

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СУЧАСНІ ФІЛОЛОГІЧНІ СТУДІЇ: УКРАЇНСЬКА, АНГЛІЙСЬКА АБО
РОСІЙСЬКА МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035 ФІЛОЛОГІЯ. УКРАЇНСЬКА МОВА І
ЛІТЕРАТУРА
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ
У ГОРЛІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

БАХМУТ – 2018



Голова експертної комісії

проф. А. О. Новиков

ВИСНОВКИ
первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і
літератури»
зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література
за другим (магістерським) рівнем
у галузі знань 03 Гуманітарні науки

19 грудня 2018 р.

м. Бахмут

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 р. № 2814-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» експертна комісія у складі:

Новиков Анатолій Олександрович – завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор філологічних наук, професор, голова комісії;

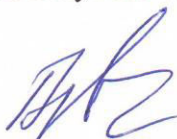
Бельмаз Ярослава Миколаївна – завідувач кафедри іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, доктор педагогічних наук, професор, член комісії

у період із 17 грудня по 19 грудня 2018 р. включно розглянула подані акредитаційні матеріали та провела безпосередньо в закладі вищої освіти експертне оцінювання відповідності його освітньої діяльності державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки.

Експертиза проведена за такими напрямками:

- підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов Державного вищого

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

- підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісної характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти.

Під час проведення експертизи встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України: Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджених наказом МОН України від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених та розміщених на сайті МОН України від 15.03.2018 р.).

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» другого (магістерського) рівня з ліцензованим обсягом прийому – 10 осіб (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.02.2017 № 18-л) здійснюється з урахуванням рекомендацій, визначених листом МОН України № 119-239 від 28.04.2017 р.

Комісія засвідчує, що Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

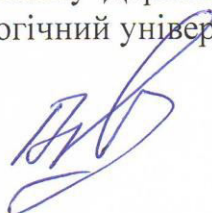
– Наказ МОН України № 1600 від 30.12.2011 р. «Про утворення Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

– Наказ МОН України № 1242 від 31.10.2014 р. «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

– Наказ МОН України № 130 від 30.01.2017 р. «Про затвердження статуту Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

– Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція). Погоджено Конференцією трудового колективу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» 22.10.2015 р. протокол № 1;

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

- Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), прийнято Вченою радою Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від 26.04.2017 р. протокол № 10;
- Виписка з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (ААВ №469123 від 07.05.2012 р.);
- Довідка з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (АБ № 454274 від 08.05.2012 р.);
- Витяг з єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 22302851 від 13.10.2016 р.;
- Відомість з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Реєстраційний номер відомостей ГУС 03-11/249 від 17.10.2016 р.);
- Договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6183/2015 від 06.08.2015 р.;
- Інформаційна довідка з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно та Реєстру прав власності на нерухоме майно, Державного реєстру Іпотек, Єдиного реєстру заборон відчуження об'єктів нерухомого майна щодо об'єкта нерухомого майна № 65437379 від 09.08.2016 р.;
- Наказ МОН України № 81-к від 01.03.2018 р. «Про призначення на посаду ректора»;
- Наказ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» № 48-к від 04.03.2016 р. «Про призначення на посаду директора Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» Є. М. Беліцької»;
- Довіреність Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» № 66-18-23 від 11.01.2018 р.;
- Договір про бібліотечну співпрацю від 12.01.2015 р.;
- Договір про відвідування плавального басейну ДЮК «Дельфін» від 05.10.2015 р.;
- Договір про медичне обслуговування студентів, викладачів і працівників Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від 25.04.2016 р.;
- Договір про надання послуг громадського харчування для студентів, викладачів та працівників Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від 11.01.2016 р.;

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

– Договір про надання платних послуг з експлуатації спортивних споруд, інвентарю та обладнання стадіону «Металург» № 02-14/3-23 від 03.01.2018 р.;

– Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від 21.01.2015 р.;

– Наказ по Горлівському інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» № 148 від 19.09.2018 «Про проведення ревізії персональних даних науково-педагогічних працівників в Єдиній державній електронній базі з питань освіти».

Експертна комісія підтверджує наявність і достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності закладу вищої освіти. Засновницькі документи Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» подані в повному обсязі й відповідають вимогам чинного законодавства.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки в закладі вищої освіти здійснюється згідно з ліцензією встановленого державного зразка, що наявна на момент експертизи. Перевіркою засвідчено, що структура і зміст акредитаційної справи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та переліку документів, що додаються до заяви про акредитацію.

2. Загальна характеристика

Горлівського інституту іноземних мов

Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

та освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури»

зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено внаслідок реорганізації Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов (приєднаний на правах відокремленого структурного підрозділу) на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785.

Форма власності – державна. Власником виступає держава Україна в особі Міністерства освіти і науки України; освітню діяльність здійснює на правах оперативного управління. Відповідно до рішення ДАК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказу МОНмолодьспорту України № 2688-л від 06.12.2012 р. визнано акредитованим за IV рівнем. Є правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов, продовжує розвиток, спираючись у своїй діяльності на здобутки зазначених вище навчальних закладів.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» очолює ректор – Омельченко Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор.

Станом на 17.12.2018 р. у структурі базового Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують:

– 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

– 30 кафедр, із них 16 – випускових, на яких працюють 303 викладачі, серед яких: 291 штатний науково-педагогічний працівник, із них: 33 доктори наук, 26 професорів, 212 кандидатів наук, 155 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 55,7 років, кандидатів наук – 46,8 років.

До структури університету також входять: навчально-методичний відділ, підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

– за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками (за новим переліком за 14 спеціальностями);

– за освітнім рівнем магістр – за 15 напрямками (за новим переліком за 12 спеціальностями);

– за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 напрямками (за новим переліком – за 9 спеціальностями).

Освітніх програм на бакалаврському рівні – 22; на магістерському рівні – 19; на освітньо-науковому рівні – 10.

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в

Голова експертної комісії

проф. А. О. Новиков

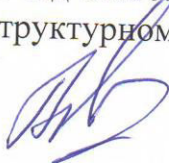
базовому Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» становить 3225 осіб, зокрема бакалаврів – 2200 осіб, магістрів – 1025 осіб. Ліцензований обсяг прийому здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем – 97 осіб.

Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов був заснований у 1949 році на базі Білоцерківського педагогічного училища, коли було створено вчительський інститут іноземних мов. На підставі постанови Ради Міністрів УРСР № 1304 від 31.08.1954 р. і наказу Міністра освіти УРСР № 421 від 09.09.1954 р. Білоцерківський педагогічний інститут іноземних мов було переведено з м. Біла Церква Київської області до м. Горлівка Сталінської (Донецької) області й названо Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов. Свою історію інститут розпочав із двох факультетів – англійської мови та французької мови. Від початку свого заснування факультет англійської мови став базою для функціонування заочного відділення. З 1975 року на факультеті французької мови вводиться німецька мова як друга спеціальність. Роком пізніше німецька мова стає другою спеціальністю і для студентів факультету англійської мови. З 1976 року інститут перейшов на підготовку вчителів зі знанням двох іноземних мов, що значно розширило перспективу для випускників, майбутніх спеціалістів англійської, французької та німецької мов. У вересні 1986 року було започатковано відділення німецької мови в рамках факультету англійської мови, а з 1990 року факультет німецької мови отримав статус самостійного структурного підрозділу інституту. 1984 року було здійснено перший набір студентів на російсько-іноземне відділення, яке й стало основою гуманітарного факультету. 1992 року розпочав своє функціонування факультет іноземних та української мов. 2006 року факультет іноземних та української мов було реорганізовано у факультет слов'янських та германських мов. 1995 року було утворено перекладацький факультет для підготовки перекладачів з метою забезпечення належного супроводу міжнародної діяльності регіону та України в економічній та культурній галузях. 2003 року на базі заочного відділення було створено факультет заочного та дистанційного навчання. 2012 року Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов було реорганізовано у відокремлений структурний підрозділ Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Відокремлений структурний підрозділ Горлівський інститут іноземних мов за роки свого існування підготував понад 30 тисяч фахівців з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська, російська) та зарубіжної літератури, української мови і літератури, історії, практичної психології та перекладу. На сьогодні це сучасний навчальний заклад, випускники якого користуються великим попитом на ринку праці.

Трагічні події на Сході України 2014 року поставили під загрозу існування Горлівського інституту іноземних мов та спричинили його переміщення з тимчасово окупованої території. Відповідно до наказу Міністра освіти і науки України № 1242 від 31.10.2014 р. «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі Горлівський інститут

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

іноземних мов Державного вищого навчального закладу „Донбаський державний педагогічний університет” з 10 листопада 2014 року і дотепер Горлівський інститут іноземних мов здійснює свою освітню діяльність у м. Бахмуті Донецької обл. і розміщується за адресою: 84511, Донецька обл., м. Бахмут, вул. Василя Першина, 24.

Директор інституту – Беліцька Євгенія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент.

У зв'язку зі значним скороченням контингенту викладачів і здобувачів вищої освіти структуру Горлівський інститут іноземних мов було оптимізовано відповідно до вимог чинного законодавства. Підготовка фахівців здійснюється 8 кафедрами (всі вони випускові) на 2 факультетах (факультет романо-германських мов та факультет соціальної та мовної комунікації), де навчається 874 здобувачі вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Станом на момент роботи експертної комісії у складі 8 кафедр працюють 80 науково-педагогічних працівників. У навчально-виховній та науковій діяльності інституту беруть участь 8 докторів наук, професорів, що становить 10% від загальної кількості викладачів; 44 кандидати наук, що становить 55% від загальної кількості науково-педагогічних працівників; загалом викладачів із науковими ступенями і вченими званнями – 52 особи (65% від загальної кількості осіб науково-педагогічних працівників).

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» – 1260 осіб. Ліцензований обсяг прийому здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 1040 осіб, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 220 осіб, за третім (освітньо-науковим) рівнем – 10 осіб.

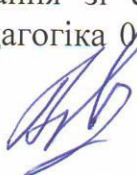
Стратегія основної діяльності Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, упровадженні новітніх освітніх технологій у навчання і формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Горлівського інституту іноземних мов у період з 10.11.2014 р. дотепер є:

– факультет романо-германських мов, який здійснює підготовку фахівців денної і заочної форм навчання зі спеціальностей: 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)); 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (французька)); 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)); 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (іспанська)); 03 Гуманітарні науки 035 Філологія;

– факультет соціальної та мовної комунікації, який здійснює підготовку фахівців денної форми навчання зі спеціальностей: 03 Гуманітарні науки 035 Філологія; 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Історія); 01 Освіта /

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література); 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)); 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (російська)); 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія; заочної форми навчання зі спеціальностей: 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Історія); 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література); 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія.

Освітній процес, безпосередньо пов'язаний із підготовкою фахівців з галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури», відбувається на базі факультету соціальної та мовної комунікації та забезпечується такими структурними підрозділами Горлівського інституту іноземних мов, як: кафедра української філології (виpusкова), кафедра англійської філології та перекладу (виpusкова), кафедра мовознавства та російської мови, кафедра психології та педагогіки, кафедра світової літератури.

Виpusковими кафедрами за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» другого (магістерського) рівня вищої освіти є:

– кафедра української філології; завідувач кафедри – Радіонова Тетяна Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент;

– кафедра англійської філології та перекладу; завідувач кафедри – Ясинецька Олена Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент.

Концепцією освітньої діяльності зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» визначено перспективні завдання подальшого розвитку: удосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців; інтеграція освітнього процесу, спрямована на забезпечення відповідності підготовки фахівців викликам сучасності; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

Окремими структурними підрозділами Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» є навчально-методичний відділ, Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності, бібліотека.

Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої освіти Донбасу. Керівництво науковою роботою науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов здійснюється науково-методичною радою Горлівського інституту іноземних мов на чолі із заступником директора з науково-педагогічної та навчально-методичної

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

роботи, радою молодих вчених, радою Студентського наукового товариства. Координує наукову діяльність відділ організації наукової роботи здобувачів вищої освіти.

Організація наукової роботи в Горлівському інституті іноземних мов здійснюється відповідно до «Положення про виконання колективних тем наукових досліджень у Горлівському інституті іноземних мов», «Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності науково-викладацьких кадрів, кафедр, факультетів Горлівського інституту іноземних мов», «Положення про організацію наукової роботи студентів у Горлівському інституті іноземних мов». Річне планування роботи фіксується чотирма документами: а) планом наукової роботи Горлівського інституту іноземних мов на навчальний рік; б) тематичним планом виконання кафедральних тем наукових досліджень; в) планом роботи Ради молодих вчених Горлівського інституту іноземних мов; г) планом роботи СНТ (Студентського наукового товариства Горлівського інституту іноземних мов).

Упродовж 2013–2018 рр. в інституті було проведено 40 науково-практичних конференцій різного рівня, з них 18 – для здобувачів вищої освіти та молодих учених.

Крім публікацій у вітчизняних виданнях, викладачі інституту мають низку публікацій у зарубіжних, зокрема, у спільних збірниках наукових праць Горлівського інституту іноземних мов, Краківської академії імені Анджея Мождевського (Польща) та Університету Приморска (Словенія), виданих у 2013 та 2016 роках. У 2016 році вийшло друком три збірники з філології, історії, педагогіки – «Trends and Tendencies in Modern Philology – Напрями та тенденції сучасної філології»; «Along Clio's ways – topical problems of modern science – Дорогами Кліо – актуальні проблеми сучасної науки»; «Modern Perspectives of Education – Сучасні перспективи освіти».

У період з 2013 р. по 2018 р. науково-педагогічними працівниками Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було видано: 8 монографій, 30 навчальних посібників (4 з них – з Грифом МОН), 1073 статей (167 статей в іноземних виданнях, з них – 7 статей у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних для соціо-гуманітарних наук Index Copernicus; 361 стаття у фахових виданнях України, 441 стаття в нефархових виданнях, 104 тези доповідей на конференціях різного рівня).

2017 року Горлівського інституту іноземних мов здійснив реєстрацію в Міністерстві юстиції України наукових збірників: «Східнослов'янська філологія» – Серія «Лінгвістика» та «Літературознавство» (головний редактор – проф. С. А. Комаров), «Грані історії» (головний редактор – проф. В. М. Докашенко). Інститут, спільно з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди та Одеським національним університетом ім. І. І. Мечникова, видає науковий збірник «Лінгвістичний вісник», що має знак ISSN. Редакційні колеги цих наукових видань мають намір отримати статус фахових і активно працюють у цьому напрямку.

Голова експертної комісії

проф. А. О. Новиков

У нових умовах роботи інституту як внутрішньо переміщеного вишу пріоритетними завданнями кафедр є участь у конкурсах з отримання грантів та державного фінансування наукових тем, комерціалізація наукової діяльності, видання фахових збірників, підвищення якості наукової роботи здобувачів вищої освіти, активізація участі студентів у конкурсах та олімпіадах, підвищення якості підготовки й проведення наукових конференцій.

2017 року Горлівський інститут іноземних мов уклав договори з Інститутом педагогіки НАПН України про організацію підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників на безоплатній основі та з Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка про наукову співпрацю. У березні 2018 року Горлівський інститут іноземних мов уклав договір про співробітництво з Інститутом філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

У період з 2013 по 2018 роки захищено 3 докторські та 34 кандидатські дисертації.

У докторантурі навчаються 2 особи, ще п'ять виконують докторські дисертаційні дослідження без відриву від основної роботи.

У Горлівському інституті іноземних мов діє аспірантура, яка здійснює підготовку зі спеціальності 032 Історія та археологія (наказ МОН України від 30.05.2016 № 590, наказ МОН України від 07.10.2016 № 1451л). Станом на 01.10.2018 р. в аспірантурі Горлівського інституту іноземних мов навчається 4 аспіранти.

Серед штатних викладачів Горлівського інституту іноземних мов – 18 молодих учених віком до 35 років, з них 6 кандидатів наук.

Інститут веде активну роботу в напрямі міжнародної співпраці із зарубіжними університетами. Укладено 6 угод про співробітництво із закладами вищої освіти Польщі, Білорусі, Румунії, Казахстану, Франції. Для забезпечення більш дієвої співпраці на рівні програм обміну партнерами в інституті продовжується впровадження в освітній процес програми викладання іноземної мови за автентичними підручниками та методиками. Розроблено програми викладання дисциплін гуманітарного циклу, зокрема літературознавчих, англійською мовою для підвищення ефективності співпраці на рівні академічних обмінів, можливості отримання подвійних дипломів.

Упродовж 2013–2018 рр. науково-педагогічні працівники, аспіранти Горлівського інституту іноземних мов опублікували статті в наукових журналах США, Польщі, Угорщини, Словенії, Литви, Білорусі, ОАЕ; пройшли стажування в таких іноземних закладах вищої освіти: Інститут розвитку міжнародної співпраці (м. Познань, Польща), Академія управління і адміністрації (м. Ополе, Польща), Краківська академія ім. А. Ф. Моджевського (Польща), Університет Данубіус (м. Сладковічево, Словацька республіка), Університет Масарика (м. Брно, Чеська республіка), Університет Чіанг Май (Таїланд), Копенгагенський університет (Данія).

В інституті налагоджено роботу Ресурсних центрів з англійської та німецької мов за підтримки Посольства США та Гете-Інституту. Інститут є

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

постійним учасником проекту «Заочний абонемент», у рамках якого отримує наукову та художню німецькомовну літературу від бібліотеки Гете-Інституту.

Інститут тісно співпрацює з такими міжнародними організаціями, як: Британська Рада в Україні; Міжнародна асоціація викладачів німецької мови; TESOL (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної); Посольство США в Україні; Американська Рада з Міжнародної Освіти; Офіс Програми ім. Фулбрайта; Центр Сприяння Міжнародній Освіті «Освіта»; Чеська Агенція з Міжнародного Розвитку; AIESEC, Global UGRAD тощо. Міжнародна співпраця розвивається як на рівні факультетів, так і на рівні кафедр.

Керівництвом інституту проведено успішну фандрайзингову кампанію зі збору коштів для відтворення інфраструктури інституту, у якій взяли участь представники дванадцяти країн. Спільно із Чеською агенцією з розвитку реалізовано перший етап проекту ремонту студентського гуртожитку інституту в місті Бахмуті.

Діяльність органів студентського самоврядування в Горлівському інституті іноземних мов регулюється «Положенням про студентське самоврядування в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», розробленим на підставі Закону України «Про освіту» (№ 2145-VIII від 05.09.2017 р.), Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Статуту Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Студентське самоврядування Горлівського інституту іноземних мов здійснюється здобувачами вищої освіти інституту на громадських засадах на рівні факультету, інституту та гуртожитку. Студентська рада Горлівського інституту іноземних мов виконує такі функції: участь в управлінні закладом вищої освіти, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, наукової роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення та побуту; проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; захист прав та інтересів здобувачів, які навчаються у закладі вищої освіти; внесення пропозицій щодо підвищення якості вищої освіти, удосконалення освітнього процесу, розвитку матеріально-технічної бази закладу вищої освіти.

Двічі на базі Горлівського інституту іноземних мов було проведено Форум лідерів студентського самоврядування. 2016 року Форум мав статус регіонального, 2017 року він розширив свою географію і набув масштабів всеукраїнського заходу. Спонсорами обох форумів була міжнародна організація USAID.

Студентство Горлівського інституту іноземних мов було гідно представлене на регіональних форумах молодіжних лідерів студентського самоврядування «Студентська веселка» та «Актуальні проблеми України очима молоді».

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

Важливим аспектом роботи Студентської ради є волонтерська діяльність у громадських організаціях міста та регіону. Студрада проводить курси розмовної англійської мови «Speaking club» на молодіжній платформі «Простір ідей «Майстерня»; української та англійської мов мовного клубу «Відкривай Європу» в молодіжному центрі «Перспектива»; проект з картування ресурсів громади міста Бахмута «Громада обирає розвиток» на базі громадської організації «Розвиток демократії та жіночих ініціатив «Дія»; засідання Історичного клубу «Вітер часу» у «Простір ідей «Майстерня» тощо.

Студентська рада Горлівського інституту іноземних мов активно займається профорієнтаційною роботою. Традиційним стало проведення Флешмобів, Днів гостинності, засідань клубу «ІНЯЗ збирає друзів», Днів відкритих дверей. Здобувачі вищої освіти тісно взаємодіють з відділом профорієнтаційної та правової роботи Горлівського інституту іноземних мов у просвітницькій та профорієнтаційній роботі з-поміж школярів – майбутніх абітурієнтів Донецької та Луганської областей.

Національно-патріотичне виховання має велике значення у формуванні у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності та любові до Батьківщини. З метою формування здорового способу життя як умови збереження української нації, перспективи справжнього духовного оновлення наступних поколінь студентська рада Горлівського інституту іноземних мов кожного року бере участь у спортивно-патріотичних змаганнях, присвячених Дню захисника України. Задля створення валеонасиченого здоров'язбережувального простору студрада гуртожитку сприяє роботі спортивного тренажерного залу.

Стратегія основної діяльності Горлівського інституту іноземних мов передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, формування нової генерації педагогічних кадрів, що досягається через підготовку фахівців рівня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 035 Філологія. Українська мова та література за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури»»).

Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» має належний рівень організації освітньої діяльності, перспективи наукової та науково-видавничої діяльності, якісний науково-педагогічний склад, достатню матеріально-технічну базу для підготовки майбутніх фахівців у галузі освіти. Наукові ступені та вчені звання керівників (ректора, директора, деканів, завідувачів випускових кафедр) відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та особливостям фахової підготовки за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки, що акредитується.

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

3. Формування контингенту здобувачів

Формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» другого (магістерського) рівня здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби регіону в педагогічних працівниках;
- удосконалення системи відбору молоді, що має схильність до практичної педагогічної діяльності;
- підготовки педагогічних працівників за державним замовленням на основі тристоронніх угод – «суб'єкт навчання – роботодавець – заклад вищої освіти».

Кафедри факультету соціальної та мовної комунікації проводять профорієнтаційну роботу з випускниками першого (бакалаврського) рівня закладу вищої освіти з метою залучення до подальшого навчання за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури».

Відбір абітурієнтів на другий (магістерський) рівень здійснюється за конкурсом незалежно від джерел фінансування навчання. Обсяг прийому абітурієнтів до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України, на підставі пропозицій закладу вищої освіти. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється також за кошти юридичних і фізичних осіб.

Питання профорієнтаційної роботи систематично обговорюють на засіданнях кафедр. За формами та змістом профорієнтаційна робота кафедри української філології, кафедри англійської філології та перекладу, кафедри психології та педагогіки спрямована на професійну орієнтацію і компетентне роз'яснення потенціальному здобувачам вищої освіти особливостей підготовки.

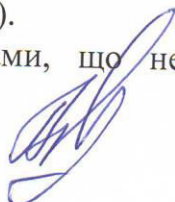
Ліцензований обсяг підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» другого (магістерського) рівня становить 10 осіб.

Згідно з показниками формування контингенту здобувачів за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» подано заяв: 2017–2018 н. р. – 5 (денна), 2018–2019 н. р. – 2 (денна).

Прийом на навчання на освітній рівень «магістр» за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань: вступний іспит з іноземної мови; комплексне фахове вступне випробування; додаткове фахове вступне випробування (українська мова за професійним спрямуванням) (для вступу за неспорідненою спеціальністю).

Об'єктивними причинами, що негативно впливають на конкурс та

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

формування контингенту студентів у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», передовсім наявність зони операції об'єднаних сил (ООС) та демографічна криза.

В інституті здійснюється робота щодо забезпечення високого рівня якості освіти здобувачів: щомісячно проводяться зустрічі представників директорату зі студентами; засідання кафедр і кураторські години, на яких постійно обговорюються результати успішності навчання тощо.

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, розміщеній у ЄДЕБО.

Експертна комісія засвідчує, що формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки відповідає державним вимогам і здійснюється в межах ліцензованого обсягу. Комісія констатує систематичне застосування традиційних і постійний пошук нових форм профорієнтаційної роботи. Динаміка змін контингенту за вказаною освітньо-професійною програмою засвідчує, що питання набору значною мірою залежить від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівнів.

4. Зміст підготовки фахівців

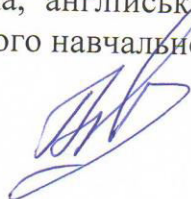
Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти повністю забезпечений необхідними нормативними документами, що відповідають освітньо-кваліфікаційній характеристиці та освітньо-професійній програмі: навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін.

Підготовка здобувачів за спеціальністю 035 Філологія. Українська мова і література здійснюється на основі освітньо-професійної «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури», розробленої проектною групою та затвердженої вченою радою ДВНЗ ДДПУ, протокол № 10 від 29.06.2017 р.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури», розроблений на підставі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ та затверджений рішенням вченої ради ДВНЗ ДДПУ, протокол № 10 від 29.06.2017 р., що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їхнього вивчення, форми та обсяг проведення навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Випуск магістрів 2018 р. за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» здійснюється на основі робочого навчального плану, затвердженого 2017 р.

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

Навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» містить:

I. Цикл дисциплін загальної підготовки;

II. Цикл дисциплін професійної підготовки.

Кожен із циклів складається з двох частин: нормативної та варіативної частин, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору здобувачів освіти. Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 035 Філологія. Українська мова і література становить 90 кредитів ЄКТС (2700 год.). Навчальним планом підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» визначено такий розподіл часу на вивчення циклів:

– цикл навчальних дисциплін загальної підготовки передбачає 13 кредитів / 390 год., що становить 14,4 % від загальної кількості годин;

– цикл навчальних дисциплін професійної підготовки передбачає 77 кредитів / 2310 год., що становить 85,6 % від загальної кількості годин.

Асистентська практика в межах навчальних дисциплін професійної підготовки передбачає 12 кредитів / 360 год., що становить 13,33 % від загального обсягу годин.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

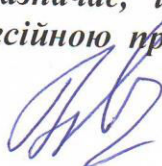
Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача вищої освіти рівня магістра. Структура програми та плану дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом вивчення вибіркових дисциплін.

Навчальні методи, які застосовуються у програмі, сприяють її успішній реалізації та досягненню відповідних цілей. Навчання здобувача передбачає збалансоване поєднання лекцій/консультацій викладача, занять у групі (семінарські, практичні, лабораторні) та самостійну підготовку, зокрема проведення наукових досліджень.

Освітньо-професійна програма «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» визначає форму атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Атестація проводиться у формі комплексних кваліфікаційних екзаменів з теорії і практики сучасної української лінгвістики, літературознавства, дидактики, філолого-педагогічної підготовки; вона завершується врученням документа про присудження ступеня магістра філології та присвоєння освітньої кваліфікації магістра філології (українська, англійська або російська мова і література) та професійної кваліфікації викладача української, англійської або російської мови і літератури.

Експертна комісія зазначає, що в навчальному плані підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії:

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки дотримано принципів цілісності, логічної послідовності й комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками. Структура навчального плану, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальним планом, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» базується на засадничих актах законодавства України з питань освіти, наказах МОН України та інших чинних нормативних документах.

Комісія констатує, що науково-педагогічні працівники Горлівського інституту іноземних мов працюють за кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу, дбають про підвищення якісного рівня підготовки майбутніх фахівців, створюють усі умови для формування у здобувачів потреби в безперервному творчому саморозвитку.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за ЄКТС здійснюється за кількома векторами: напрацювання програмного забезпечення навчальних дисциплін; удосконалення й поповнення навчально-методичних комплексів із навчальних дисциплін, закріплених за кафедрами; підготовка та випуск методичних посібників, рекомендацій.

Науково-педагогічні працівники і студенти інституту мають доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в бібліотеці інституту, так і в комп'ютерних класах, розташованих у навчальних корпусах, гуртожитку.

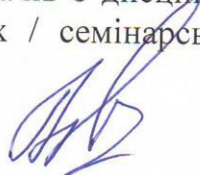
Тривалість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» становить 1 рік і 4 місяці, з яких: на аудиторне навчання відводиться 43 тижні, екзаменаційні сесії – 5 тижнів; практику – 8 тижнів; атестацію – 2 тижні; канікули – 12 тижнів.

Бюджет часу здобувачів визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання за освітньо-професійною програмою, та обліковується в кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження 1 навчального року становить 60 кредитів ЄКТС, 30 кредитів на семестр.

Тижневий бюджет часу здобувача освітнього ступеня магістр становить 45 годин. Річний бюджет часу здобувача складає 1800 год., на 1 рік і 4 місяці – 2700 год.

Навантаження здобувачів з дисципліни складається з годин аудиторних занять (лекцій, практичних / семінарських занять), самостійної підготовки,

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

проходження практики та контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Максимальна кількість годин аудиторних занять на один кредит становить для здобувачів ступеня вищої освіти магістра – 10 год. Решта часу відводиться на самостійну роботу.

Навчальні дні та їхня тривалість визначаються річним графіком освітнього процесу, який встановлюється на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, погоджується і затверджується наказом директора. Навчальні заняття тривають дві академічні години і проводяться за розкладом. Розклад навчальних занять забезпечує виконання робочого навчального плану в повному обсязі.

Рівень засвоєння здобувачами теоретичних знань та практичних навичок визначається шляхом поточного та підсумкового контролю.

Атестація за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» здійснюється екзаменаційною комісією згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Усі навчальні дисципліни за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» забезпечені робочими програмами, програмами практичної підготовки, методичними розробками для проведення семінарських та практичних занять, самостійної роботи, програмою асистентської практики, а також методичними матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів. В освітньому процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюються бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

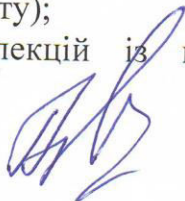
Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»», «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»».

На кафедрах української філології, англійської філології та перекладу, світової літератури, психології та педагогіки, мовознавства та російської мови відповідно до навчального плану сформовано навчально-методичні комплекси (НМК), які є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування здобувачами вищої освіти змісту навчальної дисципліни та містять такі обов'язкові компоненти:

– робоча програма навчальної дисципліни, що включає програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну, інформаційні ресурси Інтернету);

– опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни, підручник,

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

навчальний посібник;

– інструктивно-методичні матеріали до практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни (плани занять, комплекси завдань, ситуаційні завдання, пакети роздаткового матеріалу);

– пакет контрольних завдань для перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни;

– дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів (з використанням інформаційних технологій);

– критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти;

– пакет візуального супроводу дисципліни (за необхідності).

Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою програмою навчальної дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, медійним матеріалом.

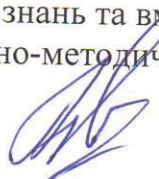
Асистентська (педагогічна) практика проводиться відповідно до «Положення про організацію практик здобувачів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та згідно з графіком освітнього процесу, затвердженим наказом директора. Навчальний план зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» передбачає проходження педагогічної (асистентської) практики; розроблено відповідну програму та методичні рекомендації щодо проходження практики, а також передбачено бази її проходження.

За змістом, рівнем оформлення, актуальністю та науковою новизною навчально-методична база освітнього процесу зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» забезпечує відповідну якість освітньої діяльності.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» засвідчує наявність:

- 1) робочих програм дисциплін – 100 %;
- 2) конспектів лекційного матеріалу – 100 %;
- 3) планів семінарських, практичних занять – 100 %;
- 4) методичних вказівок і тематик контрольних робіт – 100 %;
- 5) програми асистентської практики – 100 %;
- 6) методичних вказівок із виконання самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для поточної та підсумкової перевірки знань із навчальних дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ГПМ ДВНЗ ДДПУ. Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик програмами та іншими навчально-методичними матеріалами становить 100 %, якість цих матеріалів належна.

6. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Експертна комісія ознайомила з наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ ДДПУ за наказами про зарахування науково-педагогічних працівників на посаду, особовими справами та трудовими книжками й дійшла висновку, що кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам нормативних документів системи вищої освіти.

Комплектування науково-педагогічного складу кафедр Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ проводиться на конкурсній основі, підписання контрактів відповідає вимогам чинного законодавства. Для реалізації освітнього процесу та згідно з нормативними документами інститут сформував штат висококваліфікованих кадрів.

Забезпечує виконання освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» група забезпечення, яку представляють 2 доктори філологічних наук, професори Т. М. Аллахвердян, Т. М. Марченко (40 %), 3 кандидати філологічних наук, доценти Є. М. Беліцька, Н. П. Пожидаєва, О. А. Ясинецька (60 %) (наказ по Горлівському інституту іноземних мов «Про групу забезпечення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні в ГПМ від 19 жовтня 2017 року № 162; наказ по Горлівському інституту іноземних мов «Про внесення змін до складу груп забезпечення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти» від 26 лютого 2018 року № 31).

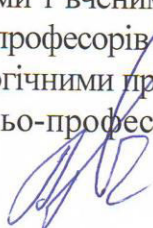
Очолює групу забезпечення зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література доктор філологічних наук, професор Аллахвердян Тамара Миколаївна, стаж науково-педагогічної та наукової роботи за спеціальністю становить 34 роки.

У групі забезпечення зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100 % (норматив 60 %), частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора та/або вчене звання професора, становить 40 % (норматив 20–30 %).

Освітній процес згідно з навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» другого (магістерського) рівня здійснюють 13 викладачів, із них 100 % з науковими ступеннями і вченими званнями. Забезпечують викладання лекційних годин 6 докторів наук, професорів (46,1%) та 7 кандидатів наук, доцентів (53,9 %). Штатними науково-педагогічними працівниками є 13 викладачів (100 %).

Навчальним планом освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» другого (магістерського) рівня здійснюють 13 викладачів, із них 100 % з науковими ступенями і вченими званнями. Забезпечують викладання лекційних годин 6 докторів наук, професорів (46,1%) та 7 кандидатів наук, доцентів (53,9 %). Штатними науково-педагогічними працівниками є 13 викладачів (100 %).

Навчальним планом освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» передбачено 302 лекційні години.

I. За циклом загальної підготовки (80 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями – 100 %:
- докт. наук, професор – 80 лекц. год. – 4 особа (80 %).

II. За циклом професійної підготовки (222 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями – 100 %:
- докт. наук, професор – 112 лекц. год. – 4 особи (36,4 %);
- канд. наук, доцент – 110 лекц. год. – 7 осіб (63,6 %).

Усього за навчальним планом – 302 лекц. год., які викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями – 100%:
- докт. наук, професор – 192 лекц. год. – 6 осіб (46,1 %);
- канд. наук, доцент – 110 лекц. год. – 7 осіб (53,9 %).

Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність щодо дисциплін, які вони викладають, або пройшли фахове підвищення кваліфікації. Наукова та професійна активність усіх викладачів за останні 5 років проводиться на належному рівні.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» є кафедра української філології.

До складу кафедри входять: 7 штатних викладачів (1 доктор наук, професор, 6 кандидатів наук, серед яких 5 доцентів) та 3 викладачі за сумісництвом (1 кандидат наук, доцент, 2 викладачі).

Середнє навантаження на кафедрах не перевищує визначених законодавством нормативів. Викладачі кафедр підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра української філології здійснює підготовку здобувачів за спеціальністю 035 Філологія. Українська мова і література другого (магістерського) рівня, забезпечуючи викладання таких дисциплін: Комунікативні стратегії (українська мова), Методологія сучасних літературознавчих досліджень, Сучасна наукова мова, Методика навчання української мови у вищій школі, Методика викладання літературознавчих дисциплін у вищій школі, Основи міфопоетики, Компаративні аспекти

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

українського літературознавства, Мовний розбір у школі та філологічному виші (українська мова).

Раз на два роки кафедра української філології проводить Міжнародну науково-практичну конференцію студентів та молодих науковців «Україністика: нові імена в науці».

Упродовж 2014–2018 рр. викладачами випускової кафедри опубліковано 2 монографії, 8 навчально-методичних посібників, 3 статті у закордонних виданнях, 46 статей у фахових виданнях та 23 статті у нефахових виданнях України, 15 тезових публікацій, а також підготовлено до друку понад 100 студентських статей і тез із публікацією в матеріалах конференцій різних рівнів. Результати наукових досліджень представлено у доповідях на міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів філології та педагогіки з практичним досвідом учителя-філолога.

Експертна комісія відзначає, що кількісний та якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, науково-педагогічного колективу кафедри української філології, яка забезпечує процес підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

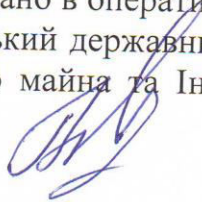
Відокремлений структурний підрозділ Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» розташований у комплексі будинків та споруд загальною площею 8925,01 м²:

– нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 1396,31 м², що розміщені за адресою: м. Бахмут, вул. В. Першина, 24 (договір оренди № 6183/2015 від 06.08.2015 р.; договір № 2 від 30.07.2018 р.);

– нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 2560,7 м², що розміщені за адресою: м. Бахмут, вул. Садова, 78а (договір оренди № 6542/2018 від 29.08.2018 р.);

– 11.02.2016 р. рішенням Кабінету Міністрів України Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» отримав на баланс приміщення гуртожитку Артемівського індустріального технікуму за адресою: м. Бахмут, вул. Чайковського, 63 загальною площею 2538,3 м². Згідно з Інформаційною довідкою з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно № 65430784 від 09.08.2016 р. приміщення гуртожитку передано в оперативне управління Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (копії Договорів оренди нерухомого майна та Інформаційної довідки є в ЄДЕБО).

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

Будівля гуртожитку Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ знаходиться на реконструкції – спільний проект Міністерства освіти і науки України, Чеської агенції з розвитку та Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Memorandum of understanding between Czech Development Agency and Horlivka Institute for Foreign Languages № 282183/2015. Проект буде реалізовано в два етапи, термін завершення робіт – 2018–2019 роки;

– гуртожиток загальною площею 2429,7 м², що розташований за адресою м. Бахмут, вул. Південна, 2а (договір оренди майна комунальної власності територіальної громади м. Бахмут НМІ 032945).

Проблема облаштування здобувачів вищої освіти інституту розв'язана у такий спосіб: місця для проживання надали Бахмутське педагогічне училище та Бахмутський коледж транспортної інфраструктури.

Наявні площі і внутрішнє планування навчальних корпусів дозволяють організувати освітній процес в одну зміну відповідно до нормативних умов.

У жовтні 2016 року ГІМ ДВНЗ ДДПУ отримав грант за темою «Допомога переміщеному Горлівському інституту іноземних мов». За кошти грантодавців (Сполучені Штати Америки) інститут зміг значно покращити матеріально-технічну базу: було придбано проектори (5 одиниць), екрани (5 одиниць), телевізор з діагоналлю 49 дюймів (1 одиниця), ноутбуки (38 одиниць), інтерактивні дошки (2 одиниці), смарт-борд (1 одиниця), МФУ (8 одиниць), персональні комп'ютери (20 одиниць), а також акустичні системи, мікрофони, навушники, супутникові антени та програмне забезпечення. Значним надбанням є мультимедійний клас, в якому майбутні фахівці з іноземних мов та перекладу вдосконалюють свою професійно-орієнтовану компетентність. За здобуті кошти інститут також зміг придбати сучасні меблі для аудиторій, кафедр, актових зал та власної бібліотеки.

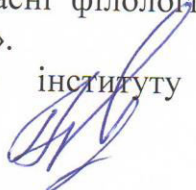
Випускові кафедри розташовані на 3-ому поверсі навчального корпусу за адресою: вул. Садова, 78а. Вони мають необхідні приміщення для науково-педагогічних працівників, аудиторії для проведення лекційних, практичних і семінарських занять, за необхідності використовуються спеціалізовані кабінети. Відпрацювання прикладних програм з фахових дисциплін здобувачі вищої освіти проходять у комп'ютерних класах з необмеженим доступом до Інтернету. Викладачі кафедр і співробітники мають власні електронні адреси та доступ до Інтернету. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить 30 %.

За денною формою в Інституті навчається 702 здобувачі, площа навчальних приміщень на 1 здобувача денної форми навчання становить 5,6 м². Загалом на фактичний контингент здобувачів вищої освіти (702 особи денної форми навчання та 172 особи заочної форми навчання) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 4,5 м² (3957,01 м² / 874 осіб).

В інституті створено матеріально-технічну базу, яка відповідає вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури».

Бібліотека Горлівського інституту іноземних мов – важливий

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

структурний підрозділ, де сконцентровано джерела інформації. Головні завдання бібліотеки – сприяти особистісно-орієнтованій освіті, надавати користувачам високоякісну новітню інформацію, забезпечувати вільний доступ до світових інформаційних джерел, формувати знання у сфері інформаційної культури майбутніх фахівців. Рівень інформаційного забезпечення забезпечують також ресурсний центр, навчально-методичні кабінети, віртуальні ресурсні центри Британської Ради та Гете-Інституту. Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власна бібліотечна сторінка на Web-сайт інституту forlan.org.ua.

Загальна площа бібліотеки Горлівського інституту іноземних мов складає 82,8 м². Площа читальної зали – 48,4 м². В інституті продовжуються роботи щодо облаштування ще одного приміщення бібліотеки.

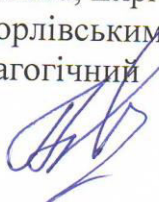
Оскільки під час переміщення інститут був вимушений залишити матеріальні цінності у тимчасово окупованому м. Горлівка, то за роки своєї діяльності у м. Бахмут (з 10.11.2014 р.) бібліотека Горлівського інституту іноземних мов перебуває в постійному розвитку, пошуку нових ідей та новацій, активно працює над створенням ефективного і комфортного обслуговування користувачів. Використання комп'ютерів, локальних мереж, новітнього програмового забезпечення в результаті підвищує якість та ефективність роботи бібліотекарів і читачів усіх підрозділів інституту. 12 січня 2015 року підписано Договір про бібліотечну співпрацю між Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» і Центральною бібліотекою м. Бахмута. У формуванні бібліотечного фонду Горлівського інституту іноземних мов у м. Бахмуті брали активну участь університети України: Маріупольський державний університет, Ужгородський національний університет, Дрогобицький державний педагогічний університет, Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, Національний університет «Острозька академія», Київський національний лінгвістичний університет, Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького.

Серед міжнародних організацій та установ, які підтримали відновлення бібліотеки інституту в м. Бахмуті – Університет Франсуа Рабле (м. Тур, Франція), Гете-Інститут в Україні, Посольство Бельгії в Україні, Ресурсний центр вчителів англійської мови при Києво-Могилянській академії, що працює під патронатом Посольства США в Україні, British Council в Україні.

2016 року Горлівським інститутом було виграно грант за темою «Допомога переміщеному Горлівському інституту іноземних мов». На кошти грантодавців (Сполучені Штати Америки) було придбано літературу для вивчення іноземних мов та перекладознавчих дисциплін (2000 одиниць), зокрема добре відомих в освітньому просторі видань Нова Книга, Macmillan Publishers, Longman Pearson, Oxford, Express Publishing, Cambridge.

У січні 2018 року Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» на власні кошти було

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

придбано літературу для вивчення іноземних мов та перекладознавчих дисциплін у кількості 350 одиниць.

Аналіз бібліотечного фонду щодо книгозабезпеченості освітнього процесу з філологічних, літературознавчих та дисциплін психолого-педагогічного циклу свідчить, що забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальною літературою з більшості дисциплін відповідає нормі.

З метою інформаційного забезпечення навчальних програм та самостійної роботи студентів в інституті створено власну електронну бібліотеку (електронний ресурс), де формуються навчально-інформаційні комплекси навчальних дисциплін, що викладаються за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури». Вони включають скановані фрагменти підручників та електронні навчальні посібники викладачів кафедри, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання семінарських та практичних робіт, методичні матеріали для самостійного вивчення дисциплін.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення підтверджується такими документами: договір про бібліотечну співпрацю між Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» і Центральною бібліотекою м. Бахмута від 12.01.2015 р.; договір про надання платних послуг із відвідування плавального басейну ДЮК «Дельфін» № 495 від 05.10.2015 р.; Договір про медичне обслуговування студентів, викладачів і працівників ГПМ ДВНЗ ДДПУ «Центром первинної медичної (медико-санітарної) допомоги Бахмутської міської ради» від 25.05.2016 р.; Договір про надання громадського харчування для студентів, викладачів ГПМ ДВНЗ ДДПУ від 11.01.2016 р.; Договір про надання платних послуг з експлуатації спортивних споруд, інвентаря та обладнання стадіонів «Металург» та «Авангард» (м. Бахмут) здобувачам ГПМ ДВНЗ ДДПУ № 02-14/3-23 від 03.01.2018 р.

На офіційному веб-сайті ГПМ ДВНЗ ДДПУ розміщено основну інформацію про діяльність інституту, освітньо-наукову роботу кафедр, науково-педагогічний склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

Під час проведення експертизи встановлено, що стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» загалом відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов та Державним акредитаційним вимогам. Експертна комісія рекомендує продовжувати роботу зі зміцнення та поповнення матеріально-технічної бази інституту.

Голова експертної комісії

проф. А. О. Новиков

8. Якість підготовки і використання випускників

Якості підготовки здобувачів вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ ДДПУ приділяється значна увага. Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література здійснюється за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури». Моніторинг успішності студентів проводиться шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль рівня засвоєння знань студентів проводиться через оцінювання у вигляді контрольних точок, згідно з укладеними графіками, усних та письмових відповідей на практичних та семінарських заняттях, контрольних робіт змістових модулів, завдань самостійної роботи. Упродовж семестру здобувачі вищої освіти отримують відповідні бали за контрольні точки, контрольні роботи змістових та, якщо це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни, залікового модулів. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту з урахуванням результатів поточного рейтингового контролю.

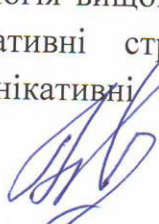
На основі відповідних документів в установленому порядку для контролю залишкових знань студентів розроблено та затверджено навчальний і робочий плани, а також комплексні контрольні роботи, що відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Рівень освітньо-професійної підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» визначається шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій та виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт.

Так, результати складання зимової та весняної екзаменаційних сесій 2017–2018 н. р. засвідчили, що здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» ретельно готуються до іспитів, програмовий матеріал засвоюють здебільшого на «добре» та «відмінно».

Для перевірки залишкових знань за результатами підсумкового контролю 2017–2018 н.р. здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» виконали комплексні контрольні роботи (ККР) з навчальних дисциплін: Педагогіка та психологія вищої школи (цикл загальної підготовки навчального плану), Комунікативні стратегії (українська мова) (цикл професійної підготовки), Комунікативні стратегії (англійська мова) (цикл

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

професійної підготовки), Комунікативні стратегії (російська мова) (цикл професійної підготовки), Методика викладання літературознавчих дисциплін у вищій школі (цикл професійної підготовки).

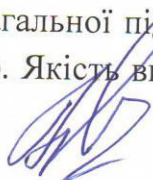
Комплексні контрольні роботи в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» проводяться згідно з графіком освітнього процесу за наказом директора. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку, затверджується на засіданні науково-методичної ради інституту на початку кожного семестру. Результати проведення запланованих видів контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедр української філології, англійської філології та перекладу, психології та педагогіки, світової літератури, мовознавства та російської мови, вітчизняної та зарубіжної історії, а також аналізуються на засіданнях вченої ради факультету соціальної та мовної комунікації; напрацьовуються пропозиції та впроваджуються заходи з удосконалення освітнього процесу з метою підвищення якісних показників контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти.

На час проведення ККР з метою самоаналізу підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» були підготовлені необхідні пакети документів: затверджено варіанти завдань, що охоплюють найбільш важливі проблеми та теми навчальних дисциплін; навчальні програми; рецензії на ККР; списки навчальної та наукової літератури; критерії оцінювання знань, умінь та навичок, розроблені на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, і з урахуванням специфіки кожної навчальної дисципліни.

Під час виконання ККР здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» продемонстрували поглиблені теоретичні та практичні знання, належні уміння і навички, розуміння загальних засад методології філологічної діяльності, добре сформовані лінгвістичну, літературознавчу, іншомовну, інформаційні та дослідницькі компетентності, достатні для виконання професійних завдань.

Так, за результатами складання зимової та весняної сесій 2017–2018 н.р. студентами I курсу, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» абсолютна успішність склала 100 % (підсумковий контроль передбачав перевірку засвоєння дисциплін обох циклів навчального плану – загальної та професійної підготовки); за результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) – 100 % (цикли загальної та професійної підготовки). Середній показник якості знань за результатами складання сесій склав 80,9 % (з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки – 83,3 %, з дисциплін циклу професійної підготовки – 80 %). Якість виконання ККР – 66,7 % (з навчальних

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

дисциплін циклу загальної підготовки – 66,7 %, з дисциплін циклу професійної підготовки – 66,7 %). Відхилення у загальному показнику якості знань становить 14,2 %: – 16,6 % за циклом загальної підготовки, – 13,3 % за циклом професійної підготовки.

Отже, порівняльний аналіз результатів проведення ККР та складання екзаменаційних сесій серед здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література засвідчив певне відхилення – зниження показника якості знань на 14,2 %. Це підтверджує, що загалом рівень підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» є достатньо високим і відповідає Державним акредитаційним вимогам.

Під час роботи експертної комісії здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» виконали комплексні контрольні роботи (ККР) з таких навчальних дисциплін: Педагогіка та психологія вищої школи (цикл загальної підготовки навчального плану), Комунікативні стратегії (українська мова), Комунікативні стратегії (англійська мова), Методика викладання літературознавчих дисциплін у вищій школі (цикл професійної підготовки). Графік проведення ККР для експертної оцінки надано у Додатку В.

Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» надана у Додатку Г.

Абсолютна успішність склала 100 % за обома циклами навчального плану – загальної та професійної підготовки. Середній показник якості знань за результатами експертної оцінки склав 68,8 % (з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки – 66,7 %, з дисциплін циклу професійної підготовки – 70,9 %). Відхилення у якості знань при порівняльному аналізі результатів ККР для самоаналізу та для експертної оцінки становить – 0 %.

Експертна комісія вибірково перевірила звіти й щоденники практик студентів і констатує їхню відповідність чинним вимогам та нормативам.

Експертна комісія констатує, що показники проведених експертних вимірювань, аналіз проведених комплексних контрольних робіт, результатів екзаменаційних сесій, порівняльний аналіз з результатами самоперевірки показав, що рівень підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література

проф. А. О. Новиков

мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» повністю відповідає Державним вимогам до акредитації.

9. Загальні висновки та пропозиції експертної комісії

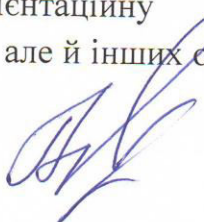
На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» експертна комісія дійшла висновку, що стан документації, кадровий потенціал, рівень матеріально-технічної бази, навчально-методичного й інформаційного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають установленим вимогам і критеріям щодо акредитації освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури».

Відповідність нормативним вимогам показана у зведених відомостях про дотримання Ліцензійних умов у сфері вищої освіти та в Порівняльній таблиці дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти.

Для покращання підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» експертна комісія рекомендує:

1. Продовжити роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази Горлівського інституту іноземних мов, переміщеного до м. Бахмут, розширення бібліотечного фонду.
2. Активізувати роботу викладачів кафедри української філології, кафедри англійської філології та перекладу з підготовки підручників та посібників (зокрема електронних) із фахових дисциплін.
3. Інтенсифікувати діяльність викладачів кафедри української філології з апробації результатів науково-дослідної роботи у виданнях, зареєстрованих у міжнародних наукометричних базах даних.
4. Посилити роботу у таких напрямках: розробка електронної бази для забезпечення дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів; розширення зв'язків із провідними навчальними закладами України, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література в освітньому процесі з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.
5. Активізувати профорієнтаційну роботу серед випускників університетів не лише Донецької, але й інших областей України для збільшення контингенту студентів.

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

6. Продовжити роботу професорсько-викладацького складу випускових кафедр із розширення професійних зв'язків та наукової співпраці із закладами вищої освіти на європейському та світовому рівнях.

З огляду на висловлене експертна комісія вважає за можливе акредитувати в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» освітньо-професійну програму «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки.

Матеріали експертизи доведено до відома директора інституту, ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри української філології.

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри української мови,
літератури та методики навчання
Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка

А. О. Новиков

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземної філології
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

Я. М. Бельмаз

«19» грудня 2018 р.

З висновками ознайомлені:

Директор

Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»



Є. М. Беліцька

Т. в. о. ректора

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»



Є. М. Швидкий

Голова експертної комісії

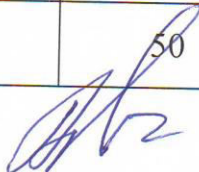


проф. А. О. Новиков

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
показників дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література
за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії:
українська, англійська або російська мови і літератури»
у Горлівському інституті іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+ 16,7
2.2. Рівень знань студентів із циклу професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,9	+ 20,9

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

показників дотримання нормативних вимог щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури» у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури»			
Група забезпечення спеціальності з відповідною кваліфікацією, працюють за основним місцем роботи	Не менше 3-х осіб	5 осіб	+ 2
- з наук. ступенями та вч. званнями	60 %	100 %	+ 40 %
- з наук. ст. доктора та/ або вч. зв. професора	20 %	40 %	+ 20 %
Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання			
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом			
Рівень професійної діяльності	100%	100%	—

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

науково-педагогічного персоналу, що засвідчується виконанням за останні п'ять років 4 або 7 умов, зазнач. у п. 30 змін до ліцензійних умов			
Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури»			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів)	2,4	4,5	+ 2,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях	30 %	30% відповідає	-
3. Наявність соціально інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивної зали	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70 %	70 %	-
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами,	+	+	-

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков

обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів			
-------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури»

1. Наявність освітньої програми	+	+ відповідає	-
2. Наявність навчального плану	+	+ відповідає	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+ відповідає	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+ відповідає	-

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо інформаційного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Сучасні філологічні студії: українська, англійська або російська мови і літератури»

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т.ч. в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	17	+ 12
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	-

Голова експертної комісії



проф. А. О. Новиков