

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ
У ГОРЛІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки експертизи щодо первинної акредитації
освітньо-професійної програми «Практична психологія»

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів» та наказом Міністерства освіти і науки України про проведення акредитаційної експертизи від «06» грудня 2018 р. № 2465-л, експертна комісія у складі:

Яланської Світлани Павлівни – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (голова комісії);

Підбуцької Ніни Вікторівни – доктора психологічних наук, доцента, професора кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (член комісії)

у термін з **12 грудня по 14 грудня 2018 р.** провела експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Практична психологія».

Експертиза проведена за такими напрямками:

- 1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України, Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Практична психологія»;
- 2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців спеціальності 053 Психологія, наукової та професійної активності професорсько-викладацького складу, дотримання нормативних вимог чисельності здобувачів вищої освіти на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;
- 3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» державним вимогам щодо якості підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія»;

Голова експертної комісії, професор

Яланська С. П.

4) повнота навчально-методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Практична психологія».

За результатами перевірки і вивчення матеріалів експертна комісія констатує:

1. Наявність основних засновницьких документів

Експертна комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має:

– Витяг ВО № 00017-001701 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Ліцензований обсяг прийому зі спеціальності 053 Психологія – 30 осіб.

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. №1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. №205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 № 1242»;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – (ААВ №469123 від 07.05.2012 р.);

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

- Довідку з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (АБ № 454274 від 08.05.2012 р.);
- Наказ МОН № 130 від 30.01.17 р. «Про затвердження статуту Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція). Погоджено Конференцією трудового колективу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» 22.10.15 р. протокол №1;
- Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція) Прийнято Вченою радою Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ» від 26.04.2017 р. протокол № 10.

Достовірність інформації акредитаційної справи Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», поданої до Міністерства освіти і науки України, перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

2. Загальна характеристика Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня

Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» утворено внаслідок реорганізації Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов (приєднано на правах відокремленого структурного підрозділу) на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 від 05.07.2012 р. № 785; належить до державної форми власності; власником виступає держава Україна в особі Міністерства освіти і науки України; освітню діяльність здійснює на правах оперативного управління. Відповідно до рішення ДАК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказу МОНмолодьспорту України від 06.12.2012 р. № 2688 л визнаний акредитованим за IV рівнем акредитації. Є правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов, продовжує розвиток, спираючись у своїй діяльності на здобутки зазначених вище навчальних закладів.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 31 кафедра, з них 16 випускових, на яких працюють 311 викладачів (серед яких 305 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 34 доктори наук, 23 професори, 217 кандидатів наук, 157 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54,8 років, кандидатів наук – 45,9 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Станом на 01.10.2018 р. у структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 30 кафедр, з них 16 – випускових, на яких працюють 303 викладачі, серед яких: 291 штатний науково-педагогічний працівник, з них: 33 доктори наук, 26 професорів, 212 кандидатів наук, 155 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 55,7 років, кандидатів наук – 46,8 років.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками (за новим переліком за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 8 предметними спеціальностями);

- за освітнім рівнем магістр – за 15 спеціальностями (за новим переліком – за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 7 предметними спеціальностями);

- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями (за новим переліком – за 9 спеціальностями).

Голова експертної комісії, професор

Яланська С. П.

Освітніх програм на бакалаврському рівні – 22; на магістерському рівні – 19; на освітньо-науковому рівні – 10.

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить 3225 осіб (зокрема: бакалаврів – 2200 осіб; магістрів – 1025 осіб).

Ліцензований обсяг прийому здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем – 97 осіб.

Відповідно до наказу Міністра освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» з 10 листопада 2014 року і по теперішній час ГІІМ здійснює свою освітню діяльність у м. Бахмут Донецької обл. і розміщується за адресою: 84511, Донецька обл., м. Бахмут, вул. Василя Першина, 24. Директор інституту – Беліцька Євгенія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент.

У зв'язку із суттєвим скороченням контингенту здобувачів вищої освіти та зменшенням професорсько-викладацького складу, які забезпечують освітній процес у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», структуру ГІІМ було оптимізовано згідно із вимогами законодавства. Підготовка фахівців сьогодні здійснюється 8 кафедрами (всі вони випускові) на 2 факультетах (факультеті романо-германських мов та факультеті соціальної та мовної комунікації), де навчаються 874 здобувачі вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 1260 осіб. Ліцензований обсяг прийому здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем – 10 осіб.

Стратегія освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні в навчальний процес новітніх освітніх технологій, формуванні нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія з ліцензованим обсягом прийому: 70 осіб – рівня вищої освіти «бакалавр», 30 осіб – рівня вищої освіти «магістр».

Освітній процес, безпосередньо пов'язаний із підготовкою фахівців із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

Психологія за освітньо-професійною програмою «Практична психологія», відбувається на базі факультету соціальної та мовної комунікації та забезпечується такими структурними підрозділами ГПМ: кафедра психології та педагогіки (випускова), кафедра англійської філології та перекладу, кафедра мовознавства та російської мови. Завідувач кафедри психології та педагогіки – Мельник Валерія Валеріївна, доктор філософських наук, професор.

Концепцією освітньої діяльності спеціальності 053 Психологія визначено перспективними завданнями подальшого розвитку: вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійної програми підготовки фахівців за спеціальністю 053 Психологія; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки фахівців-психологів викликам сучасності; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

Стратегія основної діяльності Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія». Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 053 Психологія відповідають вимогам акредитації.

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

У Горлівському інституті іноземних мов, згідно з наказом № 162 від 19.10.2017, відповідальною за підготовку фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» є група забезпечення, яка складається з 3-х осіб: Мельник В.В. – д. філософ. наук, професор (керівник групи забезпечення); Борозенцева Т.В. – к.психол.н.; Резнікова О.А., к.психол.н., доцент (введена до складу групи забезпечення згідно з наказом № 158 від 27.09.2018). Процентний склад групи забезпечення: 33,3 % з науковим ступенем доктора наук, професора, 66,7 % - кандидат психологічних наук, доцент.

Навчальним планом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія» передбачено 298 лекційних годин.

З навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (20 лекційних

Голова експертної комісії, професор

 Яланська С. П.

годин) освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступеннями та вченими званнями – 100%;

- доктори наук, професори – 20 лекційних годин (100% від загального обсягу згідно з навчальним планом) – 1 особа;

З навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (278 лекційних годин) освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступеннями та вченими званнями – 100%;

- доктори наук, професори – 130 лекційних годин (46,8 % від загального обсягу згідно з навчальним планом) – 2 особи;

- кандидати наук, доценти – 148 лекційних годин (53,2 % від загального обсягу) – 3 особи.

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність, що відповідає дисциплінам, які викладають, або пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Наукова та професійна активність усіх викладачів за останні 5 років на належному рівні. Викладачі кафедри психології та педагогіки постійно підвищують свою кваліфікацію, зокрема, 2 викладачі навчаються в аспірантурі, один – в докторантурі.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» є кафедра психології та педагогіки.

До складу кафедри входять: 9 штатних викладачів (1 доктор наук, професор, 6 кандидатів наук: з них 3 кандидати психологічних наук, доценти; 2 кандидати педагогічних наук, доценти; 1 кандидат педагогічних наук, ст. викладач; 1 викладач).

Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра психології та педагогіки здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія I (бакалаврського) та II (магістерського) рівнів; а також забезпечує викладання на інших спеціальностях таких дисциплін: «Педагогіка та психологія вищої школи», «Сучасні теорії особистості», «Етнопсихологія» тощо.

Кафедра психології та педагогіки вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках затвердженої наукової теми «Психологічні аспекти процесу соціальної та особистісної самоорганізації в умовах освітнього процесу».

У 2013 році вийшло друком 4 монографії, 18 навчальних посібників, у тому числі 4 з грифом МОН, 689 статей, з них – 110 статей в іноземних виданнях, 237 статей у фахових виданнях України, 342 статті у нефархових

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

виданнях.

У 2014 році вийшло друком 7 навчальних посібників, 130 статей, з них – 23 в іноземних виданнях, у фахових виданнях – 52, у нефахових – 55.

У 2015 році вийшло друком 4 монографії, 56 статей, з них – 9 статей в іноземних виданнях, 38 статей у фахових виданнях, 9 публікацій у нефахових виданнях та 8 тез доповідей на конференціях різного рівня.

У 2016 році вийшло друком 3 навчальних посібники, 4 монографії, 97 статей, з них – 18 статей в іноземних виданнях, 16 – у фахових виданнях, 28 публікацій у нефахових виданнях та 35 тез доповідей на конференціях різного рівня.

У 2017 році вийшло друком 2 навчальні посібники, 108 статей, з них – 7 статей в іноземних виданнях, у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних для соціо-гуманітарних наук Index Copernicus, опубліковано 15 статей, 18 – у фахових виданнях України, 7 публікацій у нефахових виданнях та 61 тези доповідей на конференціях різного рівня.

Результати наукових досліджень викладачами кафедри апробовані на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедри базує на поєднанні теоретичних аспектів психології та педагогіки з практичним досвідом психолога й педагога.

Очолює кафедру Мельник Валерія Валеріївна – професор, доктор філософських наук.

У 1998 р. по 2002 рік навчалася у Слов'янському державному педагогічному інституті за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», після закінчення отримала кваліфікацію вчителя української мови і літератури та зарубіжної літератури (диплом НК 21291830 від 19 червня 2002 р.).

З 2002 р. по 2005 р. навчалася в аспірантурі Слов'янського державного педагогічного інституту.

У 2006 р. захистила кандидатську дисертацію на тему: «Історико-філософська інтерпретація ідеї трансцендентного: методологічні підходи та експлікації» зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії у спеціалізованій Вченій раді Дніпропетровського національного університету ім. Олесь Гончара (диплом кандидата наук ДК № 038656 від 14 грудня 2006 р.).

У 2006 - 2008 роках навчалася на психологічному факультеті Слов'янського державного педагогічного університету та здобула кваліфікацію психолога.

У 2014 році захистила докторську дисертацію за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії в НПУ ім. М. Драгоманова на тему: «Соціально-філософські експлікації страху в протестантській версії екзистенціалізму» (диплом доктора наук ДД № 002274 № 002274).

З 2018 року – професор кафедри психології та педагогіки (Наказ МОН № 1146 від 23.10.2018 р.).

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

В.В. Мельник бере участь у конкурсах на отримання наукових грантів, є учасником міжкафедральної теми прикладного наукового дослідження «Онтологія людини» та науковим редактором у фаховому виданні. Вона є автором та співавтором понад 60 наукових праць, серед яких 1 монографія, 2 навчальних посібники, керує науковим гуртком «Психологія влади». Проводить тренінги з «Психології лідерства» та «Психології спілкування».

Стаж науково-педагогічної роботи Мельник В.В. становить 14 років. Основні наукові інтереси проф. Мельник В.В.: когнітивна психологія, політична психологія, соціальна філософія та психологія релігії. Читає лекції, проводить практичні заняття з навчальних дисциплін: «Педагогіка та психологія вищої школи», «Крос-культурна психологія», «Кримінальна психологія», «Юридична психологія», «Військова психологія», «Організаційна психологія та психологія керування».

Аналіз професорсько-викладацького складу засвідчує, що формування якісного складу кафедри психології та педагогіки здійснюється за рахунок осіб, які мають науковий ступінь або відповідну фахову вищу освіту. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри психології та педагогіки і науково-педагогічних працівників інших кафедр, що забезпечують підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія», за вищою освітою та науково-педагогічною кваліфікацією відповідає кадровим вимогам ліцензування та акредитування. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі психології та педагогіки сприяє формуванню здорового дієдатного науково-педагогічного колективу.

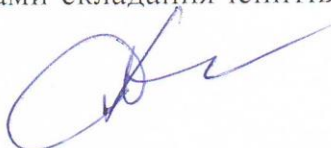
4. Формування контингенту студентів

Обсяг прийому абітурієнтів до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОН України, та за кошти фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту здобувачів Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснює відбіркова комісія. Організація прийому документів та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженими МОН України.

На навчання за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» другого (магістерського) рівня у 2017 р. абітурієнти вступали на конкурсній основі за результатами складання іспитів: 1) іноземна мова

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

(за професійним спрямуванням), 2) фахове вступне випробування. Участь у конкурсі на вступ на навчання мають право особи, які здобули освітній ступінь першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який відповідає сьомому кваліфікаційному рівню національної рамки кваліфікацій, або мають диплом ОКР «спеціаліст».

Формування контингенту студентів здійснюється за рахунок вступу абітурієнтів на підставі диплома про вищу освіту освітнього ступеня «бакалавр» або ОКР «спеціаліст» на денну та заочну форми навчання, переведення чи поновлення з інших закладів вищої освіти.

Прийнято на навчання у 2017-2018 р.р. 13 осіб (9 – очна, 4 – заочна форма), у 2018-2019 р.р. – 3 особи (2 – очна, 1 – заочна форма).

Основними чинниками, які визначають невисокий показник контингенту студентів, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; незадовільні демографічні тенденції та міграційні процеси в регіоні.

Показники динаміки змін контингенту здобувачів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» другого (магістерського) рівня наведені у таблиці 1.

Таблиця 1.

**Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною
програмою
«Практична психологія»
зі спеціальності 053 Психологія**

№ з/п	Назва показника	Роки			
		2017/2018 навч. рік		2018/2019 навч. рік	
	Курс	1	2	1	2
		Кількість студентів у році на курсах			
1	Усього студентів на ОП спеціальності:				
	денна форма	10	0	2	6
	заочна форма	2	0	1	3
2.	Усього студентів у ЗВО на 1.10 відп. року:				
	денна форма	9	0	2	6
	заочна форма	4	0	1	3
4	Кількість студентів, яких відраховано:				
	денна форма	1	0	0	0
	заочна форма	0	0	0	0
	в т.ч. – за невиконання навч. плану:				

Голова експертної комісії, професор

Яланська С. П.

	денна форма	1	0	0	0
	заочна форма	1	0	0	0
	за грубі порушення дисципліни:				
	денна форма	0	0	0	0
	заочна форма	0	0	0	0
	у зв'язку з переведенням до інших ЗВО:				
	денна форма	0	0	0	0
	заочна форма	0	0	0	0
	інші причини:				
	денна форма	0	0	0	0
	заочна форма	0	0	0	0
5.	Кількість студентів, зарахованих на старші курси (всього):				
	денна форма	0	0	0	0
	заочна форма	0	0	0	0
	в т.ч. – переведених із інших ЗВО:				
	денна форма	0	0	0	0
	заочна форма	0	0	0	0
	поновлених на навчання:				
	денна форма	0	0	0	0
	заочна форма	0	0	0	0
6.	Надано академічну відпустку	0	0	0	0
7.	Вийшли з академічної відпустки	0	0	0	0

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, вміщеній в ЄДЕБО.

Під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через відбіркову комісію. Формування контингенту студентів має системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедри, працівники відділу з профорієнтації, члени відбіркової комісії. Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти за освітньою-професійною програмою «Практична психологія» другого (магістерського) рівня засвідчує, що показники набору значною мірою визначаються об'єктивними факторами загальнодержавного і регіонального рівнів.

Голова експертної комісії, професор

Яланська С. П.

5. Зміст підготовки фахівців

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» другого (магістерського) рівня визначається:

– *Освітньо-професійною програмою «Практична психологія»* підготовки магістрів у галузі знань *05 Соціальні та поведінкові науки* спеціальності *053 Психологія*, розробленою проектною групою з числа науково-педагогічних працівників ГПМ, затвердженою вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 10 від 29 червня 2017 року).

– *Навчальним планом підготовки магістрів* за освітньо-професійною програмою «Практична психологія», розробленим на підставі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», протокол № 10 від 29 червня 2017 року, що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Випуск магістрів 2018 р. за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» здійснюється на основі робочого навчального плану, затвердженого науково-методичною радою Горлівського інституту іноземних мов (2017 р.)

Навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» містить:

I. Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки;

II. Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки.

Кожен із циклів складається з двох складових: нормативної частини та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору здобувача освіти. Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 053 Психологія становить 90 кредитів ЄКТС (2700 год.). Навчальним планом підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» визначено такий розподіл часу на засвоєння навчальних дисциплін за циклами:

– цикл загальної підготовки: 17 кредитів ЄКТС / 510 год., що становить 18,9% від загального обсягу годин;

– цикл професійної підготовки: 73 кредити / 2190 год., що становить 81,1% від загального обсягу годин;

– психолого-викладацька (виробнича) практика передбачає 12 кредитів / 360 год., що становить 13,3% від загального обсягу годин.

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» та навчальний план другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія розроблені з урахуванням нових нормативних вимог та методичних рекомендацій МОН України (зокрема, визначених листом МОНУ №119-239 від 28.04.2017 р.), на підставі чого у 2017 р. здійснено набір на підготовку перших здобувачів.

Виконання навчального плану в повному обсязі та успішна атестація дозволяють випускникам одержати освітню кваліфікацію *магістра психології*, професійну кваліфікацію *викладача психології, практичного психолога*.

Отже, експертна комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки відповідає чинній нормативній базі вищої освіти.

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов базується на Законі України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р., що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» здійснюється згідно із навчальним планом, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

Основними формами організації навчання в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Бюджет часу здобувачів другого (магістерського) рівня визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Практична психологія», та обліковується у кредитах ЄКТС. 1 кредит становить 30 год. Навантаження навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС з розподілом по 30 кредитів ЄКТС на семестр. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить 10 годин. Решта часу

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

в кредиті відводиться на самостійну роботу здобувача вищої освіти.

Тривалість навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» складає 70 тижнів (1 рік, 4 місяці), з яких: теоретичне навчання - 43 тижні, контрольні заходи – 5 тижнів; практична підготовка – 8 тижнів; атестація – 2 тижні; канікули – 12 тижнів. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» включає:

- освітньо-професійну програму;
- навчальний план та робочий навчальний план;
- навчальні програми та робочі програми з навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються відповідними положеннями, розробленими та затвердженими в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Практична психологія» представлене розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК).

Навчальні та робочі програми дисциплін як складові НМК розроблені згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Практична психологія». Робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Результатами перевірки встановлено, що всі навчальні дисципліни, визначені навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія», забезпечені навчальними та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських, практичних та лабораторних занять. В навчальному процесі знаходять впровадження сучасні засоби навчання. Перевірка рівня засвоєння здобувачами спеціальності 053 Психологія теоретичних знань, сформованості практичних умінь, навичок їх застосування як елемент діагностики результатів навчання відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом зрізу знань у формі тестування на початку практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здійснюється через систему заліків та іспитів.

Самостійна робота здобувачів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять. Час для самостійної

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає в опрацюванні фахових дисциплін.

Практична підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» передбачає психолого-викладацьку виробничу практику. Практика забезпечена пакетом методичного супроводу, який містить робоча програма проходження практики. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри.

Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Психолого-викладацька практика є інтегруючим і стрижневим компонентом особистісно-професійного становлення фахівця-психолога і передбачає оволодіння різними видами діяльності і формування потреби професійного самовдосконалення через самопізнання, самовдосконалення здобувача вищої освіти в різних професійних ролях у реальних умовах. Практична компонента спрямована на закріплення отриманих професійних знань упродовж навчання, а також на відпрацювання набутих навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Кафедрою розроблено наскрізну програму практики здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, якою визначено зміст та організаційні засади проведення усіх видів практики, вимоги до ведення документації, порядок захисту звітної документації за результатами практик.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» представлене такими складовими:

- 1) навчальні та робочі програми дисциплін – 100%;
- 2) плани семінарських, практичних та лабораторних занять – 100%;
- 3) методичні рекомендації й тематика контрольних робіт – 100%;
- 4) програма практики – 100%;
- 5) методичні рекомендації до самостійної роботи – 100%;
- 6) пакети комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 7) критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 8) підручники, навчально-методична література – 100%.

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

Отже, підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та має належне навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення в повному обсязі забезпечує виконання навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

Випускові кафедри розташовані на 3-ому поверсі навчального корпусу за адресою вул. Садова, 78а. Вони мають необхідні приміщення для професорсько-викладацького складу, аудиторії для проведення практичних та семінарських занять, при необхідності використовуються спеціалізовані кабінети. Відпрацювання прикладних програм з фахових дисциплін здобувачі проходять у комп'ютерних класах з необмеженим доступом до Інтернет. Викладачі кафедр і співробітники мають власні електронні адреси та доступ в Інтернет. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях 30 %.

За денною формою в Інституті навчається 702 здобувача, площа навчальних приміщень на 1 здобувача денної форми навчання становить 5,6 м². В цілому на загальний фактичний контингент здобувачів вищої освіти (702 особи денної форми навчання та 172 особи заочної форми навчання) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 4,5 м² (3957,01 м²/ 874 осіб).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 27 приміщень (кафедри, навчально-методичні кабінети, деканати та ін.).

Соціальна інфраструктура інституту включає: 2 гуртожитка для студентів (площа 4968,0 м², житлова площа на одного студента у гуртожитку – 6,2 м²), 2 буфети, 2 актові зали (188,8 м²) та студентський клуб (63,0 м²). Здобувачі та викладачі інституту мають доступ до плавального басейну, двох спортивних залів, стадіону та спортивних майданчиків згідно договорів про надання платних послуг по експлуатації спортивних споруд, інвентарю та обладнання стадіонів «Металург» та «Авангард» (м. Бахмут)

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

та ДЮК «Дельфін». Медичне обслуговування студентів, викладачів і працівників ГІМ ДВНЗ «ДДПУ» здійснюється «Центром первинної медичної (медико-санітарної) допомоги Бахмутської міської ради». Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Альтаір» (м. Щурове).

В інституті створена матеріально-технічна база, яка відповідає вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Практична психологія».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд, у яких навчаються та проживають студенти Горлівського інституту іноземних мов й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду, що засвідчується наступними документами:

- Довідкою відділу з питань Бахмутської міської ради про результати перевірки виконання законодавчо-нормативних актів з охорони праці № 16/96 від 01.06.18;
- Актом № 52 санітарно-епідеміологічного обстеження Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ від 21 листопада 2018 р. Управління державного нагляду за отримання санітарного законодавства Головного управління Держпродспоживслужби в Донецькій області;
- Довідкою 8 Державного пожежно-рятувального загону ДСНС України у Донецькій області № 579 від 31.10.2018 про відсутність порушень законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» здійснюється на факультеті соціальної та мовної комунікації в другому навчальному корпусі, розташованому за адресою: вул. Садова, 78-а. (загальна площа – 2560,7 м²).

Аудиторний фонд факультету складається з 5 потокових аудиторій (на 40–60 посад. м.), 26 групових аудиторій (по 20–30 посад. м.), з них 4 спеціалізовані аудиторії та лабораторії, 3 комп'ютерні лабораторії (класи). На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія».

У підпорядкуванні випускової кафедри є комп'ютерні класи (ауд. № 315, № 210) площею 96,7 м² та 55,1 м², в яких розміщені 25 комп'ютерів. В освітньому процесі здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» використовується 2 спеціалізовані предметні кабінети/лабораторії (ауд. 319, площа 73,1 м² та ауд. № 409, площа 72,9 м²), які обладнані сучасними технічними засобами: мультимедійними системами, проекторами, комп'ютерами, інтерактивними дошками. Всі аудиторії під'єднано до Інтернету та локальної мережі університету. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Деканат і випускова кафедра психології та педагогіки спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

Бібліотека університету має спеціальне приміщення. Загальна площа бібліотеки Горлівського інституту іноземних мов складає 82,8 м². Площа читальної зали – 48,4 м². Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. за освітньо-професійною програмою «Практична психологія». Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій: підключена до локальної мережі інституту та має вихід в Інтернет. Бібліотека має 10 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Інтернет. Постійно оновлюються та збільшуються функціональні можливості електронного каталогу бібліотеки. Загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ГІМ бібліографічних записів становить 8 035 найменувань. Створено доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою. Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власна бібліотечна сторінка на веб-сайті інституту forlan.org.ua.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінет кафедри поповнюється сучасною професійною психологічною та методичною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Забезпечення магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» навчальною і науковою літературою складає 100%.

Забезпеченість фаховими періодичними виданнями магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» представлена наступними виданнями: «Психолог. Шкільний «світ», «Практичний психолог: Дитячий садок», «Психологія і суспільство», «Практична психологія та соціальна робота», «Соціальна психологія» тощо.

На офіційному веб -сайті інституту розміщено основну інформацію про діяльність ГІМ, освітньо-наукову роботу випускової кафедри психології та педагогіки, професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» другого (магістерського) рівня відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.

8. Якість підготовки і використання випускників

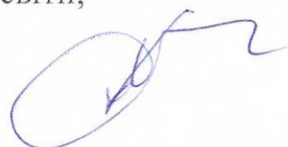
Система забезпечення якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Положення розроблені відповідно до Закону України «Про освіту» (2017 р.), Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), прийнятого вченою радою Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ від 26.04.2017 р. протокол № 10.

Система забезпечення якості вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановках КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ» передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті інституту, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу інституту шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» випусковою кафедрою психології та педагогіки активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових студентів у формі комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань здобувачів вищої освіти, визначає порядок розроблення пакетів ККР, організацію проведення зрізів, перевірку та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються здобувачі рівня вищої освіти магістр денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Практична психологія». Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 75% спискового складу академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання завдань ККР виставляється за 100-

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

бальною шкалою інституту та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі психології та педагогіки проводяться за графіком, затвердженим наказом по інституту. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні науково-методичної ради інституту на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» визначався шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та в терміни роботи експертної комісії з акредитації.

Так, за результатами складання зимової та весняної екзаменаційних сесій студентами 1 курсу другого (магістерського) рівня, що навчаються за освітньою програмою «Практична психологія», абсолютна успішність склала 100 % (підсумковий контроль передбачав перевірку засвоєння дисциплін обох циклів навчального плану – загальної та професійної підготовки), за результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) – 100 % (цикли загальної та професійної підготовки). Середній показник якості знань за результатами складання сесій склав 89,1 % (з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки – 92,9%, з дисциплін циклу професійної підготовки – 87,8%). Якість виконання ККР – 74,4 % (з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки – 69,2%, з дисциплін циклу професійної підготовки – 76,9%).

Відхилення у загальному показнику якості знань становить 14,7 %:

за циклом загальної підготовки – -23,7 %;

за циклом професійної підготовки – -10,9 %.

Таким чином, порівняльний аналіз результатів складання екзаменаційних сесій та проведення ККР серед здобувачів спеціальності 053 Психологія засвідчив, що якість виконання ККР є дещо нижчою порівняно з показником якості знань за результатами складання сесії, але на допустимий відсоток (14,7 %). Це засвідчує, що загалом рівень підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» є достатньо високим і відповідає Державним акредитаційним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи зі студентами 2 курсу другого (магістерського) рівня, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: «Педагогіка та психологія вищої школи», «Порівняльна психологія», «Психолінгвістика».

Порівняння результатів виконання ККР з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки: під час самоаналізу успішність виконання ККР складала 100 %, якість знань – 66,7 %. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100 %, якість знань – 66,7 %. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 0%. Середній бал, отриманий

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

студентами – 3,7.

Порівняння результатів виконання ККР з навчальних дисциплін циклу професійної підготовки: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 83,3 %. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100%, а якість знань – 75%. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – -8,3%. Середній бал, отриманий студентами – 3,9 (Додаток Г).

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, засвідчили, що більшість студентів мають достатньо високий рівень загальної та професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців спеціальності 053 Психологія.

Таким чином, враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ ДДПУ, на підставі даних самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.

9. Загальні рекомендації

На основі проведеної акредитаційної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. Активізувати роботу викладачів кафедри психології та педагогіки з підготовки підручників та посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» в освітньому процесі.

2. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців; більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження елементів дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів; розширення зв'язків із провідними навчальними закладами України, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» в освітньому процесі з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

3. Посилити роботу над розміщенням результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах.

4. Із метою підвищення кваліфікації викладацького складу рекомендувати довгострокові стажування викладачів кафедри у провідних закладах вищої освіти України, а також поширити практику стажування в закордонних навчальних закладах з метою збільшення питомої ваги аудиторних занять, які викладаються іноземною мовою.

5. Укомплектувати бібліотечні фонди новітніми підручниками, сучасними науково-методичними виданнями.

10. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія», що представлені Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки магістрів спеціальності 053 Психологія, яка затверджена вченою радою інституту.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів загальної підготовки, та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри психології та педагогіки, відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки магістрів та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Практична психологія».

3. Матеріально-технічна база Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом інституту (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма і навчальний план, розроблені Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам до за освітньо-професійною програмою «Практична психологія».

Аналіз ОПП, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності.

5. Інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в інституті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки здобувачів освітнього рівня магістр за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки здобувачів освітнього рівня магістр за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» (з ліцензованим обсягом прийому 30 осіб) Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора ДВНЗ ДДПУ, директора ГІМ ДВНЗ ДДПУ та науково-педагогічних працівників кафедри психології та педагогіки.

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри загальної,
вікової та практичної психології
Полтавського національного
педагогічного університету
імені В. Г. Короленка



С. П. Яланська

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук, доцент,
професор кафедри педагогіки та психології
управління соціальними
системами імені акад. І.А. Зязюна
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»



Н. В. Підбуцька

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

Ознайомлені:

Директор

Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



М. Веліцька

Т.в.о. ректора

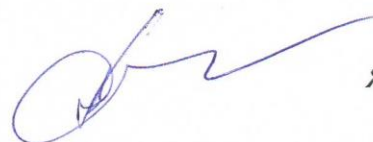
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



О.Г. Набока

«14» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

Дотаток А

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня
за освітньою програмою «Практична психологія» зі спеціальності
053 Психологія

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Практична психологія»			
Група забезпечення спеціальності з відповідною кваліфікацією працюють за основним місцем роботи	Не менше 3-х осіб	3 особи	-
- з наук. ступенями та вч. Званнями	60 %	100 %	+ 40
- з наук. ст. доктора та/ або вч.зв. професора	20 %	33,3 %	+ 13,3 %
Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності			
1). які мають науковий ступінь та/або вчене звання			
2). які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом			
Рівень професійної діяльності НПП, що засвідчується виконанням за останні п'ять років 4 або 7 умов, зазнач. у п. 30 змін до ЛУ	100%	100%	-
Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності:		+	
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-


Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Практична психологія»			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів)	2,4	4,5	+ 2,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях	30 %	30 % відповідає	-
3. Наявність соціально інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70 %	70 %	-
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Практична психологія»			
1. Наявність освітньої програми	+	+	-
		відповідає	
2. Наявність навчального плану	+	+	-
		відповідає	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
		відповідає	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
		відповідає	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
		відповідає	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
		відповідає	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
		відповідає	

Голова експертної комісії, професор



Яланська С. П.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Практична психологія»			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т.ч. в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	7	+ 2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри загальної,
вікової та практичної психології
Полтавського національного
педагогічного університету
імені В. Г. Короленка

С. П. Яланська

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук, доцент,
професор кафедри педагогіки та психології
управління соціальними
системами імені акад. І.А. Зязюна
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

Н. В. Піббуцька

Ознайомлені:

Директор

Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»




М. Беліцька

Т.в.о. ректора

ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

О.Г. Набока

«14» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії, професор

Яланська С. П.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
 дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки
 фахівців за освітньо-професійною програмою «Практична психологія»
 зі спеціальності 053 Психологія
 за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-

Голова експертної комісії, професор

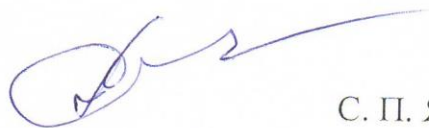
Яланська С. П.

2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+ 16,7
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75,0	+ 25,0
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі закладу вищої освіти наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

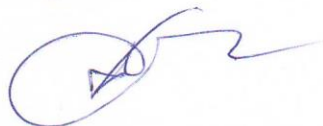
Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри загальної,
вікової та практичної психології
Полтавського національного
педагогічного університету
імені В. Г. Короленка

Голова експертної комісії, професор



С. П. Яланська



Яланська С. П.

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук, доцент,
професор кафедри педагогіки та психології
управління соціальними
системами імені акад. І.А. Зязюна
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

Н. В. Підбуцька

Ознайомлені:

Директор

Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



С. М. Беліцька

Т.в.о. ректора

ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



О. Г. Набока

«14» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії, професор

Яланська С. П.

«Погоджено»

Голова експертної комісії МОН

С.П. Яланська

«12» грудня 2018 р.

«Затверджено»

Директор Горлівського
інституту іноземних мов
ДВНЗ ДДПУ

«12» грудня 2018 р.



ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт зі здобувачами ступеня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою
«Практична психологія»

зі спеціальності 053 Психологія

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Академічні групи	Кількість ЗВО	Викладач	Експерт
Дисципліни циклу загальної підготовки						
1	Педагогіка та психологія вищої школи	206	605 а	6	доц. Несторук Н.А.	проф. Яланська С.П. проф. Підбуцька Н.В.
Дисципліни циклу професійної підготовки						
2	Порівняльна психологія	207	605 а	6	доц. Борозенцева Т.В.	проф. Яланська С.П.
	Психологія індивідуальності	207	605 а	6	доц. Борозенцева Т.В.	проф. Підбуцька Н.В.

ГОЛОВА ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ЧЛЕН ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

3 експертними здобувачами освіти, вказаними в
Директор ГПМ

Т.в.о. ректора

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

«12» грудня 2018 року

С.П. Яланська

Н.В. Підбуцька

Є.М. Беліцька

О. Г. Набока

Голова експертної комісії, *Яланська С. П.*

Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт здобувачів вищої освіти
з освітньо-професійної програми «Практична психологія»

зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Горлівському інституті іноземних мов

Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

№ з/п	Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Курс	За результатами самоаналізу				При проведенні акредитаційної експертизи				Відхилення			
			Усього студентів	Виконали роботу	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Усього студентів	Виконали роботу	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %	Середній бал	
			Кількість студентів	%			Кількість студентів	%						
I Цикл загальної підготовки														
1.	Педагогіка та психологія вищої школи	2	6	6	100	100	66,7	3,8		100	100	66,7	3,7	0
	Разом за I циклом		6	6	100	100	66,7	3,8	2	6	100	66,7	3,7	0,1 (0%)
II Цикл професійної підготовки														
2	Порівняльна психологія	2	6	6	100	100	83,3	4,2	2	6	100	83,3	4,0	0,2 (0%)

Голова експертної комісії, професор



Янівська С. П.

3	Психолінгвістика	2	6	6	100	100	100	83,3	3,8	2	6	6	100	100	66,7	3,7	0,1 (- 16,6%)
	Разом за II циклом				100	100	100	83,3	4,0				100	100	75,0	3,9	0,1 (- 8,3%)
	Разом				100	100	100	75,0	3,9				100	100	70,9	3,8	0,1 (- 4,1%)

ГОЛОВА ЕКСПЕРТНОЇ КОМПІСІЇ, завідувач кафедри загальної, вікової та практичної психології
Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка,
доктор психологічних наук, професор

С.П. Яланська

ЧЛЕН ЕКСПЕРТНОЇ КОМПІСІЇ, професор кафедри педагогіки та психології
управління соціальними системами імені академіка І.Я. Зязюна
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»,
доктор психологічних наук, доцент

3 експертними висновками ознайомлені:

Директор ГПМ

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донецький державний педагогічний університет»

«14» грудня 2018 року



О.Г. Набока

(Handwritten signatures)



Голова експертної комісії, професор

Яланська С. П.

(Handwritten signature)