

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки експертизи щодо первинної акредитації**

освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія). Психологія»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 р. № 2795-л, з метою проведення акредитаційної експертизи **освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія). Психологія»** у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Бабенко Людмила Леонідівна – доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

Член комісії:

Бакка Тамара Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

у період з 18 грудня по 20 грудня 2018 р. включно розглянула подані матеріали та провела первинну акредитаційну експертизу у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», пов'язану з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

Експертиза проведена за такими напрямками:

- 1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія). Психологія»;
- 2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців даного напрямку, наукової та професійної активності професорсько-викладацького

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія»;

4) повнота навчально-методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія».

При проведенні експертизи встановлено:

1. НАЯВНІСТЬ ОСНОВНИХ ЗАСНОВНИЦЬКИХ ДОКУМЕНТІВ

Експертна комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має:

– витяг ВО № 00017-001701 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти.

Ліцензований обсяг прийому зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) – 20 осіб, з них денна форма – 20 осіб.

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. №1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02. 2012 р. №205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

– наказ Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

- наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 № 1242;
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – (ААВ №469123 від 07.05.2012 р.);
- довідку з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (АБ № 454274 від 08.05.2012 р.);
- Наказ МОН № 130 від 30.01.17 р. «Про затвердження статуту Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція). Погоджено Конференцією трудового колективу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» 22.10. 15 р. протокол №1
- Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція) Прийнято Вченою радою Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ» від 26.04.2017 р. протокол № 10

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДВНЗ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» ТА ЙОГО ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ ГОРЛІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» згідно з змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор - доктор педагогічних наук, професор Світлана

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказу МОНмолодьспорт України від 06.12.2012 № 2688л, визнано акредитованим за IV (четвертим) рівнем акредитації.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» став правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов та продовжує розвиток, спираючись у своїй діяльності на здобутки зазначених вище навчальних закладів.

Станом на 01.10.2018 р. у структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;
- 30 кафедр, з них 16 – випускових, на яких працюють 303 викладача, серед яких: 291 штатних науково-педагогічних працівника, з них: 33 доктора наук, 26 професорів, 212 кандидатів наук, 155 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 55,7 років, кандидатів наук – 46,8 років.

До структури університету також входять навчально-методичний відділ, підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками (за новим переліком за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 8 предметними спеціальностями);
- за освітнім рівнем магістр – за 15 напрямками (за новим переліком за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 7 предметними спеціальностями);
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 напрямками (за новим переліком – за 9 спеціальностями).

Освітніх програм на бакалаврському рівні – 22; на магістерському рівні – 19; на освітньо-науковому рівні – 10.

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить 3225 осіб (зокрема: бакалаврів – 2200 осіб; магістрів – 1025 осіб). Ліцензований обсяг прийому здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем – 97 осіб.

Горлівський інститут іноземних мов, заснований у 1949 році, до початку збройного конфлікту на Сході України здійснював підготовку фахівців на чотирьох факультетах, де навчалося майже 1500 студентів.

Відповідно до наказу Міністра освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 з 10 листопада 2014 р. і до закінчення збройного конфлікту на Сході України ГПМ здійснює свою освітню діяльність у м. Бахмут Донецької обл. і розміщується за адресою: 84511, Донецька обл., м. Бахмут, вул. Василя Першина, 24. Директором інституту у березні 2016 р. обрано кандидата філологічних наук, доцента Беліцьку Євгенію Миколаївну.

У зв'язку із значним скороченням контингенту викладачів і здобувачів вищої освіти структуру ГПМ було оптимізовано згідно із вимогами законодавства. Підготовка фахівців здійснюється 8 кафедрами (всі вони випускові) на 2 факультетах (факультет соціальної та мовної комунікації та факультет романо-германських мов), де навчається 874 здобувача вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 1260 осіб. Ліцензований обсяг прийому здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем – 10 осіб.

За освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» підготовка здійснюється у галузі знань (спеціальності):

- 01Освіта 014 Середня освіта (Історія) (сертифікат про акредитацію серія НД № 0583631 від 6 червня 2017 р.);
- 03 Гуманітарні науки 035 Філологія (наказ МОН України від 03.02.2017 № 18-л);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) (наказ МОН України від 05.05.2017 № 88-л);
- 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія (наказ МОН України від 24.03.2017 № 60-л).

Освітню та науково-дослідну діяльність в інституті в період з 10.11.2014 р. по теперішній час забезпечують 8 кафедр: вітчизняної та зарубіжної історії, французької та іспанської мов, германської філології, світової літератури, психології та педагогіки, української філології, мовознавства та російської мови, англійської філології та перекладу.

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

У складі кафедр працює 80 науково-педагогічних працівників, з них 8 – докторів наук, професорів, що становить 10 % від загальної кількості викладачів; 44 кандидати наук, що становить 55 % від загальної кількості викладацького складу.

Освітній процес, безпосередньо пов'язаний із підготовкою фахівців із галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність 014 Середня освіта (Історія) за Освітньо - професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія», відбувається на базі факультету соціальної та мовної комунікації та забезпечується такими структурними підрозділами ГІМ, як: кафедра психології та педагогіки, кафедра англійської філології та перекладу, кафедра вітчизняної та зарубіжної історії (випускова).

Наукова діяльність

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої освіти Донбасу. У діяльності університету науково-дослідна робота посідає чільне місце і поступово стає найважливішою складовою освітнього процесу.

Керівництво науковою роботою науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у *Горлівському інституті іноземних мов* здійснюється Науково-методичною радою ГІМ на чолі із заступником директора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи, Радою молодих вчених; Радою Студентського наукового товариства. Координує наукову діяльність відділ організації наукової роботи.

Упродовж 2013-2018 рр. в інституті було проведено 40 науково-практичних конференцій різного рівня, з них 18 – здобувачів вищої освіти та молодих учених. Серед щорічних традиційних наукових заходів здобувачів вищої освіти та молодих учених – 2 науково-практичні конференції – Міжрегіональна науково-практична конференція молодих учених та аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук» та Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем», Всеукраїнська науково-практична конференція «Бахмутська старовина: краєзнавчі дослідження» та ін.

Крім публікацій у вітчизняних виданнях викладачі інституту мають низку публікацій в зарубіжних виданнях, зокрема в спільних збірниках наукових праць Горлівського інституту іноземних мов, Краківської академії імені Анджея Мождевського (Польща) та Приморського Університету (м. Купер, Словенія). Такі збірники вийшли друком у 2013 та 2016 роках і наразі готується третій випуск.

У 2016 році видано три збірники з історії, філології, педагогіки – «Along Clio's ways – topical problems of modern science – Дорогами Кліо – актуальні проблеми сучасної науки»; «Trends and Tendencies in Modern

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

Philology – Напрями та тенденції сучасної філології»; «Modern Perspectives of Education – Сучасні перспективи освіти».

Відповідно до звітів із наукової роботи у 2013 році вийшли друком 4 монографії, 18 навчальних посібників, у тому числі 4 з Грифом МОН, 689 статей, з них –110 статей в іноземних виданнях, 237 статей у фахових виданнях України, 342 статі у нефахових виданнях.

У 2014 році вийшли друком 7 навчальних посібників, 130 статей, з них – 23 в іноземних виданнях, у фахових виданнях – 52, у нефахових – 55.

У 2015 році вийшли друком 4 монографії, 56 статей, з них – 9 статей в іноземних виданнях, 38 статей у фахових виданнях, 9 публікацій у нефахових виданнях та 8 тез доповідей на конференціях різного рівня.

У 2016 році вийшли друком 3 навчальні посібники, 4 монографії, 97 статей, з них – 18 статей в іноземних виданнях, 16 – у фахових виданнях, 28 публікацій у нефахових виданнях та 35 тез доповідей на конференціях різного рівня.

У 2017 році вийшли друком 2 навчальні посібники, 108 статей, з них – 7 статей в іноземних виданнях, у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних для соціо-гуманітарних наук Index Copernicus, опубліковано 15 статей, 18 – у фахових виданнях України, 7 публікацій у нефахових виданнях та 61 теза доповідей на конференціях різного рівня.

У 2017 році ГІМ здійснив реєстрацію в Міністерстві юстиції України наукових збірників: «Грані історії» (головний редактор – проф. Докашенко В. М.) та «Східнослов'янська філологія» – Серія «Лінгвістика» та «Літературознавство» (головний редактор – проф. Комаров С.А.). Інститут, спільно з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди та Одеським національним університетом ім. І. І. Мечникова, видає науковий збірник «Лінгвістичний вісник». Збірник має знак ISSN. Редакційні колеги цих наукових видань мають намір отримати статус фахових і активно працюють в цьому напрямку.

В інституті впроваджується практика розробки та виконання міжкафедральних наукових тем, що затверджені Вченою радою інституту і спрямовані на вивчення проблем історичної, мовної, літературознавчої освіти, актуальних суспільних проблем.

Фундаментальний проект «Історико-культурні пам'ятки східноукраїнської провінції: пошуковий та дослідницький аспекти» (науковий керівник – д.іст.н., професор В. М. Докашенко) покликаний описати пам'ятки Донецької, Луганської та Харківської областей, що ввійшли до «Державного реєстру нерухомих пам'яток України», а також відшукати ті, що в силу певних обставин не були до нього включені. Передбачається також їх включення до загальноісторичного контексту регіону.

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

Прикладний міжкафедральний проект «Сучасні літературознавчі дослідження і формування ментально-світоглядних засад цілісної картини світу студентів-філологів» (науковий керівник – д.філол.н., професор С. А. Комаров) спрямовано на розробку принципів та методів інтеграції сучасної літературознавчої та крос-дисциплінарної дослідницької компоненти в освітній процес, використання новітніх наукових здобутків для формування ментально-світоглядних засад цілісної картини світу студентів-філологів.

Прикладний міжкафедральний проект «Формування іншомовної комунікативної компетентності з погляду когнітивно-дискурсивного аналізу розвитку мови як біокультурного гібриду» (науковий керівник – к. філол. н., доцент Є. М. Беліцька) висвітлює сутність формування іншомовної комунікативної компетентності з погляду мовної динаміки, актуалізованої через когнітивно-дискурсивні стратегії.

У 2017 році Горлівський інститут іноземних мов уклав договори з Інститутом педагогіки НАПН України про організацію підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників на безоплатній основі та з Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка про наукову співпрацю.

У березні 2018 року Горлівський інститут іноземних мов уклав договір про співробітництво з Інститутом філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

У 2013 році було захищено 2 докторські та 14 кандидатських дисертацій.

У 2014 році було захищено 6 кандидатських дисертацій.

У 2015 році – 2 кандидатські дисертації.

У 2016 році – 1 кандидатська дисертація.

У 2017 році захищено 1 докторську дисертацію.

У 2018 захищено 3 кандидатські дисертації, очікується захист докторської і кандидатської дисертацій.

У докторантурі навчаються 3 особи, ще п'ять виконують докторські дисертаційні дослідження без відриву від основної роботи.

У Горлівському інституті іноземних мов діє аспірантура, яка здійснює підготовку за спеціальністю 032 Історія та археологія (наказ МОН України від 30.05.2016 № 590, наказ МОНУ від 07.10.2016 № 1451л). Станом на 01.10.2018 р. в аспірантурі ГІМ навчається 4 аспіранти. В аспірантурах інших закладів вищої освіти навчаються 5 аспірантів.

Серед штатних викладачів ГІМ – 18 молодих учених віком до 35 років, з них 6 кандидати наук.

У нових умовах роботи інституту як внутрішньо переміщеного вузу пріоритетними завданнями кафедри ГІМ у 2018-2019 н. р. залишаються участь у конкурсах з отримання грантів та державного фінансування наукових тем, комерціалізація наукової діяльності кафедр, видання фахових

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

збірників, підвищення якості наукової роботи здобувачів вищої освіти, активізація участі здобувачів вищої освіти у конкурсах та олімпіадах, підвищення якості підготовки й проведення наукових конференцій.

Міжнародна діяльність

Поглиблення співробітництва ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з провідними закладами освіти країн СНД і Європейського Союзу здійснюється за такими напрямками: навчальна, науково-дослідна робота, обмін та стажування наукових співробітників, здобувачів вищої освіти, спільне проведення конференцій, семінарів, публікації в зарубіжних виданнях.

Після переміщення із зони збройного конфлікту *Горлівський інститут іноземних мов* веде активну роботу у площині відновлення ефективної міжнародної співпраці із зарубіжними університетами.

Позитивно впливає на стан організаційного та навчально-методичного забезпечення співробітництво ГПМ з іноземними закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями шляхом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, проведення спільних науково-практичних конференцій, тренінгів, круглих столів, інтернет-конференцій. Нині ГПМ відновлює міжнародну співпрацю із зарубіжними університетами, має 18 укладених угод про співробітництво з вищими навчальними закладами Франції, Румунії, Польщі, Словаччини, Болгарії, Латвії, Білорусі та ін.

У 2015 році Краківська академія ім. А. Ф. Моджевського вперше запросила читати лекційні курси англійською мовою доктора історичних наук, професора В. М. Докашенка, досягнута попередня домовленість про продовження аналогічної практики з іншими викладачами кафедри. У 2016 році доцент кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Я. В. Комар пройшла стажування в Софійському університеті ім. Охридського (Болгарія), а у 2017 році вона отримала і реалізувала два індивідуальних гранти – із стажування в Нью-Йоркському університеті за програмою SUSI – інститут вивчення країнознавства США за напрямком «Американознавчі студії», другий – за програмою Кластеру EUNIC Україна (Австрія, Великобританія, Греція, Італія, Німеччина, Польща, Франція, Чехія) з проектом «Формування концепції історичного музею».

Нові умови існування інституту після переміщення значно змінили форми і напрямки міжнародної співпраці. Директорат інституту намагається залучити міжнародні організації до участі у розбудові матеріально-технічної бази навчального закладу. Було проведено успішну фандрейзінгову кампанію зі збору коштів для відтворення інфраструктури інституту; у якій взяли участь представники дванадцяти країн. Спільно із Чеською агенцією з розвитку реалізовано перший етап проекту ремонту студентського гуртожитку у місті Бахмут.

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

Запорукою можливості досягнення якісного рівня навчання та дослідницької діяльності з використанням міжнародного співробітництва інститут вважає участь науковців, викладачів і здобувачів вищої освіти в отриманні міжнародних грантів, виконанні наукових та освітніх проектів і програм.

Студентське самоврядування в ГПМ

Діяльність органів студентського самоврядування регулюється «Положенням про студентське самоврядування в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», яке розроблено на підставі Закону України «Про освіту» (№ 2145-VIII від 5.09.2017 р.), Закону України «Про вищу освіту» (№1556-VII від 1.07.2014 р.), Статуту Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Студентське самоврядування ГПМ – це право здобувачів вищої освіти вирішувати питання навчання і побуту, інструмент для захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти, а також можливість брати участь в управлінні інститутом. Студентське самоврядування ГПМ здійснюється здобувачами вищої освіти інституту на громадських засадах на рівні факультету, інституту та гуртожитку.

Вищим органом студентського самоврядування в ГПМ є Студентська рада, яка обирається шляхом прямого таємного голосування на загальних зборах здобувачів вищої освіти.

Студентство Горлівського інституту іноземних мов живе багатогранним, творчим життям: оволодіває професійними знаннями та вміннями, навчається працювати і спілкуватися, збагачується духовно, підвищує особистий культурний рівень. Двічі на базі ГПМ було проведено Форум лідерів студентського самоврядування. У 2016 році Форум мав статус регіонального, у 2017 році він розширив свою географію і набув масштабів всеукраїнського заходу. Спонсорами обох форумів була міжнародна організація USAID.

Важливим аспектом роботи Студентської ради є волонтерська діяльність у громадських організаціях міста та регіону.

Студентська рада ГПМ активно займається профорієнтаційною роботою. Здобувачі вищої освіти тісно взаємодіють з відділом профорієнтаційної та правової роботи ГПМ у просвітницькій та профорієнтаційній роботі серед школярів – майбутніх абітурієнтів Донецької та Луганської областей.

Важливе значення надається національно-патріотичному вихованню, мета якого полягає у формуванні в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття відповідальності та любові до Батьківщини.

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців за освітньо - професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» другого (магістерського) рівня складає 20 місць очної форми навчання.

Згідно показників формування контингенту здобувачів на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Історія). Психологія» подано заяв: 2017–2018 н. р. – 16 (денна), 2018–2019 н. р. – 12 (денна).

Прийом на навчання на освітній рівень «магістр» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань: вступний іспит з іноземної мови; комплексне фахове вступне випробування; додаткове фахове вступне випробування (українська мова за професійним спрямуванням) (для вступу за неспорідненою спеціальністю).

Об'єктивними причинами, що негативно впливають на конкурс та формування контингенту студентів в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», насамперед є наявність зони операції об'єднаних сил (ООС) та демографічна криза і, як наслідок, загалом низький набір.

Поміж тим, в інституті здійснюється робота щодо забезпечення високого рівня якості освіти здобувачів: щомісячно проводяться зустрічі представників директорату зі студентами; засідання кафедр і кураторські години, на яких постійно обговорюються результати успішності навчання тощо.

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія»

№ з/п	Показники	Роки	
		2017/2018 навч. рік	2018/2019 навч. рік
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки	20	20
2.	Розподіл ліцензованого обсягу (денна / заочна форма)	20/-	20/-
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	16	12
	• очна форма:	16	12
	в т.ч. за держзамовленням	8	6
	• заочна форма:	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	16	12
	• денна	16	12
	• заочна	-	-

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

Висновок: експертна комісія констатує, що контингент здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов формується та має позитивну динаміку завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі, що постійно проводиться серед випускників бакалавріату ГПМ ДВНЗ «ДДПУ» та інших закладів вищої освіти України відповідно до умов ліцензування.

4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ

Зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія), що подається на акредитацію, відповідає вимогам, встановленим в Законі України «Про вищу освіту» до програм відповідного рівня.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другого (магістерського) рівня розроблена робочою групою Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у складі:

Докашенко Галина Петрівна (*керівник проектної групи, гарант освітньої програми*), доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.02 «Всесвітня історія» (032 Історія та археологія), професор, завідувач кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Докашенко Віктор Миколайович, доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.01 «Історія України» (032 Історія та археологія), професор кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Концур Вікторія Володимирівна, кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 «Історія України» (032 Історія та археологія), доцент кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Історія) в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Затверджена рішенням вченої ради ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», протокол № 10 від 29 червня 2017 року. За орієнтацією освітня програма «Середня освіта (Історія). Психологія» є освітньо-професійною.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія). Психологія» визначає нормативний термін навчання в 1 р. 4 міс., загальні і фахові компетентності та відповідні результати навчання, обов'язковий та варіативний компоненти навчання, установлює вимоги до змісту, обсягу та

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

рівня освіти й професійної підготовки здобувача вищої освіти магістерського рівня, а також майбутню кваліфікацію здобувача.

Освітня (освітньо-професійна) програма «Середня освіта (Історія). Психологія» має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів вищої освіти та враховує потреби ринку праці регіону. В освітній програмі наявні компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Передбачені програмою компетентності відповідають Національній рамці кваліфікацій 8 рівня.

Відповідно до освітньої програми «Середня освіта (Історія). Психологія» розроблено навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня, який затверджено в установленому порядку вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», протокол № 10 від 29 червня 2017 року. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Структура освітньої програми та навчальний план дозволяють здобувачам досягти передбачених програмою цілей та отримати відповідний освітній рівень і кваліфікацію магістра освіти в межах запланованого часу. Програма поділяється на освітні компоненти, на яких здобуваються відповідні компетентності та знання. Кожен окремий компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання. Освітня програма «Середня освіта (Історія). Психологія» визначає логічну послідовність вивчення компонентів. Визначені у програмі компетентності та програмні результати навчання відповідають компонентам освітньої програми.

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача освіти. Структура програми дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом вивчення вибіркового курсів.

Навчальні методи, які застосовуються на програмі, сприяють успішній реалізації програми, досягненню її цілей. Навчання студента передбачає збалансоване поєднання лекцій/консультацій викладача, занять в групі та самостійну підготовку, у тому числі проведення досліджень.

Освітня програма «Середня освіта (Історія). Психологія» визначає форму атестації здобувачів другого (магістерського) рівня. Атестація передбачає:

1. Комплексний кваліфікаційний екзамен з соціально-педагогічної підготовки.
2. Комплексний кваліфікаційний екзамен з концептуальних засад вітчизняної та зарубіжної історії і методики навчання історичних дисциплін.

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

3. Комплексний кваліфікаційний екзамен з психології.

До складання допускаються випускники, які повністю виконали навчальний план. Здобувачу присвоюється кваліфікація магістра освіти (історія, практична психологія) та професійна кваліфікація – викладач історії, практичний психолог.

Висновок: експертна комісія констатує, що підготовка здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов проводиться на основі освітньої програми, навчальних планів, що відповідають чинним документам Міністерства освіти і науки України.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основним керівним документом, що визначає організаційні особливості підготовки здобувачів та організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у тому числі за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» другого (магістерського) рівня, є «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та «Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Крім того на виконання п. 7 Р. XV Закону України «Про вищу освіту» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» розроблено та впроваджено в освітній процес посібник «Організація освітнього процесу у ВНЗ» / ред.-упоряд. О. Г. Набока, що врегульовує основні питання освітньої діяльності на засадах реформування вищої освіти (включає 15 положень).

Бюджет часу здобувачів визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання за освітньою програмою, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження 1 навчального року становить 60 кредитів ЄКТС; 30 кредитів на семестр.

Тривалість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» складає 1 рік 4 міс., з яких: на теоретичне навчання відводиться 43 тижні, екзаменаційні сесії – 5 тижнів; практику – 8 тижнів; атестацію – 2 тижні; канікули – 12 тижнів.

Тижневий бюджет часу здобувача магістерського рівня становить 45 годин. Річний бюджет часу здобувача складає 1800 год., на 1,4 р. – 2700 год.

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

Навантаження здобувачів з дисципліни складається з контактних годин (лекцій, практичних / семінарських занять), самостійної підготовки, проходження практики та контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить для здобувачів ступеня магістр – 10 год. Решта часу відводиться на самостійну роботу.

Навчальні дні та їхня тривалість визначається річним графіком освітнього процесу, який складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, погоджується і затверджується наказом директора. Навчальні заняття тривають дві академічні години і проводяться за розкладом. Розклад навчальних занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Рівень засвоєння здобувачами теоретичних знань та практичних навичок визначається шляхом поточного та підсумкового контролю.

Атестація за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» здійснюється екзаменаційною комісією згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Усі навчальні дисципліни за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» забезпечені робочими програмами, програмами практичної підготовки, методичними розробками для проведення семінарських та практичних занять, самостійної роботи, а також методичними матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів. В освітньому процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

На випускових кафедрах вітчизняної та зарубіжної історії, англійської філології, психології та педагогіки відповідно до навчального плану сформовано навчально-методичні комплекси (НМК), які є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування здобувачами вищої освіти змісту навчальної дисципліни та містять такі обов'язкові компоненти:

1. Робочу програму дисципліни, що включає програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті.

2. Опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни, підручник, навчальний посібник.

3. Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання, пакети для проведення ділових ігор та ін.).

4. Пакет контрольних завдань для перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни.

5. Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів (з використанням інформаційних технологій).

6. Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів.

7. Пакет візуального супроводу дисципліни (за необхідністю).

Зміст самостійної роботи по кожній навчальній дисципліні визначається робочою програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням.

Виробнича практика проводиться відповідно до «Положення про організацію практик здобувачів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та згідно з графіком освітнього процесу, затвердженого наказом директора. Навчальний план зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» передбачає проходження педагогічної (асистентської) практики, розроблено відповідну програму практики, методичні рекомендації щодо проходження практики та передбачені бази її проходження.

За змістом, рівнем оформлення, актуальністю та науковою новизною навчально-методичне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» забезпечує відповідну якість освітньої діяльності закладу вищої освіти.

Висновок: експертна комісія вважає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки магістрів

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

науковий ступінь та виконанням 4 пунктів або 7 пунктів вимог до професійної діяльності за спеціальністю, визначених п. 30 змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.

У групі забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100 % (норматив – 60%), частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 66,7 % (норматив 20-30%).

Підготовку фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр: вітчизняної та зарубіжної історії, психології та педагогіки, англійської філології та перекладу.

Виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» здійснює 8 викладачів (всі мають наукові ступені та вчені звання них 8 осіб – з науковими ступенями та вченими званнями, з них 3 особи мають вчений ступінь доктора наук і вчене звання професора). Усі викладачі є штатними науково-педагогічними працівниками ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що ними викладаються.

Випусковою за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» є кафедра вітчизняної та зарубіжної історії. Завідувачем кафедри вітчизняної та зарубіжної історії є Докашенко Галина Петрівна – професор, доктор історичних наук, яка в 1979 році закінчила Донецький державний університет за фахом «Історія» та отримала кваліфікацію історик, викладач історії та суспільствознавства.

У 1984 році Г. П. Докашенко захистила кандидатську дисертацію «Розвиток культури в Народній Республіці Болгарії та радянсько-болгарські культурні зв'язки (70-ті рр.)» за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія, а в 1989 році отримала вчене звання доцента.

З 2005 по 2008 рік навчалась у докторантурі Донецького національного університету, по закінченню якої в 2009 році захистила докторську дисертацію «Становлення та розвиток шкільної освіти в Болгарії після Другої світової війни в контексті східноєвропейської історії (1944 – кінець 80-х)» за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія у спеціалізованій раді Донецького національного університету. У 2012 році отримала вчене звання професора.

Г. П. Докашенко є автором майже 100 наукових праць, з-поміж яких одноосібна монографія «Болгарська школа повоєнного періоду: історичний аспект», близько 70 наукових статей, опублікованих у фахових наукових виданнях України та зарубіжжі. У співавторстві з В. М. Докашенком підготувала навчальний посібник до курсу «Історія рідного краю» (отримав гриф МОНУ у 2013 р.), керувала колективом упорядників збірника

Голова експертної комісії

Бабенко Л.Л.

документів «Трудові ресурси Донбасу 1943–1990 роки». Під науковим керівництвом Г. П. Докашенко захищено дисертації на здобуття вченого ступеня кандидата історичних наук викладачами Я. В. Комар та В. В. Рудою. Продовжує наукові розвідки з аспірантами, пошукувачами й студентами ГПМ зі спеціальності 032 «Історія та археологія».

Г. П. Докашенко з 2012 по 2014 рік була членом Спеціалізованої вченої ради Д 11.051.02 Донецького національного університету з присвоєння наукових ступенів кандидатів і докторів історичних наук, і сьогодні виступає як опонент кандидатських та докторських дисертацій, зокрема у червні 2017 та листопаді 2018 року виступила офіційним опонентом докторських дисертацій Тортіки М.В. та Миколенка Д.В., є рецензентом авторефератів, наукових збірників. Є членом редколегії наукового періодичного видання «Грані історії» та міжнародного збірника «Дорогами Кліо».

Педагогічні працівники всіх кафедр, які забезпечують навчальний процес, мають відповідну освіту й достатній стаж викладацької роботи та практичної діяльності в освітянській сфері. Кваліфікація всіх викладачів підтверджена виконанням 4 або 7 пунктів вимог професійної діяльності за останні 5 років.

Науково-педагогічні працівники кафедр підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедр відповідно до фаху та навчальних дисциплін, що викладають.

Висновок: експертна комісія відзначає, що кількісний та якісний склад групи забезпечення освітньої програми, науково-педагогічного колективу кафедр вітчизняної та зарубіжної історії, психології та педагогіки, англійської філології та перекладу, які забезпечують процес підготовки за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Відокремлений структурний підрозділ Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», розташований у комплексі будинків та споруд загальною площею 8925,01 м²:

- нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 1396,31 м², що розміщені за адресою м. Бахмут, вул. В. Першина, 24 (договір оренди № 6183/2015 від 06 серпня 2015 р.; договір № 2 від 30 липня 2018 р.);

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

- нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 2560, 7 м², що розміщені за адресою м. Бахмут, вул. Садова, 78а (договір оренди № 6542/2018 від 29 серпня 2018 р.);

- 11.02.2016 р. рішенням Кабінету Міністрів України Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» отримав на баланс приміщення гуртожитку Артемівського індустріального технікуму за адресою м. Бахмут, вул. Чайковського, 63 загальною площею 2538,3 м². Згідно з Інформаційною довідкою з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно № 65430784 від 09.08.2016 року приміщення гуртожитку передано в оперативне управління Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (копії Договорів оренди нерухомого майна та Інформаційної довідки є в ЄДЕБО). Будівля гуртожитку Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ» знаходиться у реконструкції – спільний проект Міністерства освіти і науки України, Чеської агенції з розвитку та Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Memorandum of understanding between Czech Development Agency and Horlivka Institute for Foreign Languages № 282183/2015). Проект буде реалізовано в два етапи, термін завершення робіт 2018-2019 рік;

- гуртожиток загальною площею 2429,7 м², що розташований за адресою м. Бахмут, вул. Південна 2а (договір оренди майна комунальної власності територіальної громади м. Бахмут НМІ 032945).

Проблема облаштування здобувачів Інституту вирішена наступним чином: місця для проживання надали Бахмутський педагогічний коледж та Бахмутський коледж транспортної інфраструктури.

Наявні площі і внутрішнє планування навчальних корпусів дозволяє організувати навчальний процес в одну зміну відповідно до нормативних умов.

У жовтні 2016 року ГПМ ДВНЗ «ДДПУ» отримав грант за темою «Допомога переміщеному Горлівському інституту іноземних мов». За кошти грантодавців (Сполучені штати Америки) інститут зміг значно покращити матеріально-технічну базу. Значним надбанням є мультимедійний клас, в якому майбутні фахівці з іноземних мов та перекладу зможуть вдосконалювати свою професійно-орієнтовану компетентність. За виграні кошти Інститут також зміг придбати сучасні меблі для власної бібліотеки, актових залів, аудиторій та кафедр.

Випускові кафедри розташовані на 3-ому поверсі навчального корпусу за адресою вул. Садова, 78а. Вони мають необхідні приміщення для професорсько-викладацького складу, аудиторії для проведення практичних та семінарських занять. При необхідності використовуються спеціалізовані кабінети. Відпрацювання прикладних програм з фахових дисциплін здобувачі проходять у комп'ютерних класах з необмеженим доступом до

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

Інтернет. Викладачі кафедр і співробітники мають власні електронні адреси та доступ в Інтернет. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях 30 %.

За денною формою в Інституті навчається 702 здобувача, площа навчальних приміщень на 1 здобувача денної форми навчання становить 5,6 м². В цілому на загальний фактичний контингент здобувачів вищої освіти (702 особи денної форми навчання та 172 особи заочної форми навчання) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 4,5 м² (3957,01 м² / 874 осіб).

Висновок: експертна комісія констатує, що стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліотека Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – важливий структурний підрозділ, де сконцентровані джерела інформації. Головне завдання бібліотеки: сприяти особистісно-орієнтованій освіті, дати користувачам високоякісну новітню інформацію, забезпечити вільний доступ до світових інформаційних джерел, формувати знання в сфері інформаційної культури майбутніх фахівців. Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власна бібліотечна сторінка на Web-сайті інституту (<http://www.forlan.org.ua>).

Загальна площа бібліотеки Горлівського інституту іноземних мов складає 82,8 м². Площа читальної зали – 48,4 м². В інституті продовжуються роботи щодо облаштування ще одного приміщення бібліотеки.

Оскільки під час переміщення інститут вимушений був залишити матеріальні цінності в тимчасово окупованій Горлівці, за роки своєї діяльності в м. Бахмут (з 10.11.2014 р.) бібліотека Горлівського інституту іноземних мов знаходиться у постійному розвитку, пошуку нових ідей та новацій, активно працює над створенням ефективного і комфортного сервісу для користувачів. Використання комп'ютерів, локальних мереж, новітнього програмного забезпечення в кінцевому результаті підвищує якість та ефективність роботи бібліотекарів і читачів усіх підрозділів інституту. У формуванні бібліотечного фонду інституту у м. Бахмут брали активну участь університети України. Маріупольський державний університет, Ужгородський національний університет, Дрогобицький державний

Голова експертної комісії

Бабенко Л.Л.



педагогічний університет, Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, Національний університет «Острозька академія», Київський національний лінгвістичний університет, Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького.

Серед міжнародних організацій та установ, які підтримали відновлення бібліотеки інституту в м. Бахмут – Університет Франсуа Рабле (м. Тур, Франція), Гете - Інститут в Україні, Посольство Бельгії в Україні, Ресурсний центр вчителів англійської мови при Києво-Могилянській академії, що працює під патронатом Посольства США в Україні, British Council в Україні, Кооперативна спілка м.Рочестер (США).

У 2016 році Горлівським інститутом було виграно грант за темою «Допомога переміщеному Горлівському інституту іноземних мов». На кошти грантодавців (Сполучені штати Америки) було придбано навчальну та монографічну літературу з питань вітчизняної та всесвітньої історії, в тому числі роботи фахівців істориків США мовою оригіналу. У січні 2018 року інститутом на власні кошти було придбано навчальну літературу у кількості 350 одиниць.

У бібліотеці ГІМ є наступні періодичні видання: «Українська культура», «Історія і правознавство», «Вища освіта України», «Історія України», «Регіональна історія України», «Сучасна освіта», «Психолог. Шкільний світ» «Педагогіка і психологія».

З метою інформаційного забезпечення навчальних програм та самостійної роботи здобувачів в інституті створено власну електронну бібліотеку (електронний ресурс), де формуються навчально-інформаційні комплекси навчальних дисциплін, що викладаються за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія». Вони включають скановані фрагменти підручників та електронні навчальні посібники викладачів кафедри, конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних та курсових робіт, методичні матеріали для самостійного вивчення дисциплін.

Висновок: експертна комісія констатує, що стан інформаційного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації. Але вимагає додаткової роботи й уваги як з боку керівництва інституту і університету, так і державної

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

підтримки для переміщених навчальних закладів. Необхідно активніше впроваджувати у навчальний процес програмне забезпечення освітнього процесу із фахових дисциплін.

9. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ

Система забезпечення якості вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановах КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

На основі відповідних документів в установленому порядку розроблені та затверджені навчальні плани для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня в ГІМ ДВНЗ «ДДПУ» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія», що відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Рівень освітньо-професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» визначався шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Результати складання зимової та останньої передакредитаційної сесій 2017–2018 н. р. показали, що здобувачі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ретельно готуються до іспитів, програмний матеріал в цілому засвоюють на «добре» та «відмінно».

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» кафедрою вітчизняної та зарубіжної історії активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових знань студентів у формі комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін у ГІМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення, перевірку та аналіз результатів.

Комплексні контрольні роботи в Горлівському інституті іноземних мов
Голова експертної комісії

Бабенко Л.Л.



Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» проводяться згідно графіку освітнього процесу за наказом директорату. Перелік дисциплін, що входять до складу перевірки, затверджується на засіданні науково-методичної ради інституту на початку кожного семестру. Проведення запланованих видів контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедр вітчизняної та зарубіжної історії, психології та педагогіки, англійської філології та перекладу, а також на Вченій раді факультету, враховуються пропозиції щодо вдосконалення проведення контролю здобувачів вищої освіти.

На час проведення ККР з метою самоаналізу підготовки здобувачів за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» були підготовлені необхідні пакети документів: затверджено варіанти завдань, що охоплюють найбільш важливі проблеми і теми навчальних дисциплін; навчальні програми; рецензії на ККР; списки навчальної та наукової літератури; критерії оцінювання знань, умінь та навичок, розроблені на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки і з урахуванням специфіки кожної навчальної дисципліни.

Для перевірки залишкових знань за результатами підсумкового контролю 2017-2018 н.р. здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» виконали комплексні контрольні роботи (ККР) з навчальних дисциплін: Педагогіка та психологія вищої школи (цикл загальної підготовки), Історія Донбасу в контексті історичної регіоналістики, Методологічні засади історичних досліджень, Еволюційність історичного процесу в сучасній зарубіжній історіографії, Цивілізаційні засади світової історії, Етнопсихологія (цикл професійної підготовки).

Під час виконання ККР здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія», продемонстрували достатні теоретичні та практичні знання, уміння і навички, розуміння загальних засад методології історичної і психологічної діяльності, добре сформовані соціальні, інформаційні та дослідницькі компетентності, достатні для виконання професійних завдань.

Так, за результатами складання зимової та весняної сесій 2017-2018 н.р. здобувачами вищої освіти I-го курсу, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія», абсолютна успішність склала 100% (підсумковий контроль передбачав перевірку засвоєння дисциплін обох циклів навчального плану – загальної та професійної підготовки), за результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) – 100% (цикли загальної та професійної підготовки). Середній показник якості знань за результатами складання сесій склав 72,8% (з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки – 63,3%, з дисциплін циклу професійної підготовки – 74,8%). Середній показник якості під час виконання ККР склав 67,3% (з дисциплін циклу загальної підготовки – 60%, з

Голова експертної комісії

Бабенко Л.Л.



дисциплін циклу професійної підготовки – 69,3). Відхилення у загальному показнику якості знань становить 5%, з них: -3,3% - за циклом загальної підготовки, -5,5% - за циклом професійної підготовки.

Таким чином, порівняльний аналіз результатів виконання ККР та складання екзаменаційних сесій серед здобувачів вищої освіти за освітньо – професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» засвідчив незначне відхилення – зниження показника якості знань на 5%. Це підтверджує, що загалом рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо – професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» є достатньо високим і відповідає Державним акредитаційним вимогам.

Під час роботи експертної комісії було проведено комплексні контрольні роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» відповідно до графіка, поданого у *Додатку 1*.

Перевірка залишкових знань здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» свідчить, що якісні характеристики відповідають нормативно встановленим показникам.

За результатами комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія). Психологія»

- з циклу загальної підготовки («Педагогіка та психологія вищої школи») абсолютна успішність склала 100%, якість навчання - 60%;
- з циклу професійної підготовки («Цивілізаційні засади світової історії», «Етнопсихологія») абсолютна успішність склала 100%, якість навчання - 70%). *Додаток 2*.

Висновок: експертна комісія констатує, що аналіз якісної характеристики підготовки фахівців свідчить про те, що підготовка фахівців з освітньої програми «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ведеться на високому науково-методичному рівні, якість підготовки магістрів відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Упродовж звітного періоду (між акредитацією спеціальності 014.Середня освіта. Історія та первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія). Психологія») мала місце перевірка навчальним відділом головного вишу – ДВНЗ «Донбаський

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

державний педагогічний університет» стану професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Було висловлено ряд пропозицій щодо покращення освітнього процесу, які носили рекомендаційний характер:

1. Внести в програму навчальної дисципліни «Педагогічний менеджмент» змістовий модуль «Охорона праці в галузі».
2. Внести до навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» навчальну дисципліну «Сучасна українська наукова мова».
3. Посилити впровадження в освітній процес наукових здобутків науково-педагогічних працівників випускових кафедр.
4. Провести ревізію персональних даних науково-педагогічних працівників ГПМ, розміщених в ЄДЕБО.
5. Продовжити процес відновлення бібліотечного фонду інституту, розпочатий в 2014 році, після переміщення ГПМ з окупованої території до м. Бахмут.
6. Провести зовнішнє рецензування освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, за якими здійснюється підготовка здобувачів.
7. Внести в програму навчальної дисципліни «Методологічні засади історичних досліджень» змістовий модуль «Поняття академічної доброчесності та шляхи її формування».

Відповідно до зазначених рекомендацій виконано:

1. В програму навчальної дисципліни «Педагогічний менеджмент» внесено змістовий модуль «Охорона праці в галузі». Програму затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки (протокол № 1 від 30.08.2018 р.).
2. Навчально-методичним відділом Горлівського інституту іноземних мов внесено проект навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» зі змінами. До п 1.1 Нормативні навчальні дисципліни циклу загальної підготовки внесено курс «Сучасна українська наукова мова» (загальний обсяг – 3 кредити). Копія навчального плану зі змінами додається. Навчальний план буде затверджено у встановленому порядку Вченою радою ГПМ у березні 2019 року.
3. В ГПМ реалізується План видання науково-методичної та наукової продукції на 2018 рік, затверджений рішенням Вченої ради (протокол № 4 від 29.11.2017 р.). Всі заплановані до друку видання обслуговують потреби підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і впроваджуються в освітній процес.
4. Ревізію персональних даних науково-педагогічних працівників ГПМ, розміщених в ЄДЕБО, здійснено згідно з Наказом № 148 від 19 вересня 2018 р. по Горлівському інституту іноземних мов.
5. Протягом 2018/2019 навчального року триває процес відновлення бібліотечного фонду інституту, розпочатий в 2014 році, після переміщення ГПМ з окупованої території до м. Бахмут. Так власним коштом інституту, на

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

суму 150 тисяч гривень, закуплено 348 найменувань нових навчальних посібників, монографій, довідкової літератури. Вагомим внеском у поповнення бібліотечного фонду ГПМ у 2018 році стала благодійна допомога української діаспори в США (400 примірників). За рахунок реалізації Грантової програми міжнародної агенції USAID, ресурсний центр іноземних мов ГПМ у 2018 році збільшився на 601 примірник навчально-методичної літератури.

6. Всі освітньо-професійні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти отримали зовнішні рецензії відповідних фахівців.
7. До програми навчальної дисципліни «Методологічні засади історичних досліджень» рекомендовано розробити змістовий модуль «Поняття академічної доброчесності та шляхи її формування» (протокол засідання кафедри вітчизняної та зарубіжної історії № 4 від 07.11.2018 р.).

11. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

Подана загальна інформація від Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є достовірною. Необхідно зазначити, що існуючі оригінали документів надають правові підстави та юридичні основи для проведення освітньої діяльності.

Планування, мотивація та формування контингенту студентів проводиться без порушень законодавчих норм. Прийом студентів на зазначений напрям підготовки не перевищує ліцензованих обсягів.

Матеріально-технічна база Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти II рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) відповідає критеріям і вимогам щодо акредитації.

Кадрове забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка відповідає державним умовам акредитації. Кафедра вітчизняної та зарубіжної історії факультету соціальної та мовної комунікації Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» спроможні гарантовано забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти II рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

Як свідчить представлений акредитаційний самоаналіз, показники забезпеченості навчального закладу відповідають чинним акредитаційним нормативам та вимогам, що є підставою для акредитації Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» на здійснення освітньої діяльності у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

програмою «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Експертна комісія зазначає, що організація освітнього процесу галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія) відповідає критеріям і вимогам до акредитації.

12. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі матеріалів акредитаційної експертизи слід зазначити, що навчально-матеріальна база за рівнем оснащення, станом навчально-методичного забезпечення, професійним рівнем професорсько-викладацького складу та якісними показниками підготовки фахівців у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» загалом відповідає заявленому статусу. Комісія вважає, що Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» спроможний надати освітні послуги з підготовки фахівців освітньої програми «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з ліцензійним обсягом 20 осіб. Водночас експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які дадуть змогу поліпшити якість підготовки фахівців.

Для покращення підготовки фахівців з освітньої програми «Середня освіта (Історія). Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов експертна комісія пропонує:

- посилити роботу, спрямовану на підвищення наукового потенціалу кафедри вітчизняної та зарубіжної історії шляхом захисту докторських дисертацій, підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України та за кордоном;
- продовжити роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази Горлівського інституту іноземних мов, переміщеного до м. Бахмут (м. Артемівськ); порушити клопотання перед МОН України про виділення коштів для цільового фінансування ремонтних робіт орендованих навчальних корпусів № 1, 2 та гуртожитку, а також для розширення бібліотечного фонду та можливості передплати сучасних науково-методичних видань;
- активізувати підготовку й видання новітньої навчально-методичної літератури викладачами випускової кафедри вітчизняної та зарубіжної історії для самостійного та індивідуального вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки з урахуванням сучасних завдань гуманітарної освіти;
- передбачити з метою посилення профорієнтаційної роботи проведення як стаціонарних Днів відкритих дверей, так і on-line заходів для вступників та їх батьків (скайп-конференції, сторінки в соціальних мережах, інтерактивні години «Запитання-відповідь» між вступниками, їх батьками та керівниками

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

- підрозділів тощо), спільних студентсько-учнівських заходів просвітницько-культурологічного характеру (краєзнавчі читання, конкурси, інтелектуальні турніри), індивідуальні запрошення на профорієнтаційні заходи тощо;
- рекомендувати поширити практику стажування в закордонних ЗВО з метою збільшення питомої ваги аудиторних занять, які викладаються іноземною мовою;
 - представити збірник наукових праць «Грані історії» на експертизу щодо поновлення статусу фахового наукового видання;
 - рекомендувати подавати заявки на отримання грантів для підтримки наукової та освітньої діяльності кафедри та факультету;
 - активізувати роботу з апробації результатів наукових досліджень професорсько-викладацького складу випускових кафедр у фахових виданнях, внесених до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та ін.).

На підставі аналізу поданих матеріалів і проведення акредитаційної експертизи експертна комісія дійшла висновку щодо можливості акредитувати у Горлівському інституті іноземних мов, який є відокремленим структурним підрозділом ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» освітньо-професійну програму «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:

доктор історичних наук, доцент,
завідувач кафедри історії України
Полтавського національного
Педагогічного університету
імені В. Г.Короленка

Л.Л.Бабенко

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри методики навчання
суспільних дисциплін і гендерної освіти
Національного педагогічного університету
Імені М.П.Драгоманова

Т.В. Бакка

З експертними висновками ознайомлені.
Директор ГПМ



Є. М. Беліцька

Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»

С. О. Омельченко

«20» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії

Бабенко Л.Л.

Додаток 1

«Погоджено»

Голова експертної комісії МОН

Л.Л. Бабенко

«18» грудня 2018 р.



«Завержено»

Директор Горлівського

інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

Є.М. Беліцька

«18» грудня 2018 р.

Г Р А Ф І К

проведення комплексних контрольних робіт зі здобувачами ступеня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія). Педагогія»

зі спеціальності **014 Середня освіта (Історія)** за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Академічні групи	Кількість ЗВО	Викладач	Експерт
Дисципліни циклу загальної підготовки						
1 Педагогіка та психологія вищої школи	19.12.2018 9 ⁰⁰ – 10 ²⁰	205	602a	15	доц. Несторук Н.А.	доц. Бакка Т.В.
Дисципліни циклу професійної підготовки						
2 Цивілізаційні засади світової історії	18.12.2018 11 ⁰⁰ – 12 ²⁰	205	602a	15	проф. Докашенко Г.П.	доц. Бабенко Л.Л. доц. Бакка Т.В.
3 Етнопсихологія	20.12.2018 9 ⁰⁰ – 10 ²⁰	205	602a	15	доц. Борозенцева Т.В.	доц. Бабенко Л.Л.

ГОЛОВА ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ЧЛЕН ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ДИРЕКТОР ГПМ

РЕКТОР ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
«20» грудня 2018 року



Л.Л. Бабенко

Т.В. Бакка

Є.М. Беліцька

С.О. Омельченко

Голова експертної комісії

Бабенко Л.Л.

Додаток 2

Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія). Психологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

№ з/п	Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Курс	За результатами самоаналізу				При проведенні акредитаційної експертизи				Відхилення	
			Виконали роботу		Середній бал	Курс	Усього студентів	Виконали роботу		Середній бал		
			Усього студентів	%				Кількість студентів	%			
I Цикл загальної підготовки												
1.	Педагогіка та психологія вищої школи	2	15	100	60,0	3,7	2	15	100	60,0	3,7	0
	Разом за I циклом		15	100	60,0	3,7	2	15	100	60,0	3,7	0
II Цикл професійної підготовки												
2	Цивілізаційні засади світової історії	2	15	100	66,7	3,7	2	15	100	66,7	3,9	-0,2 (0%)
3	Етнопсихологія	2	15	100	73,3	3,8	2	15	100	66,7	3,7	-0,1 (-6,6%)
	Разом за II циклом			100	70,0	3,8		100	100	66,7	3,8	0 (-3,3 %)
	Разом			100	65,0	3,8		100	100	63,4	3,8	0 (-1,6 %)

ГОЛОВА ЕКСПЕРТНОЇ КОМПІСІІ
 ЧЛЕН ЕКСПЕРТНОЇ КОМПІСІІ
 ДИРЕКТОР ГІМ
 РЕКТОР ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
 «20» грудня 2018 року



Л.Л. Бабенко
 Т.В. Бака

С. М. Беліщєка
 С. О. Омельченко

Бабенко Л.Л.

Голова експертної комісії

Додаток 3

ДЕКЛАРАЦІЯ
дотримання вимог ліцензійних умов у сфері вищої освіти
щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня за освітньою програмою
«Середня освіта (Історія). Психологія»
спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія»			
Група забезпечення спеціальності з відповідною кваліфікацією працюють за основним місцем роботи	Не менше 3-х осіб	3 особи	-
- з наук. ступенями та вч. званнями	60 %	100 %	+ 40 %
- з наук. ст. доктора та/ або вч.зв. професора	20 %	66,7 %	+ 46,7 %
Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності			
1). які мають науковий ступінь та/або вчене звання			
2). які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом			
Рівень професійної діяльності НПП, що засвідчується виконанням за останні п'ять років 4 або 7 умов, зазнач. у п. 30 змін до ЛУ	100 %	100 %	-
Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія»			

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів)	2,4	4,5	+ 2,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях	30	30% відповідає	-
3. Наявність соціально інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70 %	70 %	-
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія»			
1. Наявність освітньої програми	+	+	-
		відповідає	
2. Наявність навчального плану	+	+	-
		відповідає	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
		відповідає	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
		відповідає	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
		відповідає	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
		відповідає	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
		відповідає	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Історія). Психологія»			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т.ч. в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	7	+ 2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю	+	+	-

Голова експертної комісії



(Handwritten signature)

Бабенко Л.Л.

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор історичних наук, доцент,
завідувач кафедри історії України
Полтавського національного
педагогічного університету
імені В. Г.Короленка



Л.Л.Бабенко

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри методики навчання
суспільних дисциплін і гендерної освіти
Національного педагогічного університету
Імені М.П.Драгоманова



Т.В. Бакка

З експертними висновками ознайомлені:

Директор ГПМ




Є. М. Беліцька

Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»




С. О. Омельченко

«20» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

Додаток 4

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ДОТРИМАННЯ НОРМАТИВНИХ
ВИМОГ ЩОДО ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ІСТОРІЯ). ПСИХОЛОГІЯ» У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ДРУГОМУ
(МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10

Голова експертної комісії



Бабенко Л.Л.

2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,0	+ 10,0
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,3	+ 19,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі закладу вищої освіти наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор історичних наук, доцент,
завідувач кафедри історії України
Полтавського національного
Педагогічного університету
імені В. Г.Короленка


Л.Л.Бабенко**Член експертної комісії:**

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри методики навчання
суспільних дисциплін і гендерної освіти
Національного педагогічного університету
імені М.П.Драгоманова


Т.В. Бакка

З експертними висновками ознайомлені:

Директор ГПМ

Ректор ДВНЗ «Донбаський

Державний педагогічний університеті


Є. М. Беліцька

С. О. Омельченко

«20» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії

**Бабенко Л.Л.**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

04 12 20 18 р.

№ 2495-д

Про проведення
акредитаційної експертизи

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія). Психологія зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

НАКАЗУЮ:

1. Утворити експертну комісію та затвердити її у складі:
Бабенко - завідувач кафедри історії України Полтавського
Людмила національного педагогічного університету імені
Леонідівна В. Г. Короленка, доктор історичних наук, доцент, голова
комісії;
Бакка - доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і
Тамара гендерної освіти Національного педагогічного
Володимирівна університету імені М. П. Драгоманова, кандидат
педагогічних наук, доцент.
2. Установити строк роботи експертної комісії безпосередньо в закладі вищої освіти з 18 грудня по 20 грудня 2018 року включно.
3. Державному вищому навчальному закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Омельченко С. О.):
 - 1) створити необхідні умови для роботи експертної комісії;
 - 2) відшкодування витрат, пов'язаних з проведенням акредитації, здійснити відповідно до пункту 20 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих

професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978;

3) впродовж одного дня з моменту підписання висновків експертної комісії опублікувати їх на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

4. Експертній комісії за результатами роботи підготувати і подати МОН висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на директора департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Шевцова А. Г.

Заступник Міністра



Ю. М. Рашкевич