

**ЗВІТ
АДМІНІСТРАЦІЇ ГОРЛІВСЬКОГО
ІНСТИТУТУ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ПРО РОБОТУ У 2019 РОЦІ**

Бахмут-2019

Відповідно до пп 2.1 та 2.2. чинного колективного договору адміністрація доповідає про те, як забезпечувала ефективну діяльність інституту, виходячи з фактичного обсягу фонду державного фінансування для підвищення результативності роботи інституту, поліпшення економічного становища працівників, розвитку матеріальної бази, в період з 1 вересня 2018 року по тепер.

- ***Фінансовий стан та розвиток матеріально-технічної бази***
- ***Кадровий склад та контингент здобувачів вищої освіти***
- ***Удосконалення науково-методичної бази освітнього процесу***
- ***Розвиток системи студентського самоврядування та організації виховної роботи студентів***
- ***Міжнародне співробітництво***

Фінансовий стан та розвиток матеріально-технічної бази

У 2019 році очікується надходження бюджетних асигнувань на поточний рік на загальну суму 20 996 500. При цьому планові показники на початку року становили 18 123 300 гривень. Тобто, упродовж 7 місяців ми отримали додаткових асигнувань на загальну суму 2 873 200 гривень (у тому числі капітальні трансферти – 1 000 000 грн.). Ці – додаткові – кошти з'явилися унаслідок послідовної діяльності адміністрації щодо переконання МОН у необхідності додаткових коштів на розвиток переміщеного ЗВО. Дякую бухгалтерії за скоординовану роботу.

Завдяки отриманим коштам нам вдалося значно просунутися у розбудові матеріально-технічної бази інституту.

Станом на тепер виконано наступні роботи:

1. Виконано благоустрій території біля центрального входу корпусу №2 , а саме: укладено тротуарну плитку на площі 100 м.кв., облаштовано клумби та висаджено зелені насадження.
2. Виконано ремонт ресурсного центру площею 72 м.кв.
3. Продовжується виконання ремонту аудиторій третього та четвертого поверхів площею понад 540 м.кв.
4. Виконано ремонт читальної зали бібліотеки, конференц-зали загальною площею 120 м.кв.
5. Виконано ремонт та облаштувати студентського кафе на першому поверсі корпусу №2, загальною площею 36 м.кв.
6. Проведено заміну сантехнічних приладів та системи водопостачання в санвузлах першого поверху корпусу №2.
7. У зв'язку зі збільшенням площі орендованих приміщень у корпусі №2 до 2450 м.кв., виконано роботи з реконструкції системи опалення у доданих приміщеннях.
8. Замінено у доданих приміщеннях вікна на металопластикові у кількості 3 шт площею 16,5 м.кв.

9. Встановлено паркан навколо внутрішнього двору корпусу №2 довжиною 120 м.
10. Облаштовано прилеглу територію до корпусу №2.
11. Відремонтовано ганок корпусу №2.
12. Продовжено роботи з ремонту та благоустрою гуртожитку №2.
13. Відремонтовано і облаштовано спортивну залу корпусу №2.
14. Через підрядну організацію виконано ремонт даху корпусу №2.

Головним питанням у розбудові матеріально-технічної бази інституту адміністрація вважає забезпечення робітників житлом. Я прочитала SWOT-аналізи структурних підрозділів інституту. Відповідно до них однією з головних потреб працівників є забезпечення житлом, тут адміністрація працювала у двох напрямках:

1. Пошук можливих шляхів забезпечення житлом у м. Бахмут. З цією метою громадська організація «Центр розвитку філології», яка представляє робітників Горлівського інституту іноземних мов, взяла участь у грантовій програмі Європейського Союзу щодо підтримки переміщених ЗВО. 23 серпня отримано схвальне рішення щодо цього гранту. Це, зокрема, значить, що буде вирішене питання про завершення реконструкції гуртожитку інституту (вул. Чайковського, 63), і, зокрема, його приєднання до зовнішніх мереж електропостачання. Термін реалізації проекту – 2 роки. Сума гранту – 750 тисяч євро, 100% з яких надано ЄС. Це велика перемога інституту.

Окрім цього, адміністрацією інституту порушено питання про передачу на баланс Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» з метою розміщення його відокремленого структурного підрозділу «Горлівський інститут іноземних мов» будівлі навчального корпусу Державного навчального закладу «Бахмутський центр професійно-технічної освіти», яка знаходиться за адресою: м. Бахмут, вулиця Перемоги, 16. Обласна адміністрація не заперечує проти передачі. Зараз питанням передачі займається Міністерство освіти і науки. Ця будівля є у кращому стані, ніж гуртожиток. Ми плануємо перевести цю будівлю у житловий фонд із наступним ремонтом саме для працівників ГІМ.

2. Інформування державних структур про наявність проблеми забезпечення робітників переміщеного ЗВО житлом. З цією метою адміністрацією було надіслано лист до Міністра з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України Черниша В.О., де було вказано, що «забезпечення житлом внутрішньо переміщених осіб, які працевлаштовані у переміщеному закладі вищої освіти, є окремою проблемою». Ми отримали відповідь, де вказано, що для вирішення цього питання нам варто звертатися до місцевої влади. Ми це негайно зробили. Згодом отримали лист від голови міста Бахмут, де зазначено про відсутність житлового фонду для переміщених осіб. Звісно, далі копії цих відповідей були долучені до листа Дмитру Розумкову, голові

виконкому партії «Слуга народу». Тобто, рухаємось знайомим шляхом – не мовчати і нагадувати про себе владі.

Кадровий склад та контингент здобувачів вищої освіти

Станом на 28 серпня контингент здобувачів вищої освіти складає 961 особу. У порівнянні з 2018 роком зростання складає 88 студентів. Це значить, що кількість ставок зростає. Іншими словами, ми забезпечені роботою. Ще впритул наблизились до цифри у 1000 студентів, що є для нас ключовою.

Ми зараз маємо 69 штатних науково-педагогічних кадрів. Відділ кадрів чітко фіксує зростання штатних працівників. Як результат, утворено окремі кафедри – психології та педагогіки та методики викладання. Разом із сумісниками кількість НПП складає 83 особи.

72 % штатних співробітників є докторами або кандидатами наук. Проте нам не вистачає докторів. Роботу у цьому напрямку слід уважати головною.

Розпочав роботу відділ моніторингу якості вищої освіти, 2 особи співробітників – інженер-ремонтник та інженер з комп'ютерної техніки – уведено до штатного розпису. Це дало можливість підвищити кількість співробітників до 80 осіб (без лаборантів).

Щодо контингенту. Цього року – в чергове – відбіркова комісія спрацювала на «відмінно». Результат – державне замовлення виконано на 100 % по всіх рівнях та напрямках освіти. Ще й попросили додаткові місця. За це велика подяка всім колегам, які тримали руку на пульсі і реально допомогли у доборі здобувачів вищої освіти.

Проте тут потрібно подумати про ефективність профорієнтаційної роботи, її КПД. Як свідчить досвід, кількість грошей, вкладених у профорієнтацію, прямо не відповідає результату – набору. Цього року ми витратили на рекламу рекордні 80 тис. гривень. Потрібно ретельно переглянути нашу стратегію профорієнтаційної роботи, виявити найвпливовіші ресурси, які дадуть найкращий результат.

Якщо подивитися на статистичні дані по Донецькій області, навіть поверховий аналіз дозволяє зробити висновок про зменшення кількості потенційних вступників, які отримують повну загальну середню освіту, залишаються у Донецькій області, у місті Бахмут на спеціальності «Середня освіта». Як демонструє досвід, навіть спеціальність «психологія», «філологія» і інші популярні спеціальності не є гарантією забезпечення бюджетних місць. Вступники ставлять пріоритети поспіхом, жартуючи. І взагалі БЕЗКОШТОВНА вища освіти зараз – не омріяна мета більшості суспільства. Блогери заробляють вдсятеро більше, ніж будь хто з нас (а може всіх разом). ТОМУ, треба усвідомити дві речі:

1. Позбавитись радянського снобізму щодо вступників і почати сприймати інститут як такий, що надає якісні освітні ПОСЛУГИ. Іншими словами, треба подякувати здобувачам вищої освіти за те, що обрали наш ЗВО, подумати, як найкраще надати освітні ПОСЛУГИ, з тим, щоб цей процес був якісним.

2. Сучасні молоді люди не гірші, і не кращі, ніж вони були колись. Вони інші: із кліповим мисленням, із 100% доступом до інформації (знань), із досвідом життя у постмодерністському суспільстві з його плюсами і мінусами. Ми всі професіонали-педагоги. Перед нами виклик – наші студенти, яких ми маємо перетворити на «талановитих і мотивованих лідерів України – успішних професіоналів, які здатні здійснювати трансформації суспільства через створення та передачу знань». Це завдання для всіх кафедр, яке має бути вирішене. Засоби? Треба думати, вигадувати щось нове, привабливе.

Тому я дуже прошу всіх колег з повагою ставитись до роботи відбіркової комісії, до здобувачів вищої освіти, які обрали наш виш. Ну, і думати над новими підходами до навчання.

Адміністрація визначає головним словом науково-методичної роботи в інституті у наступному році – MOODLE.

Це модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище. Інститут включив впровадження системи MOODLE у освітній процес як обов'язкову частину гранту ЄС.

Цього року було проведено процедуру акредитації трьох освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня. У листопаді тривали виїзні акредитаційні експертизи **ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія**, гарант програми – С.А. Комаров, д.філол.н., професор, завідувач кафедри світової літератури ГІМ; **Середня освіта (Історія, англійська мова і література)**, гарант ОПП – Г.П. Докашенко, д.іст.н., професор, завідувачка кафедри вітчизняної та зарубіжної історії ГІМ; та **Середня освіта (Українська мова і література). Психологія**, гарант ОПП – Я.Ю. Голобородько, д.філол.н., професор кафедри української філології ГІМ. Ми чекаємо на відгуки експертних комісій і завершення процедури акредитації.

Наступного року, з огляду на завершення процедури акредитації всіх освітніх програм слід зосередитися на науковій складовій освітнього процесу. 2020 рік має стати проривним у науковій роботі інституту.

У нашій міжнародній діяльності ми маємо справжній прорив:

Інститут виборів право на участь у двох проектах ERASMUS+

1. Відповідь університетів на гібридні загрози
2. Удосконалення підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти України та європейської інтеграції

Вітаємо кафедру вітчизняної та зарубіжної історії, Кафедру германської філології, Кафедру англійської філології та перекладу з цією перемогою!

Розвиток системи студентського самоврядування та організації виховної роботи студентів

Адміністрація забезпечує участь здобувачів вищої освіти в управлінні ГІМ через інститут студентського самоврядування на засадах добровільності,

колегіальності, відкритості, виборності й звітності, рівності прав студентів для посилення їх участі в організації освітнього процесу, реалізації наукових досліджень, сприяє виявленню лідерського потенціалу в кожному студентові, продовжує проведення регулярних інформаційних та дорадчих зустрічей керівництва інституту зі студентами.

Відбулися наради з лідерами студентського самоврядування. Обговорені нагальні проблеми. Обрано Студентський парламент, буде обрано його голову. Дуже б хотілося, щоб з року в рік голос студентського самоврядування був все міцнішим. Для цього потрібні ще й гроші. Уважаю, що настав час створювати громадську організацію студентів, яка могла б самостійно брати участь у грантових проектах і програмах, яких є безліч.

На належному рівні проведено заходи з відзначення 70-річчя нашого інституту.

Відділ з організації виховної роботи студентів

- допомагає студентам у процесі становлення їх особистості
- проводить професійно-орієнтаційну та інформаційно-просвітницьку роботу серед студентів
- сприяє розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей
- залучає до участі у культурно-освітній, спортивно-оздоровчій, науковій, громадській, міжнародній та інших видах діяльності.

Робота з організації виховної роботи студентів здійснюється на засадах демократизму, з використанням виховного потенціалу органів студентського самоврядування і спрямовується на забезпечення гармонійного, цілісного розвитку особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку, самостійного мислення, суспільного вибору та життєдіяльності на основі співпраці організаторів виховного процесу з батьками та громадськими організаціями. Протягом цього навчального року відділ організації виховної роботи студентів за підтримки та допомоги підрозділів інституту та органів студентського самоврядування організував низку заходів у межах робочого плану відділу, залучив студентів до участі у міських, регіональних та всеукраїнських конференціях, конкурсах, а також міських акціях, присвячених знаменним датам.

Січень

- «Свято єднання». 22 січня у Бахмуті з нагоди Дня Соборності України та 100-річчя проголошення Акта злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки відбулась тематична акція «Свято єднання» за участю голови Донецької облдержадміністрації, керівника військово-цивільної адміністрації О. І. Куця, командувача Операції Об'єднаних сил С. І. Наєва та Бахмутського міського голови О. О. Рєви.

Лютий

- 8 лютого в актовій залі ГПМ відбулось урочисте вручення дипломів здобувачам другого (магістерського) рівня освіти.
- 24 лютого – День відкритих дверей. Учні-випускники шкіл Донецької та Луганської областей завітали до нашого вишу, щоб на власні очі побачити навчальний потенціал закладу й поринути в атмосферу студентського життя. Студенти ГПМ організували для гостей екскурсії інститутом. Учні та їхні батьки отримали змогу пересвідчитися в успіхах розбудови інституту. У технічно оснащених аудиторіях та комп'ютерних класах із ліцензованим програмним забезпеченням абітурієнти могли власноруч спробувати свої можливості в опануванні освітніми програмами, мультимедійними дошками. Під час прогулянки інститутом гості також мали можливість у неформальній обстановці поспілкуватися з директором інституту, заступником директора, деканами факультетів, завідувачами кафедр та викладачами. Наприкінці концерту відбулася урочиста церемонія нагородження учасників та переможців історико-філологічної онлайн-гри «За сімома печатями». Завідувач кафедри вітчизняної та зарубіжної історії, доктор історичних наук, професор Докашенко Галина Петрівна привітала школярів і вручила кожному з них іменний сертифікат, призери були відзначені дипломами та пам'ятними подарунками. Майбутні абітурієнти отримали інформацію про вступну кампанію 2019 року спочатку під час вистави, а потім шляхом індивідуального консультування з відповідальним секретарем прийомної комісії Кокоріною Людмилою Володимирівною.

Березень

- 1 березня - «З першим днем весни!». Традиційний захід «З першим днем весни!» зібрав у актовій залі інституту студентів та викладачів ГПМ, що ділилися весняним настроєм, розповідали вірші про весну, життя, дружбу, кохання тощо вітаючи прихід весни.
- Віршам також була присвячена літературна зустріч, організована працівниками бібліотеки, де у тісному колі студенти спілкувалися на тему поезії, пили чай та читали вірші українською, російською, німецькою, англійською та французькою мовами. Серед віршів були навіть авторські, що дуже вразило і показало студентів з іншого боку, допомогло краще дізнатися, які емоції вони відчують.
- Масляна. Цьогоріч студенти, що мешкають у гуртожитку Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури, відзначили Масляну 5 березня. Святкуванню передували оглядини студентських кімнат. Журі конкурсу у складі викладачів інституту відзначило ошатність багатьох кімнат грамотами та подяками. У дружній бесіді студенти поділилися своїми ідеями щодо

організації дозвілля в гуртожитку: хотілося б влаштувати зустрічі «кіноклубу», організувати майстер-класи з приготування різних страв.

- 20 березня – Міжнародний день Франкофонії. Франкофонія – це свято всіх, хто говорить французькою, вивчає її й любить цю мову. Цьогоріч студентство дванадцяти навчальних закладів з різних куточків України об'єдналося на відео-конференції, щоб поспілкуватися у веселій і доброзичливій атмосфері, виявити свої творчі здібності й знання з французької мови. Команда франкофонів ГІМ під керівництвом завідувача кафедри французької та іспанської мов кандидата філологічних наук, доцента Потреби Н. А. та викладача кафедри французької та іспанської мов Чурсінової О. О. здобула перемогу у вікторині зі знання франкомовних висловів, яка була проведена у рамках заходу.

Квітень

- Тиждень історії. З 2 по 6 квітня в ГІМ проходив тиждень історії, у рамках якого відбулася низка цікавих різнопланових заходів: відкриття етнографічного простору, під час якого викладачі кафедри зарубіжної та вітчизняної історії виступили з розповідями про самобутність та автентичність нашого краю, про його багату культуру й історію, продемонстрували диковини, які вдалось зібрати завдяки небайдужості людей і чисельним археологічним походам; на «Історичне рандеву» завітали випускники кафедри, а ті, хто колись працював у нашому закладі як викладач, і ті, хто тільки-но почав свою професійну діяльність виступили зі словами вдячності; зустріч «Лабораторія дослідника», на якій В. М. Докашенко розповів про свій професійний шлях як історика, підкреслив, що кожен з нас бере участь у формуванні історичної пам'яті, попередив про перепони, які постають перед кожним науковцем-початківцем, про труднощі проведення об'єктивного історичного аналізу, який може бути неточним під впливом різних чинників, порадив частіше звертатися до різноманітних архівів і бібліотек, де можна віднайти важливі матеріали, що стануть підґрунтям для подальших наукових досліджень; «Іняз збирає друзів» - зустріч давніх друзів нашого інституту. Цього разу до нас завітали представники міської бібліотеки Ольга Олександрівна Харіна та Валентина Іванівна Голоп'орова, Микола Джміль, поет, палкий патріот України, директор Бахмутського краєзнавчого музею Олена Анатоліївна Смирнова й головний зберігач фондів Олена Олександрівна Радченко. А учні ЗОШ № 7, учасники «Школи джур», здивували виконанням козацьких бойових та акробатичних прийомів. Зустріч закінчилася виступом рок-групи «MISHYTKA`S BAND», який подарував глядачам гарний настрій.

- «Українське кохання Оноре де Бальзака». 10 квітня в ГІМ відбувся захід під назвою «Українське кохання Оноре де Бальзака» на честь святкування 220-ої річниці від дня народження видатного французького письменника. Викладачі кафедри французької та іспанської мов разом зі студентами факультету романо-германських мов підготували цікаву виставу, у якій відтворили яскраві моменти з біографії Бальзака. Вистава супроводжувалась ліричними мінорними піснями та мотивами, що передавали трагічність особистості відомого романіста. Захід завершився вікториною на знання фактів про письменника, у якій перемогла викладач кафедри германської філології – Безсонова Анна Сергіївна.
- «Французька весна в Україні: Колір». 16 квітня у Центральній бібліотеці міста Бахмут відкрився 16-ий фестиваль «Французька весна в Україні: Колір». Студенти факультету романо-германських мов мали можливість приєднатися до цього культурного заходу та переглянути французький фільм «Жеронімо» в оригіналі.
- Тиждень німецької мови. З 15 по 20 квітня на факультеті романо-германських мов пройшов Тиждень німецької мови, присвячений 70-річчю нашого інституту та Року України в Австрії. Святковим початком цього Тижня став флешмоб «70», під час якого студенти станцювали під популярну пісню австрійського співака Андреаса Габалієра, що мала створити в інституті весняний настрій тепла та сподівань на краще. Також у рамках тижня німецької мови пройшли : «День німецької кухні» - це чудова можливість скуштувати аутентичні страви, які споживають у різних куточках Німеччини; конкурс літературного перекладу «Смаки Відня»; квест «Ostern in Österreich», присвячений Великодню.
- «Невгамовний Шекспір». 19 квітня студенти факультету романо-германських мов взяли участь у захопливому квесті «Невгамовний Шекспір», присвяченому життєвому шляху та творчому доробку видатного англійського письменника В. Шекспіра. Студенти виконували різноманітні завдання, які підготували викладачі кафедри германської філології: розв'язати кросворд, скласти пазли, виконати творчі завдання. Завдяки згуртованості команд та прагненню перемогти, учасники квесту швидко та вправно впоралися із завданнями, надіслали відеозвіт, в якому продекламували сонет Шекспіра, та отримали подарунки.
- 20 квітня 2019 року студенти Антон Пихтін, Євген Трачук, Ганна Табала та Ганна Долгіх разом із викладачами Ю.Ф. Гордієнко і Р. М. Ситняком провели заняття для учнів шкіл, які вивчають англійську мову та аспекти американської культури в рамках благодійного цільового проекту

«English Access Microscholarship Program». Учасники заходу вчилися бути толерантними, дізналися про види дискримінації та гендерні стереотипи. Інтерактивні завдання, презентації та фільми створили сприятливу атмосферу, що дозволила говорити легко про серйозні речі.

- 16 квітня до ГІМ завітав адвокат, викладач з ПВНЗ «Донецький університет економіки та права» Романенко Олег Володимирович, який розповів про сайт перевірки фактів «Stopfake». Детальна розповідь Романенка О.В спонукала до обережного ставлення до деяких джерел масової інформації, які навмисно подають фейкові новини для дезінформації населення. Слухачі вкотре переконалися у важливості ретельної перевірки повідомлень з інтернету.
- Міська екологічна акція "Дозвілля без шкоди для довкілля". Студенти 1-2 курсів ГІМ взяли участь у прибиранні території міського парку дозвілля. Метою акції було донести до студентів та мешканців міста, що після відпочинку треба залишати після себе лише чисте навколишнє середовище, берегти та любити природу.
- Тренінг "Влада і молодіжна громада". 20 - 21 квітня в рамках проекту "Посилення ролі молоді в управлінських процесах Донецького регіону" пройшов тренінг "Влада і молодіжна громада", у якому взяли участь студенти 4 курсу факультету романо-германських мов. Учасники дізнались про взаємодію молодіжних громад та органів влади, адвокаційні кампанії, особливості децентралізації. Всім присутнім була надана можливість упродовж місяця простажуватись у Донецькій ОДА, щоб відчувати всю відповідальність роботи в держустанові.
- «¿Por qué español?». 23 квітня в день кастильської мови наші студенти-випускники, які вивчають іспанську, вирішили поділитися із здобувачами інших курсів своїми ідеями, чому варто вивчати іспанську. Студенти продекламували вірші іспанською мовою, а також представили театралізовану дію на кшталт добре відомим усім мексиканським серіалам, адже Горлівський інститут іноземних мов – це мультилінгвальний освітній простір, де вітаються будь-які творчі бачення іноземних мов. Упродовж заходу було проведено різноманітні конкурси і вікторини, зокрема, онлайн-тестування, на знання іспанської мови з розіграшами призів. А наприкінці наші студенти випробували свої суперздібності передбачення і запропонували всім глядачам дістати з чарівного кошика вислови відомих іспанців, що мали б стати відповідями на важливі життєві запитання. Так невибагливо, яскраво і дієво здобувачі, що вивчають іспанську, ще раз запросили всіх приєднатися до світу Hispanidad.

- Тижень англійської мови. 23-26 квітня кафедрою англійської філології та перекладу був організований тиждень англійської мови, у рамках якого пройшла низка захоплюючих заходів: «Англомовне караоке»; декламування поетичних творів англійською мовою “The poetry of Earth is never dead”; відкрите практичне заняття з «Основ перекладацького скороченого запису текстової інформації різних обсягів і форматів; творчо-інтелектуальний квест “LET’S HAVE FUN TOGETHER WITH SHAKESPEARE”; танцювальний флешмоб студентів та викладачів факультету соціальної та мовної комунікації під англомовний музичний супровід у стилі попурі; відкрите практичне заняття ст. викл. кафедри англійської філології та перекладу Корольової О. Ю., у ході якого учні та вчителі мали змогу познайомитись із особливостями використання інформаційної платформи “Kahoot!” у процесі викладання та навчання англійської мови; святковий концерт «Ми обожаємо англійську!».

Завершенням Тижня англійської мови стали два заходи: засідання англомовного клубу «Британська монархія крізь віки» (керівник – ст. викл. Долгих А.М.) та англомовний пізнавально-розважальний захід до Великодніх свят.

- 24 квітня студенти 311А групи факультету романо-германських мов провели для учнів 8-А класу загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №11 урок англійської мови, присвячений видатному письменникові В.Шекспіру. В ігровій формі учні пригадали найпопулярніші твори письменника. Студенти допомогли школярам розв’язати кросворд й виконати тестові завдання. Проведений захід сприяв розширенню кругозору учнів, підвищенню їхнього інтелектуального рівня.

- «Міс ГІМ 2019». 25 квітня відбулась грандіозна подія не тільки для Горлівського інституту іноземних мов, але й для Бахмуту взагалі. «Міс ГІМ 2019» - захід, який надав можливість продемонструвати всю свою красу, елегантність і творчий потенціал учасницям, а глядачам подарував неймовірну естетичну насолоду від побаченого. У конкурсі взяли участь сім сміливих красунь, кожна з яких була відзначена в певній номінації. Юлія Третьяк (гр. 112А ФРГМ) вразила всіх грою на синтезаторі та ерудицією й здобула титул «Міс Ерудиція–2019». Анастасія Муравйова (гр. 312Б ФРГМ) підкорила членів журі своїми запальними виступами і стала «Міс Грація–2019» та «Міс Талант–2019». Олександра

Лисенко (гр. 211Б ФРГМ) визнана улюбленицею публіки - «Міс Глядацьких симпатій–2019». Анастасія Помазанова (гр. 107А ФСтМК) здивувала своїм бурлеск-стилем і здобула перемогу в номінації «Міс Елегантність–2019». Стелла Шевченко (гр. 211Б ФРГМ) зачарувала своїм перформансом на сцені, і стала «Міс Оригінальність –2019». Ельвіра Алієва (гр. 211Б ФРГМ) причарувала глядачів і журі неймовірним голосом і перемогла одразу в двох номінаціях: «Міс Посмішка–2019» та «Віце-міс ГПМ–2019». Владислава Дяченко (гр. 111Б ФРГМ) підкорила присутніх своєю впевненістю, відкритістю, талантом, красою й була визнана «Міс ГПМ–2019». Спонсорами конкурсу стали: профспілкова організація ГПМ, компанія «Кушай суши», фітнес-клуб «Vipfit», салон краси «Чёрная королева», спорткомплекс «Металург», центр відпочинку «Побєда», студія квітів і подарунків «FlowerBazar», студія декору «Sova», магазин сучасної електроніки «Mobilcyfra», магазин часів «Goldaces», бутик одягу «А-е», магазин декоративної косметики, біжутерії та аксесуарів «А – діва», фотографи Іван Сідоров і Тетяна Курмаз, приватний нотаріус В. В. Слесарєв

- 26 квітня – Мітинг-реквієм до річниці Чорнобильської трагедії. Делегація з 10 студентів взяла участь у міському мітингу, присвяченому 33-й річниці Чорнобильської трагедії, поклала квіти до меморіалу ліквідаторів Чорнобильської катастрофи.

Травень

- 7 травня, напередодні Дня Перемоги, кафедра світової літератури влаштувала колективний перегляд кінофільму «Доля людини» - екранізації однойменного оповідання М.О. Шолохова. Захід, присвячений 70-річчю ГПМ, надав змогу поринути у дивовижний світ кіномистецтва ХХ століття та згадати події нашого, водночас трагічного і шляхетного, спільного минулого. Директор Горлівського інституту іноземних мов Є.М. Беліцька у вступному слові розповіла про трагічні факти з історії Другої світової війни, нагадала про численні людські втрати та відзначила величезний вклад у перемогу громадян Радянського Союзу. Ст.викладач кафедри світової літератури О.С. Карпіна повідомила цікаві факти, пов'язані вже із самою кінострічкою. Захід завершився активним обговоренням картини, яка, демонструючи жахливу долю звичайної людини, безумовно, залишає відбиток у пам'яті кожного
- 8 травня біля меморіального комплексу «Братська могила партизан громадянської війни 1919 року, радянських воїнів 1943 року» відбулась

тематична екскурсія, присвячена Дню пам'яті та примирення і 74-ій річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Подія завершилась урочистим покладанням квітів до монумента.

- Тиждень слов'янських мов. «Сходження на пік словесності» - таку назву мав тиждень слов'янських мов, присвячений 70-річчю ГІМ. Анонсом до нього стало оголошення 1 травня заочного етапу I Мовно-літературного конкурсу прозових та поетичних замальовок «Весняний лінгвофреш», у якому взяли участь студенти 1-4 курсів факультету соціальної та мовної комунікації. З 14 по 17 травня кафедрами української філології та мовознавства та російської мови було проведено низку заходів: філологічна бліц-вікторина «Фабрика слів»; щоперерви на екрані телевізора демонструвалися буктрейлери «Від давнини до сучасності», присвячені історії розвитку писемності та новітній літературі; майстер-клас «Електронний посібник – література нового століття» для студентів 2 курсу; флешмоб до дня вишиванки «Моя сорочка-вишиванка»; перформанс «Букет побажань»; філологічний батл «Я знаю силу слова...», що супроводжувався концертними та акторськими номерами, а також під час конкурсної програми відбулося нагородження переможців та учасників конкурсу «Весняний лінгвофреш».

- День Європи. У цей день команда студентів ГІМ брала участь у танцювальних конкурсах та урочистій ході на параді вишиванок. Оскільки команда нашого інституту зайняла I місце у танцювальному батлі, що відбувся під час святкування Дня міста Бахмуту, ми були запрошені виступити у концертній програмі до Дня Європи. Студентку III курсу 306А групи ФСтМК Калюжну Ірину та студентку II курсу 211Б групи ФРГМ Линник Олену було нагороджено за зайняті призові місця у хіп-хоп батлі.

Червень

- 1 червня – Благодійна акція «Дитині без родини». Студенти-випускники з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування були нагороджені солодкими та грошовими подарунками під час міської акції, присвяченої Міжнародному Дню захисту дітей.

Липень

- Церемонія вручення дипломів випускникам першого (бакалаврського) рівня освіти 2019 року.

Протягом року також проходили дні доквілля «Озирнись навколо себе!», відвідування гуртожитків ГІМ з метою перевірки умов проживання й

організації дозвілля, проведення рейдів у гуртожитках з метою запобігання порушення дисципліни.

У межах виховання дбайливого відношення до природних ресурсів студенти інституту брали активну участь у благоустрої міста, території гуртожитку та корпусів інституту. У кураторських групах проводилися виховні заходи, присвячені збереженню екології, відповідальному відношенню до неї. На жаль, в умовах теперішньої екології необхідно особливо прискіпливо відноситися й до свого здоров'я, не погіршувати його шкідливими звичками, тому відділом організації виховної роботи студентів проводилися бесіди, спрямовані на відмову від шкідливих звичок.

Морально-етичне виховання відбувалося завдяки кураторським годинам на факультетах, що проходили у формі бесід та диспутів присвячених Дню захисника України, Дню гідності, Дню боротьби зі СНІДом, Дню пам'яті жертв Голодомору тощо

Комфортному психологічному кліматові сприяло індивідуальне та групове консультування зі студентами психолога інституту, бесіди зі студентами, що проживають у гуртожитку щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку та етичної поведінки. Результатом стала більша відповідальність студентів за збереження позитивних відносин та іміджу інституту.

Естетичному вихованню та розвитку творчих здібностей студентів сприяла велика кількість заходів, присвячених внутрішнім подіям, пам'ятним та знаменним датам на рівні інституту, регіону та країни.

Співробітники бібліотеки допомагали у проведенні в студентських групах бесід, рекомендаційних оглядів літератури з питань морального виховання студентів, масових комплексних заходів з актуальних проблем навчання та виховання студентської молоді, організації книжкових виставок, відкритих переглядів літератури з актуальних питань сучасності, до знаменних та пам'ятних дат.

Удосконалення науково-методичної бази освітнього процесу

1. Навчально-методичне забезпечення:

Протягом 2019 року кафедрами інституту, іншими структурними підрозділами оновлено обсяг документації згідно з номенклатурою, у тому числі щодо змін до положень, нових положень, які регламентують діяльність інституту у всіх сферах, програми навчальних дисциплін і практик, їх навчально-методичне забезпечення, програми підсумкового контролю та атестацій.

Науково-педагогічні працівники сприяють забезпеченню освітнього процесу власними методичними розробками.

Триває розбудова загальноінститутського корпоративного навчально-інформаційного комп'ютерного середовища на базі відкритих ресурсних

центрів, планується впровадження в освітній процес електронної системи «Moodle».

2. Підвищення кваліфікації

Станом на 01.06.2019 р. Перспективний план підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр ГІМ ДВНЗ «ДДПУ» виконано повністю. Підвищили кваліфікацію науково-педагогічні працівники:

1. Стуканова Ю. Р. 04.06.18 - 04.07.18 Інститут педагогіки НАПНУ
2. Несторук Н. А. 24.10.18 -23.11.18 ДВНЗ ДДПУ
3. Рукас Т. П. 01.11.18 - 01.12.18 ДВНЗ ДДПУ
4. Жарикова М. В. 01.11.18 - 01.12.18 ДВНЗ ДДПУ
5. Комаров С. А. 31.05.18 – 26.09.18 Вища Технічна Школа (Катовіце, Польща)
6. Скляр І. О. 31.05.18 – 26.09.18 Вища Технічна Школа (Катовіце, Польща)
7. Чурсінова О. О. 17.12.2018 – 17.01.19 ДВНЗ ДДПУ
8. Врюкало В. М. 01.04.19 -30.04.19 Київський національний лінгвістичний університет
9. Ковальська Н. В. 01.04.19 – 05.04.19 Головний навчально-методичний центр Держпраці України (м. Київ)
10. Архіпова І. М. 25.03.19 – 05.04.19 Куявський університет у Влоцлавеку (Польща)
11. Разумова О. Г. 31.05.18 – 26.09.18 Вища Технічна Школа (Катовіце, Польща)
12. Концур В. В. 08.06.19 - 20.07.19 Ньюйорський університет
13. Шкуропат М. Ю. 12.06.19 -14.06.19 Літній інститут підвищення кваліфікації вчителів щодо інклюзивної освіти (м. Київ)

3. Науковий потенціал та досягнення

У складі восьми кафедр працює 83 науково-педагогічних працівників, з них 8 докторів наук, професорів, що становить 11,2 % від загальної кількості викладачів; 36 кандидати наук, у тому числі 22 доценти, що становить 46,4% від загальної кількості викладацького складу; загалом викладачі із науковими ступенями і вченими званнями (41 особа) складають 57,8% від загальної кількості осіб професорсько-викладацького складу. Серед викладачів інституту 2 докторанти. В аспірантурі навчаються 4 аспіранти, ще 1 здобувач закріплений за кафедрою поза межами аспірантури. З тематикою майбутніх кандидатських дисертацій визначаються ще 5 молодих викладачів.

Триває підготовка викладачів інституту в якості здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в інших закладах вищої освіти України:

1. Височина В.І., спец. 035 Філологія (аспірантура ДВНЗ ДДПУ), 2018р.
2. Гармаш О.М., спец. 015 Професійна освіта (аспірантура ДВНЗ ДДПУ), 2017р.
3. Грицук О.В., спец. 053 Психологія (докторантура ХНПУ ім. Г.С. Сковороди), 2018р.
4. Данільченко К.І., 035 Філологія (аспірантура КНЛУ), 2017р.
5. Разумова О.Г., спец. 053 Психологія (аспірантура ДВНЗ ДДПУ), 2017р.
6. Скляр І.О., спец. 035 Філологія (докторантура ХНПУ ім. Г.С. Сковороди), 2017р.
7. Соколова А.Є., спец. 035 Філологія (аспірантура ДВНЗ ДДПУ), 2016р.

Відбулися 2 захисти дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук:

1. Круть Олена Володимирівна, ст.. викладач кафедри англійської філології та перекладу. Тема «ОНОМАСІОЛОГІЧНА СТРУКТУРА ОДИНИЦЬ ВТОРИННОЇ НОМІНАЦІЇ НА ПОЗНАЧЕННЯ АГРЕСІЇ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ, УКРАЇНСЬКОЇ ТА РОСІЙСЬКОЇ МОВ)», 15 травня 2019р. на базі Київського національного лінгвістичного університету (Д **26.054.04**), спеціальність 10.02.15 – загальне мовознавство. **Науковий керівник – к. філол. .н, доцент Ірина Сергіївна Кубрак.**
2. Андрій Олександрович Скоплев, ст.. викладач кафедри загального мовознавства та російської мови. Тема «ПРОБЛЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ КАТЕГОРІЇ ВИДУ В ЧЕСЬКИХ АКЦІОНАЛЬНИХ СУБСТАНТИВАХ НА -НІ/-ТІ» 3 грудня 2019 року. Захист дисертації відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.172.01 Інституту мовознавства імені О. О. Потебні НАН України спеціальності 10.02.03 – слов'янські мови. **Науковий керівник – д.філол.н., професор Д'ячок Н.В.**

За результатами виконання кафедральних і міжкафедральних тем наукових досліджень у **2018-19** році опубліковано 118 статей, з них – 15 у іноземних виданнях; 29 – у фахових виданнях України; у виданнях, що входять до наукометричних баз даних **Scopus –1**, Web of Science – 0 та Index Copernicus – 8; у нефахових виданнях – 12; тез доповідей на науково-практичних конференціях різного рівня – 53.

Наукова активність викладачів характеризується наступною статистикою: зроблено 88 доповіді на науково-практичних конференціях, з них, закордонних – 12, міжнародних в межах України – 50, всеукраїнських – 13, регіональних – 13.

Упродовж 2018 р. опубліковано монографії:

- 1) Від стилістики до дискурсу: вектори розвитку та перспективи: колективна монографія / кол. авторів – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 323с.
- 2) Науковий лінгвістичний дискурс: фактор адресата: колективна монографія / відп. редактор А.Р. Габідулліна. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 307с.
- 3) Голобородько Ярослав. Літературіал. Літератограф. Частина перша: Монографія. – Херсон, 2018. – 142 с.
- 4) Голобородько Ярослав. Літературіал. Літератограф. Частина друга: Монографія. – Херсон, 2018. – 156 с.

Навчальні посібники

1. Єфімов Д.В. Витоки православної та народної освіти Донеччини / Татаринов С.Й., Арх. Лазар (Терещенко М.С.), Єфімов Д.В.: головний редактор Титова О.М. – Харків: Книга – мигом, 2018. – 233с. (14,5 друк.арк.)
2. Єфімов Д.В. Донбас – Бахмут. постаті Історії / Татаринов С. Й., Пилипенко Є.А., Єфімов Д.В. – Харків: Книга – мигом, 2018. – 336 с. (21 друк. арк.)
3. Єфімов Д.В. Роль бібліотек в народном просвещении Бахмутского края / С.Й.Татаринов, Д.В. Єфімов. – Харків: Книга – мигом, 2018. – 57 с. (3,6 друк. арк.)
4. Аллахвердян Т. М. Ділова французька мова. Навчальний посібник. Частина І. – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського, 2018. – 101 с.
5. Грицук О.В., Чернякова О.В., Мельник В.В. Крос-культурна психологія: навчально-методичний посібник. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 Психологія. – Слов'янськ : ДДПУ, 2018. – 185 с. (11,56 др. арк.).
6. Дослідницькі стратегії сучасного літературознавства: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 035 «Філологія» та 014 «Середня освіта» / автори-укладачі: Т.М. Марченко, Л.І. Морозова, О.А. Писарева, М.Ю. Шкуропат, І.О. Скляр. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна – 233 с.
7. Потреба Н.А. Теорія та практика перекладу (французька мова): навчальний посібник. – Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. – 154с.

8. Комунікативні стратегії (французька мова, другий (магістерський) рівень вищої освіти): навч. посібник / уклад. О.В.Семенова. – Частина I. – Слов'янськ: Видавництво Б.І. Моторіна, 2018. – 210 с. (13,25 умов. друк. арк.)

Упродовж 2019 року проведено 3 наукові конференції і семінари різного рівня, з них 2– студентів та молодих учених:

- 1) VIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні лінгвістичні парадигми», 11 квітня 2019р. (103 учасники)
- 2) XVII Міжрегіональна конференція молодих учених та аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук», 16 травня 2019р. (188 учасників)
- 3) II Всеукраїнський скайп-семінар студентів та молодих учених «Складні питання гуманітарних дисциплін» у межах проведення XIII Всеукраїнського фестивалю науки та за підтримки Української ініціативи зміцнення громадської довіри (UCBI), що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID), присвячений 70-річчю Горлівського інституту іноземних мов, 23 травня 2019 року (105 учасників)

Проведено науково-методичні семінари :

1. Кінематографічний дискурс у світовій літературі межі XX – XXI ст., 20 лютого 2019р., керівник – д. філол. н., проф. Комаров С.А.
2. Специфіка публікації статей у періодичних виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, 10 квітня 2019р., керівники – проф. А.Р.Габідулліна, доц.. Н.А. Несторук.
3. Формування у студентів навичок науково-дослідної роботи засобами навчальних дисциплін. Керівники – проф.. Габідулліна А.Р., доц.. Кокоріна Л.В.

Видано збірку наукових праць, за матеріалами конференцій сформовано електронні збірки:

1. Східнослов'янська філологія: зб. наук. пр. / Горлівський інститут іноземних мов; Донбаський державний педагогічний університет. Редкол.: С. А. Комаров та ін. Вип. 30. Бахмут: ГПМ ДВНЗ «ДДПУ», 2018. 179 с.
2. Сучасні лінгвістичні парадигми: матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 11 квітня 2019 р.) / відп. ред. Р. М. Ситняк. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Моторіна, 2019. Вип. 5. 207 с.
3. Нариси досліджень молодих науковців у галузі гуманітарних наук: Збірник наукових праць: У 2 т. Бахмут : ГПМ, 2019. Т. 1. Мовознавство. 219 с.

4. Нариси досліджень молодих науковців у галузі гуманітарних наук: Збірник наукових праць: У 2 т. – Бахмут : ГПМ, 2019. Т. 2. Історія. Літературознавство. Педагогіка. Методика. Психологія. 218 с.

Керівництво науковою роботою студентів та молодих вчених у Горлівському інституті іноземних мов здійснюється Радою студентського наукового товариства (куратор – доктор філологічних наук, професор А.Р. Габідулліна) та Радою молодих учених та аспірантів (голова – кандидат філологічних наук В.О. Андрущенко).

За підтримки Ради молодих науковців проведено:

- 1) Тренінг «Шлях до цілі: технологія самомотивації», модератором якого постала к. псих. н., доцент кафедри психології та педагогіки Борозенцева Т.В., 14 березня 2019р.
- 2) II Всеукраїнський скайп-семінар студентів та молодих учених «Складні питання гуманітарних дисциплін» у межах проведення XIII Всеукраїнського фестивалю науки та за підтримки Української ініціативи зміцнення громадської довіри (UCBI), що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID), присвячений 70-річчю Горлівського інституту іноземних мов, 23 травня 2019 року (105 учасників).

У 2019 н. р. під керівництвом викладачів ГПМ працювало 26 наукових гуртків і проблемних груп, у яких брало участь понад 195 студентів.

У наукових виданнях опубліковано 171 працю студентів, з них у співавторстві – 0, у фахових виданнях України – 0, у виданнях, що входять до наукометричних баз даних – 0, в іноземних виданнях – 0, у нефахових виданнях – 23, тез конференцій різного рівня – 148.

У конференціях в межах інституту та за його межами у 2018-2019 н. р. студентами зроблено **224** доповіді, серед яких на регіональних конференціях – **171**, на всеукраїнських конференціях – **40**, на міжнародних конференціях – **13**, з них – за кордоном – **0**.

Студенти ГПМ взяли участь у наукових заходах закладів вищої освіти України :

- під керівництвом проф.. **А.Р.Габідулліної**, доц.. **О.Л. Колесніченко**:
 1. Регіональна науково-практична конференція «До джерел слов'янської мовної культури», Херсон, травень 2019.
- під керівництвом доц.. **Несторук Н.А.**:
 1. Молода наука – роботизація і нано-технології сучасного машинобудування: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра

техн. наук., проф. – Краматорськ : Донбаська державна машинобудівна академія, 2019.

2. «Новітні технології в освіті, науці та виробництві»: збірник матеріалів I Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, 18 квітня 2019 р. – Дніпро: Середняк Т. К., 2019.

- під керівництвом доц. **Ясинецької О.А.:**

1. Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2019 (нефахове видання)

2. Матеріали X Всеукраїнської наукової конференції молодих учених, студентів та курсантів «Комунікативні стратегії інформаційного суспільства: лінгвістика, право, інформаційна безпека». Київ: Національна академія СБУ, 2019.

- під керівництвом ст.. викл. **Врюкало В.М.:**

1. Міжнародна науково-практична конференція: Новини науки: Дослідження, наукові відкриття, високі технології, 31 березня 2019, Харків. (організатор – Громадська організація «Європейська наукова платформа»).

- під керівництвом доц.. **Волвенко Н.М.:**

1. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Перші козацькі читання», присвячені Конституції Пилипа Орлика, 5 квітня 2019р., м. Краматорськ

- під керівництвом ст..викл. **Стуканової Ю.Р.:**

1. Міжнародна наукова конференція «Травневі студії - 2019: історія, політологія, міжнародні відносини», 24 квітня 2019, ДонНУ ім.. В. Стуса, м. Вінниця.

- під керівництвом проф.. **Докашенко Г.П.:**

1. XI Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття», 22-25 листопада 2018р., м. Святогірськ

- під керівництвом проф.. **Докашенка В.М.,** викл. **Завгородньої А.О.:**

1. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 27 квітня 2019р., Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди.

З 1 по 6 квітня 2019р. студенти ГІМ взяли участь у низці наукових заходів міжнародного статусу в рамках культурно-освітнього проекту «Європа – наш спільний дім»:

- II Міжнародній науковій конференції «Сучасні інноваційні та інформаційні технології у розвитку суспільства», 1 квітня 2019р., Вища технічна школа в місті Катовіце (Польща)
- науково-методичному семінарі «Наука і практика в системі освіти країн Європейського Союзу», 6 квітня 2019 р., м. Ополе (Польща).

5 наукових робіт студентів взяли участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2018-2019 н. р. та отримано **1 диплом III ступеня:**

- **3 напрямку «Романо-германські мови і літератури»** на базі Київського національного лінгвістичного університету, 24-25 квітня 2019 року:

1. Інтерпретація біблійних мотивів в англомовній рок-поезії 1960-70-х років (біблійна образність)

Писарев Олександр (411а), науковий керівник – д. філол.н., професор Комаров С.А.

- **3 напрямку «Історія і археологія»** на базі Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка, 10-11 квітня 2019 року:

1. Соціально-етнічна характеристика населення Донецького регіону (70-ті рр. XX ст.) (Погляд із сьогодення)

Петрук Аліна (502а), науковий керівник – д. іст. н., професор Докашенко В.М.

- **3 напрямку «Освітні педагогічні науки»** на базі Дрогобичського державного педагогічного університету імені Івана Франка, 10-12 квітня 2019 року:

1. Від плагиату до академічної грамотності (Золоте перо)

Вороніна Богдана, Ломова Анастасія (209г), науковий керівник – к. пед. н., доцент Рукас Т.П.

- **3 напрямку «Переклад»** на базі Львівського національного університету імені Івана Франка, 21-22 березня 2019 року:

1. Гумор у мультиплікаційних фільмах як проблема перекладу (Гумор)

Діаковська Людмила (441) , науковий керівник – к. філол. н., доцент Ясинецька О.А. **(III місце)**

2. Лінгвостилістичні особливості перекладу сучасних англомовних пісень українською та російською мовами (Світлодаль)

Рябокоть Яна (441), науковий керівник – к. філол. н., доцент Ясинецька О.А.

У II турі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н. р. взяли участь наступні студенти:

1. Писарев Олександр (411а), здобувач 4 курсу бакалаврського рівня вищої освіти факультету романо-германських мов, спец.

- «Англійська мова та література», 08-10 квітня 2019 р. на базі Національного університету «Острозька академія». (**11 місце**, заохочувальна грамота)
2. Орлова Катерина (321), здобувач 3 курсу бакалаврського рівня вищої освіти факультету романо-германських мов, спец. «Французька мова та література», 10-12 квітня 2019 року на базі Запорізького національного університету (**28 місце з 36 можливих**)
 3. Панова Олександра (431), здобувач 4 курсу бакалаврського рівня вищої освіти факультету романо-германських мов, спец. «Німецька мова та література», 10-12 квітня 2019 року на базі Київського національного лінгвістичного університету (**21 місце з 23 можливих**)
 4. Безмен Микита (302 а), здобувач 3 курсу бакалаврського рівня вищої освіти факультету соціальної та мовної комунікації, 18-20 квітня 2019 року на базі Уманського державного педагогічного університету імені П.Тичини
 5. Власов Назар (302 а), здобувач 3 курсу бакалаврського рівня вищої освіти факультету соціальної та мовної комунікації, 18-20 квітня 2019 року на базі Уманського державного педагогічного університету імені П.Тичини
 6. Петросян Аркадій (302 а), здобувач 3 курсу бакалаврського рівня вищої освіти факультету соціальної та мовної комунікації, 18-20 квітня 2019 року на базі Уманського державного педагогічного університету імені П.Тичини

Вперше у фінальному турі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів вищої освіти гуманітарного профілю (Краматорськ, 02 лютого 2019р.) здобувач вищої освіти 3 курсу факультету соціальної та мовної комунікації **Зейналова Аліна** (306а) посіла **3 місце**.

Участь в міжнародних проектах, що виконуються за рахунок міжнародних або іноземних грантів, магістра історії **Концур Миколи** (гр..601а):

1. Німецько-українсько-білоруський проект «Відродження вугільних регіонів» - ФНР, Білорусь, Україна, 2018-2019н.р.
2. «Молодь за мир: до 100-річчя завершення Першої світової війни – 100 ідей для миру», ФРН, Берлін, листопад 2018р.
3. Німецько-український проект «Переосмислення українських студій», Львів, травень 2019р.