017р.
5.	<u>ПОЛОЖЕННЯ</u> про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»	28 травня 2015р.			15. <u>ПОЛОЖЕННЯ</u> про порядок використання коштів, призначених на виплату стипендій, матеріальної допомоги та премій студентам, аспірантам Горлівського інституту іноземних мов державного вищого навчального закладу «донбаський державний педагогічний університет»	21 січня 2015р.
6.	<u>ПОЛОЖЕННЯ</u> про Раду молодих вчених Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»	Дата відсутня			16. <u>ПОЛОЖЕННЯ</u> про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»	21 січня 2015р
7.	ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАУКОВО-МЕТОДИЧНУ РАДУ ГОРЛІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»	21 січня 2015р.			17. <u>ПОЛОЖЕННЯ</u> ПРО ФАКУЛЬТЕТ ГОРЛІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»	21 січня 2015р.
8.	<u>ПОЛОЖЕННЯ</u> про індивідуальний графік навчання здобувачів ступеня вищої освіти				18. ПРАВИЛА призначення академічних і соціальних стипендій у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»	2017р.
9.	<u>ПОЛОЖЕННЯ</u> про порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим групам				<u>ПОРЯДОК</u> щодо проведення конкурсу при заміщенні	

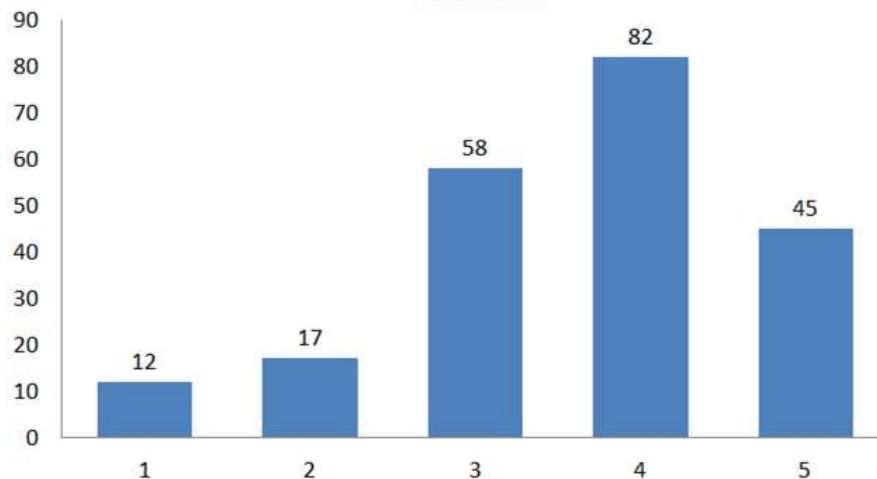
Перегляд та перевірка інформації на актуальність змісту й чинність законодавчих документів в усіх положеннях ГІМ



Опитування здобувачів “ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ”

(розробка, розсилка, обробка результатів)

Наскільки якісно була організована дистанційна форма навчання в ПІМ в умовах введеного карантину Урядом країни? Оцініть за шкалою від 0 до 5, де "0" - дуже погано, "5" - відмінно.



Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

146 ответов

Більше зосередження на питаннях.

Покращення самоконтролю та самоорганізації, економія часу.

Більше часу на опанування нового матеріалу, поглиблення втраченого, самостійний та чіткий контроль знань, виявлення власних помилок за допомогою огляду в Moodle, швидке виправлення оцінок, цікавий додатковий матеріал

Зменшилася кількість запізень на пари та недосип, зручний розклад. Для людей, які відчувають тривогу в громадських місцях, менше стресу, з'явилося більше впевненості.

Можливість навчатися в будь-якому місці та за необхідності переносити заняття

- Доступність/мобільність - можна навчатися з будь-якого місця в світі та в будь-який час (якщо це не обговорений заздалегідь відеодзвінок);

- Зручно для інтровертів - не треба спілкуватися з великою кількістю людей (а якщо і треба, то, принаймні, онлайн, а не наживу).

До модернізації освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти були розроблені анкети:

- ★ Перегляд і модернізація освітніх програм в ГІМ
- ★ Організація проведення та проходження практичної підготовки студентів ГІМ
- ★ Опитування стейкхолдерів (випускники) щодо якості освітньої програми
- ★ Опитування роботодавців як зовнішніх стейкхолдерів про якість освітньої програми та якість практичної підготовки здобувачів



Перегляд і модернізація освітніх програм в ГІМ (розробка, розсилка, обробка результатів)

Вопросы Ответы 117

Перегляд і модернізація освітніх програм в ГІМ

Шановні здобувачі!

Запрошуємо Вас взяти участь в анонімному опитуванні, яке спрямоване на отримання інформації для поліпшення та удосконалення освітнього процесу в межах навчання за Вашими освітніми програмами (спеціальністю).

Уважно прочитайте кожне питання анкети і запропоновані до нього варіанти відповідей. Просимо Вас не пропускати жодного питання.

Для нас дуже важлива Ваша думка!
Дякуємо за співпрацю!!

Пропозиції/зауваження щодо поліпшення якості підготовки за освітньою програмою

Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство

- *Нужно расширить список ДЗВ, разнообразить его*

Практична психологія

- *Зараз навантаження просто божевільне! Майте Бога в серці, так же і з глузду з'їхати не довго !!!*

Романські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство

- *Більше приділяти уваги практичним завданням, ніж теорії*

Що, на вашу думку, можна змінити або модернізувати в організації освітнього процесу?

Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство

- *Пересмотреть формы контроля во время экзаменов. Мне, например, очень понравилось тестирование в гуглформах во время дистанционки*

Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови

- *Я считаю, что нужно создать специальный сайт, где будут храниться все необходимые учебники и пособия в электронных вариантах, которые можно будет скачать в свободном доступе*

Романські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство

- *Технічне обладнання*

Опитування стейкхолдерів (випускники ГІІМ) (розробка, розсилка, обробка результатів)

Вопросы Ответы 20



Опитування стейкхолдерів (випускники ГІІМ)

Шановні випускники ГІІМ!
Присмо Вас взяти участь в анонімному анкетуванні, яке проводиться з метою перегляду освітньої програми, за якою Ви навчалися, та подальшого удосконалення її якості.

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за шкалою від 0-5, де: 0 - якість відсутня; 1 бал – низький рівень якості; 2 бали – якість проявляється зрідка; 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали – проявляється часто; 5 балів – якість проявляється практично завжди.

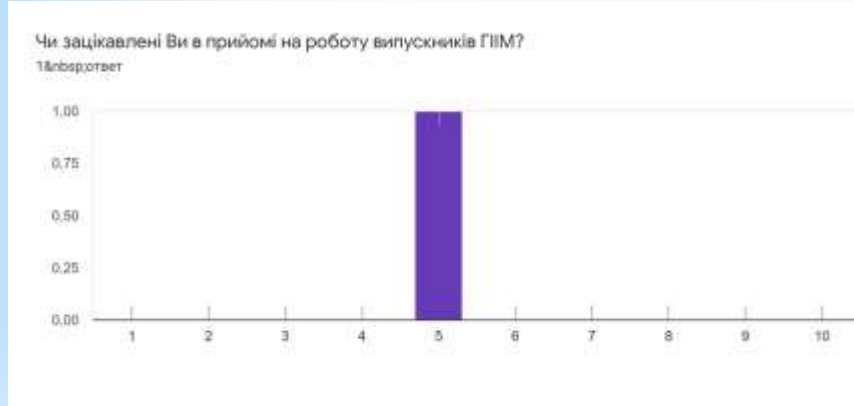
* Ваші поради стосовно покращення якості освіти та освітнього процесу в ГІІМ в цілому

Більше практичних та лабораторних занять на курсах	Любіть і поважайте своїх студентів, а вони в свою чергу будуть небайдужі до вас!	Приберіть зайві дисципліни)	Больше мастер-классов, убрать форму контроля экзамен по философии образования и современному литературному процессу - программа ведь где первый язык - английский, а потом - психология!!!!
Нужно убрать форму контроля экзамен, где он вообще не нужен, например - на философии образования. Это ненужная дисциплина	Приділяти більше уваги практики	В цілому я дуже задоволена якістю отриманої освіти. ВНЗ та викладачі - супер! Так тримати!!!	Уберите экзамены по тем дисциплинам, которые, по моему мнению, вообще бесполезны, например, философия образования!!
Освіта надається на язисному рівні	Дистанційно проводити вебінари, конференції з метою підвищення кваліфікації для викладачів інших навчальних закладів.	Любіть маму, мийте руки з милом!	Студентам бути уважними, а викладачам терпіння!
	Нужно избегать дублирования дисциплин. Зачем опять нужна педагогика? Зачем подменять литературный процесс зарубежкой?	Необхідно покращити організаційну складову закладу.	

Здійснення опитування випускників через Viber-анкетування

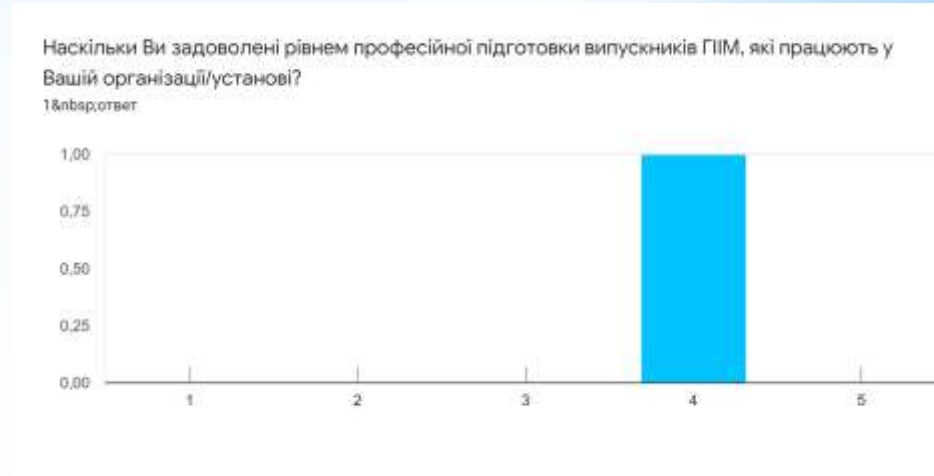


Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти



Опитування роботодавців як
зовнішніх стейкхолдерів щодо
якості освітньої програми

Заклад загальної середньої освіти I-III ст. № 13, м.Костянтинівка



Опитування роботодавців як зовнішніх
стейкхолдерів про якість практичної
підготовки здобувачів ГПМ.

Моніторинг динаміки науково-дослідної роботи кафедр

Кафедра/секція *****

ПІБ		2018				2019			
	Фахові наукові видання України	Іноземні видання	Web of Science, Scopus	Index Copernicus	Фахові наукові видання України	Іноземні видання	Web of Science, Scopus	Index Copernicus	
*****	0	1	0	0	0	1	0	0	
*****	0	0	0	0	0	0	0	2	
*****	0	0	0	0	0	0	0	0	
*****	0	0	0	0	0	0	0	0	
*****	0	1	0	2	0	0	0	0	
*****	0	2	0	0	0	0	0	0	
*****	0,5		0	1	0	0	0	0	
Всього	0,5	4	0	3	0	1	0	2	
Всього за рік	7,5				3				

Кафедра/секція *****

ПІБ		2018				2019			
	Фахові наукові видання України	Іноземні видання	Web of Science, Scopus	Index Copernicus	Фахові наукові видання України	Іноземні видання	Web of Science, Scopus	Index Copernicus	
*****	0	0	0	0	0	0	0	0	
*****	0	0	0	0	0	0	0	0	
*****	0	0	0	0	0	0	0	0	
*****	0	0	0	0	0	0	0	0	
*****	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всього	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всього за рік		0				0			

Кафедра/секція *****

ШБ		2018				2019			
	Фахові наукові видання України	Іноземні видання	Web of Science, Scopus	Index Copernicus	Фахові наукові видання України	Іноземні видання	Web of Science, Scopus	Index Copernicus	
*****	1	0	0	0	0	1	0	0	
*****	0	0	0	0	0	0	0	0	
*****	0	0	0	0	0	0	0	0	
*****	0	0	0	0	0	0	0	0	
*****	4	0	0	0	4	1	1	0	
*****	0	0	0	0	0	1	0	0	
*****	3	0	0	2	0	1	0	2	
Всього	8	0	0	2	4	4	1	2	
Всього за рік	10				11				

Розробка та розсилка анкети «Викладач очима студента»

Вопросы Ответы 533



Викладач очима студентів

Шановні здобувачі!

З метою формування рейтингу викладачів FIIM адміністрація інституту просить Вас взяти участь в анонімічному анкетуванні, яке проводить відділ моніторингу якості вищої освіти.

Даючи відповіді на питання анкети, будь ласка, оцініть роботу ВСІХ викладачів, які читали лекції або проводили практичні (семінарські, лабораторні) заняття в попередньому навчальному семестрі 2019-2020 н.р. за вказаними параметрами. Якщо нами, на Вашу думку, не були враховані окремі характеристики, просимо дати відповідь-відгук на викладача в останньому питанні анкети. Надійте відповідь за шкалою від 0 до 5.

Одна анкета розрахована на оцінку роботи одного викладача. Таким чином, Вам необхідно дати відповіді на анкети про кількох викладачів, натискаючи щоразу «Відправити ще одну відповідь».

Увага!



Складові оцінювання викладачів

Методичний рівень занять

- Викладає матеріал зрозуміло, доступно, з поясненням складних позицій
- Дотримується логічної послідовності під час викладення матеріалу, виокремлює важливі моменти
- Може викликати й підтримати інтерес аудиторії до дисципліни
- Слідкує за реакцією аудиторії
- Ставить питання і мотивує до дискусії
- Володіє високою культурою мовлення
- Дотримується оптимального темпу викладання матеріалу
- Проявляє творчий підхід та інтерес до навчальної дисципліни
- Використовує навчально-методичні матеріали (метод. вказівки, посібники тощо)
- Якість розміщених викладачем методичних матеріалів з дисципліни на навчально-інформаційному порталі
- Спонукає до використання ресурсів наукової бібліотеки ГПІМ у процесі вивчення дисципліни
- Використовує технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор тощо)

Теоретичний рівень занять

- Проявляє професійну ерудицію
- Знайомить з останніми досягненнями науки
- Наводить науково-обґрунтовані факти
- Пов'язує теоретичний матеріал з практичними завданнями майбутніх фахівців
- Організованість самостійної роботи (наявність завдань, методичних вказівок тощо)

Ставлення до здобувачів вищої освіти

- Доброзичливість і тактовність
- Пунктуальність, організованість
- Вимогливість, наполегливість
- Зацікавленість в успіхах здобувачів вищої освіти
- Зрозумілі й оприлюднені критерії оцінювання знань
- Прозорість, справедливість оцінювання
- Охайність зовнішнього вигляду
- Доброчесність

Духовно-ціннісні орієнтири викладача

- Гуманістична спрямованість
- Чесність, справедливість
- Інтелігентність
- Толерантність
- Життєві ідеали
- Національна гідність

Відгук

Опрацювання результатів анкетування «Викладач очима студента»

Формування рейтингу викладачів

Підготовка індивідуальних результатів опитування

Відгук про викладача...

109 ответов

Найкращий викладач!

Гарний вчитель. Ходжу на всі його заняття. Викладає зрозуміло, не дає занудьгувати на його лекціях, практичних заняттях

очень строгая но справедливая

Завжди ходжу на її заняття. Рівень знаннів високий. Завжди можна знайти спільну мову. Хочу щоб вона викладала у нас ще рік

Методы преподавания отлично подошли бы в Советском Союзе, а не в 2020 году.

Умеет найти индивидуальный подход к каждому,доброжелательна. Очень интересная подача материала.

Спокійна

Красавчик



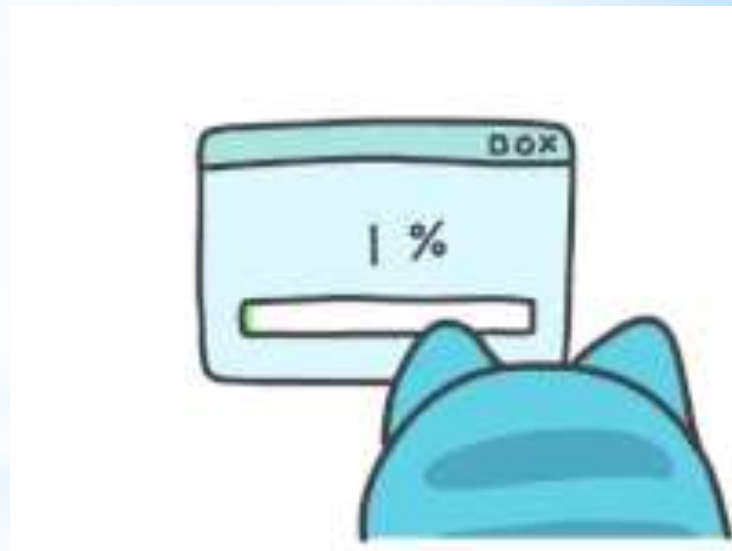
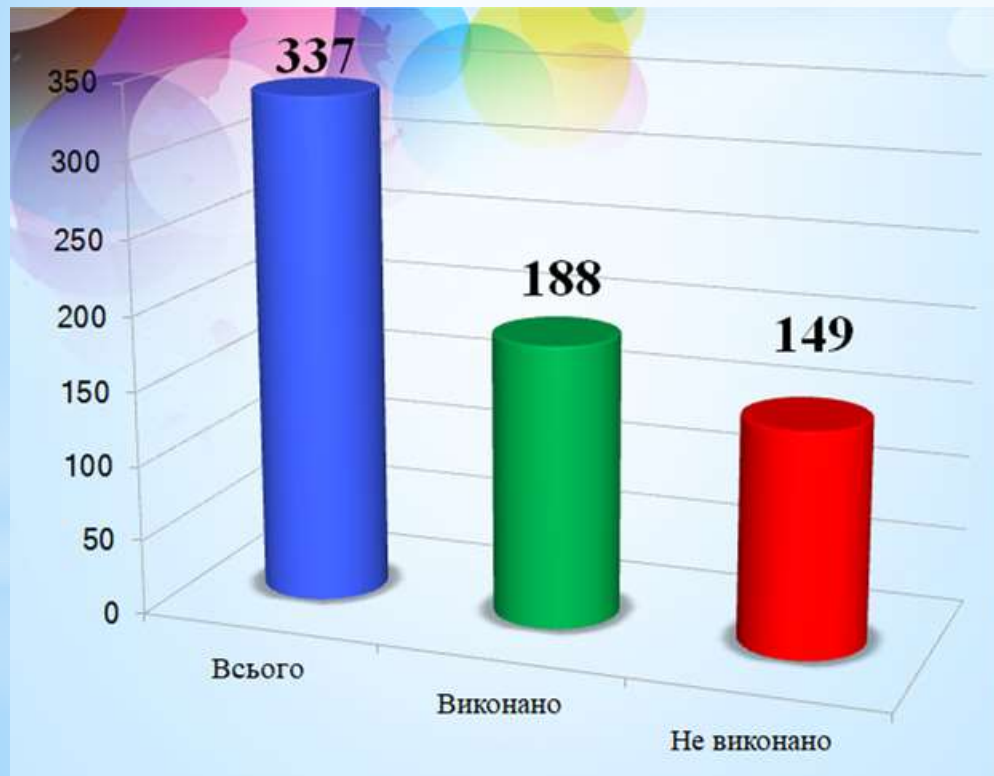
Моніторинг курсових робіт всіх кафедр ГІМ з метою забезпечення належної якості науково-дослідної роботи здобувачів

Рекомендації

- ✓ Продовжувати популяризацію культури академічної доброчесності в ГІМ різними шляхами (від роз'яснювальних бесід до опанування здобувачами онлайн-курсів).
- ✓ Уся спільнота освітнього процесу ГІМ має дотримуватись академічної етики.
- ✓ Завідувачам кафедр переглянути можливість керувати курсовими роботами відповідно до щорічних якісних результатів роботи викладачів, враховуючи й кваліфікаційні можливості наукового керівника.
- ✓ З метою забезпечення якості освіти оновити тематику курсових робіт.
- ✓ Дотримуватись вимог до написання наукових робіт відповідно до «Положення про написання курсових, бакалаврських, магістерських...ГІМ».



Моніторинг виконання розпорядження № 8 від 11.02.20 р. «Про запобігання академічній недоброочесності здобувачів»



Організація практичної підготовки студентів ГІМ (розробка, розсилка, обробка результатів)

Вопросы Ответы 51

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ та ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ГІМ

Шановні здобувачі!
Запрошуємо Вас взяти участь в анонімному опитуванні, яке спрямоване на вивчення задоволеності студентів якістю організації і проведення практичної підготовки.
Уважно прочитайте кожне питання анкети і запропоновані до нього варіанти відповідей. Просимо Вас не пропускати жодного питання.
Для відповіді на питання позначте той варіант (або кілька варіантів відповідей), з яким (-и) Ви згодні і (або) дайте свій коментар в рядку «інше». У питаннях табличного типу дайте, будь ласка, відповідь в кожному рядку.
Для нас дуже важлива Ваша думка!
Дякуємо за співпрацю!



IHWE



Моніторинг якості та прогресу освітньої діяльності здобувачів (аналіз успішності й досягнень здійснювався за результатами семестрового підсумкового контролю).

РЕЗУЛЬТАТИ ЗИМОВОЇ ЗАЛКОВО-ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ПО ФАКУЛЬТЕТУ ***** (2019-2020 навч. рік)

І курс:

Не з'явилися: 7

З поважної причини: 1

1. ***** Д. Я. ***В (лікарняний)

Екзамени: *Практика усного та писемного мовлення, Вступ до літературознавства*

З неповажної причини: 6

1. ***** І. А. *** А

Екзамени: *Практика усного та писемного мовлення, Вступ до літературознавства, Історія України*

2. ***** О. Г ***В

Екзамени: *Практика усного та писемного мовлення, Вступ до літературознавства, Історія України*

3. ***** А. А. ***В

Екзамени: *Вступ до літературознавства*

4. ***** Г. О. |***А

Екзамени: *Практика усного та писемного мовлення, Вступ до літературознавства, Історія України*

5. ***** І. В. ***

Екзамен: *Вступ до літературознавства*

6. ***** Д. В. ***

Д/залики: *Латинська мова, Зарубіжна література*

Екзамени: *Практика усного та писемного мовлення, Вступ до літературознавства, Історія України*



Організація і проведення директорських контрольних робіт

Директорська контрольна робота

Директорська контрольна робота

Методика викладання зарубіжної літератури

Директорська контрольна робота

Директорська контрольна робота

Лексикологія (фр)

Лексикологія (англ)ФРГМ

ПУПМ 104а, 109а,г

Методика викладання зар...

Директорська контрольна робота

Директорська контрольна робота

Директорська контрольна робота

Директорська контрольна робота

Лексикологія (фр)

Лексикологія (англ)ФРГМ

ПУПМ 104а, 109а,г

Методика викладання зар...

Опрацювання результатів директорських контрольних робіт. Порівняльний аналіз результатів ДКР із результатами зимової сесії

ПУПМ			
***а			
№	ПІБ	Письмова частина екзамену (б)	Директорська контрольна робота (б)
1.	***** Наталія Євгенівна	88	Відсутній
2.	***** Артем Віталійович	56	46
3.	***** Дмитро Вікторович	75	78
4.	***** Аліна Сергіївна	89	94
5.	***** Ксенія Олексіївна	95	94
6.	***** <u>Тетяна Олександрівна</u>	а/в Н.№41/2-ст від 18.01.19 по 01.02.2020	Відсутній
7.	***** <u>Тетяна В'ячеславівна</u>	85	80
8.	***** <u>Олексій Караханович</u>	73	82
9.	***** <u>Інна Геннадіївна</u>	90	90
10.	***** <u>Вікторія Ігорівна</u>	90	92
***Г			
1.	***** <u>Аміна Рафаїлівна</u>	65	86
2.	***** <u>Ірина Ігорівна</u>	64	54
3.	***** <u>Крістіна Віталіївна</u>	86	92



Моніторинг успішності здобувачів, що навчаються на індивідуальному плані та з елементами дистанційного навчання

Про якість знань студентів, які здобувають освіту на умовах паралельного навчання

ФРГМ

№ п/п	№	Спеціальність (ФРГМ)	Індивідуальний план	Перелік предметів, які вивчаються
1	100100	Спеціальність (ФРГМ)	100100	Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Історія, Мова та література, Психологія, Соціологія, Економіка, Юриспруденція, Політологія, Журналістика, Мистецтво, Спорт, Інформаційні технології, Інше
2	100200	Спеціальність (ФРГМ)	100200	Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Історія, Мова та література, Психологія, Соціологія, Економіка, Юриспруденція, Політологія, Журналістика, Мистецтво, Спорт, Інформаційні технології, Інше
3	100300	Спеціальність (ФРГМ)	100300	Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Історія, Мова та література, Психологія, Соціологія, Економіка, Юриспруденція, Політологія, Журналістика, Мистецтво, Спорт, Інформаційні технології, Інше
4	100400	Спеціальність (ФРГМ)	100400	Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Історія, Мова та література, Психологія, Соціологія, Економіка, Юриспруденція, Політологія, Журналістика, Мистецтво, Спорт, Інформаційні технології, Інше
5	100500	Спеціальність (ФРГМ)	100500	Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Історія, Мова та література, Психологія, Соціологія, Економіка, Юриспруденція, Політологія, Журналістика, Мистецтво, Спорт, Інформаційні технології, Інше
6	100600	Спеціальність (ФРГМ)	100600	Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Історія, Мова та література, Психологія, Соціологія, Економіка, Юриспруденція, Політологія, Журналістика, Мистецтво, Спорт, Інформаційні технології, Інше
7	100700	Спеціальність (ФРГМ)	100700	Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Історія, Мова та література, Психологія, Соціологія, Економіка, Юриспруденція, Політологія, Журналістика, Мистецтво, Спорт, Інформаційні технології, Інше
8	100800	Спеціальність (ФРГМ)	100800	Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Історія, Мова та література, Психологія, Соціологія, Економіка, Юриспруденція, Політологія, Журналістика, Мистецтво, Спорт, Інформаційні технології, Інше
9	100900	Спеціальність (ФРГМ)	100900	Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Історія, Мова та література, Психологія, Соціологія, Економіка, Юриспруденція, Політологія, Журналістика, Мистецтво, Спорт, Інформаційні технології, Інше
10	101000	Спеціальність (ФРГМ)	101000	Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Історія, Мова та література, Психологія, Соціологія, Економіка, Юриспруденція, Політологія, Журналістика, Мистецтво, Спорт, Інформаційні технології, Інше

ФСМК

№ п/п	№	Спеціальність (ФСМК)	Індивідуальний план	Перелік предметів, які вивчаються
1	100100	Спеціальність (ФСМК)	100100	Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Історія, Мова та література, Психологія, Соціологія, Економіка, Юриспруденція, Політологія, Журналістика, Мистецтво, Спорт, Інформаційні технології, Інше
2	100200	Спеціальність (ФСМК)	100200	Математика, Фізика, Хімія, Біологія, Географія, Історія, Мова та література, Психологія, Соціологія, Економіка, Юриспруденція, Політологія, Журналістика, Мистецтво, Спорт, Інформаційні технології, Інше

Про стан роботи із здобувачами, які навчаються за індивідуальним планом

Відділ моніторингу якості вищої освіти

Моніторинг сайту інституту на актуальність інформації

АНАЛІЗ КАФЕДРАЛЬНИХ СТОРІНОК

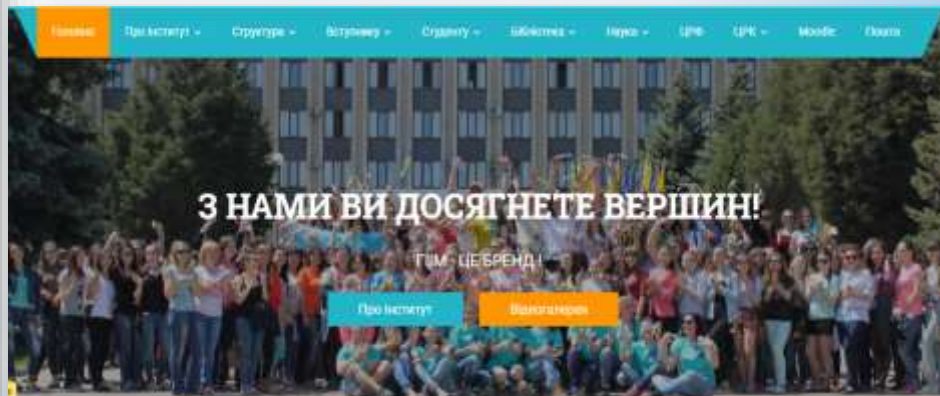
2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Директорат – відсутнє фото начальника навчально-методичного відділу

Навчально-методичний відділ – немає фото ; Муромцева Альона Леонідівна.
Зоз Катерина Миколаївна: Положення про **НАВЧАЛЬНИЙ** відділ

Розділити кафедру **психології** та кафедру **педагогіки і методики викладання іноземних мов**

ІПБ	Інф. на сайті	Інф. у паспорті кафедри
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ МОВ		
КАФЕДРА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ		
Дячок Наталя Василівна	Немає фото	доцент
Алексєєва Олена Мухтаралівна	Алексєєва Олена Михайлівна Викладач кафедри	викладач
Юрченко Інна Дмитрівна	Юрченко Інна Дмитрівна. Викладач кафедри	Інформація відсутня
Аллахвердіян Тамара Миколаївна	Інформація відсутня	професор
Балабонкіна Вікторія Юрійівна	Інформація відсутня	викладач, перебуває у відпустці по догляду за дитиною



Моніторинг готовності кафедр до початку нового семестру (2 рази на рік)

**Моніторинг
навчально-методичної
готовності кафедр ПІМ
до організації освітнього
процесу**

Відділ моніторингу якості вищої освіти

Індивідуальні плани роботи викладачів кафедри

- Частота відвідувань занять, індивідуальні плани викладачів
- Відвідуєть записи протеклого навчального року
- Відвідуєть записи про залучення в навчальні заходи студентів
- Планує інші частоти відвідувань занять, у разі потреби навчально-методична, наукова та організаційна робота
- Відвідуєть аудиторні викладачі

ДОКУМЕНТАЦІЯ СТОСОВНО ОРГАНІЗАЦІЇ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Графік проведення занять та викладачів кафедри	Графік проведення занять викладачів кафедри	Програми вступних іспитів кафедри
Програми вступних іспитів кафедри	Програми вступних іспитів кафедри	Програми вступних іспитів кафедри
Статус викладачів	Статус викладачів	Статус викладачів

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ І РОБОЧІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІН КАФЕДР

Кафедра економіки і статистики 22.01.2020	Наявні всі програми з оформленими викладачами на відповідний рік
Кафедра фінансів та історичної науки 23.01.2020	Наявність всіх програм, відповідний стан

Укладання збірки анкетувань

ЗМІСТ

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	1
САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ, ФАКТИЧНЕ НАВАНТАЖЕННЯ	2
ВІЛЬНИЙ ВИБІР ДИСЦИПЛІН, ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ	6
НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	8
НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	8
ВИКЛАДАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	11
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ГПМ	13
КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ, ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ	17
КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ, ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ, АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ	17
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ (НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ)	20
ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ	21
АКАДЕМІЧНА ТА/АБО ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО	21
ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ	22
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛНІ РЕСУРСИ	25
РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ В ЗВО	25
БЕЗПЕЧНІСТЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	32
ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ГПМ	35
ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	37



Участь у онлайн-семінарі (в ZOOM) про організацію досліджень в ЗВО

Участь в онлайн сесії з ефективного використання інструментарію для проведення соціологічного дослідження в ЗВО / проект Програми імені Фулбрайта в Україні щодо зміцнення переміщених університетів

Участь у вебінарі щодо практик популяризації ЗВО та залучення абітурієнтів / проект Програми імені Фулбрайта в Україні щодо зміцнення переміщених університетів

Ознайомлення з практичними порадами з попередження плагіату перед публікаціями в наукометричних виданнях Scopus, Web of Science (участь у вебінарі)

«Не карати, а навчати: практичні поради щодо формування культури академічної доброчесності у студентів» (участь у вебінарі)

«Які soft skills розвивати молодому спеціалісту»(участь у вебінарі)

Підвищення кваліфікації за участі у вебінарі *«Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними»*

Звіти та опитувальники до НАЗЯВО

Анонс січневого заходу “Quaestione - responsum”



Корпоративна культура в академічному середовищі





Directed by
ROBERT B. WEIDE