

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА). СЕРЕДНЯ  
ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))»  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І  
ЛІТЕРАТУРА)  
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
У ГОРЛІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ  
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

## ВИСНОВКИ

**первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і  
література (англійська))»  
зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти  
у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**19 грудня 2018 р.**

**м. Бахмут**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 р. № 2796-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» експертна комісія у складі:

**Копусь Ольга Антонівна** – перший проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

**Коноваленко Тетяна Василівна** – декан філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент, член комісії,

у період із 17 грудня по 19 грудня 2018 р. включно розглянула подані акредитаційні матеріали та провела безпосередньо в закладі вищої освіти Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» експертне оцінювання відповідності його освітньої діяльності державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Експертизу проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 р. № 1124 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 і від 8 серпня 2007 р. № 1019» від 10.08.2011 р. № 865, від 05.04.2014 р. № 233, наказу МОНмолодьспорту України «Про внесення змін до

*Голова експертної комісії*



*О. А. Копусь*

наказу Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 р. № 847» від 29.11.2011 р. № 1377, наказу МОНмолодьспорту України «Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти» від 17.09.2012 р. № 1021зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 962, від 27.05.2014 р. № 507, а також постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.

**Експертиза проведена за такими напрямками:**

- підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

- підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісної характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти.

Під час акредитаційної експертизи встановлено:

**1. Наявність основних засновницьких документів**

Комісія засвідчує, що Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- ліцензії, затвердженої Міносвіти України від 26.05.1993 № 11/1 (вперше), наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2017 № 80л (переоформлення).

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня з ліцензованим обсягом прийому – 20 осіб (наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565) здійснюється з урахуванням рекомендацій, визначених листом МОН України № 119-239 від 28.04.2017 р.

Комісія засвідчує, що Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

– наказ МОН України № 1600 від 30.12.2011 р. «Про утворення Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

– наказ МОН України № 1242 від 31.10.2014 р. «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ МОН України № 130 від 30.01.2017 р. «Про затвердження статуту Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), погоджено Конференцією трудового колективу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» 22.10.2015 р. протокол № 1;
- Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), прийнято вченою радою Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від 26.04.2017 р. протокол № 10;
- виписка з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (ААВ №469123 від 07.05.2012 р.);
- довідка з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (АБ № 454274 від 08.05.2012 р.);
- витяг з єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 22302851 від 13.10.2016 р.;
- відомість з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (реєстраційний номер відомостей ГУС 03-11/249 від 17.10.2016 р.);
- договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6183/2015 від 06.08.2015 р.;
- інформаційна довідка з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно та Реєстру прав власності на нерухоме майно, Державного реєстру Іпотек, Єдиного реєстру заборон відчуження об'єктів нерухомого майна щодо об'єкта нерухомого майна № 65437379 від 09.08.2016 р.;
- наказ МОН України № 81-к від 01.03.2018 р. «Про призначення на посаду ректора»;
- наказ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» № 48-к від 04.03.2016 р. «Про призначення на посаду директора Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» Є. М. Беліцької;
- наказ про призначення тимчасово виконувачем обов'язків ректора С. М. Швидкого № 312-К від 17.12.2018 р.;
- довіреність Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» № 66-18-23 від 11.01.2018 р.;
- договір про бібліотечну співпрацю від 12.01.2015 р.;
- договір про відвідування плавального басейну ДЮК «Дельфін» від 05.10.2015 р.;
- договір про медичне обслуговування студентів, викладачів і працівників Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого

навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від 25.04.2016 р.;

– договір про надання послуг громадського харчування для студентів, викладачів та працівників Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від 11.01.2016 р.;

– договір про надання платних послуг з експлуатації спортивних споруд, інвентарю та обладнання стадіону «Металург» № 02-14/3-23 від 03.01.2018 р.;

– Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» від 21.01.2015 р.;

– наказ по Горлівському інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» № 148 від 19.09.2018 «Про проведення ревізії персональних даних науково-педагогічних працівників в Єдиній державній електронній базі з питань освіти».

*Експертна комісія підтверджує наявність і достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності закладу вищої освіти. Засновницькі документи Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» подані в повному обсязі й відповідають вимогам чинного законодавства.*

*Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка здійснюється Горлівським інститутом іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» згідно з відомостями щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.*

## 2. Загальна характеристика

Горлівського інституту іноземних мов

Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

та освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено внаслідок реорганізації Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов (приєднаний на правах відокремленого

Голова експертної комісії



О. А. Копусь

структурного підрозділу) на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785.

Форма власності – державна. Власником виступає держава Україна в особі Міністерства освіти і науки України; освітню діяльність здійснює на правах оперативного управління, є правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов, продовжує розвиток, спираючись у своїй діяльності на здобутки зазначених вище навчальних закладів.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет») очолює ректор – Омельченко Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор.

Станом на 17.12.2018 р. у структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 30 кафедр, із них 16 – випускових, на яких працюють 303 викладачі, серед яких: 291 штатний науково-педагогічний працівник, із них: 33 доктори наук, 26 професорів, 212 кандидатів наук, 155 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: доктори наук – 55,7 років, кандидати наук – 46,8 років.

До структури базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» також входять: навчально-методичний відділ, підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – за 16 напрямками (за новим переліком за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 8 предметними спеціальностями);

- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – за 15 напрямками (за новим переліком за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – за 7 предметними спеціальностями);

- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 напрямками (за новим переліком – за 9 спеціальностями).

Освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні – 22; на другому (магістерському) рівні – 19; на третьому (освітньо-науковому) рівні – 10.

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить 3225 осіб, зокрема бакалаврів – 2200 осіб, магістрів – 1025 осіб. Ліцензований обсяг прийому здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем – 97 осіб.

*Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов* був заснований у 1949 році на базі Білоцерківського педагогічного училища, коли було створено вчительський інститут іноземних мов. На підставі постанови Ради Міністрів УРСР № 1304 від 31.08.1954 р. і наказу Міністра освіти УРСР № 421 від 09.09.1954 р. Білоцерківський педагогічний інститут іноземних мов було переведено з м. Біла Церква Київської області до м. Горлівка Сталінської (Донецької) області й названо Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов. Свою історію інститут розпочав з двох факультетів – англійської мови та французької мови. Від початку свого заснування факультет англійської мови став базою для функціонування заочного відділення. З 1975 року на факультеті французької мови вводиться німецька мова як друга спеціальність. Роком пізніше німецька мова стає другою спеціальністю і для студентів факультету англійської мови. З 1976 року інститут перейшов на підготовку вчителів зі знанням двох іноземних мов, що значно розширило перспективу для випускників, майбутніх спеціалістів англійської, французької та німецької мов. У вересні 1986 року було започатковано відділення німецької мови в рамках факультету англійської мови, а з 1990 року факультет німецької мови отримав статус самостійного структурного підрозділу інституту. 1984 року було здійснено перший набір студентів на російсько-іноземне відділення, яке й стало основою гуманітарного факультету. 1992 року розпочав своє функціонування факультет іноземних та української мов.

2006 року факультет іноземних та української мов було реорганізовано у факультет слов'янських та германських мов. 1995 року було утворено перекладацький факультет з підготовки перекладачів для забезпечення належного супроводу міжнародної діяльності регіону та України в економічній та культурній галузях. 2003 року на базі заочного відділення було створено факультет заочного та дистанційного навчання. 2012 року Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов було реорганізовано у відокремлений структурний підрозділ «Горлівський інститут іноземних мов» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Відокремлений структурний підрозділ «Горлівський інститут іноземних мов» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – Інститут) за роки свого існування підготував понад 30 тисяч фахівців з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська, російська) та зарубіжної літератури, української мови і літератури, історії, практичної психології та перекладу. На сьогодні це сучасний навчальний заклад, випускники якого користуються великим попитом на ринку праці.

Трагічні події на Сході України 2014 року поставили під загрозу існування Інституту та спричинили його переміщення з тимчасово окупованої території. Відповідно до наказу Міністра освіти і науки України № 1242 від 31.10.2014 р. «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» з 10 листопада 2014 року Інститут здійснює свою освітню діяльність у м. Бахмуті Донецької обл. і розміщується за адресою: 84511, Донецька обл., м. Бахмут, вул. Василя Першина, 24.

Директор Інституту – Беліцька Євгенія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент.

У зв'язку зі значним скороченням контингенту викладачів і здобувачів вищої освіти структуру Інституту було оптимізовано відповідно до вимог чинного законодавства. Підготовка фахівців здійснюється 8 кафедрами на 2 факультетах (факультеті романо-германських мов та факультеті соціальної та мовної комунікації), де навчається 874 здобувачі вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Станом на момент роботи експертної комісії у складі 8 кафедр працюють 80 науково-педагогічних працівників. В освітній та науковій діяльності інституту беруть участь 8 докторів наук, професорів, що становить 10% від загальної кількості викладачів; 44 кандидати наук, що становить 55% від загальної кількості науково-педагогічних працівників; загалом викладачів із науковими ступенями і вченими званнями – 52 особи (65% від загальної кількості осіб науково-педагогічних працівників).

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в Інституті – 1260 осіб. Ліцензований обсяг прийому здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 1040 осіб, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 220 осіб, за третім (освітньо-науковим) рівнем – 10 осіб.

Стратегія основної діяльності Інституту ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), її вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, упровадженні новітніх освітніх технологій у навчання і формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Інституту в період з 10.11.2014 р. дотепер є:

– факультет романо-германських мов, який здійснює підготовку фахівців денної і заочної форм навчання зі спеціальностей: 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)); 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (французька)); 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)); 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (іспанська)); 03 Гуманітарні науки 035 Філологія;

– факультет соціальної та мовної комунікації, який здійснює підготовку фахівців денної форми навчання зі спеціальностей: 03 Гуманітарні науки 035 Філологія; 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Історія); 01 Освіта /

Голова експертної комісії



О. А. Копусь

Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література); 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)); 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (російська)); 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія; заочної форми навчання зі спеціальностей: 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Історія); 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література); 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія.

Освітній процес, безпосередньо пов'язаний з підготовкою фахівців галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))», відбувається на базі факультету соціальної та мовної комунікації та забезпечується такими структурними підрозділами Інституту, як: кафедра української філології (випускова), кафедра англійської філології та перекладу (випускова), кафедра мовознавства та російської мови, кафедра психології та педагогіки, кафедра світової літератури, кафедра вітчизняної та зарубіжної історії. Факультет соціальної та мовної комунікації очолює декан – Мараховська Валентина Гаврилівна, кандидат філологічних наук, доцент.

Випусковими кафедрами за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти є:

– кафедра української філології; завідувач кафедри – Радіонова Тетяна Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент;

– кафедра англійської філології та перекладу; завідувач кафедри – Ясинецька Олена Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент.

Концепція освітньої діяльності зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» містить загальний обсяг у кредитах ЄКТС та строк навчання, перелік основних інтегральних, загальних і фахових компетентностей, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти; орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які присвоюються здобувачам вищої освіти в разі успішного опанування освітньо-професійної програми; вимоги до рівня вступників на навчання за освітньо-професійною програмою; порядок оцінювання результатів навчання.

Окремими структурними підрозділами Інституту є навчально-методичний відділ, Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності, бібліотека.

Інститут є провідним науково-методичним центром у галузі вищої освіти Донбасу. Керівництво науковою роботою науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти в Інституті здійснюється науково-методичною радою на чолі із заступником директора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи, радою молодих учених, радою студентського наукового товариства. Координує наукову діяльність відділ організації наукової роботи здобувачів вищої освіти.

Організація наукової роботи в Інституті здійснюється відповідно до «Положення про виконання колективних тем наукових досліджень у Горлівському інституті іноземних мов», «Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності науково-викладацьких кадрів, кафедр, факультетів Горлівського інституту іноземних мов», «Положення про організацію наукової роботи студентів у Горлівському інституті іноземних мов». Річне планування роботи фіксується чотирма документами: а) планом наукової роботи Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» на навчальний рік; б) тематичним планом виконання кафедральних тем наукових досліджень; в) планом роботи ради молодих вчених Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»; г) планом роботи СНТ (студентського наукового товариства Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»).

Упродовж 2013–2018 рр. в Інституті було проведено 40 науково-практичних конференцій різного рівня, з них 18 – для здобувачів вищої освіти та молодих учених.

Окрім публікацій у вітчизняних виданнях, викладачі Інституту мають низку публікацій у зарубіжних, зокрема, у спільних збірниках наукових праць Горлівського інституту іноземних мов, Краківської академії імені Анджея Мождевського (Польща) та Університету Приморска (Словенія), виданих у 2013 та 2016 роках. У 2016 році опубліковано три збірники з філології, історії, педагогіки – «Trends and Tendencies in Modern Philology – Напрями та тенденції сучасної філології»; «Along Clio's ways – topical problems of modern science – Дорогами Кліо – актуальні проблеми сучасної науки»; «Modern Perspectives of Education – Сучасні перспективи освіти».

У період з 2013 р. по 2018 р. науково-педагогічними працівниками Інституту було видано: 8 монографій, 30 навчальних посібників (4 з них – з грифом МОН України), 1073 статей (167 статей в іноземних виданнях, з них – 7 статей у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних для соціо-гуманітарних наук Index Copernicus; 361 стаття у фахових виданнях України, 441 стаття в нефархових виданнях, 104 тези доповідей на конференціях різного рівня).

Інститут 2017 року здійснив реєстрацію в Міністерстві юстиції України наукових збірників: «Східнослов'янська філологія» – Серія «Лінгвістика» та «Літературознавство» (головний редактор – проф. С. А. Комаров), «Грані історії» (головний редактор – проф. В. М. Докашенко). Інститут, спільно з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди та Одеським національним університетом ім. І. І. Мечникова, видає науковий збірник «Лінгвістичний вісник», що має знак ISSN. Редакційні колегії цих наукових видань мають намір отримати статус фахових і активно працюють у цьому напрямі.

У нових умовах роботи Інституту як внутрішньо переміщеного вишу пріоритетними завданнями кафедр є участь у конкурсах з отримання грантів та державного фінансування наукових тем, комерціалізація наукової діяльності,

видання фахових збірників, підвищення якості наукової роботи здобувачів вищої освіти, активізація участі студентів у конкурсах та олімпіадах, підвищення якості підготовки й проведення наукових конференцій.

Науково-педагогічні працівники Інституту активно впроваджують принципи академічної доброчесності у свою професійну діяльність. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (від 28.05.2015 р. протокол № 7), визначено чіткі критерії оцінювання результатів поточного й підсумкового контролів з усіх навчальних дисциплін.

У науково-дослідній діяльності важливим напрямом є формування академічної етики та поваги до об'єктів інтелектуальної власності. Імплементация засад доброчесної поведінки всіх учасників освітнього процесу відбувається через проведення лекцій, тренінгів, семінарів, бесід та круглих столів щодо вдосконалення вмінь академічного письма та запобігання всім проявам плагіату.

Інститут 2017 року уклав договори з Інститутом педагогіки НАПН України про організацію підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників на безоплатній основі та з Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка про наукову співпрацю. У березні 2018 року Інститут уклав договір про співробітництво з Інститутом філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

В Інституті діє аспірантура, яка здійснює підготовку зі спеціальності 032 Історія та археологія (наказ МОН України від 30.05.2016 № 590, наказ МОН України від 07.10.2016 № 1451л). Станом на 01.10.2018 р. в аспірантурі Інституту навчається 4 аспіранти.

У період з 2013 по 2018 роки захищено 3 докторські та 34 кандидатські дисертації. У докторантурі навчаються 2 особи, ще п'ять виконують докторські дисертаційні дослідження без відриву від основної роботи.

Серед штатних викладачів Інституту – 18 молодих учених, віком до 35 років, з них 6 кандидатів наук.

Інститут веде активну роботу в напрямі міжнародної співпраці із зарубіжними університетами. Укладено 6 угод про співробітництво із закладами вищої освіти Польщі, Білорусі, Румунії, Казахстану, Франції. Для забезпечення більш дієвої співпраці на рівні програм академічного обміну в Інституті продовжується впровадження в освітній процес програми навчання іноземної мови за автентичними підручниками та методиками. Розроблено програми викладання дисциплін гуманітарного циклу, зокрема літературознавчих, англійською мовою для підвищення ефективності співпраці на рівні академічних обмінів, можливості отримання подвійних дипломів.

Упродовж 2013-2018 рр. науково-педагогічні працівники, аспіранти Інституту опублікували статті в наукових журналах США, Польщі, Угорщини, Словенії, Литви, Білорусі, ОАЕ; пройшли стажування в таких закордонних закладах освіти: Інститут розвитку міжнародної співпраці (м. Познань, Польща), Академія управління і адміністрації (м. Ополе, Польща), Краківська академія ім. А. Ф. Моджевського (Польща), Університет Данубіус

(м. Сладковічево, Словацька республіка), Університет Масарика (м. Брно, Чеська республіка), Університет Чіанг Май (Таїланд), Копенгагенський університет (Данія).

В Інституті налагоджено роботу Ресурсних центрів з англійської та німецької мов за підтримки Посольства США та Гете-Інституту. Інститут є постійним учасником проекту «Заочний абонемент», у рамках якого отримує наукову та художню німецькомовну літературу від бібліотеки Гете-Інституту.

Інститут тісно співпрацює з такими міжнародними організаціями, як: Британська Рада в Україні; Міжнародна асоціація викладачів німецької мови; TESOL (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної); Посольство США в Україні; Американська Рада з Міжнародної Освіти; Офіс Програми ім. Фулбрайта; Центр Сприяння Міжнародній Освіті «Освіта»; Чеська Агенція з Міжнародного Розвитку; AIESEC, Global UGRAD тощо. Міжнародна співпраця розвивається як на рівні факультетів, так і на рівні кафедр.

Керівництвом Інституту проведено успішну фандрайзингову кампанію зі збору коштів для відтворення інфраструктури, у якій взяли участь представники дванадцяти країн. Спільно із Чеською агенцією з розвитку реалізовано перший етап проекту ремонту студентського гуртожитку Інституту в місті Бахмуті.

Діяльність органів студентського самоврядування в Інституті регулюється «Положенням про студентське самоврядування в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», розробленим на підставі Закону України «Про освіту» (№ 2145-VIII від 05.09.2017 р.), Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Статуту Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Студентське самоврядування в Інституті здійснюється здобувачами вищої освіти на громадських засадах на рівні факультету, Інституту та гуртожитку. Студентська рада Інституту виконує такі функції: участь в управлінні закладом вищої освіти, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, наукової роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення та побуту; проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; захист прав та інтересів здобувачів, які навчаються у закладі вищої освіти; внесення пропозицій щодо підвищення якості вищої освіти, удосконалення освітнього процесу, розвитку матеріально-технічної бази.

На базі Інституту двічі було проведено Форум лідерів студентського самоврядування. 2016 року Форум мав статус регіонального, 2017 року він розширив свою географію і набув масштабів всеукраїнського заходу. Спонсорами обох форумів була міжнародна організація US AID.

Студентство Інституту було гідно представлене на регіональних форумах молодіжних лідерів студентського самоврядування «Студентська веселка» та «Актуальні проблеми України очима молоді».

Студентська рада на волонтерських засадах проводить курси розмовної англійської мови «Speaking Club» на молодіжній платформі «Простір ідей «Майстерня»; української та англійської мов мовного клубу «Відкривай Європу» в молодіжному центрі «Перспектива»; проект з картування ресурсів громади міста Бахмута «Громада обирає розвиток» на базі громадської організації «Розвиток демократії та жіночих ініціатив «Дія»; засідання Історичного клубу «Вітер часу» у «Простір ідей «Майстерня» тощо.

Студентська рада є активним учасником з організації й проведення профорієнтаційних заходів. Традиційним стало проведення флешмобів, Днів гостинності, засідань клубу «ІНЯЗ збирає друзів», Днів відкритих дверей. Здобувачі вищої освіти тісно взаємодіють з відділом профорієнтаційної та правової роботи Інституту в просвітницькій та профорієнтаційній роботі серед школярів – майбутніх абітурієнтів Донецької та Луганської областей.

Національно-патріотичне виховання істотно впливає на формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності та любові до Батьківщини. З метою формування здорового способу життя як умови збереження української нації, перспективи справжнього духовного оновлення наступних поколінь студентська рада Інституту кожного року бере участь у спортивно-патріотичних змаганнях, присвячених Дню захисника України. Задля створення валеонасиченого здоров'язбережувального простору студентська рада гуртожитку сприяє роботі спортивного тренажерного залу.

Концепцією освітньої діяльності зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» визначено перспективні завдання подальшого розвитку: вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу, спрямована на забезпечення відповідності підготовки фахівців викликам сучасності; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

*Стратегія основної діяльності Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, упровадження новітніх освітніх технологій навчання, формування нової генерації педагогічних кадрів. Наукові ступені та вчені звання керівників (ректора, директора, декана, завідувачів випускових кафедр) відповідають чинним вимогам до обіймання відповідних посад.*

*В Інституті створено належні умови для фахової підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, що акредитується.*

### 3. Формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

Формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби регіону в педагогічних працівниках;
- удосконалення системи відбору молоді, що має схильність до практичної педагогічної діяльності;
- підготовки педагогічних працівників за державним замовленням на основі тристоронніх угод – «суб'єкт навчання – роботодавець – заклад вищої освіти».

Кафедри факультету соціальної та мовної комунікації проводять профорієнтаційну роботу з випускниками першого (бакалаврського) рівня закладу вищої освіти з метою залучення до подальшого навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))».

Науково-педагогічні працівники кафедри української філології та інших кафедр Інституту систематично проводять заходи з профорієнтаційної роботи, зокрема зустрічі зі здобувачами випускного курсу освітнього ступеня бакалавра закладів освіти Донецького та Луганського регіонів, за сприяння міського та районного відділів освіти м. Бахмута популяризують спеціальність серед громадськості міста та навколишніх населених пунктів. Підтримують зв'язки з громадськими організаціями, центрами зайнятості населення. В Інституті діють курси з підвищення кваліфікації вчителів за фахом.

Керуючись концепцією профорієнтаційної роботи Інституту, освітньо-професійною програмою і планом профорієнтаційної роботи всі члени кафедри беруть участь у проведенні профорієнтаційних заходів.

Питання профорієнтаційної роботи систематично обговорюються на засіданнях кафедри, ради факультету та Інституту. З метою активізації набору абітурієнтів науково-педагогічні працівники проводять рекламну кампанію впродовж навчального року. Зокрема, друкуються агітаційні матеріали в регіональній періодиці, розповсюджуються рекламні проспекти, використовуються засоби зовнішньої реклами тощо. Постійно оновлюється інформація на сайті Інституту та в соціальних мережах.

За формами та змістом заходи кафедри української філології, кафедри англійської філології та перекладу, кафедри світової літератури і кафедри психології та педагогіки спрямовані на професійну орієнтацію і компетентне роз'яснення потенційним здобувачам переваг здобуття вищої освіти в Інституті.

З метою активізації самовизначення випускників освітнього ступеня бакалавра та презентації спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, розроблений комплекс профорієнтаційних заходів: гостьові лекції в магістратурі та майстер-

класи; виїзна робота в містах та селах області, яка супроводжується виступами студентської агітбригади; on-line консультації для потенційних абітурієнтів з інших регіонів; використання візуальної та іншої медіа-продукції: плакатів, буклетів, оголошень та промороликів.

Дані про показники формування контингенту подано в таблиці 1.

Таблиця 1

**Показники формування контингенту  
здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня  
освіта (українська мова і література). Середня освіта (мова і література  
(англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і  
література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

№ з/п	Показники	Роки	
		2017	2018
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки	20	20
2.	Розподіл ліцензованого обсягу (денна / заочна форма)	20/-	10/10
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	9	10
	• очна (денна) форма:	9	6
	зокрема за держзамовленням	6	-
	• заочна форма:	-	4
	зокрема за держзамовленням	-	3
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	13	12
	• денна	13	8
	• заочна	-	4
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	1:1,6	-
	• заочна форма	-	1:1,3

Надані відомості щодо контингенту здобувачів вищої освіти відповідають інформації, розміщеній у ЄДЕБО.

Об'єктивними причинами, що негативно впливають на конкурс та формування контингенту студентів в Інституті, передовсім є наявність зони операції об'єднаних сил (ООС) та демографічна криза. Однак, незважаючи на такі складні умови існування, науково-педагогічним працівникам вдається вживати належних заходів для формування і збереження контингенту здобувачів вищої освіти.

*Експертна комісія засвідчує, що формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка відповідає державним вимогам і здійснюється в межах ліцензованого обсягу. Комісія констатує систематичне застосування традиційних і постійний пошук нових форм*

Голова експертної комісії



О. А. Копусь

*профорієнтаційної роботи. позитивну динаміку змін контингенту за вказаною освітньо-професійною програмою. Динаміка змін контингенту за акредитованою освітньо-професійною програмою засвідчує, що науково-педагогічні працівники проводять заходи з профорієнтації та збереження контингенту на належному рівні.*

#### **4. Зміст підготовки фахівців**

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))», розробленої проектною групою та затвердженої вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» від 29.06.2017 р., протокол № 10. Освітньо-професійна програма містить, профіль встановленого зразка, де, зокрема, визначено вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік обов'язкових та вибіркового компонент, структурно-логічну схему послідовності вивчення компонент, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми тощо.

Випуск магістрів 2018 р. за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» здійснюється на основі навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))», який розроблений з урахуванням рекомендацій МОН України та затверджений рішенням вченої ради ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 29.06.2017 р., протокол № 10. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їхнього вивчення, форми та обсяг проведення навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю тощо.

Навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» містить:

- I. Цикл дисциплін загальної підготовки;
- II. Цикл дисциплін професійної підготовки.

Кожен із циклів складається з двох частин – обов'язкові (у плані названі «нормативні») та вибіркової навчальні дисципліни. Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки – проходження виробничої (асистентської) практики.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) становить 90 кредитів ЄКТС (2700 год.). Навчальним планом підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» визначено такий розподіл часу на вивчення циклів:

- цикл обов'язкових дисциплін передбачає 54 кредити / 1620 год., що становить 60 % від загальної кількості кредитів/годин;
- цикл вибіркового дисциплін передбачає 36 кредитів / 1080 год., що становить 40 % від загальної кількості кредитів/годин.

Виробнича (асистентська) практика в межах обов'язкових дисциплін передбачає 12 кредитів / 360 год., що становить 13,33 % від загального обсягу кредитів/годин.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача вищої освіти рівня магістра. Структура програми та плану дозволяє здобувачеві вищої освіти отримати індивідуальний набір знань шляхом вивчення вибіркового навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» визначає форму атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Атестація проводиться у формі комплексних кваліфікаційних екзаменів з теорії і практики сучасної української лінгвістики, літературознавства, дидактики; з філолого-педагогічної підготовки; комплексного кваліфікаційного екзамену з англійської мови. За результатами перевірки науково-теоретичної підготовки здобувачів під час атестації здобувачам присуджується ступінь магістра освіти та присвоюється освітня кваліфікація магістра освіти (українська мова і література, англійська мова і література) та професійна кваліфікація викладача української мови і літератури, англійської мови і літератури.

*Експертна комісія зазначає, що в навчальному плані підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка дотримано принципи цілісності, логічної послідовності й комплексності, поєднання набуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок та формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей. Структура навчального плану, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальним планом, загалом відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.*

## **5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Організація освітнього процесу в Інституті базується на засадничих актах законодавства України з питань освіти, наказах МОН України та інших чинних нормативних документах. В Інституті впроваджено кредитно-трансферну систему організації освітнього процесу. Особливу увагу приділено підвищенню якісного рівня підготовки майбутніх фахівців, створюються всі умови для

формування в здобувачів вищої освіти потреби в безперервному творчому саморозвитку.

Надання якісних освітніх послуг в Інституті регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджено вченою радою Інституту 21.01.2015 р., протокол № 3).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Інституті передбачає здійснення таких процедур і заходів: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньо-професійною програмою; наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; публічний доступ до інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Комісія констатує, що для належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти в Інституті з усіх навчальних дисциплін наявне навчально-методичне забезпечення: конспекти лекцій, плани практичних (семінарських) занять, навчально-методичні посібники (зокрема, «Дослідницькі стратегії сучасного літературознавства», 2018 р. (укладачі: Т. М. Марченко, Л. І. Морозова, О. А. Писарева, М. Ю. Шкуропат, І. О. Скляр), «Комунікативні стратегії (українська мова)», 2018 р. (укладачі: Т. М. Радіонова, О. Б. Тітова)), методичні рекомендації до проходження виробничої (асистентської) практики, атестації.

Тривалість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська)) становить 1 рік і 4 місяці, з яких: на аудиторне навчання відводиться 43 тижні, екзаменаційні сесії – 5 тижнів; практику – 8 тижнів; атестацію – 2 тижні; канікули – 12 тижнів.

Бюджет часу здобувачів визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання за освітньо-професійною програмою, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження 1 навчального року становить 60 кредитів ЄКТС, 30 кредитів на семестр.

Тижневий бюджет часу здобувача другого (магістерського) рівня становить 45 годин. Річний бюджет часу здобувача складає 1800 год., на 1 рік і 4 місяці – 2700 год.

Навантаження здобувачів з навчальної дисципліни складається з годин аудиторних занять (лекцій, практичних / семінарських занять), самостійної підготовки, проходження практики та контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Мінімальна кількість годин аудиторних занять на один кредит для здобувачів ступеня вищої освіти магістра становить – 10 год., максимальна – 14 год. Решта часу відводиться на самостійну роботу.

Голова експертної комісії



О. А. Копусь

Графік освітнього процесу, який встановлюється на кожний навчальний рік, урахує теоретичне навчання, практичну підготовку, підсумковий контроль та атестацію. Навчальні заняття тривають дві академічні години і проводяться за розкладом. Розклад навчальних занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі. Тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин. Рівень засвоєння здобувачами теоретичних знань та практичних навичок визначається шляхом поточного та підсумкового контролю.

Атестація за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» здійснюється екзаменаційною комісією згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Усі навчальні дисципліни за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» забезпечені робочими програмами, конспектами лекцій, планами проведення практичних та семінарських занять. Наявні також програма виробничої (асистентської) практики та методичні рекомендації до її проходження, методичні рекомендації до самостійної роботи та проведення атестації здобувачів вищої освіти. В освітньому процесі широко застосовуються інноваційні методи та сучасні засоби навчання, постійно поповнюються бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Навчально-методичні комплекси дисциплін розроблено для всіх навчальних дисциплін відповідно до навчального плану. Навчально-методичні комплекси дисциплін укладено з дотриманням уніфікованих вимог до змісту й оформлення і дають змогу забезпечити всі основні етапи педагогічного процесу – повідомлення навчальної інформації та її сприймання, закріплення й удосконалення знань, умінь і навичок, їх застосування й контролю. Обсяг навчально-методичного забезпечення дисциплін дозволяє досягти необхідної якості освітньої діяльності, ефективно організувати самостійну та індивідуальну навчально-дослідницьку роботу здобувача вищої освіти й зберегти спадкоємність у викладанні навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та використання в освітньому процесі навчально-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

На кафедрах української філології, англійської філології та перекладу, світової літератури, психології та педагогіки, мовознавства та російської мови

відповідно до навчального плану сформовано навчально-методичні комплекси, які є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування здобувачами вищої освіти змісту навчальної дисципліни та містять такі обов'язкові компоненти:

- робоча програма навчальної дисципліни, що містить програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну, інформаційні ресурси Інтернету);

- опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни, підручник, навчальний посібник;

- інструктивно-методичні матеріали до практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни (плани занять, комплекси завдань, ситуаційні завдання, пакети роздаткового матеріалу);

- пакет контрольних завдань для перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни;

- дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів (з використанням інформаційних технологій);

- критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти;

- пакет візуального супроводу дисципліни (за потреби).

Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою програмою навчальної дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, мультимедійними матеріалами.

Контроль знань за результатами виконання самостійної роботи здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», зокрема, питання, що виносяться на самостійне опрацювання, внесено до програми залікового модуля з відповідної дисципліни, тестів, усного чи письмового опитування, написання твору, есе заданого формату, колоквиумів, рефератів тощо.

Робоча програма кожної навчальної дисципліни містить інформацію про систему контролю знань, навичок і вмінь та термінів виконання самостійної роботи.

Виробнича (асистентська) практика проводиться відповідно до «Положення про організацію практик здобувачів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» та згідно з графіком освітнього процесу, затвердженим наказом директора. Навчальний план зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» передбачає проходження виробничої (асистентської) практики. Згідно з програмою практики, розробленою науково-педагогічними працівниками випускових кафедр, та методичними

рекомендаціями до її проходження, укладеними кафедрою української філології, здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня під час практики виконують усі види діяльності, які визначаються їх спеціалізаціями. Базами проходження практики є освітні заклади III-IV рівнів акредитації, з якими Інститутом укладено відповідні угоди.

Так, у 2018-2019 н. р. здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) пройшли виробничу (асистентську) практику в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Бахмутському педагогічному коледжі та Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті Української інженерно-педагогічної академії у м. Бахмуті. З усіма базами проведення практик укладено договори.

За змістом, рівнем оформлення, актуальністю та науковою новизною навчально-методичне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» відповідає чинним технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» засвідчує наявність:

- 1) робочих програм дисциплін – 100 %;
- 2) конспектів лекційного матеріалу – 100 %;
- 3) планів семінарських, практичних занять – 100 %;
- 4) методичних вказівок і тематик контрольних робіт – 100 %;
- 5) програми виробничої (асистентської) практики – 100 %;
- 6) методичних вказівок із виконання самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів директорських контрольних робіт для поточної та підсумкової перевірки знань із навчальних дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

*Комісія констатує, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам, забезпеченість дисциплін і практик програмами та іншими навчально-методичними матеріалами складає 100 %, якість цих матеріалів належна.*

Голова експертної комісії



О. А. Копусь

## 6. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Експертна комісія ознайомила з наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Інституті за наказами про зарахування науково-педагогічних працівників на посаду, особовими справами та трудовими книжками й дійшла висновку, що кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам нормативних документів системи вищої освіти.

Формування науково-педагогічного складу кафедр Інституту проводиться на конкурсній основі, підписання контрактів відповідає вимогам чинного законодавства. Для реалізації освітнього процесу та згідно з нормативними документами Інститут має штат висококваліфікованих кадрів.

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) має у своєму складі 1 доктора філологічних наук, професора (Я. Ю. Голобородько) (33,3 %), 1 кандидата філологічних наук, доцента (Т. М. Радіонова), 1 кандидата педагогічних наук, доцента (Т. П. Рукас) (66,7 %) (наказ по Інституту «Про групи забезпечення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні в Горлівському інституті іноземних мов» від 19 жовтня 2017 року № 162; наказ по Інституту «Про внесення змін до складу груп забезпечення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти» від 26 лютого 2018 року № 31).

Очолює групу забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) доктор філологічних наук, професор Голобородько Ярослав Юрійович, який має стаж науково-педагогічної роботи за спеціальністю 33 роки.

У групі забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100 % (норматив 60 %), частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора та/або вчене звання професора, становить 33,3 % (норматив 20 %).

Усі члени групи забезпечення мають відповідну кваліфікацію й працюють в Інституті за основним місцем роботи, види і результати їхньої професійної діяльності відповідають чинним вимогам. У поточному семестрі вони не входять до інших груп забезпечення Інституту.

Освітній процес згідно з навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мов і література) за другим (магістерським) рівнем здійснюють 11 викладачів, із них 100 % з науковими ступенями і вченими званнями. Забезпечують викладання лекційних годин 5 докторів наук, професорів (45,5 %) та 6 кандидатів наук, доцентів (54,5 %). Штатними науково-педагогічними працівниками є 11 викладачів (100 %).

Навчальним планом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» передбачено 282 лекційні години.

I. За циклом загальної підготовки (50 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями – 100 %:
- докт. наук, професор – 50 лекц. год. – 1 особа (100 %).

II. За циклом професійної підготовки (232 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями – 100 %:
- докт. наук, професор – 110 лекц. год. – 4 особи (44,4 %);
- канд. наук, доцент – 122 лекц. год. – 5 осіб (55,6 %).

Усього за навчальним планом – 282 лекц. год., які викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями – 100 %:
- докт. наук, професор – 160 лекц. год. – 5 осіб (45,5 %);
- канд. наук, доцент – 136 лекц. год. – 6 осіб (54,5 %).

Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність щодо дисциплін, які вони викладають, або пройшли фахове підвищення кваліфікації. Види і результати професійної діяльності осіб, які забезпечують виконання навчального плану, відповідають чинним вимогам.

Випусковими кафедрами за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» є кафедра української філології та кафедра англійської філології та перекладу.

До складу кафедри української філології входять: 7 штатних викладачів (1 доктор наук, професор, 6 кандидатів наук, серед яких 4 доценти) та 3 викладачі, які працюють за сумісництвом (1 кандидат наук, доцент; 2 викладачі). Три викладачі, які працюють за сумісництвом, не беруть участь у забезпеченні освітнього процесу з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми, що акредитується.

До складу кафедри англійської філології та перекладу входять: 9 штатних викладачів (5 кандидатів наук, серед яких 4 доценти; 4 старших викладачі) та 1 викладач, який працює за сумісництвом. Викладач, який працює за сумісництвом, не бере участі в забезпеченні освітнього процесу з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми, що акредитується.

Навчальне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин. Викладачі кафедр підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра української філології здійснює підготовку здобувачів зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем, забезпечуючи викладання таких дисциплін:

«Комунікативні стратегії (українська мова)», «Методика навчання української мови у вищій школі», «Мовний розбір у школі та філологічному виші», «Наративні практики сучасної української мови», «Сучасна українська література», «Компаративні проблеми українського літературознавства», «Соціолінгвістика».

Раз на два роки кафедра української філології проводить Міжнародну науково-практичну конференцію студентів та молодих науковців «Україністика: нові імена в науці».

Упродовж 2014-2018 рр. науково-педагогічними працівниками випускових кафедр опубліковано 2 монографії, 8 навчально-методичних посібників, 3 статті у закордонних виданнях, 46 статей у фахових виданнях та 23 статті в інших виданнях України, 15 тезових публікацій, а також підготовлено до друку понад 100 студентських статей і тез із публікацією в матеріалах конференцій різних рівнів. Результати наукових досліджень представлено в доповідях на міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях.

Зокрема, науково-педагогічні працівники підготували й видали друком такі наукові та науково-методичні праці: Голобородько Ярослав. Літературіал. Літератограф. Частина перша: Монографія. – Херсон, 2018. – 142 с.; Голобородько Ярослав. Літературіал. Літератограф. Частина друга: Монографія. – Херсон, 2018. – 156 с.; Дослідницькі стратегії сучасного літературознавства: навч. посіб. [для здобувачів другого (магістерського рівня) вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)] / уклад.: Т. М. Марченко, Л. І. Морозова, О. А. Писарева, М. Ю. Шкурпат, І. О. Скляр. – Слов'янськ : вид-во Б. І. Маторіна. – 2018. – 233 с.

Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів філології та педагогіки з практичним досвідом учителя-словесника, викладача-філолога.

*Експертна комісія відзначає, що кількісний та якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта «Мова і література (англійська)» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, науково-педагогічних працівників кафедри української філології, кафедри англійської філології та перекладу, що є випусковими, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

#### **7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення**

Відокремлений структурний підрозділ Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» розташований у комплексі будинків та споруд загальною площею 8925,01 м<sup>2</sup>:

– нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 1396,31 м<sup>2</sup>, що розміщені за адресою: м. Бахмут, вул. В. Першина, 24 (договір оренди № 6183/2015 від 06.08.2015 р.; договір № 2 від 30.07.2018 р.);

– нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 2560,7 м<sup>2</sup>, що

*Голова експертної комісії*



*О. А. Копусь*

розміщені за адресою: м. Бахмут, вул. Садова, 78 а (договір оренди № 6542/2018 від 29.08.2018 р.);

– 11.02.2016 р. рішенням Кабінету Міністрів України Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» отримав на баланс приміщення гуртожитку Артемівського індустріального технікуму за адресою: м. Бахмут, вул. Чайковського, 63, загальною площею 2538,3 м<sup>2</sup>. Згідно з Інформаційною довідкою з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно від 09.08.2016 р. № 65430784 приміщення гуртожитку передано в оперативне управління ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (копії Договорів оренди нерухомого майна та Інформаційної довідки є в ЄДЕБО). Будівля гуртожитку Інституту знаходиться на реконструкції – спільний проект Міністерства освіти і науки України, Чеської агенції з розвитку та Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Memorandum of understanding between Czech Development Agency and Horlivka Institute for Foreign Languages № 282183/2015. Проект передбачено реалізувати у два етапи, термін завершення робіт – 2018-2019 роки;

– гуртожиток загальною площею 2429,7 м<sup>2</sup>, що розташований за адресою: м. Бахмут, вул. Південна, 2а (договір оренди майна комунальної власності територіальної громади м. Бахмут НМІ 032945).

В Інституті створено матеріально-технічну базу, яка відповідає вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))».

Проблема облаштування здобувачів вищої освіти Інституту розв'язана в такий спосіб: місця для проживання надали Бахмутське педагогічне училище та Бахмутський коледж транспортної інфраструктури.

Наявні площі і внутрішнє планування навчальних корпусів дають змогу організувати освітній процес в одну зміну відповідно до нормативних умов.

У жовтні 2016 року Інститут отримав грант за темою «Допомога переміщеному Горлівському інституту іноземних мов». За кошти грантодавців (Сполучені Штати Америки) інститут зміг значно покращити матеріально-технічну базу: було придбано проектори (5 одиниць), екрани (5 одиниць), телевізор з діагоналлю 49 дюймів (1 одиниця), ноутбуки (38 одиниць), інтерактивні дошки (2 одиниці), смарт-борд (1 одиниця), МФУ (8 одиниць), персональні комп'ютери (20 одиниць), а також акустичні системи, мікрофони, навушники, супутникові антени та програмне забезпечення. У мультимедійному класі майбутні фахівці з української філології вдосконалюють свою професійну компетентність. За здобуті кошти Інститут також зміг придбати сучасні меблі для аудиторій, кафедр, актових зал та власної бібліотеки.

Випускові кафедри розташовані на 3-ому поверсі навчального корпусу за адресою: м. Бахмут, вул. Садова, 78 а. Вони мають необхідні приміщення для науково-педагогічних працівників, аудиторії для проведення лекційних, практичних і семінарських занять, за необхідності використовуються спеціалізовані кабінети. Відпрацювання прикладних програм з фахових

*Голова експертної комісії*



*О. А. Копусь*

дисциплін здобувачі вищої освіти проходять у комп'ютерних класах з необмеженим доступом до мережі Інтернет. Викладачі кафедр і співробітники мають власні електронні адреси та доступ до мережі Інтернет. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить 30 %.

За денною формою в Інституті навчається 702 здобувачі вищої освіти, площа навчальних приміщень на 1 здобувача денної форми навчання становить 5,6 м<sup>2</sup>. Загалом на фактичний контингент здобувачів вищої освіти (702 особи денної форми навчання та 172 особи заочної форми навчання) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 4,5 м<sup>2</sup> (3957,01 м<sup>2</sup> / 874 особи). Приміщення забезпечені доступністю для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема, безперешкодним доступом до будівлі та аудиторій.

Науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти мають доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в бібліотеці, так і в комп'ютерних класах. Навчальні корпуси та гуртожиток забезпечено доступом до бездротової мережі Інтернет.

Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» має офіційний веб-сайт (з україномовною та англomовною версіями), на якому розміщено інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, регламент освітнього процесу, освітньо-наукову роботу кафедр, науково-педагогічний склад, перелік навчальних дисциплін), зразки документів про освіту, інформацію щодо навчальних й інших структурних підрозділів та їхній склад, правила прийому, контакти, а також інформацію про діяльність університету, що підлягає оприлюдненню.

Бібліотека Інституту надає користувачам високоякісну новітню інформацію, забезпечує вільний доступ до світових інформаційних джерел. Інформаційні потреби забезпечуть також ресурсний центр, навчально-методичні кабінети, віртуальні ресурсні центри Британської Ради та Гете-Інституту. Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власна бібліотечна сторінка на Web-сайті інституту [forlan.org.ua](http://forlan.org.ua).

Загальна площа бібліотеки Інституту складає 82,8 м<sup>2</sup>. Площа читальної зали – 48,4 м<sup>2</sup>. В Інституті продовжуються роботи щодо облаштування ще одного приміщення бібліотеки.

Бібліотека Інституту активно працює над створенням ефективного й комфортного обслуговування користувачів. Використання комп'ютерів, локальних мереж, новітнього програмного забезпечення підвищує якість та ефективність її роботи. 12 січня 2015 року підписано договір про бібліотечну співпрацю між Інститутом і Центральною бібліотекою м. Бахмута. Формуванню бібліотечного фонду Інституту після переміщення в м. Бахмут посприяли університети України: Маріупольський державний університет, Ужгородський національний університет, Дрогобицький державний педагогічний університет, Східноєвропейський національний університет

ім. Лесі Українки, Національний університет «Острозька академія», Київський національний лінгвістичний університет, Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького.

Серед міжнародних організацій та установ, які підтримали відновлення бібліотеки Інституту, – Університет Франсуа Рабле (м. Тур, Франція), Гете-Інститут в Україні, Посольство Бельгії в Україні, Ресурсний центр вчителів англійської мови при Києво-Могилянській академії, що працює під патронатом Посольства США в Україні, British Council в Україні.

2016 року Інститут виборов грант за темою «Допомога переміщеному Горлівському інституту іноземних мов». На кошти грантодавців (Сполучені Штати Америки) було придбано літературу для вивчення іноземних мов та перекладознавчих дисциплін (2000 одиниць), зокрема добре відомих в освітньому просторі видань Нова Книга, Macmillan Publishers, Longman Pearson, Oxford, Express Publishing, Cambridge.

У січні 2018 року Інститутом за власні кошти було придбано літературу для вивчення іноземних мов та перекладознавчих дисциплін у кількості 350 одиниць.

Результати проведеного аналізу бібліотечного фонду наукової та навчально-методичної літератури з лінгвістичних, літературознавчих дисциплін та дисциплін психолого-педагогічного циклу засвідчують забезпеченість здобувачів вищої освіти навчальною літературою в повному обсязі й відповідають нормам.

З метою інформаційного забезпечення навчальних програм та самостійної роботи студентів в Інституті створено власну електронну бібліотеку (електронний ресурс), де формуються навчально-інформаційні комплекси навчальних дисциплін, що викладаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))».

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення підтверджується такими документами: договір про бібліотечну співпрацю між Горлівським інститутом іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» і Центральною бібліотекою м. Бахмута від 12.01.2015 р.; договір про надання платних послуг із відвідування плавального басейну ДЮК «Дельфін» № 495 від 05.10.2015 р.; договір про медичне обслуговування студентів, викладачів і працівників Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» «Центром первинної медичної (медико-санітарної) допомоги Бахмутської міської ради» від 25.05.2016 р.; договір про надання громадського харчування для студентів, викладачів ГПМ ДВНЗ ДДПУ від 11.01.2016 р.; договір про надання платних послуг з експлуатації спортивних споруд, інвентаря та обладнання стадіонів «Металург» та «Авангард» (м. Бахмут) здобувачам ГПМ ДВНЗ ДДПУ № 02-14/3-23 від 03.01.2018 р.

*Під час проведення експертизи встановлено, що стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» загалом відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов та Державним акредитаційним вимогам.*

### **8. Якість підготовки і використання випускників**

В Інституті приділяється належна увага якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем. Моніторинг успішності студентів проводиться шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль рівня засвоєння знань студентів моніториться через оцінювання у формі контрольних точок, згідно з укладеними графіками, усних та письмових відповідей на практичних та семінарських заняттях, контрольних робіт змістових модулів, завдань самостійної роботи. Упродовж семестру здобувачі вищої освіти отримують відповідні бали за контрольні точки, контрольні роботи змістових та, якщо це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни, залікового модулів. Підсумковий контроль проводиться у формах екзаменів та заліків з урахуванням результатів поточного контролю.

В Інституті реалізується низка системних дій, спрямованих на досягнення високої якості освіти здобувачів: щосеместру здійснюється директорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти; щомісячно проводяться зустрічі представників директорату зі студентами; засідання кафедр і організаційно-виховні години, на яких постійно обговорюються результати успішності навчання тощо. На постійній основі здійснюються заходи щодо вдосконалення навчальних програм, методів викладання й об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, формування контингенту здобувачів вищої освіти, встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу, самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості освіти, участь здобувачів вищої освіти в забезпеченні її якості.

Для контролю залишкових знань здобувачів вищої освіти в Інституті проводиться моніторинг рівня фахової підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій та виконання здобувачами вищої освіти директорських контрольних робіт, які проводяться в Інституті згідно з графіком освітнього процесу за наказом директора. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку, затверджується на засіданні науково-методичної ради на початку кожного семестру. Результати проведення запланованих видів контролю обговорюються на засіданнях кафедр української філології, англійської

філології та перекладу, психології та педагогіки, світової літератури, мовознавства та російської мови, вітчизняної та зарубіжної історії, а також аналізуються на засіданнях вченої ради факультету соціальної та мовної комунікації, де висувуються пропозиції та впроваджуються заходи з удосконалення освітнього процесу з метою підвищення якісних показників контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти.

В Інституті для аналізу підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література». Середня освіта (Мова і література (англійська))» розроблено пакети комплексних контрольних робіт (далі – ККР) за дисциплінами кожного циклу, які містять безпосередньо варіанти завдань, що охоплюють найбільш важливі проблеми та теми навчальних дисциплін; рецензії; навчальні програми дисциплін, основний і додатковий списки навчальної та наукової літератури; критерії оцінювання знань, умінь та навичок, розроблені за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Під час роботи експертної комісії здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література». Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем виконали ККР з таких навчальних дисциплін: Педагогіка та психологія вищої школи (цикл загальної підготовки навчального плану), Комунікативні стратегії (українська мова), Комунікативні стратегії (англійська мова) цикл професійної підготовки). Графік проведення ККР для експертної оцінки надано в Додатку В, зведену відомість результатів ККР – у Додатку Г.

Так, результати проведення ККР під час акредитаційної експертизи засвідчили, що абсолютна успішність склала 100 % за обома циклами навчального плану – загальної та професійної підготовки. Середній показник якості знань за результатами експертної оцінки склав 66,7 % (з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки – 66,7 %, з дисциплін циклу професійної підготовки – 66,7 %). Відхилення в абсолютній якості знань при порівняльному аналізі результатів ККР під час самоаналізу та акредитаційної експертизи в середньому склало 2,8%, а саме: 0 % – за циклом загальної підготовки, 5,6 % – за циклом професійної підготовки.

Під час виконання ККР здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література». Середня освіта (Мова і література (англійська))» продемонстрували глибокі теоретичні знання, практичні уміння і навички, розуміння загальних засад методології педагогічної діяльності, добре сформовані методичну, лінгвістичну, літературознавчу, іншомовну, інформаційну та дослідницьку компетентності, достатні для виконання професійних завдань.

Експертна комісія вибірково перевірила звіти й щоденники виробничої (асистентської) практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня й констатує їхню відповідність чинним вимогам та нормативам.

*Експертна комісія констатує, що показники проведених експертних вимірювань та їх порівняльний аналіз з показниками за результатами самоперевірки засвідчив, що рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література». Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності*

Голова експертної комісії



О. А. Копусь

*014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» вповні відповідає Державним вимогам до акредитації.*

### **9. Загальні висновки та пропозиції експертної комісії**

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» експертна комісія дійшла висновку, що стан документації, кадровий потенціал, рівень матеріально-технічної бази, навчально-методичного й інформаційного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають установленим вимогам і критеріям щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)». Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Відповідність нормативним вимогам подано у зведених відомостях про дотримання Ліцензійних умов у сфері вищої освіти та в Порівняльній таблиці дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти.

Водночас для покращання підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)». Середня освіта (Мова і література (англійська))» експертна комісія рекомендує:

1. Продовжити роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», переміщеного до м. Бахмута, розширення його бібліотечного фонду.

2. Посилити роботу з підготовки підручників та посібників із фахових дисциплін.

3. Активізувати діяльність науково-педагогічних працівників випускових кафедр спеціальності щодо оприлюднення результатів науково-дослідної роботи в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України, зокрема, Scopus, Web of Science Core Collection, та оформлення авторських свідоцтв на об'єкти інтелектуальної власності.

4. Розширити зв'язки з провідними закладами вищої освіти України та зарубіжжя з метою обміну досвідом та здійснення академічної мобільності всіма учасниками освітнього процесу.

5. Пришвидшити процес переходу на нову термінологію у сфері вищої освіти згідно із Законом України «Про освіту».

6. Запровадити підготовку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем як одну з форм атестації та передбачити проходження ними переддипломної практики.

*З огляду на висловлене експертна комісія вважає за можливе акредитувати в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література)». Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.*

Матеріали експертизи доведено до відома директора інституту, т. в. о. ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри української філології.

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
перший проректор з навчальної та  
науково-педагогічної роботи Південноукраїнського  
національного педагогічного університету  
імені К. Д. Ушинського



**О. А. Копусь**

**Член експертної комісії:**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
декан філологічного факультету  
Мелітопольського державного  
педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького



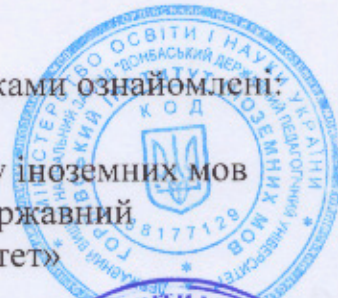
**Т. В. Коноваленко**

«19» грудня 2018 р.

З експертними висновками ознайомлені:

**Директор**

Горлівського інституту іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний  
педагогічний університет»




**С. М. Беліцька**

**Т. в. о. ректора**

ДВНЗ «Донбаський державний  
педагогічний університет»




**С. М. Швидкий**



Голова експертної комісії

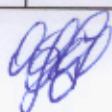
**О. А. Копусь**

### ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

показників дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література)». Середня освіта (Мова і література (англійська))» у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	без відхилень
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	без відхилень
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	без відхилень
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
2.2. Рівень знань студентів із циклу професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії



О. А. Копусь

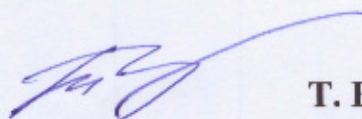
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі закладу вищої освіти наукових підрозділів	+	+	без відхилень
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	без відхилень

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
перший проректор з навчальної та  
науково-педагогічної роботи  
Південноукраїнського національного  
педагогічного університету  
імені К. Д. Ушинського


**О. А. Копусь****Член експертної комісії:**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
декан філологічного факультету  
Мелітопольського державного  
педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького

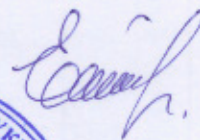

**Т. В. Коноваленко**

«19» грудня 2018 р.

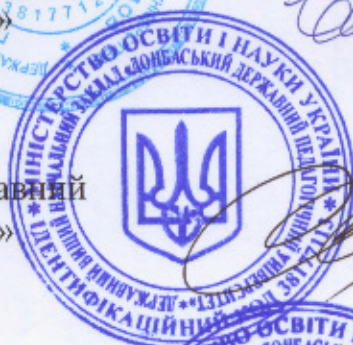
З експертними висновками ознайомлені:

**Директор**

Горлівського інституту іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний  
педагогічний університет»



**Є. М. Беліцька****Т. в. о. ректора**

ДВНЗ «Донбаський державний  
педагогічний університет»



**С. М. Швидкий***Голова експертної комісії***О. А. Копусь**

### ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

показників дотримання нормативних вимог щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література)». Середня освіта (Мова і література (англійська))» у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
щодо провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література)». Середня освіта (Мова і література (англійська))»			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
Група забезпечення спеціальності з відповідною кваліфікацією, працюють за основним місцем роботи	Не менше 3-х осіб	3 особи	без відхилень
- з наук. ступенями та вч. званнями	60 %	100 %	+ 40 %
- з наук. ст. доктора та/ або вч. зв. професора	20 %	33,3 %	+ 13,3 %
Провадження освітньої діяльності			
Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50 %	(11) 100 %	+ 50 %
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25 %	(5) 45,5 %	+20, 5 %
Проведення лекцій із навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом			

Голова експертної комісії



О. А. Копусь

роботи за фахом			
Рівень професійної діяльності науково-педагогічного персоналу, що засвідчується виконанням за останні п'ять років 4 або 7 умов, зазнач. у п. 30 змін до ліцензійних умов	100%	100%	без відхилень
Наявність випускової кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	без відхилень
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	без відхилень
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))»			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів)	2,4	4,5	+ 2,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях	30 %	30%	без відхилень
3. Наявність соціально інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	без відхилень
2) пунктів харчування	+	+	без відхилень
3) актового чи концертного залу	+	+	без відхилень
4) спортивної зали	+	+	без відхилень
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	без відхилень
6) медичного пункту	+	+	без відхилень
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70 %	70 %	без відхилень

Голова експертної комісії



О. А. Копусь

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, необхідними для навчальних планів	+	+	без відхилень
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))»			
1. Наявність освітньої програми	+	+	без відхилень
2. Наявність навчального плану	+	+	без відхилень
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	без відхилень
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	без відхилень
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	без відхилень
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	без відхилень
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	без відхилень
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))»			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т.ч. в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	5	без відхилень
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю	+	+	без відхилень


або спорідненого профілю			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	без відхилень
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання	+	+	без відхилень

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
перший проректор з навчальної та  
науково-педагогічної роботи  
Південноукраїнського національного  
педагогічного університету  
імені К. Д. Ушинського


**О. А. Копусь****Член експертної комісії:**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
декан філологічного факультету  
Мелітопольського державного  
педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького


**Т. В. Коноваленко**

«19» грудня 2018 р.

3 експертними висновками ознайомлені:

**Директор**

Горлівського інституту іноземних мов  
ДВНЗ «Донбаський державний  
педагогічний університет»



**Є. М. Беліцька****Т. в. о. ректора**

ДВНЗ «Донбаський державний  
педагогічний університет»

**С. М. Швидкий***Голова експертної комісії**О. А. Копусь*

«Погоджено»

Голова експертної комісії МОН України

О. А. Копусь

«17» грудня 2018 р.



«Затверджено»

Директор Горлівського  
інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський  
державний педагогічний університет»

С. М. Беліцька

«17» грудня 2018 р.

### Г Р А Ф І К

проведення комплексних контрольних робіт зі здобувачами ступеня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою

«Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))»

зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти  
у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Академічні групи	Кількість ЗВО	Викладач	Експерт
Дисципліни циклу загальної підготовки						
1	Педагогіка та психологія вищої школи	311	606а	9	доц. Несторук Н. А.	проф. Копусь О. А.
Дисципліни циклу професійної підготовки						
2	Комунікативні стратегії (українська мова)	203	606а	9	доц. Радіонова Т. М.	проф. Копусь О. А.
3	Комунікативні стратегії (друга мова (англійська))	203	606а	9	доц. Шкуронат М. Ю.	доц. Коноваленко Т. В.



Голова експертної комісії

О. А. Копусь

Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

№ з/п	Назви дисциплін, за якими проводився контроль	За результатами самоаналізу										При проведенні акредитаційної експертизи					Відхилення						
		Курс		Усього студентів		Виконали роботу		Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал		Курс	Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал			
		Курс	Курс	Усього студентів	Усього студентів	Кількість студентів	%	Успішність, %	Успішність, %	Успішність, %	Успішність, %	Середній бал	Середній бал			Кількість студентів					%		
<b>I Цикл загальної підготовки</b>																							
1.	Педагогіка та психологія вищої школи	2	9	9	100	100	66,7	3,7	2	9	9	100	100	66,7	3,7	2	9	9	100	100	66,7	3,7	0
<b>Разом за I циклом</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,7</b>	<b>0</b>
<b>II Цикл професійної підготовки</b>																							
2	Комунікативні стратегії (українська мова)	2	9	9	100	100	77,8	3,9	2	9	9	100	100	77,8	3,9	2	9	9	100	100	77,8	3,9	0
3	Комунікативні стратегії (англійська мова)	2	9	9	100	100	66,7	3,7	2	9	9	100	100	55,6	3,6	2	9	9	100	100	55,6	3,6	0,1 (-11,1%)
<b>Разом за II циклом</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>72,3</b>	<b>3,8</b>				<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,8</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>(-5,6%)</b>
<b>Разом</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>69,5</b>	<b>3,8</b>				<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,8</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>(-2,8%)</b>

**ГОЛОВА ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**, перший проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, доктор педагогічних наук, професор

**ЧЛЕН ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**, декан філологічного факультету

Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, професор кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови, кандидат педагогічних наук, доцент

**З експертними висновками ознайомлені:**

Директор ГІПМ

Т. в. о. ректора ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

«19» грудня 2018 року

О. А. Когуць

Т. В. Коноваленко

Є. М. Беліцька  
С. М. Швидкий



Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

**ВИТЯГ З НАКАЗУ**

17.12.2018

м. Слов'янськ

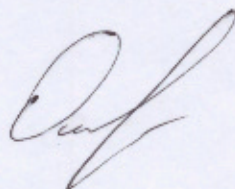
№ 179-відр

*Про відрядження*

З 17 грудня 2018 року по 19 грудня 2018 року відбуваю у відрядження до м. Києва – Міністерство освіти і науки України для участі у засіданні Атестаційної колегії, терміном на 3 дні. З оплатою всіх витрат.

Тимчасово виконуючим обов'язки ректора покладаю на проректора з НПР Швидкого С.М.

Ректор



С.О. Омельченко

AI 7 17 12 2018



*Е.С. Сімен*