

## АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Наративні практики сучасної української мови» має велике значення у формуванні наукового світогляду студента-філолога: формує інтегральні, загальні й фахові компетентності, необхідні майбутньому викладачу-словеснику; сприяє вирішенню прикладних питань фахової підготовки вмілого філолога і вправного стиліста, розвитку мовної особистості, яка вільно володіє всіма функціональними стилями і виражальними засобами загальнонародної мови.

**Мета дисципліни:** оволодіння ресурсами і виражальними можливостями загальнонародної мови, яка є складною комунікативною системою і засобом неповторної духовності сутності суспільства.

**Завдання:**

- формувати уміння і навички розуміння наративу як науки про виклад і форму мовного вираження;
- формувати знання про художню мову як підсистему поетики;
- оволодіти навичками філологічного аналізу авторських текстів, визначення їх неповторних особливостей;
- уміти створювати власні стилістично вправні та індивідуально неповторні тексти, використовуючи виражальні можливості загальнонародної мови.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти **компетентностей і програмних результатів** навчання відповідно до освітньо-професійної програми *Середня освіта (Українська мова і література). Психологія спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)*, а саме:

**Загальні компетентності:**

Здатність аналізувати й оцінювати сучасні наукові досягнення в галузі лінгвістики й загалом філології.

Здатність планувати і вирішувати завдання власного особистісного та професійного розвитку.

Здатність здійснювати пошук, обробку, систематизацію, контекстуалізацію та інтерпретацію загальнонаукової інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї для вирішення наукових і практичних завдань, зокрема у міждисциплінарних галузях.

Здатність орієнтуватися в інформаційних та Internet джерелах, працювати з бібліотечними фондами, критично ставитись до отриманої інформації, усвідомлювати цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі, володіння комп'ютерною та інформаційною культурою.

Здатність працювати у професійній та/або науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності та академічної доброчесності.

***Фахові компетентності:***

Здатність реалізувати рівень мовної та мовленнєвої компетентностей, достатній для забезпечення успішного спілкування в професійній та громадській сферах, оперування лексичними, граматичними аспектами, ефективними засобами творення цілісного усного й писемного тексту, здатність до реалізації професійних усних презентацій.

Здатність використовувати базові знання про теоретичні засади, методологічні принципи, практичне застосування та міждисциплінарні зв'язки сучасної лінгвістики й літературознавства.

Здатність реалізувати достатній рівень мовної та мовленнєвої компетентностей на основі теорії та практики дискурсивного аналізу.

Здатність використовувати мовні засоби та мовленнєві структури у різних типах дискурсу, зокрема у художньому та професійному.

Здатність обирати ефективні стратегії для вирішення комунікативних завдань.

Здатність оперувати ключовими поняттями фахових дисциплін та розуміти об'єктивні тенденції розвитку сучасної філології.

***Програмні результати навчання:***

Самостійний пошук, оброблення, систематизація, контекстуалізація та інтерпретація загальнонаукової інформації з різних джерел, генерування нових ідей для вирішення практичних професійних завдань, зокрема у міждисциплінарних галузях.

Вільна орієнтація в інформаційних та Internet джерелах, використання у власній професійній діяльності бібліотечних фондів, критичне ставлення до отриманої інформації, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі, володіння комп'ютерною та інформаційною культурою.

Використання мовних засобів та мовленнєвих структур у різних типах дискурсу, зокрема у художньому та професійному.

Результативна діяльність у професійній та/або науковій групі, дотримання етичних норм професійної діяльності та академічної доброчесності.

Реалізація достатнього рівня мовної та мовленнєвої компетентностей на основі теорії та практики дискурсивного аналізу.

Використання ефективних стратегій для вирішення комунікативних завдань.

Оперування ключовими поняттями фахових дисциплін, розуміння об'єктивних тенденцій розвитку сучасної філології.

Ефективне використання базових знань про теоретичні засади, методологічні принципи, практичне застосування та міждисциплінарні зв'язки сучасної лінгвістики й літературознавства.

**Методи навчання і викладання.**

## ***I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:***

### **1) За джерелом інформації:**

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна), практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда.

- *Наочні*: спостереження, ілюстрація.

- *Творчі*: виконання творчих завдань (реалізація поставленого творчого завдання).

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі, творчі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів: за науково-теоретичними джерелами; виконання індивідуальних навчальних та творчих завдань.

***II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчальної діяльності:*** навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості.

Навчальна дисципліна «Наративні практики сучасної української мови» належить до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки. Під час вивчення цієї дисципліни використовуються базові знання, отримані з таких дисциплін (**пререквізитів**): «Сучасна українська літературна мова», «Літературна комунікація і стилістика дискурсу», «Теорія мовленнєвої комунікації».