

Звіт директора Горлівського інституту іноземних мов щодо виконання колективного договору у 2015-16 навчальному році

Відповідно до пп 2.1 та 2.2. Колективного договору адміністрація має «забезпечити ефективну діяльність інституту, виходячи з фактичного обсягу державного фінансування та власних коштів для підвищення результативності роботи інституту, поліпшення економічного становища працівників, розвитку матеріальної бази».

Дозвольте представити звіт пр. роботу адміністрації в поточному навчальному році та запропонувати до розгляду завдання на новий рік разом із пропозиціями щодо підвищення ефективності діяльності інституту

Відповідно до Концепції сталого розвитку ГПМ н період 2016 – 2021 Місія Горлівського інституту іноземних мов – освіта талановитих і мотивованих лідерів України – успішних професіоналів, які здатні здійснювати трансформації суспільства через створення та передачу знань.

Ми хочемо бачити Горлівський інститут іноземних мов загальноновизнаним лідером в галузі лінгвістичної освіти і – ширше – гуманітарного знання, що активно впливає на якість суспільного життя України.

Наші цінності – це наш колектив, наші студенти, кафедра, невинний науково-освітній процес, центром для якого є бібліотека

Аналіз роботи та завдання на майбутнє будуть викладені у вигляді SWOT-аналізу.

Отже, наші сильні сторони полягають в наявності бренду «Горлівський «іняз», що має репутацію однієї з кращих лінгвістичних шкіл в Україні. Ми маємо якісний склад НПП, наш колектив продемонстрував здатність працювати командою, під напругою, виконуючи найскладніші завдання. Це ми продемонстрували минулого року. Цього року про це свідчить те, як ми пройшли фінансову інспекцію та перевірку прокуратури. (результати + попередження про завершення роботи).

Головною загрозою тут може стати втрата і бренду, і статусу. Тому завданням може біти лише зміцнення наших позицій (на цьому детально я зупинюсь пізніше). Наукова робота та освітній процес

Наші слабкі сторони полягають в тому, що невелика кількість людей має виконувати великий обсяг завдань, що потребують термінового виконання.

Станом на 17 травня 2016 року списочна чисельність працівників ГПМ ДВНЗ «ДДПУ» складає - 140 людей, з них 12 осіб перебувають у відпустці по догляду за дітьми і 9 осіб у відпустці без збереження заробітної плати до закінчення АТО.

В загальній чисельності працюючих :-професорсько-викладацький склад – 71(в тому числі -10 у відпустці по догляду за дітьми і 7 у відпустці до закінчення АТО);- педагогічних працівників -9;- співробітників – 60 (в тому числі -2 у відпустці по догляду за дітьми і 2 у відпустці до закінчення АТО). Проте «живих» НПП всього 48.

Штатний розклад станом на 01.09.2015 року затверджений в кількості 169,31 посад, в тому числі по загальному фонду -134,8 і за рахунок спеціального фонду -34,51. В штатний розклад з 01.09.2015 введено 15,5 одиниць робітників учбового корпусу № 2 по загальному фонду бюджету за рахунок зменшення штатних одиниць по інших структурних підрозділах.

За період з 01.09.2015 по 17.05.2016 :- прийнято працівників – 28,- звільнено працівників – 21.

Процес формування оптимального штатного розпису триває.

Наступний слабкий бік полягає у обмеженому часі на виконання роботи в інституті. Ми опинилися в непростій ситуації, коли вимушені покинути наші домівки. Але, такий стан залишає нам дуже мало часу на роботу в інституті. Половина п'ятниці, субота, неділя – майже 3 дні – практично виключені з повноцінного режиму роботи кафедр, та й більшості робітників. Це проблема, від якої не можна відмахуватись.

Нарешті, ми тільки долаємо брак досвіду в умовах, коли законодавство постійно змінюється. Як наслідок, з'являються проблеми, яких можна було б уникнути. Досвід ми наробляємо, позбавляємось помилок. Звісно, треба розширювати нашу юридичну службу.

Отже, завданнями з огляду на наші слабкі місця, мають стати:

1. Підвищення контингенту студентів - профорієнтаційна робота: пряма реклама, непряма реклама (м'яка сила), профорієнтаційні заходи

Результати профорієнтаційної роботи за поточний період:

1. Розміщення інформації про ГІМ ДВНЗ «ДДПУ» на сайті Артемівської міської ради: <http://artemrada.gov.ua/education/schools>

2. Розміщення реклами у приміських тролейбусах м. Бахмут

3. Розміщення інформації про інститут в соціальних мережах. Створення інтернет-сторінок кафедри інституту.

4. З профорієнтаційною роботою викладачі інституту відвідали міста та села Донецької та Луганської обл.

5. Викладачі англійської, французької, німецької мов взяли участь в обласних олімпіадах (члени журі) у м. Краматорську.

6. Відкрито 3-х місячні курси підготовки до ЗНО у м. Краматорськ.

7. 21.02.2016р. був проведений День Відкритих дверей. Викладачі Андрущенко В. О., Чудовська Т. С., Махоніна Н. Г. провели майстер-класи з іноземної мови.

8. Участь викладачів інституту в роботі журі історичної секції Малої академії наук.

9. Проведення Дня історика із запрошенням вчителів та учнів шкіл м. Бахмут.

10. Участь доц. Близової І. А., викл. Соколової А. Є. у семінарі-практикумі вчителів англійської мови за темою «Інтерактивні методи в практиці роботи вчителя англійської мови», який відбувся 4 квітня 2016 року на базі відділу освіти Костянтинівської райдержадміністрації (м. Костянтинівка).

11. Проведені зустрічі з колективами Управління соціального захисту населення Краснолиманської міської ради, Центральної районної лікарні м. Красний Лиман, Краснолиманський відділок міліції, прокуратура м. Бахмут, Міський Суд м. Бахмут, вчителями гуманітарного циклу (150 осіб, С. Ю. Гарна – керівник інституту підвищення кваліфікації вчителів) м. Слов'янськ, для надання інформації про можливість отримання диплома спеціаліста за неспорідненими спеціальностями.

Зроблено великий обсяг роботи. Результат побачимо вже цього літа. Завданнями на наступний рік мають стати:

1. Удосконалення системи профорієнтаційної роботи у частині планування та аналізу ефективних заходів щодо реклами інституту, заходів з популяризації інституту (м'якої сили) та профорієнтаційних заходів.

2. Розробка нової концепції сайту інституту.

Проблема, яка також потребує негайного вирішення - недостатня матеріально-технічна база: нестача місць у гуртожитку, мультимедійних проекторів, бібліотечних ресурсів, тощо

Отже, треба продовжувати розбудову матеріально-технічної бази інституту на підставі зростаючого спецфонду.

За звітний період було відбудовано наново матеріально-технічну базу інституту. Зокрема, укладено договори оренди приміщень за адресами: м. Артемівськ, вул. Комсомольська, 24 (1396 м²), вул. Петровського, 78а (2460м²) з Фондом державного майна України. Крім того, укладено договори оренди комунального майна за адресами вул. Горбатова, 42 (256м²) та вул. Корсунського, 65 (326 м²). Це дозволило розпочати навчальний процес в очному режимі на всіх факультетах починаючи з другого семестру (2 лютого 2015 року).

За адресами вул. Комсомольська, 24 та вул. Петровського, 78а укладено договори з комунальними підприємствами міста Артемівськ.

На 15.10.2015р. виконано поточний ремонт та пуск системи опалення в навчальному корпусі за адресою вул. Комсомольська, 24. Укладено договір з ТОВ «Артемівськ-Енергія» на проектування та встановлення теплового пункту та лічильника теплової енергії в навчальному корпусі за адресою вул. Петровського, 78а.

За відсутності власного гуртожитку було порушено питання про передачу на баланс Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» гуртожитку Артемівського індустріального технікуму Державного вищого навчального закладу «Донецькій національний технічний університет» на 200 місць, розташованого за адресою: вул. Чайковського, 63. У липні 2015 року Міністерство освіти і науки надало згоду на передачу вказаної будівлі на баланс. Паралельно йшли пошуки коштів на ремонт гуртожитку. З цією метою укладено меморандум про порозуміння між ГІМ ДВНЗ ДДПУ та Чеською агенцією з розвитку. Станом на тепер виконано проектно-кошторисну документацію на капітальний ремонт вказаної будівлі.

За час перебування у м. Артемівськ було придбано обладнання для облаштування двох комп'ютерних класів, забезпечений вільний доступ до мережі Інтернет, зона WI-FI покриває майже всі приміщення за адресою вул. Комсомольська, 24.

За вказаний період придбано 70 б/в робочих столів та 140 стільців, також виготовлено та виготовляється понад 200 нових навчальних столів та 400 стільців для навчальних аудиторій, придбано обладнання та матеріали для ремонту санітарних вузлів згідно з санітарно-гігієнічними нормами.

Для забезпечення протипожежних заходів та виконання пожежних норм та правил було придбано 43 вогнегасники та 200 м. пожежних рукавів.

Станом на 1.11.2015р. було проведено обстеження приміщень інституту на відповідність санітарним та протипожежним нормам для вищих навчальних закладів. Інститутом отримано відповідні акти, згідно з якими будуть надані висновки щодо відповідності.

Станом на 25.11.2015р. виконано ремонт систем водопостачання та водовідведення у всіх навчальних корпусах, розпочато ремонт та облаштування санітарних вузлів, виконано та знаходиться у стадії виконання поточний ремонт аудиторій 4-го поверху зі зміною освітлювального устаткування на менш енерговитратне. В планах на теперішній час заміна ламп розжарювання на більш сучасні економні лампи.

Для потреб навчального корпусу на вул. Петровського, 78а придбано 500м² скла, радіатори опалення (375 секцій) та укладено договори на матеріали для ремонту системи опалення вказаної будівлі.

В рамках заходів до підготовки до нового навчального року (1.09.2015р) власними силами було виконано косметичний ремонт вестибюля та приміщень площею 680 м² за адресою вул. Комсомольська, 24.

Ми продовжуємо розбудову інститутської бібліотеки. Перш за все, на основі забезпечення розвитку електронної бібліотеки шляхом накопичення електронних варіантів підручників, навчально-методичних посібників за авторством викладачів інституту, поповнення фонду електронних видань, а також електронних баз даних наукових журналів.

Наступне важливе завдання, яке потребує вирішення – ліцензування магістерського рівня вищої освіти. Спеціальність: Філологія; Середня освіта (мова і література: англійська, німецька, французька, іспанська, російська); Психологія.

Нарешті, треба вдосконалювати горизонтальні зв'язки між структурними підрозділами інституту. Нагадаю, що основою діяльності Горлівського інституту іноземних мов є створення сприятливої інфраструктури наукового і освітнього процесу, це потенціал кожного «інязівця» буде розкритий максимально.

Врегулювання регламенту роботи факультетів та кафедр з урахуванням необхідності проведення необхідних заходів, зокрема, науково-методичних семінарів.

Вдосконалення наукової роботи кафедр. Створені стратегії розбудови кафедр. Вони різні. Я прошу привести у відповідність до головних засад науково-освітньої діяльності інституту, зазначені у Концептуальних засадах кафедра як первинна ланка вирішення ключових питань наукового і, як наслідок, освітнього розвитку інституту загалом. Кафедра – центр наукової думки, де ведеться наукова розвідка, в яку вплетені теперішні й майбутні студенти.

У ГПМ продовжують видаватися фахові наукові збірки «Східнослов'янська філологія» – Серії «Лінгвістика» та «Літературознавство» (головний редактор – проф. Габідулліна А. Р.) та «Грані історії» (головний редактор – проф. Докашенко В. М.). Інститут, спільно з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди та Одеським національним університетом ім. І. І. Мечникова, зареєстрував ще один науковий збірник з подальшим виходом на фаховий рівень – «Лінгвістичний вісник». Збірник має знак ISSN. Цього року вийшов 27 випуск наукової збірки «Східнослов'янська філологія», 8 випуск збірки наукових праць «Грані історії» та 3 випуск «Лінгвістичного вісника». Розпочато процес перереєстрації фахових збірників.

Протягом року вчене звання доцента отримали О. А. Ясинецька, О. Л. Колесніченко, Н. П. Пожидаєва, Н. Г. Махоніна.

В цьому навчальному році вперше за весь час перебування у м. Бахмут студенти нашого інституту взяли участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2015-2016 н. р.

11 студентів виступили у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2015-2016 н. р. за наступними спеціальностями:

Найбільш вдалою була участь в олімпіаді з перекладу (французька мова) Клименко Єлизавети, студентки 2 курсу ф-туромано-германських мов (науковий керівник – доцент О.М. Мокра), яка посіла 8 місце.

У II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2015-2016 н. р. нашими студентами та їх керівниками було представлено 3 наукові роботи:

- 3 напрямку «Романо-германські мови і літератури» (на базі Херсонського державного університету)

1. Гузовського Вячеслава, студента 4 курсу ф-туромано-германських мов («Інтерпретація роману М. Шеллі «Frankenstein, or the modern Prometheus» у книзі Б. Олдісса «Frankenstein unbound» (шифр «штучна людина»).

Науковий керівник – доцент Комаров С.А.

- Наукові роботи іноземною мовою за професійним спрямуванням з гуманітарних наук нефілологічного профілю (на базі Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова)

з розділу «філософські науки»:

2. Концур Миколи, студента 3 курсу ф-ту соціальної та мовної комунікацій («Античні витоки сучасної європейської вищої освіти» під шифром «Європейська освіта»). Науковий керівник – викладач Куліш Ю.О.

з розділу «психологічні науки»:

3. Завгородньої Альони, Колодій Лариси, студенток 4 курсу ф-ту соціальної та мовної комунікацій («Психологічні особливості посттравматичного синдрому у студентів переміщених ВНЗ внаслідок пережитих травмуючих ситуацій в зоні бойових дій» під шифром «Синдром бойовий»). Наукові керівники – доцент Грицук О.В., викладач Загребельна О.О.

Наукова робота Гузовського В. посіла почесне III місце, авторів двох інших робіт запросили 21 травня 2016р. до Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова для захисту своїх робіт.

Протягом 2015-2016 н. р. відбулося 5 наукових конференцій, 3 з яких - студентів і молодих науковців:

- 1) V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів і молодих науковців «Україністика: нові імена в науці», 24 березня 2016р.
- 2) II Міжнародна науково-практична заочна конференція «Сучасні лінгвістичні парадигми», 12-15 квітня 2016р.
- 3) XIV Міжрегіональна інтернет-конференція молодих учених та аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук», 29 квітня 2016р.
- 4) Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем», 12 травня 2016р.
- 5) Міжнародна наукова інтернет-конференція «Східнослов'янська філологія: від Нестора до сьогодні», 16-21 травня 2016р.

Варто відзначити, що Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем» проводилась на базі кафедри англійської філології, перекладу та психології (зав. кафедри – доцент В.О. Андрущенко) вперше у Бахмуті в режимі реального часу.

2. Кафедра має думати й про розбудову системи ліберальної освіти

(поступальний рух від «що-вчити»-середовища до «як-вчити» і, нарешті, «зادля чого-вчити», від простої передачі знань до прагматичної науково-освітньої комунікації)

Навчально-методична робота в ГПМ у I півріччі 2016року.

Основними завданнями навчального відділу, деканатів та кафедр інституту з навчально-методичної роботи було продовження процесу відновлення масиву обов'язкової документації та підготовка акредитаційних справ для проведення акредитаційної експертизи в МОН України, запровадження та ліцензування освітньо-наукових програм в аспірантурі.

Затверджено нову редакцію Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про норми часу для планування та обліку навчальної та іншої роботи науково-педагогічних працівників ГПМ ДВНЗ «ДДПУ», розроблено положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ГПМ ДВНЗ ДДПУ, внесено зміни до Положення про організацію педагогічної практики в ГПМ, Положення про оцінювання залишкових знань студентів.

Відновлення обов'язкової документації кафедр програм навчальних дисциплін та робочих навчальних програм, програм підсумкової та державної атестації завершено на кафедрах зарубіжної та вітчизняної історії, французької та іспанської мов. На решті кафедр цей процес ще триває. Потребує прискорення робота над програмами та НМК у секціях німецької мови, психології, теорії літератури та історії української літератури, на кафедрі педагогіки.

25 лютого 2016 р. до Департаменту акредитації та ліцензування МОН України подано акредитаційну справу зі спеціальності «Історія», 7 квітня подано акредитаційні справи зі спеціальностей «Українська мова і література», «Французька мова і література», «Німецька мова і література», Філологія* (переклад).

Підготовлені у повному обсязі акредитаційні справи зі спеціальностей «Англійська мова і література», «Іспанська мова і література», «Російська мова».

Юридична колізія, що виникла у зв'язку із розбіжностями юридичної адреси в чинних ліцензіях у ході попереднього розгляду справ експертами, значно уповільнила процес акредитації, але на сьогодні знайдено шлях її вирішення і процес акредитації зрушив з «мертвої точки».

25 травня науковий відділ ДВНЗ «ДДПУ» реєструє ліцензійні справи з підготовки фахівців за освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії». Наш інститут взяв активну участь у ліцензуванні спеціальностей аспірантури (032 «Історія та археологія» та 035 «Філологія» - спеціалізації «Загальне мовознавство», «Російська мова», «Германські

мови», «Російська література», «Теорія літератури», «Українська література»). Всі документи підготовлено у встановлені терміни.

Днями розпочато активну роботу із укладення освітньо-професійних програм підготовки спеціалістів за ОКР «бакалавр» за всіма спеціальностями та пояснювальних документів до нових навчальних планів. На черзі розробка ОПП за магістерським рівнем і, відповідно, початок процедури ліцензування.

Навчальною частиною інституту, спільно з деканатами і кафедрами скореговано навчальні плани на 2016-2017 навч. рік, зокрема для ОКР «спеціаліст» за неспорідненими спеціальностями.

Деканати та навчальний відділ інституту проводять моніторинг якості знань студентів за всіма спеціальностями, відстежують відвідування занять і своєчасність заповнення академічних журналів.

Завершення процесу відновлення всього масиву документації кафедр дозволить вирішити і проблему вчасного оприлюднення інформації, яка зараз перебуває у фокусі уваги МОН. На офіційному сайті інституту будуть розміщені навчальні плани, програми дисциплін, програми державної та підсумкової атестації.

3.Ця діяльність має бути інтегрована в світовий науково-освітній простір

Ми маємо продовжувати розвиток міжнародної діяльності. Головною метою міжнародної діяльності ГІМ визначено підвищення освітнього та наукового авторитету інституту на європейській та світовій арені.

В нових умовах здійснення освітньої діяльності, міжнародна робота була оголошена пріоритетним вектором відбудови інституту. Було поставлено завдання активізувати міжнародну роботу за п'ятьма напрямками: підвищення ефективності співпраці з партнерськими вищими навчальними закладами, пошук нових форм співробітництва з внз-партнерами, встановлення перспективних зв'язків з європейськими освітніми структурами, відновлення участі підрозділів інституту у міжнародних програмах з організації стажувань викладачів та студентів, участь у міжнародних грантових програмах.

За цей рік Інститут намагався пригорнути до себе увагу міжнародної спільноти через листи-звернення про матеріальну допомогу до посольств європейських країн та численних міжнародних організацій. У результаті цієї діяльності інститут відвідали представники посольств Бельгії та Чехії, переймаються проблемами вищу у посольствах Франції, США та Німеччини, від яких ми отримали допомогу у створенні бібліотечного фонду. Було проведено успішну фандрейзінгову кампанію по збору коштів для вирішення проблем інфраструктури інституту, у якій взяли участь представники дванадцяти країн. Сумісно з Чеською агенцією з розвитку буде реалізовуватись проект ремонту гуртожитку.

Хочеться подякувати кафедрам всесвітньої історії та французької мови за те, що вони швидко відновили свої контакти з університетами-партнерами та сприяли встановленню нових. Що стосується нових контактів, було підписано меморандум про наміри розвивати двосторонні академічні та наукові зв'язки з університетом міста Піреус (Греція), підписано договір про співпрацю з університетом в Румунії. Нажаль, перемовини про укладання договорів про співпрацю з низкою університетів Польщі та Чеської республіки були не результативними.

Провідними формами співробітництва з університетами-партнерами залишаються участь у міжнародних конференціях та семінарах, публікації в міжнародних виданнях. Доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії В. М. Докашенко читав лекції в Краківській академії Анджея Моджевського. Кафедра української філології провела сумісний скайп-семінар з відділенням української мови та культури парижського університету INALCO «Шевченко та український футуризм» та скайп-конференцію з MolloyCollege в Нью-Йорку «Молодь про теперішнє та майбутнє Донбасу».

Щодо стажувань, за минулий рік, троє викладачів пройшли професійне стажування – доц. О.М. Мокра – у Франції, доц. Комар Я.В. – в Болгарії, доц. Кокоріна Л.В. – в

Іспанії. П'ятеро викладачів (Ситняк Р.М., Шкурпат М.Ю., Андрущенко В.О., Данильченко К.І., Карпіна О.В.) пройшли підвищення кваліфікації в літніх школах відділу освіти посольства США в Україні, викладач Соколова А. Є. пройшла навчання з організації роботи SpeakingClub в культурному центрі США в Україні.

Троє студентів 4 курсу та відповідальна за міжнародну роботу доц. Шкурпат М.Ю. взяли участь у французько-українському проекті міжнародної громадської організації Cosmopolitan Project «Вступ до європейської системи академічної освіти».

Студент 3 курсу Добичин Владислав пройшов відбір для участі в програмі Посольства США в Україні «Літній Інститут з американознавства для студентських лідерів», яка буде проходити в місті ЧотонугаштатаТенесі, США. Студентка 3 курсу Швачка Ангелина виборала право на участь у літньому таборі Міжнародного Молодіжного культурного центру від міжнародної організації франкофонії в місті Ля Боль, у Франції.

На наше переконання, передумовою ефективності міжнародної діяльності Інституту є формування психологічної готовності всіх без виключення викладачів кафедр до міжнародної співпраці як до невід'ємної складової своєї роботи та формування почуття спільної відповідальності за її результат.

В теперішніх умовах, варто особливу увагу приділити участі у грантовій діяльності. Якраз цей, найважливіший напрямок, є наразі найменш результативним. На цей час, на жаль, ми не можемо звітувати про велику кількість написаних та реалізованих проектів (Із досягнень – тільки проведення «Українських посиденьок» та курсів ділової англійської для ВПЛ). Ідеї час від часу з'являлися, але не дісталися реалізації за браком основної умови отримання грантів – постійного моніторингу грантових можливостей та наполегливого, настирливо-регулярного звертання до світових фондів та організацій.

Зокрема, на даний момент актуальним залишається вирішення чотирьох нагальних проблем інституту, а саме – ремонт даху двох корпусів, придбання лінгафонного обладнання та аудиторних дошок, облаштування бібліотеки та закупівля м'якого інвентарю для гуртожитку та оздоровчого табору «Альтаір», які ми сподіваємося вирішити за допомогою міжнародних грантодавчих організацій. За названими напрямками закріплені відповідальні кафедри: дах – кафедри історії та зарубіжної літератури, дошки/обладнання – кафедри англійської філології, перекладу та психології, бібліотека – кафедри російської філології та української філології, Альтаір – кафедра германських мов та кафедра французької та іспанської мов.

Доц. Шкурпат М.Ю. стала стипендіатом програми ім. Фулбрайта для науковців та отримала можливість проходження наукового стажування в Університеті Південної Каліфорнії в місті Лос-Анжеліс у 2016-17 навчальному році.

Підсумовуючи, активізація спільних зусиль членів колективу за всіма напрямками міжнародної діяльності є запорукою збереження та посилення авторитету ГІМ на вітчизняному, європейському та світовому освітньому просторі та розширення впливу європейських і світових цінностей на освітню та наукову діяльність інституту.

І ще одне найважливіше завдання. Ми маємо максимально посилити роль студентства у вирішенні завдань інституту. Реальне самоврядування, а не слова. Саме тут є зрушення, оскільки наші студенти – найкращі – проявили себе реально як наші партнери впродовж року. Достатньо пригадати їх активну участь у заходах із самоврядування в області та Україні. 27 травня ми символічно завершимо навчальний рік флеш-мобом Горлівського інязу. Наступного року відділ організації виховної роботи студентів має продовжити роботу з удосконалення системи студентського самоврядування.

Пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності інституту:

1. Удосконалити систему профорієнтаційної роботи у частині планування та аналізу ефективних заходів щодо реклами інституту, заходів з популяризації інституту (м'якої сили) та профорієнтаційних заходів

Відповідальні – спеціаліст відділу сприяння профорієнтації та працевлаштування
О.В.Горлова, завідувачі кафедр

Термін – до 25.06.2016

2. На основі аналізу ефективності роботи структурних підрозділів інституту внести зміни до штатного розпису .

Відповідальні – заступник головного бухгалтера Т.А.Ріпак

Термін – до 25.06.2016

3. Продовжити системну роботу з матеріально-технічної розбудови інституту, ефективної системи використання ресурсів інституту щодо програми енергозбереження, оптимізації витрат електроенергії, води й тепла.

Відповідальні – заступник директора з адміністративно-господарської роботи
Є.Ю.Говгаленко

Термін – впродовж року

4. Створити реєстр платних послуг, які надає інститут

Відповідальні – керівники структурних підрозділів інституту

Термін – до 25.06.2016

5. Провести ліцензування магістерського рівня вищої освіти. Спеціальність: Філологія; Середня освіта (мова і література: англійська, німецька, французька, іспанська, російська); Українська мова і література; Історія; Психологія.

Відповідальні – заступник директора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи Т.М.Марченко

Термін – 2016-17 навчальний рік

6. Розробити план розбудови бібліотеки

Відповідальна – бібліотекар Піскун В.О.

Термін – 25.06.2016.

7. Підвищити ефективність грантової роботи за обраними напрямками

Відповідальні – відповідальна за міжнародну діяльність інституту М.Ю.Шкуропат,
завідувачі кафедр

Термін – впродовж року

8. Завершити роботу над стратегіями розвитку кафедр з урахуванням

Концептуальних засад сталого розвитку Горлівського інституту іноземних мов на 2016-2021 роки

Відповідальні – завідувачі кафедр

Термін – до 25.06.2016

9. Вдосконалити систему студентського самоврядування

Відповідальний – завідувач Відділу організації виховної роботи студентів Друпп
О.В.

Термін – впродовж року

10. Розробка нової концепції сайту інституту.

Відповідальні – методист Навчального відділу Запасна І.М.

Термін – 01.09.2016.