

# **ЗВІТ**

**директора**

**Горлівського інституту іноземних мов  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний  
університет»  
про роботу у 2014-2018 роках**

**Бахмут 2018**

1. Вступ.....	3
2. Відновлення кадрового складу та контингенту здобувачів вищої освіти .....	4
2.1. Кадровий склад ГПМ у 2018 році.....	4
2.2. Контингент студентів у 2018 році.....	5
3. Структура інституту.....	5
4. Розвиток матеріально-технічної бази.....	6
4.1. Навчальний корпус № 1.....	7
4.2. Навчальний корпус № 2.....	8
4.3. Бібліотека.....	11
4.4. Гуртожиток № 1.....	11
4.5. Гуртожиток № 2.....	12
4.6. Спортивно-оздоровчий табір «Альтаїр».....	13
5. Відновлення науково-методичної бази освітнього процесу.....	13
6. Розбудова системи студентського самоврядування та організації виховної роботи студентів.....	22
7. Міжнародна діяльність.....	37
8. Робота органів самоврядування Горлівського інституту іноземних мов.....	40

Шановні колеги!

Дозвольте представити Вашій увазі звіт про роботу відокремленого структурного підрозділу «Горлівський інститут іноземних мов» в період з листопада 2014 року по тепер – період перебування у м. Бахмут.

Одразу мушу наголосити, що перелічити всі події та здобутки інституту за чотири роки не є можливим фізично – для цього знадобиться не один день. Тому мета цього виступу – зосередитись на ключових здобутках інституту, проблемах та шляхах їх вирішення.

Отже, враховуючи складну суспільно-політичну ситуацію на Сході України та продовження збройного конфлікту на території міста Горлівка, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 року № 1242 (зі змінами відповідно до наказу МОН України №1117 від 28.10.2015) Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» проводить свою освітню діяльність у м. Бахмут. За відсутності власного кампусу за межами Горлівки інститут був вимушений розпочинати діяльність у Бахмуті з нуля.

У листопаді 2014 року у надзвичайних умовах адміністрації ГПМ вдалося у короткий термін відновити установчі документи, казначейські рахунки, доступ до системи ЄДЕБО. Це дозволило відновити контингент, повністю погасити борги по стипендії перед всіма студентами, які перейшли на навчання до м. Бахмут. У 2014 році зарплатня була виплачена працівникам, що погодилися перейти до м. Бахмут починаючи з вересня 2014 року. Заборгованість за липень та серпень залишилася. Крім того, залишилася заборгованість по заробітній платі робітникам, які звільнилися у вересні – жовтні 2014 року, оскільки усі документи бухгалтерії та відділу кадрів були вкрадені, про що адміністрація ГПМ повідомила поліцію, було відкрито відповідне провадження.

Була проведена величезна робота, але, зважаючи на регламент, я зупинюся лише на декількох важливих для вишу питаннях. Це відновлення кадрового складу та контингенту здобувачів вищої освіти, структура інституту, розвиток матеріально-технічної бази інституту, відновлення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, розбудова системи студентського самоврядування та організації виховної роботи студентів. Міжнародне співробітництво. Самоврядування інституту.

**Відновлення кадрового складу та контингенту здобувачів вищої освіти**

	2014	2015	2016	2017	2018
Контингент студентів	1424	1304	496	607	648
Професорсько-викладацький склад	155	105	71	74	72
Співробітники	224	12	64	73	71

Перед вами об'єктивні цифри, які демонструють стрімке падіння контингенту у 2015 і 2016 роках, що пов'язано з широким контекстом переїзду та загальною ситуацією у Горлівці та регіоні (біля 70 % здобувачів вищої освіти у 2014 році становили мешканці Горлівки та тимчасово непідконтрольних територій). Дійсно, на відміну від інших переміщених ЗВО ми, здавалося б, зберегли і значну частку контингенту, і кадровий склад, але.... відсутність матеріально-технічної бази прямо відбилася на бажанні людей не залишатися з інститутом. У цій таблиці бачимо зростання контингенту, починаючи з 2016 року. Два роки поспіль ми 100% виконуємо державне замовлення на підготовку фахівців, набираємо здобувачів вищої освіти, що навчаються на контрактній формі. У 2016 році набір склав 487 осіб, у 2017 - 398 осіб.

Прошу звернути увагу на кількість співробітників, які перейшли з нами у м. Бахмут. 12. Ми втратили ключові підрозділи, які забезпечують функціонування ЗВО: бухгалтерію, відділ кадрів, навчальний відділ, АГР. Тому упродовж 2014 року ми набирали людей, здебільшого тих, хто ніколи не працював не тільки у системі освіти, а взагалі у бюджеті. Ці люди станом на тепер продовжують працювати в інституті.

### **Кадровий склад ГПМ у 2018 році**

У складі восьми кафедр працює 72 науково-педагогічних працівника, з них 8 докторів наук, професорів, що становить 11,2 % від загальної кількості викладачів; 37 кандидатів наук, що становить 51,4% від загальної кількості викладацького складу у тому числі 26 доцентів; загалом викладачі із науковими ступенями і вченими званнями (45 осіб) складають 62,5% від загальної кількості осіб професорсько-викладацького складу. Серед викладачів інституту 2 докторанти, ще 5 виконують докторські дослідження без відриву від основної роботи. В аспірантурі навчаються 5 аспірантів. 3 тематикою майбутніх кандидатських дисертацій визначаються ще 4 молодих викладачів.

№ з/п	Посада Науковий ступінь	Кількість осіб	У тому числі у відпустці АТО
1.	Професори, доктори наук	5	-
2.	Доктори наук	3	-
3.	Доценти, кандидати наук	26	-
4.	Кандидати наук	11	-
5.	Старші викладачі	10	1
6.	Викладачі	17	2

Контингент студентів у 2018 році

№ з/п	Форма навчання	Бюджет	Контракт	Разом
1.	Денна	398	120	518
2.	Заочна	29	101	130
Разом по інституту				648

### Структура інституту

Відповідно до наявного кадрового складу та контингенту у 2014 році ми були вимушені змінити структуру інституту. Додам, що не всі переміщені ЗВО пішли на такі непопулярні заходи, маючи співвимірюваний (або менший) контингент. Одразу скажу, що були збережені всі напрями підготовки та спеціальності.

Станом на тепер в інституті 2 факультети: романо-германських мов; соціальної та мовної комунікації, і 8 кафедр.

Кафедри:

- Кафедра германської філології
- Кафедра французької та іспанської мов
- Кафедра світової літератури
- Кафедра української філології
- Кафедра англійської філології та перекладу
- Кафедра мовознавства та російської мови
- Кафедра вітчизняної та зарубіжної історії
- Кафедра психології та педагогіки

Є бібліотека. У травні 2018 року на Вченій раді інституту прийнята Стратегія розвитку бібліотеки ГІМ на період до 2020 року. Вирішено було зберегти ресурсні центри англійської, німецької, романських мов. Структура інституту удосконалюється. Зокрема, у травні 2018 року отримано грант на створення Центру розвитку кар'єри (ремонт + повне облаштування, що відбувається за сприяння міжнародної організації «Людина в біді»).

У березні 2016 року на загальних зборах колективу була прийнята Програма сталого розвитку ГІМ ДВНЗ на 2016 – 2021 роки

**Основа діяльності** Горлівського інституту іноземних мов – створення сприятливої інфраструктури наукового і освітнього процесу, де потенціал кожного «інязівця» буде розкритий максимально.

**Місія** Горлівського інституту іноземних мов – освіта талановитих і мотивованих лідерів України – успішних професіоналів, які здатні здійснювати трансформації суспільства за допомогою відповідних компетенцій.

**Візія** Горлівського інституту іноземних мов – загально визнаний національний лідер в галузі лінгвістичної освіти і – ширше – гуманітарного знання, який активно впливає на якість суспільного життя України.

**Стратегічний напрям розвитку інституту** – поступальний рух від «що-вчити»-середовища до «як-вчити» і, нарешті, «зادля чого-вчити», від простої передачі знань до прагматичної науково-освітньої комунікації з наступним структуруванням освітнього «know-how» Горлівського інституту іноземних мов.

#### **Головні цінності**

**Цінність** – студент усередині доброзичливого, толерантного студентоцентричного співтовариства «інязівців», які прагнуть до спільного творіння, мають громадянську позицію, отримують освітні послуги найвищого гатунку, відкриті до інновацій та творчості, залучені до інтелектуального розвитку і є частиною невинного процесу набуття знань, самостійно вирішують важливі питання свого інститутського життя.

**Цінність** – кафедра як первинна ланка вирішення ключових питань наукового і, як наслідок, освітнього розвитку інституту загалом. Кафедра – центр наукової думки, де ведеться наукова розвідка, в яку вплетені теперішні й майбутні студенти.

**Цінність** – бібліотека, де відбувається невинний процес науково-освітньої комунікації.

#### **Розвиток матеріально-технічної бази**

Проте для реалізації будь-яких програм потрібна матеріально-технічна база. Наведу конкретний приклад. У 2017 році інституту було відмовлено у ліцензуванні підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю «Історія та археологія» у зв'язку з тим, що немає документів

на відповідність приміщень гуртожитку по вул. Чайковського, 63 санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Це той гуртожиток, який було передано на баланс університету і на ремонт якого, не зважаючи на численні листи до міністерства, не було виділено жодної копійки. А ще терміни оренди приміщень не покривають повний термін навчання.

Тому з перших днів у Бахмуті колектив почав роботу з відновлення освітньої інфраструктури у новому місці.

Нагадаю, що в Горлівці інститут (який був заснований у 1949 році) мав розгалужену освітню інфраструктуру, яка включала 6 навчальних корпусів, 4 гуртожитки, бібліотеку з 275 тисячами примірників навчальної, наукової, довідникової літератури, періодичних видань. Загальна вартість активів ГІМ станом на 2014 рік становила більше 60 млн. гривень.

У м. Бахмут станом на тепер в нас є 2 навчальні корпуси, які ми орендуємо, 2 гуртожитки на 280 місць (один з яких є в оренді, інший знаходиться на балансі).

#### **Навчальний корпус № 1, Василя Першина, 24.**

У 2015 році укладено договори оренди приміщень за адресами: м. Артемівськ, вул. Комсомольська, 24 (1396 м<sup>2</sup>), з Фондом державного майна України. Зараз подані документи на переукладання договорів. За адресами вул. Комсомольська, 24 укладено договори з комунальними підприємствами міста Артемівськ. На 15.10.2015р. виконано поточний ремонт та пуск системи опалення в навчальному корпусі за адресою вул. Комсомольська, 24.

У 2015 році було придбано обладнання для облаштування двох комп'ютерних класів, забезпечений вільний доступ до мережі Інтернет, зона WI-FI покриває майже всі приміщення за адресою вул. Комсомольська, 24.

За вказаний період придбано 70 б/в робочих столів та 140 стільців, також виготовлено понад 200 нових навчальних столів та 400 стільців для навчальних аудиторій, придбано обладнання та матеріали для ремонту санітарних вузлів згідно з санітарно-гігієнічними нормами.

Частину меблів було придбано за кошти наших викладачів.

Щиро дякую колегам (Світлана Олександрівна, Проскурін Володимир Миколайович)

Для забезпечення протипожежних заходів та виконання пожежних норм та правил було придбано 43 вогнегасники та 200 м. пожежних рукавів.

У листопаді 2015р. було виконано ремонт систем водопостачання та водовідведення у навчальному корпусі, розпочато ремонт та облаштування санітарних вузлів, виконано та знаходиться у стадії виконання поточний ремонт аудиторій 4-го поверху зі зміною освітлювального устаткування на менш енерговитратне.

У листопаді 2015р. було проведено обстеження приміщень інституту на відповідність санітарним та протипожежним нормам для вищих навчальних

закладів. Інститутом отримано відповідні акти, згідно з якими будуть надані висновки щодо відповідності.

В рамках заходів до підготовки до 2015-16 навчального року власними силами було виконано косметичний ремонт вестибюля та приміщень площею 680 м<sup>2</sup> за адресою вул. Комсомольська, 24.

У 2016 році були виконані всі технічні умови та укладений договір на електропостачання для навчального корпусу №1 по вул. Василя Першина, 24. Була проведена робота з розподілу електромережі в корпусі №1 з облаштуванням окремого вузла обліку електричної енергії, що дозволило нам укласти прямий договір на постачання електричної енергії з міським РЕМ м.Бахмут. Роботи з проектування, ремонту та реконструкції внутрішніх електричних мереж, встановлення приладів обліку та під'єднання до зовнішніх електромереж були виконані ТОВ «Промислово-енергетичне будівництво» на загальну суму – 36 тис.грн.

За 2016 рік був відремонтований санвузол у навчальному корпусі №1, де також було встановлено нове сантехнічне обладнання та пластикові труби, використано 71 м.кв. керамічної плитки. В навчальному корпусі №1 в санвузлах четвертого поверху замінено труби та сантехнічне обладнання, облаштовано підлогу з керамічної плитки.

У 2017р. було завершено ремонт кабінетів в корпусі №1, які мають адміністративне призначення, це - кабінет №101 (юрист), №102 (приймальна комісія), №103 (економіст), №104 (відділ кадрів), кабінет профспілки інституту, канцелярії та приймальні.

У 2017р. зроблено ремонт кабінетів канцелярії та приймальні, проведено роботи з реконструкції системи опалення в корпусі №1 з заміною металевих труб на пластикові, з метою зменшення витрат на послуги з тепlopостачання, Замінено вхідні двері в корпусі №1 на металопластикові, виконано ремонт та облаштування санвузлів четвертого поверху корпусу №1.

## **Навчальний корпус № 2**

Головні зусилля протягом останніх двох років прикладались до ремонту цього корпусу, де триває освітній процес.

У 2015 році було укладено договори оренди приміщень за адресами: м. Артемівськ, вул. Петровського, 78а (2460м<sup>2</sup>) з Фондом державного майна України. За адресою вул. Петровського, 78а укладено договори з комунальними підприємствами міста Артемівськ.

Для потреб навчального корпусу на вул. Петровського, 78а придбано 500м<sup>2</sup> скла, радіатори опалення (375 секцій) та укладено договори на матеріали для ремонту системи опалення вказаної будівлі.

За 2016 рік побудований санвузол.

У 2016р. до виконання робіт, крім власної будівельної групи, було залучено сторонні підрядні організації для виконання спеціалізованих робіт з ремонту електромереж з встановленням окремих вузлів обліку електричної



енергії та ремонту зовнішніх теплових мереж з встановленням вузла обліку теплової енергії на загальну суму 72 тис. грн.

В вересні-жовтні 2016 року були виконані роботи з ремонту зовнішніх мереж теплопостачання в навчальному корпусі №2 з облаштуванням теплового вузла та встановлення лічильника теплової енергії. Роботи було проведено силами ТОВ «Бахмут-Енергія» на загальну суму 34 тис.грн. Одночасно власними силами ми виконали роботи з відновлення внутрішніх мереж опалення навчального корпусу №2, при цьому було встановлено 54 нових радіатора системи опалення, відремонтовано та відновлено 38 радіаторів, які були у використанні, змонтовано систему опалення з використанням 908 м.п. пластикової труби Д25 та 306м.п. пластикової труби Д50 для подачі та відведення теплоносія у цокольному просторі будівлі, 468 одиниць вентилів, згонів, з'єднань та іншої фурнітури для монтажу металопластикових труб.

За 2016 рік фактично з нуля були відновлені внутрішня та повністю замінена зовнішня мережі теплопостачання у навчальному корпусі №2 по вул. Садовій, 78-а. Робота проводилась у вкрай важких умовах, адже у цій будівлі не було опалення майже з моменту отримання Україною незалежності.

У травні 2016р. були завершені роботи з відновлення електропостачання до навчального корпусу №2, вул. Садова,78-а, що дозволило розпочати роботи з ремонту внутрішніх приміщень та санвузла другого поверху. До першого вересня 2016 року було виконано капітальний ремонт другого поверху навчального корпусу №2, при цьому було підготовлено та пофарбовано 1450.8 м.кв. стін, 483.6 м.кв. стелі. При виконанні цих робіт було встановлено 19 нових дверних блоків, використано понад 1200 кг шпаклівки, 420 л водоемульсійної фарби, 270 м електричних дротів, 48 растрових світильників, відремонтовано понад 600 м.кв. підлоги з покриттям із лінолеуму. В санвузлі встановлено нові сантехнічні прилади та використано 78м.кв керамічної плитки. В ході виконання робіт повністю відновлена система водопостачання та водовідведення.

Відремонтовані відкоси навколо 16 віконних отворів, встановлено 27 дверей, 265 м/п плінтусів. Загальна площа зашкленних віконних отворів склала 235,35 м.кв.

В процесі виконання робіт з підготовки до нового навчального року було використано:

фарби на основі олії – 131,6 л

грунту для бетонних поверхонь – 290 л

клеювочі суміші для плитки – 225 кг

Стартової та фінішної шпаклівки – 2735 кг

Гіпсокартону – 146,88 м.кв.

Фарби водоемульсійної – 320 кг

Встановлено 148 світильників та багато інших компонентів та комплектуючих

В грудні 2016 – січні 2017р. було придбано та встановлено 22 вікна з фасаду навчального корпусу №2, на згальну суму 165 тис.грн.

2017 рік

Інститутом отримано в якості грантової допомоги:

учнівських столів – 354 одиниці;  
 однотоумбових столів – 96 одиниць;  
 стільців з м'якими сидіннями – 1079 одиниць;  
 учнівських стільців – 20 одиниць;  
 кафедр – 3 одиниці;  
 книжкових шаф – 60 одиниць;  
 шаф для одягу – 8 одиниць;  
 класних дошок – 60 одиниць;  
 столів для ноутбуків – 36 одиниць;  
 столів для комп'ютерів – 8 одиниць;  
 столи для перемовин – 17 одиниць.

Були придбані мультимедійні дошки дошки – 3 шт, проектори та екрани -5 шт, телевізор на 50`` та супутникове обладнання, меблі та обладнання для облаштування чотирьох ресурсних центрів. Для організації роботи викладачів та студентів, для використання у навчальному процесі USAID надало нам ноутбуків 38шт, та 20 робочих місць обладнаних стаціонарними комп'ютерами, ми отримали 8 шт. багатофункціональних пристроїв canon та один Xerox.

Інститутом отримане ліцензійне програмне забезпечення для компютерів та ноутбуків (58 шт). Отримано програмний продукт NIBELUNG, призначений для перетворення комп'ютерного класу в інтерактивне мультимедійне середовище і лінгафонний кабінет. Ця програма пропонує розширені функції для управління мультимедійними та web-ресурсами на 64 робочих місця.

Одночасно у січні 2017р власними силами було розпочато ремонт актової зали в навчальному корпусі №2. У приміщенні загальною площею 126 м.кв. були проведені роботи з утеплення стін та стелі, які надалі були обшиті листами з гіпсокартону, в залі була повністю замінена електропроводка, встановлені освітлювальні прилади в залі та на сцені. На сьогодні ми маємо повний комплект звукового та мультимедійного обладнання для актової зали, а саме – два мікшерних пульта, мікрофони, трансляційний підсилувач, дві акустичні системи та динаміки, які вмонтовані в стіни. У лютому 2017р. уперше було проведено «День відкритих дверей» у власній актовій залі.

Були проведені ремонти санвузла на третьому поверсі навчального корпусу №2, в санвузлі було повністю встановлене нове сантехнічне обладнання та використано 46 м.кв. керамічної плитки.

У травні 2017р. завершено ремонт деканату факультету соціальної та мовної комунікації, розпочато ремонт факультету романо-германських мов. Також розпочато ремонт санвузла четвертого поверху корпусу №2.

2018 рік

Планується виконати благоустрій території біля центрального входу корпусу №2, а саме: укласти тротуарну плитку на площі 100 м.кв., облаштувати клумби та висадити зелені насадження; завершити ремонт вестибюлю, ресурсних центрів, площею 72 м.кв.; завершити ремонт аудиторій третього та четвертого поверхів площею понад 540 м.кв.; виконати ремонт бібліотеки, загальною площею 120 м.кв.; здійснити ремонт та облаштувати студентське кафе на першому поверсі корпусу №2, загальною площею 36 м.кв.; провести заміну сантехнічних приладів та системи водопостачання в санвузлах першого поверху корпусу №2.; у зв'язку зі збільшенням площі орендованих приміщень у корпусі №2 до 2450 м.кв., виконати роботи з реконструкції системи опалення у доданих приміщеннях; Замінити у доданих приміщеннях вікна на металопластикові у кількості 3 шт площею 16,5 м.кв.; встановити паркани навколо внутрішнього двору корпусу №2 довжиною 120 м.; облаштувати прилеглу територію до корпусу №2; продовжити утеплення приміщень третього та четвертого поверхів.

### **Бібліотека**

Меблі для бібліотеки (ресепшн, стелажі різного типу, виставкові стелажі, шафи для картотеки, столи-кабінки для читання, студентський гардероб, камери схову, диван та крісла, крісла-мішки для зони читання у загальній кількості – 50 одиниць).

В рамках гранту (Американське посольство) для бібліотеки закуплено 1736 примірників аутентичних підручників з англійської мови та перекладу, як гуманітарну допомогу отримано біля 1000 примірників аутентичних підручників з німецької та французької мов.

У січні 2017р наша бібліотека отримала шафи, стелажі, стійки для демонстрації літератури, столи та стільці для організації робочих місць в кількості 37 одиниць та навіть м'які меблі для відтворення комфортної та невимушеної обстановки. Для зручності відвідувачів бібліотеки є шафи для одягу та камера схову для власних речей.

В інституті працюють ресурсні центри англійської мови, німецької мови, романських мов.

#### **Бібліотечний фонд станом на 01.07.2018:**

Загальний фонд - становить 17000 примірників, із них:  
ресурсні центри – 2730 примірників.

### **Гуртожиток № 1**

У вересні 2017р. Горлівському інституту іноземних мов було надано в оренду майновий комплекс за адресою Бахмут, вул.Південна 2а, а саме гуртожиток, в якому вже проживає 103 студента нашого інституту, земельна

ділянка з благоустроєм, тенісний корт. Гуртожиток повністю укомплектований усім необхідним для проживання – меблі, холодильники, санвузли. Є власна пральня з сучасними машинками-автоматами.

У 2017 р. облаштовано тренажерну залу у студентському гуртожитку за адресою м. Бахмут, вул. Південна 2а (покладено підлогу з гумової плитки, проведено роботи з облаштування душових та роздягалень, завезено спортивне обладнання).

## **Гуртожиток № 2**

Розпорядженням Кабінету міністрів України №100-р від 11 лютого 2016 року будівлю гуртожитку № 1 загальною площею 2538,3 кв. метра (інвентарний номер 10320002) по вул. Чайковського, 63, у м. Артемівську Донецької області передано від державного вищого навчального закладу “Донецький національний технічний університет”, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки, до державного вищого навчального закладу “Донбаський державний педагогічний університет”, що належить до сфери управління зазначеного Міністерства, з метою розміщення його відокремленого структурного підрозділу “Горлівський інститут іноземних мов”.

У червні 2017 році розпочато ремонт гуртожитку по вул. Чайковська 63 за сприяння Чеської агенції з розвитку. У 2017 році інститут отримав два мільйони грн. на капітальні видатки, що дозволило нам провести роботи з будівництва лінії електропостачання 6 кВ та придбати два масляні трансформатори току ТМ630 кВа 6/0.4 кВ для переобладнання ТП 241, яке забезпечує електроенергією наш гуртожиток.

У 2017 році було завершено оформлення права власності на будівлю гуртожитку за адресою м. Бахмут, вул. Чайковського 63 та отримано документи на право користування земельною ділянкою за цією адресою. Отримано «Технічні умови» від ДТЕКу на підключення цього об'єкту до зовнішніх електричних мереж. За власні кошти розроблено, затверджено, проведено експертизу, укладено договір та профінансовано виконання робіт з встановлення комплектної трансформаторної підстанції згідно вказаних «Технічних умов», що дозволить нам протягом 2018 року підключити гуртожиток до електричних мереж.

У травні 2018 року завершено роботи з першого етапу капітального ремонту гуртожитку № 2 (сума інвестицій склала біля 6 млн.грн.). Потреба на продовження ремонту складає 13 млн грн. (у цінах 2015 року). Пошуки спонсорів тривають.

У 2018 році планується встановити паркан навколо території, на якій знаходиться гуртожиток загальною довжиною 280 м; виконати приєднання до електричних мереж трансформаторної підстанції гуртожитку №2 загальною вартістю 414 тис.грн; під'єднати гуртожиток №2 до міських мереж

водопостачання та водовідведення; під'єднати гуртожиток №2 до мереж теплопостачання ТОВ «Бахмут-Енергія», встановити тепловий вузол та вузол обліку теплової енергії; продовжити роботи з ремонту та благоустрою гуртожитку №2.

### **Спортивно-оздоровчий табір «Альтаір»**

Спортивно-оздоровчий табір «Альтаір», на жаль, цього року не відкриється з огляду на брак коштів. Проте ми постійно підтримуємо його у належному стані. Зокрема, у цей час у таборі працює студзагін. Студенти здійснюють поточний ремонт, прибирання території.

### **Відновлення науково-методичної бази освітнього процесу**

За 2015 рік відновлено роботу навчального відділу. Кадровий склад відділу змінено на 100 відсотків. Вирішено:

#### **1. Організаційні питання**

Здійснено зміну адміністратора ЄДСБО (Корольова О.Ю.). ГПМ ДВНЗ ДДПУ був перереєстрований у державному реєстрі ВНЗ України (м. Київ). Призначено відповідальну особу за замовлення документів про освіту (Зоз К.М.) та додано оператора ЄДСБО (Зоз К.М.). Заблоковано вузол у м. Горлівка та відкрито у м. Артемівськ НДІ ПІТ (м. Київ). Придбано кардрідер та картки електронного підпису та печатки (м. Київ). Отримано електронний цифровий підпис та печатка в акредитованому центрі сертифікації ключів ІДД ДФС (м. Краматорськ).

Оновлені та перезатверджені:

1. «Положення про навчально-методичний відділ ГПМ.
2. «Положення про організацію навчального процесу в ГПМ:
  - за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр»;
  - за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»;
  - за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»;
  - про проведення поточного та підсумкового контролю в ГПМ;
  - про проведення семестрового контролю в ГПМ;
  - про проведення державної атестації студентів в ГПМ;
  - про написання директорських контрольних робіт в ГПМ;
  - про практику (педагогічну, виробничу, фольклорну, діалектичну, археологічну, психологічну та практику в оздоровчих таборах) студентів ГПМ.
3. «Положення про написання курсових, бакалаврських та дипломних робіт в ГПМ».

## **2. Планування та організація навчально го процесу.**

1. Поновлено навчальні та робочі плани з напрямків підготовки та спеціальностей інституту. Розроблено спільно з деканатами навчальні та робочі навчальні плани зі спеціальностей інституту (рік вступу – 2015):

### **03 Гуманітарні науки**

032 Історія та археологія

035 Філологія (українська мова і література)

035 Філологія (англійська)

035 Філологія (мова і література англійська)

035 Філологія (мова і література французька)

035 Філологія (мова і література німецька)

035 Філологія (мова і література іспанська)

035 Філологія (мова і література російська)

05 Соціальні та поведінкові науки

53 Психологія

Вирішувались питання щодо впровадження в діяльність навчальних підрозділів інституту нових підходів до організації навчального процесу; контролю ефективності та якості навчального процесу; запровадження сучасних вимог до діловодства; координація роботи підрозділів інституту з ліцензування нових напрямів підготовки та спеціальностей та акредитації; організаційне та загальне методичне забезпечення навчально-виховного процесу.

Навчально-методична робота в ГПМ у 2016року.

Основними завданнями навчального відділу, деканатів та кафедр інституту з навчально-методичної роботи було продовження процесу відновлення масиву обов'язкової документації та підготовка акредитаційних справ для проведення акредитаційної експертизи в МОН України, запровадження та ліцензування освітньо-наукових програм в аспірантурі.

25 лютого 2016 р. до Департаменту акредитації та ліцензування МОН України подано акредитаційну справу зі спеціальності «Історія», 7 квітня подано акредитаційні справи зі спеціальностей «Українська мова і література», «Французька мова і література», «Німецька мова і література», Філологія\* (переклад).

Підготовлені у повному обсязі акредитаційні справи зі спеціальностей «Англійська мова і література», «Іспанська мова і література», «Російська мова».

Юридична колізія, що виникла у зв'язку із розбіжностями юридичної адреси в чинних ліцензіях у ході попереднього розгляду справ експертами, значно уповільнила процес акредитації, але на сьогодні знайдено шлях її вирішення і процес акредитації зрушив з «мертвої точки».

25 травня науковий відділ ДВНЗ «ДДПУ» реєструє ліцензійні справи з підготовки фахівців за освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії». Наш інститут взяв активну участь у ліцензуванні спеціальностей аспірантури (032 «Історія та археологія» та 035 «Філологія» - спеціалізації «Загальне мовознавство», «Російська мова», «Германські мови», «Російська література», «Теорія літератури», «Українська література»). Всі документи підготовлено у встановлені терміни.

На офіційному сайті інституту розміщені навчальні плани, програми дисциплін, програми державної та підсумкової атестації.

У 2016 році затверджено нову редакцію «Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”», «Положення про норми часу для планування та обліку навчальної та іншої роботи науково-педагогічних працівників Горлівського інституту ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”», розроблено «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”», внесено зміни до «Положення про організацію педагогічної практики в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”», «Положення про оцінювання залишкових знань студентів в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”».

Протягом 2016 року в інституті працювали 5 експертних комісій, призначених Міністерством освіти і науки України і Акредитаційною комісією України для перевірки якості підготовки фахівців за ОКР «бакалавр» та відповідності освітньої діяльності ГІМ існуючим акредитаційним вимогам (спеціальності «Історія», «Українська мова і література», «Французька мова і література», «Німецька мова і література», Філологія\* (переклад), «Англійська мова і література», «Іспанська мова і література», «Російська мова», «Психологія»).

Інститут отримав ліцензію на підготовку фахівців за ОКР «доктор філософії» зі спеціальності 032 «Історія та археологія» та, спільно із кафедрою слов'янської та германської філології головного вишу, зі спеціальності 035 «Філологія» (спеціалізації «Загальне мовознавство», «Російська мова», «Германські мови», «Російська література», «Теорія літератури», «Українська література»).

2017 рік

В зазначений період було проведено акредитацію та отримано сертифікати наступних напрямів підготовки та спеціальностей: 6.020302 Історія\*, 6.020303 Філологія (українська мова і література)\*, 6.020303 Філологія (англійська), 6.020303 Філологія (мова і література англійська)\*, 6.020303 Філологія (мова і література французька)\*, 6.020303 Філологія (мова і література німецька)\*, 6.020303 Філологія (мова і література іспанська)\*, 6.020303 Філологія (мова і література російська)\*, 6.030103

Практична психологія\*, 7.02030201 Історія\*, 7.02030301 Українська мова і література\*, 7.02030304 Переклад (англійська), 7.02030304 Переклад (німецька), 7.02030304 Переклад (французька), 7.02030302 Мова і література (англійська), 7.02030302 Мова і література (французька)\*, 7.02030302 Мова і література (німецька)\*, 7.02030302 Мова і література (іспанська)\*, 7.02030302 Мова і література (російська)\*, 7.03010301 Практична психологія (за видами)\*.

У 2017 році ГПМ отримав ліцензії для провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей 035 «Філологія», 014 Середня освіта. Мова та література (англійська), 053 «Психологія».

Отримано нові сертифікати про акредитацію спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

0301 Соціально-політичні науки 6.030103 Практична психологія\*

05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія

## **Звіт з навчально-методичної та наукової роботи в ГПМ**

### **1. Ліцензування і акредитація**

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ» становить 1260 осіб. Ліцензований обсяг прийому здобувачів за третьому (освітньо-науковому) рівні – 10 осіб(аспірантура).

ГПМ має дозвіл на підготовку іноземців за акредитованими спеціальностями. Ліцензований обсяг – 80 осіб (Рішення ДАК, протокол № 86 від 10.03.2011 р.

Акредитовано 10 спеціальностей, з яких 9 – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, 1 - за другим (магістерським) рівнем вищої освіти(*див. додаток 1*). Чергову акредитацію було успішно проведено протягом 2016-2017 років, вже після переміщення інституту до м. Бахмут, попри дозвіл, згідно із законом про переміщені вузи, на пролонгацію дії старих акредитаційних сертифікатів до закінчення АТО. До кінця 2018 року планується отримання (шляхом автоматичної заміни) нових акредитаційних сертифікатів освітніх програм.

У 2017 році ГПМ отримав ліцензії на провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 035 Філологія, 014 Середня освіта (мова і література англійська) та 053 Психологія. Здійснено перший набір магістрів згідно з отриманими ліцензіями. Ведеться робота з підготовки первинної акредитації 10 (десяти)



освітньо-професійних програм, з них за спеціальністю 035 Філологія – 4, за спеціальністю 014 Середня освіта (мова і література англійська) – 4, 014 Середня освіта (Історія) – 1, 053- Психологія – 1, яка запланована на осінь 2018р. (*див. додаток 2*):

За освітньо-кваліфікаційним рівнем «доктор філософії» підготовка здійснюється у галузі знань (спеціальності):

- 03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія (наказ МОН України від 30.05.2016 № 590, наказ МОНУ від 07.10.2016 № 1451л).

## **2. Навчально-методичне забезпечення:**

Протягом 2014-2018 років кафедрами інституту, іншими структурними підрозділами відновлено весь обсяг документації згідно з номенклатурою, у тому числі основні положення, які регламентують діяльність інституту у всіх сферах, програми навчальних дисциплін і практик, їх навчально-методичне забезпечення, програми підсумкового контролю та атестацій.

Науково-педагогічні працівники сприяють забезпеченню освітнього процесу власними методичними розробками (*див. додаток 4*).

Триває розбудова загальноінститутського корпоративного навчально-інформаційного комп'ютерного середовища на базі відкритих ресурсних центрів.

## **3. Підвищення кваліфікації**

Станом на 01.06.2018 р. Перспективний план підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр ГІМ ДВНЗ «ДДПУ» виконано повністю. За період 2015-2018 рр. підвищили кваліфікацію 36 науково-педагогічних працівників.

Основними базами підвищення кваліфікації НПП стали:

- Краківська Академія ім. АнджеяФричаМоджевського (Республіка Польща),
- Гете інститут (Німеччина),
- Міжнародний університет Шиллера (Німеччина),
- Університет Південної Каліфорнії (США),
- Автономний університет Барселони (Іспанія),
- Київський національний лінгвістичний університет;
- Донбаський державний педагогічний університет,

Інститут уклав угоду про співробітництво з Академією педагогічних наук України, в якому передбачено безоплатне стажування співробітників ГПМ.

В червні-липні 2018р. завідувач кафедри германської філології доц.. Ситняк Р.М. проходить стажування в Нью-Йоркському університеті (США) за програмою “Study of the U.S. Culture and Society”

**Кількісні показники науково-дослідної роботи НПП та студентів Горлівського інституту іноземних мов**

<b>№ з/п</b>	<b>Показники</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
1.	Захищено кандидатських /докторських дисертацій	2/0	1/0	0/1	2
2.	Опубліковано навчальних посібників	10	3	2	4
3.	Опубліковано монографій	4	4	0	2
4.	Опубліковано статей, всього	64	97	108	
4.1.	З них – у іноземних виданнях	9	18	7	
4.2.	у фахових виданнях	38	16	18	
4.3.	у нефахових виданнях	9	28	7	
4.4.	тези доповідей	8	35	61	
4.5.	у виданнях, що входять до науко метричних баз даних			15	
5.	Кількість доповідей на конференціях різного рівня	45	82	103	
6.	Проведено наукових конференцій, всього	4	7	4	4
6.1.	З них – студентів та молодих учених	2	4	2	3
7.	Кількість студентів, які взяли участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з гуманітарних наук / нагороджених переможців	0/0	3/1	8/3	7/1
8.	Кількість студентів, які взяли участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	0/0	11/0	7/0	4/0

	/ нагороджених переможців				
9.	Кількість публікацій студентами статей	118	173	167	
10.	Кількість доповідей студентів на конференціях різного рівня	148	205	218	

## Додаток 1

### АКРЕДИТОВАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

#### Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- 03 Гуманітарні науки 035 Філологія (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588572 від 31 липня 2017 р.);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Історія) (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588570 від 31 липня 2017 р.);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Українська мова і література) (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588571 від 31 липня 2017 р.);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588573 від 31 липня 2017 р.);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Мова і література (французька)) (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588574 від 31 липня 2017 р.);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588575 від 31 липня 2017 р.);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Мова і література (іспанська)) (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588576 від 31 липня 2017 р.);
- 01 Освіта 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588577 від 31 липня 2017 р.);
- 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія (сертифікат про акредитацію серія НД № 0588578 від 31 липня 2017 р.).

#### Другий (магістерський) рівень вищої освіти::

- 01 Освіта 014 Середня освіта (Історія) (сертифікат про акредитацію серія НД № 0583631 від 6 червня 2017 р.)

## Додаток 2

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ДРУГОГО(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

- 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035.05 Філологія Романські мови та літератури (переклад включно) за *Освітньою програмою* **«Романські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство»;**
- 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035.04 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно) за *Освітньою програмою* **«Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство»;**
- 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за *Освітньою програмою* **«Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови (іспанська)»;**
- 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035.04 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно) за *Освітньою програмою* **«Переклад і міжкультурна комунікація (англійська мова і друга іноземна мова)»;**
- 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) за *Освітньою програмою* **«Сучасні когнітивні студії (українська мова і література, англійська мова і література / психологія): лінгвістика, літературознавство, психологія»;**
- 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія за *Освітньою програмою* **«Практична психологія»;**
- 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за *Освітньою програмою* **«Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови (українська, російська)»;**
- 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за *Освітньою програмою* **«Дидактичні стратегії соціальної та мовної комунікації (англійська мова і література, історія / психологія)»;**
- 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035.01 Філологія Українська мова та література за *Освітньою програмою* **«Сучасні філологічні студії: українська мова та література, іноземна мова»;**
- 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія) за *Освітньою програмою* **«Історія, англійська мова і література / практична психологія».**

Додаток 3

**Підготовка здобувачів за ступенем «доктор філософії»**

03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія (наказ МОН України від 30.05.2016 № 590, наказ МОНУ від 07.10.2016 № 1451л).

#### Додаток 4

Упродовж 2017-2018 н.р. опубліковано навчальні посібники і монографії:

- 1) Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / Укл. О. В. Чернякова, О. В. Грицук. – Ч. І. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – 111с.
- 2) Теорія та практика перекладу (французька мова): навчальний посібник / [укладач канд.. філол.наук Н.А. Потреба]. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 154с.
- 3) Від стилістики до дискурсу: вектори розвитку та перспективи: колективна монографія / кол. авторів –Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 323с.
- 4) Комунікативні стратегії (французька мова, другий (магістерський) рівень вищої освіти): навч. посібник / уклад. О.В.Семенова. – Частина І. – Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна, 2018. – 210 с.
- 5) Чернякова О. В. Крос-культурна психологія :навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 Психологія / укладачі О. В. Чернякова, О. В. Грицук, В. В. Мельник. – Слов'янськ : ДДПУ, 2018. – 185 с.
- 6) Науковий лінгвістичний дискурс: фактор адресата: колективна монографія / відп. редактор А.Р. Габідулліна. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 307с.
- 7) Дослідницькі стратегії сучасного літературознавства: навчальний посібник/ Укладачі: Марченко Т.М, Морозова Л.І., Шкуропат М.Ю., Писарева О.А., Скляр І.О. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 232с.

#### Додаток 5

Упродовж 2017-2018 навчального року проведено 4 наукові конференції різного рівня, з них 3– студентів та молодих учених:

- 1) I Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці» (22-23 березня 2018р.), 124 учасники. Країни - учасники – Хорватія, Польща, Франція, Чехія, Молдова.
- 2) VI Міжнародна наукова конференція «Східнослов'янська філологія: від Нестора до сьогодення» (10 квітня 2018р.), 142 учасники. Країни - учасники – Польща, Китай.
- 3) XVI Міжрегіональна конференція молодих учених та аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук» (25 квітня 2018р.), 102 учасники.
- 4) III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем» (16 травня 2018р.), 54 учасники.

## **РОЗБУДОВА СИСТЕМИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Упродовж 2014-18 років питання розбудови системи студентського самоврядування, організації виховної роботи студентів знаходилися серед пріоритетів роботи ЗВО.

У ГПМ діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування структурного підрозділу. Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їх участь в управлінні ГПМ. Студентське самоврядування здійснюється студентами безпосередньо і через Студентську раду, яка була переобрана у травні 2018 року.

Студентське самоврядування в ГПМ здійснюється на рівні студентської групи, факультету, гуртожитку, інституту.

Студенська рада бере участь в управлінні ГПМ у порядку, встановленому законом «Про вищу освіту», Положенням про ГПМ; бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; бере участь у процесах забезпечення якості вищої освіти; захищає права та інтереси студентів, які навчаються у ГПМ, бере участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів; вносить пропозиції щодо змісту навчальних планів і

программ, а також розвитку матеріальної бази інституту, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів;

Студенська рада представлена у Вченій раді інституту.

За погодженням із Студенською радою інституту приймаються рішення про відрахування студентів з закладу вищої освіти та їх поновлення на навчання; переведення осіб, які навчаються у закладі вищої освіти за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб, на навчання за державним замовленням; поселення осіб, які навчаються у закладі вищої освіти, у гуртожиток і виселення їх із гуртожитку; затвердження правил внутрішнього розпорядку ГПМ у частині, що стосується осіб, які навчаються; діяльність студентських містечок та гуртожитків для проживання осіб, які навчаються в інституті.

Адміністрація ГПМ не втручається в діяльність органів студентського самоврядування інституту.

На сучасному етапі розвитку суспільства змінюються основні функції виховної роботи студентів. Ми не виховуємо студентів, адже вони дорослі та самостійні люди. Нашою задачею є:

- допомагати студентам у процесі становлення їх особистості
- проводити професійно-орієнтаційну та інформаційно-просвітницьку роботу серед студентів
- сприяти розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей
- залучати до участі у культурно-освітній, спортивно-оздоровчій, науковій, громадській, міжнародній та інших видах діяльності.

Виховна робота в Горлівському інституті іноземних мов здійснюється на засадах демократизму, з використанням виховного потенціалу органів студентського самоврядування і спрямовується на забезпечення гармонійного, цілісного розвитку особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку, самостійного мислення, суспільного вибору та життєдіяльності на основі співпраці організаторів виховного процесу з батьками та громадськими організаціями.

Протягом всіх років перебування у Бахмуті відділ організації виховної роботи студентів за підтримки та допомоги підрозділів інституту та органів студентського самоврядування організував низку заходів у межах робочого плану відділу, залучив студентів до участі у міських, регіональних та всеукраїнських форумах, конференціях, конкурсах, а також міських акціях, присвячених знаменним датам. Зокрема, у 2017-18 навчальному році були проведені:

### Серпень

- Наприкінці серпня відбулося урочисте відкриття гуртожитку по вул. Південній 2А, під час якого Президент України вручив ключі від відновленого гуртожитку. Студенти 1-5 курсів були щиро вдячні Президенту за можливість мати свій новий, сучасно оздоблений, комфортабельний гуртожиток. Почесним гостем заходу стала завідуючий відділу молодіжної політики Управління молодіжної політики та у справах дітей м. Бахмуту Ковальова Г. О. Ця знаменна для нашого інституту подія була широко висвітлена у засобах масової інформації і ще раз звернула увагу, що Горлівський інститут іноземних мов продовжує розвиватися не зважаючи ні на що.

### Вересень

- Посвята у першокурсники. Традиційно на початку вересня відбулася посвята у першокурсники. Захід було підготовлено представниками студентського самоврядування та відділу з метою виявлення талантів нових членів студентського товариства та вияву дружнього ставлення студентів старших курсів до своїх молодших товаришів. Студенти першого курсу розкрили свої таланти, показали себе, як цілеспрямовані, творчі особистості, проявили активність та відповідальність. Наших нових студентів щиро вітала завідуючий відділу молодіжної політики Управління молодіжної політики та у справах дітей м. Бахмуту Ковальова Г.О.
- 16 вересня – День міста Бахмуту. Студенти ГПМ прийняли активну участь у святкуванні Дня міста, розважали гостей заходу інтерактивними іграми та показом аматорської вистави. Понад 70 студентів інституту відкрили свято яскравим флешмобом. Мешканці м. Бахмуту та гості заходу мали змогу побачити, що студенти ГПМ не тільки розумні, а ще й талановиті.
- Обрання голови міського студентського самоврядування. Молодіжний клуб «Перспектива» проводив вибори на місце голови міського студентського самоврядування. Серед декількох претендентів на посаду, заявив про себе й отримав посаду наш студент Аркадій Петросян. Протягом своєї діяльності Аркадій подав петицію про відкриття маршруту, який буде з'єднувати різні райони міста між собою, що є дуже актуальним для наших студентів, які проживають у гуртожитку. Петицію підтримала місцева влада та населення міста, тож будемо очікувати на реалізацію цього проекту.



Окрім того, Аркадій Петросян є керівником ГО «Наша гідність», метою якої є розвиток активного громадянського суспільства.

- Гра «Що? Де? Коли?». На міській грі «Що? Де? Коли?», що відбулася на базі Української інженерно-педагогічної академії м. Бахмут наша інтелектуально розвинена команда у складі чотирьох хлопців виборола перше місце та була нагороджена грамотою.
- «Ярмарок професій 2017». Щорічний «Ярмарок професій», що проводився в актовій залі Медичного училища м. Бахмут зібрав представників навчальних закладів міста III-IV рівня акредитації, метою яких було показати переваги вступу до їхнього навчального закладу, розповісти про умови вступу. Глядачі були в захваті від яскравого виступу наших студентів, їхньої талановитості та уважного ставлення до майбутніх абітурієнтів. Учні старших класів отримали необхідну інформацію про можливість вступу до ГПМ, курси підготовки до ЗНО, мовні курси.
- 29 вересня – День вчителя. Студенти 1-4 курсів привітали викладачів ГПМ з професійним святом яскравим концертом та портретами, що зробили власноруч. Позитивний настрій подарували жарти протягом цього дня, обдарованість студентів та теплі слова привітання.
- Фотоконкурс. Студенти ГПМ, що майстерно володіють мистецтвом зупиняти мить, надсилали свої роботи адміністраторам груп інституту у соціальних мережах. Серед великої кількості натхненних робіт було важко обрати найкращу, адже усі автори вклали у роботи частинку своєї душі. Переможцем конкурсу стала студентка 1 курсу Стьопіна Дар'я.

### Жовтень

- 11 жовтня – участь у спортивно-патріотичних змаганнях, присвячених Дню захисника України. Серед 10 команд м. Бахмут, команда ГПМ у складі 10 студентів (2 дівчини, 8 хлопців) показала найкращий результат як у інтелектуальному конкурсі, так і у силових вправах. Наша команда здобула перше місце. Учасники отримали подарунки, були урочисто нагороджені кубком, медалями та грамотами.
- 12 жовтня – День іспанської мови. Не дивлячись на невелику кількість студентів, що вивчають іспанську мову, вони змогли справити незабутнє враження концертом до Дня іспанської мови, у якому брали участь студенти 1-4 курсів, загримовані у тематиці

мультиплікаційного фільму «Книга життя». Цей концерт продемонстрував викладачам, працівникам інституту та учням шкіл Бахмуту, Соледару, Часового Яру, що студенти ГПМ володіють акторською майстерністю, навиками гримування, хореографією та неперевершеним вокалом.

- 20-21 жовтня – Конференція у м. Київ. Голова і заступник Студради відвідали Конференцію у м. Київ, де відбулося студентське обговорення законопроекту «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту». Студенти брали активну участь в обговоренні, висували свої пропозиції щодо змін. Таким чином студенти стають більш зацікавленими у політичному житті країни, розуміють, що майбутнє за ними і вони можуть змінити освіту та країну загалом на краще.
- 21 та 24 жовтня – Дні гостинності. До нас завітали школярі та їхні батьки, які мали змогу подивитися на наш інститут зсередини, зануритись у навчальний процес та яскраві й насичені будні студентського життя протягом екскурсії, яку для них проводили студенти ГПМ. Студенти 1-4 курсів, одягнені у вбрання Іспанії, Франції, Англії, Німеччини та України робили фото з гостями нашого інституту. Наприкінці екскурсії гості мали змогу проконсультуватися з відповідальним секретарем приймальної комісії Кокоріною Л.В. щодо умов вступу до ГПМ. Варто зазначити, що цей захід дав нам змогу познайомитись, ближче поспілкуватись із майбутніми абітурієнтами, отримати їхні контактні дані, завдяки чому ми можемо запросити школярів на наші заходи.
- «Білосніжка та повстання гномів». Наприкінці жовтня до ГПМ завітали студенти Українського Католицького Університету м. Львова у рамках проекту «Театр на Схід», які показали військові дії на території Донбасу у вигляді вистави «Білосніжка та повстання гномів», уособлюючи у акторах Росію та Україну, призвали до єднання Сходу та Заходу. Студенти ГПМ мали змогу насолодитися співом, позитивом та творчістю наших гостей.
- 19 жовтня – День козацтва. Студенти 1-2 курсів факультету соціальної та мовної комунікації показали яскравий виступ, під час якого співали пісні, показували сценку та розповідали про історію українського козацтва.
- 31 жовтня – етнічне свято Хеловін. Студенти розфарбовані у тематиці Хеловіна проводили цікаві конкурси та концертну

програму. Оскільки Хеловін є святом країни, мова якої вивчається, протягом конкурсної програми було запропоновано згадати всі традиції святкування у США, що розширило знання студентів про країну та особливості менталітету.

### Листопад

- «Посади дерево миру». В Україні пройшла вже третя безстрокова екологічна акція «Посади дерево миру», яка має на меті закладання алей, як символічного акту протесту проти впливу військових дій на навколишній світ, учасниками якої стали представники навчальних закладів та організацій міста, духовні лиця, міністр екології України Семерак Остап Михайлович. Акція стала символом збереження та примноження природної спадщини. Студенти ГПМ взяли активну участь у акції та підтримали ініціативу по озелененню міста.
- 17 листопада – День студента. Студенти показали яскравий концерт, по-новому обігравши давньогрецьку міфологію. Для участі у міському конкурсі студентських відеороликів, студенти зняли відео на тему: «Бути студентом – круто», в якому показали свої будні у жартівливій формі. Цей відеоролик демонструвався в кінозалі розважального комплексу «Победа» і студенти інших навчальних закладів, були вражені нашим творчим потенціалом та почуттям гумору.
- Дні спеціальності. Дні спеціальності, що проходили у листопаді мали на меті розкрити всі спеціальності нашого інституту. Яскравий концерт, влаштований студентами 1 курсу, звернув увагу майбутніх абітурієнтів на широкі можливості навчання, дружній, творчий колектив.
- 16-19 листопада – Регіональний форум молодіжних лідерів студентського самоврядування «Студентська веселка». Під час форуму наша команда у складі 6 студентів представила головні здобутки інституту(наукові розробки студентів, участь у соціальних проектах тощо), зустрілась із головою Донецької облдержадміністрації, керівником обласної військово-цивільної адміністрації П.І. Жебрівським, показала свої таланти та заявила про себе на регіональному рівні. Наш інститут зайняв 3 місце.
- 21 листопада – Міська акція до Дня гідності. Делегація студентів приймала участь у міській акції до Дня гідності, під час якої було вшановано пам'ять загиблих під час подій на Майдані у 2013-2014

рр., розгорнуто Державний Прапор України на честь патріотизму воїнів АТО та звичайних жителів міста.

- 27-29 листопада – Форум лідерів студентського самоврядування на базі ГПМ, спонсором якого стала організація USAID. Форум став масштабним всеукраїнським заходом, бо до нас завітав 31 лідер студентського самоврядування з Києва, Львова, Рубіжного, Краматорська, Кривого Рога, Харкова, Покровська, Маріуполя, Старобільська, Лисичанська. Також у ньому приймали участь 22 школярі зі шкіл Бахмуту, які були зацікавлені у житті нашого інституту та 20 студентів ГПМ. На цьому заході студенти та школярі отримали багато інформації про студентські можливості від спікерів громадської організації «Бахмутська фортеця» м.Бахмуту, проекту «План Б», Києво-Могилянської Бізнес Школи, налагодили зв'язки з іншими ВНЗ та школами, прийняли участь у тренінгах «Мистецтво команди», «Конфліктний менеджмент», «Колектив та індивідуальність» та Форум-театру. Завдяки участі школярів у Форумі, ми розширили базу майбутніх абітурієнтів.

#### Грудень

- 01 грудня – Міська акція до Дня боротьби зі СНІДом. Управління молоді м. Бахмут проводило акцію «Бережи сім'ю, бережи надію, бережи любов», метою якої було показати, що ми маємо бути солідарними з людьми, які живуть з ВІЛ та СНІДом. Студенти ГПМ роздали засоби захисту від захворювань, що передаються статевим шляхом, проінформували жителів міста про неможливість передачі ВІЛ та СНІДу побутовим шляхом.
- 14 грудня – V Регіональний Форум «Актуальні проблеми України очима молоді». Форум проводився на базі бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії у м. Бахмут. Темою цього річного Форуму було: «Права та свободи людини». Команда нашого інституту розглядала право людини на медичне обслуговування. Студенти провели опитування серед жителів міста, метою якого було з'ясувати думку людей чи реалізується в Бахмуті право на медичне обслуговування та їхні точки зору щодо втілення медичної реформи у життя. На Форумі студенти продемонстрували відео з відповідями респондентів. За участь у цьому заході студентів було нагороджено Сертифікатами учасників Форуму.

- 14 грудня – «Зимова казка». Студенти показали виставу про боротьбу Добра і Зла з елементами зачитування репу, перевдягання у маски представників Зла, танцю та співу, на яку було запрошено учнів шкіл Бахмуту, Соледару, Часового Яру. Школярі могли ще раз переконатися, що у студентському житті є час і на навчання, і на розвиток своїх творчих здібностей. Після вистави було нагороджено переможців конкурсу творів англійською мовою «Лист Святому Миколаю», факультет соціальної та мовної комунікації провів благодійний аукціон, на якому були виставлені хенд-мейд вироби студентів та викладачів, кулінарні вироби, іграшки. Кошти, зібрані на аукціоні було направлено на допомогу дітям, позбавленим батьківського піклування.
- 19 грудня – Урочисте запалення головної новорічної ялинки міста. На площі Свободи м. Бахмут проводилося урочисте запалення головної новорічної ялинки міста з конкурсною програмою, виступами творчих колективів м. Бахмут. Наші студенти були в захваті від участі у цьому заході.

#### Січень

- 14 січня – Фестиваль вертепів. Студенти ГПМ мали змогу насолодитися виступом вертепу, що приїхав до Бахмуту з Закарпаття, заспівати щедрівки та колядки, подивитися на традиції мешканців Західної України, взяти участь у конкурсній програмі.
- 30 січня – Виступ команди КВК. Наша команда КВК «Принцеска» продемонструвала студентам та викладачам ГПМ своє почуття гумору та акторську майстерність. Команда є членом Донбаської Ліги Сміху, що поєднала команди КВК з різних міст та навчальних закладів Донецької та Луганської областей, Києва та дві міжнародні команди.

#### Лютий

- 14 лютого – «Даруй любов». Студентська Рада ГПМ разом з командою ГО "Наша Гідність" провела акцію "Даруй любов", яка була присвячена Дню Святого Валентина. У кожного учасника акції була змога відповісти на питання вікторини до Дня Закоханих та отримати валентинку, як нагороду, разом з частинкою нашої любові
- 16 лютого – Виступ команди КВК. Команда «Принцеска» представила свої нові жарти та сценки, розповіла про проходження тренінгів з координаторами Донбаської Ліги Сміху та дати інших виступів.

- 25 лютого – День відкритих дверей. Учні-випускники шкіл Донецької та Луганської областей завітали до нашого вишу, щоб на власні очі побачити навчальний потенціал закладу й поринути в атмосферу студентського життя. Студенти ГПМ організували для гостей екскурсії інститутом. Учні та їхні батьки отримали змогу пересвідчитися в успіхах у розбудові закладу. У технічно оснащених аудиторіях та комп'ютерних класах із ліцензованим програмним забезпеченням абітурієнти могли власноруч спробувати свої можливості в опануванні освітніми програмами, мультимедійними дошками. Під час прогулянки інститутом гості також мали можливість у неформальній обстановці поспілкуватися з директором інституту, заступником директора, деканами факультетів, завідувачами кафедр та викладачами. Студенти ГПМ яскраво продемонстрували майбутнім студентам та їх батькам життя інституту та розподіл за спеціальностями у вигляді концерту у тематиці школи чаклування та магії Хогвартс з творів про Гаррі Поттера, а студенти у національних костюмах додавали атмосфери інституту, що спеціалізується на вивченні іноземних мов. Наприкінці концерту відбулася урочиста церемонія нагородження учасників та переможців історико-філологічної онлайн-гри «За сімома печатями», проведеної 21 лютого 2018 року в День рідної мови кафедрами вітчизняної та зарубіжної історії, української філології й мовознавства та російської мови. Завідувач кафедри вітчизняної та зарубіжної історії, доктор історичних наук, професор Докашенко Галина Петрівна привітала школярів і вручила кожному з них іменний сертифікат, призери були відзначені дипломами та пам'ятними подарунками (блокнотами й флеш-картами). Майбутні абітурієнти отримали інформацію про вступну кампанію 2018 року спочатку під час вистави, а потім шляхом індивідуального консультування з відповідальним секретарем прийомної комісії Кокоріною Людмилою Володимирівною.
- 28 лютого наш Інститут відвідали режисер, засновник мистецької агенції «АртПоле» Оля Михайлюк та її директор і координатор проектів Мирослава Ганюшкіна. В актовій пані Оля прочитала студентам 1 – 4 курсів лекцію «Текст / звук/ зображення в мультимедійній виставі. Взаємодії й обмеження», під час якої розповіла присутнім про особливості літературно-музичного перформансу, що передбачає імпровізоване поєднання в реальному

часі поезії з музичними, графічними, сценографічними й світловими рішеннями, а також поділилася своїми думками щодо синтезу мистецтв.

### Березень

- 1 березня - «З першим днем весни!». Традиційний захід «З першим днем весни!» зібрав у актовій залі інституту студентів 1-4 курсів та викладачів, що ділилися весняним настроєм, розповідали вірші про весну, життя, дружбу, кохання тощо вітаючи прихід весни.
- Віршам також була присвячена літературна зустріч, організована працівниками бібліотеки, де у тісному колі студенти спілкувалися на тему поезії, пили чай та читали вірші українською, російською, німецькою, англійською та французькою мовами. Серед віршів були навіть авторські, що дуже вразило і показало студентів з іншого боку, допомогло краще дізнатися, які емоції вони відчувають.
- 8 березня – Міжнародний жіночий день. Студенти та профспілкова організація привітали прекрасну половину нашого інституту зі святом віршами та солодкими подарунками.
- 10 березня – Виступ команди КВК у м. Краматорськ. Наша команда КВК «Принцеска» на великій сцені у м. Краматорськ змагалася з командами КВК з різних міст та навчальних закладів Донецької та Луганської областей, Києва та двома міжнародними командами. За результатами виступу судді Донбаської Ліги Сміху обирали команди під своє кураторство. Наша команда увійшла до складу команд, що обрав для себе Дім Самойлов, діджей радіо «Перець FM», що буде допомагати нашій команді проходити всі етапи змагання.
- 15 березня – «Здоров'я починається з тебе». Задля збереження репродуктивного здоров'я було проведено зустріч з лікарем вищої категорії Центральної районної лікарні м. Бахмут Краснокутською Людмилою Петрівною. Лекція на тему: «Здоров'я нації починається з тебе» зібрала в актовій залі студентів з 1 по 4 курс, яким небайдуже особисте здоров'я та майбутнє держави. Протягом лекції студенти отримали відповіді на свої анонімні питання та актуальну для молоді інформацію про гігієну, профілактику захворювань, що передаються статевим шляхом та репродуктивне здоров'я.
- 20 березня – День гостинності. До нас знову завітали школярі та їхні батьки, які мали змогу подивитися на наш інститут зсередини, зануритись у навчальний процес та яскраві й насичені будні

студентського життя протягом екскурсії, яку для них проводили студенти ГПМ. Студенти 1-4 курсів, одягнені у вбрання Іспанії, Франції, Англії, Німеччини та України робили фото з гостями нашого інституту. Наприкінці екскурсії гості мали змогу проконсультуватися з відповідальним секретарем приймальної комісії Кокоріною Л.В. щодо умов вступу до ГПМ. Варто зазначити, що цей захід дав нам змогу познайомитись, ближче поспілкуватись із майбутніми абітурієнтами, отримати їхні контактні дані, завдяки чому ми можемо запросити школярів на наші заходи.

- 20 березня – День французької мови. Студенти 1-5 курсів, що вивчають французьку мову провели конкурс поетичного перекладу віршів, виготовили стіннівки, присвячені цікавим місцям Франції, її культурі, природі та влаштували концерт, де продемонстрували мелодійність та можливості французької мови та казку Ш. Перро «Червона шапочка» у сучасній обробці.
- Форум «Студентський світ без кордонів v 2.0». З 30 березня по 1 квітня в будівлі Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту УПА відбувся Форум молодіжних лідерів студентського самоврядування навчальних закладів міста Бахмут «Студентський світ без кордонів v2.0», на якому обговорювався досвід студентського самоврядування та перспективи взаємодії між навчальними закладами м. Бахмут.

#### Квітень

- 3 – 7 квітня – Тиждень німецької мови. Студенти, які вивчають німецьку мову влаштували флешмоб, конкурс стіннівок з кумедними виразами та вивченням німецької мови, квест, конкурс поетичного перекладу та літературне кафе.
- 4 квітня – «Іняз збирає друзів». «Іняз збирає друзів» став дружньою зустріччю, адже між студентами та школярами панувала атмосфера взаєморозуміння, невимушеності, учні під час кава-брейку розповідали про труднощі при виборі вишу, спілкувалися з представниками студактива, що ділилися враженнями та досвідом. У межах заходу «Іняз збирає друзів» зі старшокласниками Бахмуту, Соледара, Часового Яру зі школярами було проведено інтерактивний тренінг з аудіювання «Я вмю слухати» під керівництвом доцента кафедри германської філології Ситняка Романа Миколайовича.



Слухачі не лише спробували свої сили у виконанні завдань з аудіювання, а ще й мали змогу перевірити й обговорити правильні відповіді разом із викладачем, з'ясовуючи всі можливі непорозуміння. Також на тренінгу було приділено увагу особливостям виконання контрольних завдань із читання. Після виконання завдань з аудіювання та читання англійською мовою учні продовжили своє занурення в освітній процес вишу й охоче брали участь у всіх вправах психологічного тренінгу «Пізнай себе», який цікаво і вміло провела досвідчений психолог, старший викладач кафедри психології та педагогіки Борозенцева Тетяна Валеріївна. У ході театралізованої вистави студенти ГПМ яскраво продемонстрували майбутнім студентам та їх батькам життя інституту та розподіл за спеціальностями.

- Міська екологічна акція "Дозвілля без шкоди для довкілля". Студенти 1-2 курсів ГПМ взяли участь у прибиранні території міського парку дозвілля та території атракціонів. Метою акції було донести до студентів та мешканців міста, що після відпочинку треба залишати після себе лише чисте навколишнє середовище, берегти та любити природу.
- 18 квітня – Дебют першокурсника «Студентська весна». Найбільш гучним заходом став Дебют першокурсника, що пройшов у Бахмутському міському центрі культури та дозвілля ім. Євгена Мартинова. Членами журі стали поважні гості з музичного училища ім. Івана Карабиця, Управління молодіжної політики та у справах дітей, МЦКтД ім. Євгена Мартинова, що високо оцінили шоу продемонстроване нашими студентами. При підготовці до цього заходу студенти 1 курсу за підтримки Студентської ради, відділу організації виховної роботи студентів, деканатів показали не тільки свої творчі здібності, а й лідерські якості, уміння співпрацювати задля досягнення спільної мети. Студенти показали неймовірне шоу, вразили усіх своєю підготовкою, талантом та творчим потенціалом. Наприкінці було роздано 10 номінацій, обидва факультети були нагороджені за участь тортами з символікою Дебюту. На захід було запрошено старшокласників м.Бахмут, м. Соледар, м. Часів Яр, гостей з інших навчальних заходів. Спонсорами стали профспілкова організація інституту та розважальний центр «Побєда».
- 23 квітня – День англійської мови, День народження Шекспіра. Було проведено конкурс поетичного перекладу сонетів В. Шекспіра,

науково-літературний квест для учнів шкіл Бахмуту, Соледача та Часового Яру, яким було надано багато цікавої інформації про видатного письменника.

- 26 квітня – Мітинг-реквієм до річниці Чорнобильської трагедії. Делегація з 10 студентів взяла участь у міському мітингу, присвяченому 32-й річниці Чорнобильської трагедії, поклала квіти до меморіалу ліквідаторів Чорнобильської катастрофи.

### Травень

- 3 травня – Перегляд фільму, присвяченого Другій Світовій війні. Перегляд фільму «В бій йдуть тільки «старі» зібрав повну актову залу студентів, викладачів та працівників ГПМ. Цей фільм став нагадування про героїчний подвиг ветеранів, показав дружбу та взаємодію між представниками різних національностей, у монолозі одного з головних героїв йшла мова про красу української землі та любов до неї, що для нинішнього покоління дуже актуально і виховує патріотизм.
- 3 травня – Екологічний фестиваль «Green Way». Управління молодіжної політики та у справах дітей влаштувало для мешканців та гостей міста яскраве свято, на якому виступали представники навчальних закладів та творчих колективів міста. На фестивалі відбулося нагородження навчальних закладів, які брали активну участь у прибиранні зон відпочинку в рамках екологічної акції «Дозвілля без шкоди для довкілля».
- 17 травня – День вишиванки. Щорічно в третій четвер травня, починаючи з 2006 року, Україна відзначає День вишиванки. Свято не закріплене жодним документом, але від того не менш урочисте. Цього дня заведено одягати вишиванку на роботу, навчання і навіть у дитячий садок. Викладачі, співробітники та студенти ГПМ також долучився до святкування. Була проведена фотоакція «Вишивана краса України». Усі охочі могли відвідати фотозону, зробити фото на тлі колоритних орнаментів національної вишивки. Усі, хто брав участь у заході (для цього потрібно було лише одягнути вишиванку і зробити фото), зарядилися позитивними емоціями, а зроблені цього дня світлини завжди зможуть нагадати про весело проведений час.
- Вибори Голови та членів студентського самоврядування. 22-23 травня в ГПМ пройшли вибори на посаду Голови та членів

студентського самоврядування згідно ст.40 Закону України «Про вищу освіту». На посаду Голови Студради претендувало 2 студентки Кожевнікова Ганна Олексіївна та Ладика Валерія Олексіївна, серед яких з великим відривом перемогла студентка 2 курсу факультету романо-германських мов Ладика Валерія Олексіївна. За результатами виборів сформовано новий склад Студентської ради ГПМ.

- Акція до всесвітнього Дня без тютюну. Було проведено бесіду зі студентами «Шкідливі звички», пройшов конкурс малюнків про шкоду тютюнопаління.
- День Європи. Студенти та кафедри зробили стіннівки присвячені різним європейським мовам. Студенти ГПМ прийняли участь у святі, організованому Управлінням молодіжної політики та у справах дітей «Біометричний паспорт шлях до Європи».

#### Червень

- 1 червня – Благодійна акція «Дитині без родини». Студенти й викладачі збирали речі, іграшки та все необхідне для дітей з малозабезпечених сімей та з дитячих будинків. Студенти, позбавлені батьківського піклування були нагороджені солодкими та грошовими подарунками під час міської акції, присвяченої Міжнародному Дню захисту дітей.

#### Липень

- У липня буде проходити церемонія вручення дипломів випускникам 2018 року

Протягом року також проходили дні довілля «Озирнись навколо себе!», відвідування гуртожитків ГПМ з метою перевірки умов проживання й організації дозвілля, проведення рейдів у гуртожитках з метою запобігання порушення дисципліни.

У межах виховання дбайливого відношення до природних ресурсів студенти інституту брали активну участь у благоустрої міста, території гуртожитку та корпусів інституту. У кураторських групах проводилися виховні заходи, присвячені збереженню екології, відповідальному відношенню до неї. На жаль, в умовах теперішньої екології необхідно особливо прискіпливо відноситися й до свого здоров'я, не погіршувати його шкідливими звичками, тому відділом організації виховної роботи студентів проводилися бесіди, спрямовані на відмову від шкідливих звичок.

Морально-етичне виховання відбувалося завдяки кураторським годинам на факультетах, що проходили у формі бесід та диспутів присвячених Дню захисника України, Дню гідності, Дню боротьби зі СНІДом, Дню пам'яті жертв Голодомору, а також на теми: «Мовленнєвий етикет студентів – культурне обличчя нації», «Духовний світ сучасного студента», «Будьмо толерантними», «Зв'язок поколінь: цінують один одного», «Етика поведінки студентів: чи важко промовити "I'm sorry!"», «Як набути популярності, або правдивий сучасний етикет»; а також індивідуальних бесід кураторів груп зі студентами, щодо регулярності відвідування занять та успішності навчання. Також студенти брали участь у міській акції «Від серця до серця», зборі коштів на забезпечення житлом тварин, якими опікується товариство з захисту тварин «Лада».

Комфортному психологічному кліматові сприяло індивідуальне та групове консультування зі студентами психолога інституту, бесіди зі студентами, що проживають у гуртожитку щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку та етичної поведінки. Результатом стала більша відповідальність студентів за збереження позитивних відносин та іміджу інституту.

Правові лекції проведені юристом інституту та запрошеними лекторами, а також тісна співпраця зі спеціалістом служби у справах дітей Бахмутського Управління молодіжної політики та у справах дітей Данцевою Олесею Ігорівною та проведений нею семінар з елементами тренінгу у рамках акції «16 днів без насилля» на тему: «Поняття і процес торгівлі людьми. Наслідки торгівлі людьми. Профілактика ризикової поведінки та насильства у сім'ї та колективі» розширили знання студентів з можливого вирішення конфліктних ситуацій та кримінальній відповідальності за вчинені проти людей злочини. Олесею Ігорівною також було проведено низку заходів для студентів: тренінгові заняття «Особистість. Самооцінка. Кордони особистості. Асертивна поведінка як механізм регулювання відносин в суспільстві», відеолекторій «Наркоманія – злочин проти себе», семінар «Скажи «Ні» шкідливим звичкам», диспут «Що таке сім'я? Підтримка сімейних цінностей»

Естетичному вихованню та розвитку творчих здібностей студентів сприяла велика кількість заходів, присвячених внутрішнім подіям, пам'ятним та знаменним датам на рівні інституту, регіону та країни. Задля гармонійного розвитку студентів працюють хореографічний, вокальний гуртки, проводяться інтелектуальні ігри «Мафія».

Співробітники бібліотеки допомагали у проведенні в студентських групах бесід, рекомендаційних оглядів літератури з питань морального виховання студентів, масових комплексних заходів з актуальних проблем навчання та виховання студентської молоді, організації книжкових виставок, відкритих переглядів літератури з актуальних питань сучасності, до знаменних та пам'ятних дат.

У травні 2018 року було переобрано лідерів студентського самоврядування, голову студентського самоврядування (у відповідності до закону «Про вищу освіту»)

### **Міжнародна діяльність**

В нових умовах здійснення освітньої діяльності, міжнародна робота була оголошена пріоритетним вектором відбудови інституту. Було поставлено завдання активізувати міжнародну роботу за п'ятьма напрямками: підвищення ефективності співпраці з партнерськими вищими навчальними закладами, пошук нових форм співробітництва з вnz-партнерами, встановлення перспективних зв'язків з європейськими освітніми структурами, відновлення участі підрозділів інституту у міжнародних програмах з організації стажувань викладачів та студентів, участь у міжнародних грантових програмах.

Головною метою міжнародної діяльності ГПМ визначено підвищення освітнього та наукового авторитету інституту на європейській та світовій арені.

2015 рік

Доцент кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Я.В. Комар отримала стипендію від Міністерства освіти та науки Республіки Болгарія на участь у щорічному літньому семінарі з болгарської мови, літератури та культури, що проводився Софійським університетом ім. Св. Климента Охридського з 12.07 – 01. 08 2015 р. в м. Лозен (Болгарія), доцент кафедри української філології М.Ю. Шкуропат отримала міні-грант на участь у літньому інституті фахового удосконалення викладачів вищих навчальних закладів за напрямком «Поширення ідеї прозорого та відповідального лідерства серед університетів» («Promoting Transparent and Accountable University Leadership»), що проводився посольством США в американському культурному центрі «America House» м. Київ, 6-9 червня 2015р.

Підписано меморандум про наміри розвивати двосторонні академічні та наукові зв'язки з університетом міста Піреус (Греція), підписано договір про співпрацю з університетом в Румунії.

Провідними формами співробітництва з університетами-партнерами залишаються участь у міжнародних конференціях та семінарах, публікації в

міжнародних виданнях. Доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії В. М. Докашенко читав лекції в Краківській академії Анджея Моджевського. Кафедра української філології провела сумісний скайп-семинар з відділенням української мови та культури парижського університету INALCO “Шевченко та український футуризм” та скайп-конференцію з MolloyCollege в Нью-Йорку “Молодь про теперішнє та майбутнє Донбасу”.

Щодо стажувань, за минулий рік, троє викладачів пройшли професійне стажування – доц. О.М. Мокра – у Франції, доц. Комар Я.В. – в Болгарії, доц. Кокоріна Л.В. – в Іспанії. П'ятеро викладачів (Ситняк Р.М., Шкуропат М.Ю., Андрущенко В.О., Данильченко К.І., Карпіна О.В.) пройшли підвищення кваліфікації в літніх школах відділу освіти посольства США в Україні, викладач Соколова А. Є. пройшла навчання з організації роботи Speaking Club в культурному центрі США в Україні.

Троє студентів 4 курсу та відповідальна за міжнародну роботу доц. Шкуропат М.Ю. взяли участь у французько-українському проекті міжнародної громадської організації Cosmopolitan Project «Вступ до європейської системи академічної освіти».

Студент 3 курсу Добичин Владислав пройшов відбір для участі в програмі Посольства США в Україні “Літній Інститут з американознавства для студентських лідерів”, яка буде проходити в місті ЧотонугаштатаТенесі, США. Студентка 3 курсу Швачка Ангелина виборола право на участь у літньому таборі Міжнародного Молодіжного культурного центру від міжнародної організації франкофонії в місті Ля Боль, у Франції.

Отримано грант на реалізацію «Курсів з англійської мови» для ВПО.

### **2016 рік**

Доц. Шкуропат М.Ю. стала стипендіатом програми ім. Фулбрайта для науковців та отримала можливість проходження наукового стажування в Університеті Південної Каліфорнії в місті Лос-Анжеліс у 2016-17 навчальному році.

Укладено договір про наукове та науково-технічне співробітництво з Інженерно-педагогічним факультетом Технічного університету в м. Слівен, Болгарія; з Педагогічним факультетом Університету в м. Приморско, Словенія.

**Зарубіжні навчальні заклади, з якими продовжували діяти угоди про співпрацю:** 1) Краківська академія ім. А.Ф.Моджевського Польща; 2) Барановичський університет, Білорусія; 3) Державна Вища Професійна школа в Освенцимі, Польща; 4) Університет Франсуа Рабле в Турі, Франція; 5) Західно-Казахстанський державний університет ім. М.Утемісова (Республіка Казахстан); 6) Університет «Дунареа де Жос» («Dunareade Jos») в м. Галац (Румунія); 7) Університет Піраеуса, Греція

Канд. філол. наук, доц. Андрущенко В. О. 15-27 липня 2016 року пройшла стажування у Міжнародному університеті Шиллера (м. Гейдельберг, Німеччина, сертифікат № SC16H-07061 від 27.07.2016 р., тема: «Education Process, Modern Methods of Scientific Research and Analyses: Experience of Shiller International University»), 112 годин.

Проф. Докашенко Г.П. та канд. філол. наук, доц. пройшли дистанційно місячне стажування у Краківській академії ім. Анджея Моджевського (грудень 2016): перебування в академії з 05.12.16 по 11.12.16 р.

Канд. філол. наук, доц. Кокоріна О.В. пройшла стажування в Автономному університеті Барселони на кафедрі загальної, розвиткової та педагогічної психології. Іспанія. Свідоцтво, 18.02 - 04.03.2016

Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" спільно з центральною міською бібліотекою м. Бахмут реалізували проект «Літній волонтерський табір» в межах проекту MOM «Сприяння стабілізації громад на Донбасі» за підтримки уряду та народу Японії (15.09 – 30.09.2016).

Грант від «Агентства США з міжнародного розвитку» (АМР США – USAID, за сприяння «Української ініціативи зміцнення громадської довіри») на відновлення освітньої інфраструктури інституту (2016 -17 рік)

Грант від Американської амбасад на розбудову ресурсного центру англійської мови (2017, 2018)

Грант на проведення Форуму студентських лідерів (2016, 2017) – USAID.

Грант на удосконалення структури інституту – центр карери (2018 рік)

Грант на стажування від посольства США – Ситняк Р.М.

Стажування студентів – М.Концур (Німеччина), А.Петросян (Греція)

Міжнародний проект «Навчання англійської мови дітей із соціально незахищених верств населення» (Посольство США, 2018)

Проведення семінарів для викладачів та вчителів за участі спеціалістів з США, Німеччини, Польщі

## ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ

	<b>Вид діяльності</b>	<b>2013</b>	<b>2015</b>	<b>2016-2018р</b>
1	Договори про міжнародне співробітництво	36	14	6
2	Університетів-партнерів	32		6

3	Стажувань викладачів за кордоном	8	2	7
4	Стажувань студентів за кордоном		4	5
5	Участь у виконанні грантових проектів	8	1	8
6	Іноземних студентів	50	5	0
7	Розробка програм подвійних дипломів	1	0	0
8	Поданих проектів Erasmus	1	0	1

### РОБОТА ОРГАНІВ САМОВРЯДУВАННЯ ГПМ

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування ГПМ є загальні збори трудового колективу, включаючи виборних представників з числа студентів. На зборах представлені всі категорії учасників освітнього процесу ГПМ. Збори трудового колективу скликаються не рідше одного разу на рік ( у середньому – двічі на рік). Питання, що розглядалися: звіт директора ГПМ, зміни та доповнення до правил внутрішнього розпорядку ГПМ і колективного договору; важливі питання діяльності ГПМ. Аналогічно працювали збори трудового колективу факультетів.

Вчена рада ГПМ як колегіальний орган управління інститутом розглядає важливі питання його життєдіяльності.

Вчена рада відокремленого структурного підрозділу «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «ДДПУ» провела 18 засідань, з них 8 у 2014-2015 н.р. та 10 у 2015-2016 н.р. На засіданнях було розглянуто 63 питання, присвячених наступним напрямкам роботи інституту:

- організаційна робота – 19 питань;
- наукова робота – 13 питань;
- навчально-методична робота – 20 питань;
- профорієнтаційна робота – 2 питання;
- виховна робота та студентське масоврядування – 2 питання;
- міжнародна робота – 1 питання;
- фінансова та господарська діяльність – 5 питань;
- трудова дисципліна – 1 питання.

За рішеннями вченої ради було **виконано** наступні ключові рішення:



- організовано навчально-виховний процес у м. Артемівськ;
- змінено склад вченої ради інституту;
- внесено зміни та доповнення до плану роботи вченої ради;
- реорганізовано структурні підрозділи інституту;
- організовано роботу Навчально-наукового центру сучасних технологій формування професійної компетентності;
- змінено наукових керівників аспірантів та пошукувачів;
- відтворено структуру студентського самоврядування інституту;
- затверджено положення та порядки, які регламентують роботу інституту;
- розглянуто документи та стан підготовки до акредитації напрями підготовки і спеціальності «Філологія»\* (англійська, французька, німецька, іспанська, російська мова і література), «Філологія» (англійська, французька, німецька) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» і «спеціаліст», «Філологія\*. Українська мова і література» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» і «магістр». «Історія\*» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» і «магістр».
- проведено конкурсний відбір 3 проектів наукових досліджень і розробок, які подано до МОН України для отримання фінансування за рахунок коштів державного бюджету у 2016 р.;
- покращено матеріально-технічне забезпечення інституту;
- відновлено та переорієнтовано на досягнення практичного результату міжнародне співробітництво інституту з іноземними вузами та організаціями.

Вченою радою було представлено до **присвоєння вченого звання доцента** 4 викладача: Ясинецька Олена Анатоліївна – кафедра практики мовлення та інформаційних технологій (Наказ МОН № 987 від 29.09.15 р.); Махоніна Наталія Геннадіївна – кафедра німецької мови; Пожидаєва Надія Петрівна – кафедра англійської філології; Колесніченко Олена Леонідівна – кафедра мовознавства та російської мови.

Вченою радою було рекомендовано до друку наукову та науково-методичну літературу.

Розглянуто інші важливі питання життєдіяльності вишу

За 2016-2017 н.р. вчена рада ГІІМ провела 11 засідань, На засіданнях було розглянуто 71 питання, присвячених наступним напрямкам роботи інституту:

- організаційна робота – 18 питань;
- наукова робота – 11 питань;
- навчально-методична робота – 12 питань;
- профорієнтаційна робота – 8 питань;

- виховна робота та студентське самоврядування – 2 питання;
- міжнародна робота – 2 питання;
- фінансова та господарська діяльність – 6 питань;
- трудова дисципліна та безпека життєдіяльності – 3 питання.

За рішеннями вченої ради виконано наступні ключові рішення:

- затверджено творчі завдання для проведення Всеукраїнських конкурсів з англійської, французької, німецької мов та українознавства;
- вжито заходів щодо запобігання корупції на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 № 706 «Питання запобігання та виявлення корупції».
- рекомендовано для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу 8 студентських наукових робіт.
- затверджено результати першого етапу конкурсу проектів наукових досліджень, що пропонуються до виконання за рахунок коштів державного бюджету починаючи з 2018 року;
- ліцензовано освітню діяльність за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія;
- покращено матеріально-технічне забезпечення інституту;
- затверджено 8 положень та правил, які регламентують різні галузі життєдіяльності інституту;
- до друку рекомендовано 8 одиниць наукової та навчально-методичної літератури;
- на посади рекомендовано 5 осіб.

У 2017-18 навчальному році Вчена рада відокремленого структурного підрозділу «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ ДДПУ провела 12 засідань. На засіданнях було розглянуто 86 питань, присвячених наступним напрямкам роботи інституту:

- організаційна робота – 16 питань;
- наукова робота – 22 питання;
- навчально-методична робота – 18 питань;
- профорієнтаційна робота – 10 питань;
- виховна робота та студентське масоврядування – 4 питання;
- міжнародна робота – 2 питання;
- фінансова та господарська діяльність – 11 питань;
- трудова дисципліна та безпека життєдіяльності – 3 питання.

За рішеннями вченої ради **виконано** наступні ключові рішення:

- зроблено самоаналіз освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня на предмет подальшої акредитації освітніх програм;
- активізовано публікацію наукових видань;
- виконано 6 кафедральних (міжкафедральних) наукових тем за 2015 – 2017 рр.;
- покращено матеріально-технічне забезпечення інституту;
- створено корпоративне інформаційно-освітнє середовище (ІОС);
- удосконалено систему профорієнтаційної роботи;
- удосконалено систему положень, що регулюють діяльність усіх сфер життя і діяльності інституту;

**Рекомендовано до друку** 12 одиниць наукової та науково-методичної літератури: монографії (2), збірники наукових праць (2), навчальні посібники (4), матеріали конференцій (4).

Затверджено

1. Порядок що до проведення конкурсу при заміщенні посад науково-педагогічних працівників у ГПМ ДВНЗ ДДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Положення про студентський гуртожиток ГПМ ДВНЗ ДДПУ. Положення про студентське самоврядування гуртожитку в ГПМ ДВНЗ ДДПУ. Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності науково-педагогічних кадрів, кафедр, факультетів ГПМ ДВНЗ ДДПУ. Положення про преміювання працівників ГПМ ДВНЗ ДДПУ. Зміни та доповнення до Правил призначення академічних і соціальних стипендій та Порядку формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій у ГПМ ДВНЗ ДДПУ.

2. проекти, що за підсумками першого етапу конкурсу пропонується до виконання за рахунок коштів державного бюджету, рекомендовано 7 студентських наукових робіт для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 4 студенти до участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, Затверджено склад 4 методичних комісій для укладання творчих завдань для проведення Всеукраїнських конкурсів: - з французької мови «Галлус»; - з англійської мови «Гринвіч»; - з німецької мови «Орлятко»; - з українознавства «Патріот».

Наприкінці зазначу, що в нас є результати об'єктивної оцінки діяльності інституту як переміщеного вишу – висновок комісії щодо моніторингу діяльності переміщених ЗВО. Моніторинг відбувся у листопаді-грудні 2017 року. За результатами інститут був включений до 2 групи – заклади, які стабільно функціонують. Ми не потрапили до 1 групи – заклади, що активно розвиваються, через наявність великої проблеми – невідремонтований

гуртожиток. Інших застережень щодо роботи інституту комісія не виявила, про що на Раді ректорів офіційно повідомив перший заступник міністра освіти Віталій Володимирович Ковтунець.

Тож ремонт гуртожитку залишається одним з головних завдань розбудови вишу. Серед важливих проблем розбудови матеріально-технічної бази інституту є передача на баланс будівлі навчального корпусу №2 (вул. Садова, 78-а). Не менш важливим є завершення процедури акредитації освітніх програм другого (магістерського) рівня освіти, подальший активний розвиток бібліотеки на тлі впровадження процедур та механізмів ліберальної освіти. Впродовж літа маємо запуснути новий сайт, який сприятиме покращенню взаємодії викладачів та студентів.