

Затверджено  
«31» травня 2022 р.

Директор  
Беліцька Євгенія Миколаївна



Затверджено  
«31» травня 2022 р.

Ректор  
Омельченко Світлана Олександрівна



## ПРАВИЛА ПРИЙОМУ

до відокремленого структурного підрозділу  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Горлівський інститут іноземних мов  
в 2022 році

**Правила прийому  
до відокремленого структурного підрозділу  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Горлівський інститут іноземних мов  
в 2022 році**

Провадження освітньої діяльності у відокремленому структурному підрозділі Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» Горлівському інституті іноземних мов (далі – ГПМ) здійснюється відповідно до витягу ВО № 00017-001701 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти.

**I. Загальні положення**

Організацію прийому вступників до закладу вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» здійснює приймальна комісія, склад якої затверджений наказом керівника закладу вищої освіти № від який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію ГПМ, який оприлюднено на офіційному вебсайті інституту.

Директор ГПМ забезпечує дотримання законодавства України, зокрема цих Правил, а також відкритість та прозорість роботи приймальної комісії.

Рішення приймальної комісії, прийняте в межах її повноважень, є підставою для видання відповідного наказу керівником закладу вищої освіти та/або виконання передбачених цим Порядком процедур.

Усі питання, пов'язані з прийомом до закладу вищої освіти, вирішує приймальна комісія на своїх засіданнях. Рішення приймальної комісії оприлюднюються на офіційному вебсайті ГПМ не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Правила прийому до ГПМ мов (далі – Правила прийому) розроблені Відбірковою комісією Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – Відбіркова комісія ГПМ) відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року №400.

1.1 У цих Правилах терміни вжито в таких значеннях:

*адресне розміщення бюджетних місць* – надання вступнику рекомендації до зарахування на місця навчання за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) на підставі його конкурсного бала;

*відкрита конкурсна пропозиція* – конкурсна пропозиція, для якої кількість місць для навчання за державним замовленням визначається під час адресного розміщення бюджетних місць у межах між кваліфікаційним мінімумом та максимальним обсягом державного замовлення або дорівнює нулю в разі неможливості сформувати кваліфікаційний мінімум державного замовлення;

*вступне випробування* – оцінювання підготовленості вступника до здобуття вищої освіти, що проводиться у формі вступного іспиту для іноземців, індивідуальної усної співбесіди, магістерського комплексного тесту, магістерського тесту навчальної компетентності, національного мультипредметного тесту, творчого конкурсу, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень, фахового іспиту;

*вступний іспит для іноземців* – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або декількох конкурсних предметів, результати якого зараховуються до конкурсного бала вступника, або за результатами якого вступник не допускається до участі в конкурсному відборі чи до інших вступних випробувань (виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»));

*вступник* – особа, яка подала заяву(и) про допуск до участі в конкурсному відборі на одну (декілька) конкурсних пропозицій;

*індивідуальна усна співбесіда* – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»);

*кваліфікаційний мінімум державного замовлення* - мінімальна кількість вступників, яка може бути рекомендована на відкриту конкурсну пропозицію під час адресного розміщення бюджетних місць для відкриття набору на неї (тільки для спеціальностей, які входять до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка);

*квота для іноземців* – визначена частина обсягу бюджетних місць, яка використовується для прийому вступників з числа:

іноземців, які прибувають на навчання відповідно до міжнародних договорів України;

закордонних українців, статус яких засвідчено посвідченням закордонного українця і які не проживають постійно в Україні;

*квота-1* – визначена частина максимального обсягу бюджетних місць (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу бюджетних місць (для фіксованих конкурсних пропозицій), яка може бути використана для прийому вступників на основі повної загальної середньої освіти, що мають право на вступ на основі індивідуальної усної співбесіди (крім осіб, які мають

право на квоту-2), та дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа,

*квота-2* – визначена частина максимального обсягу бюджетних місць (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу бюджетних місць (для фіксованих конкурсних пропозицій) у закладах вищої освіти, яка може бути використана для прийому вступників на основі повної загальної середньої освіти, що мають право на вступ відповідно до Правил прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів на лінії зіткнення, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127 (далі - наказ № 271);

*конкурсна пропозиція* – пропозиція закладу вищої освіти (відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти, структурного підрозділу закладу вищої освіти, який знаходиться в іншому населеному пункті, аніж місцезнаходження закладу вищої освіти) щодо кількості місць для прийому вступників на певний рівень вищої освіти, освітню програму (освітні програми), форму здобуття освіти, курс, переліку конкурсних предметів та творчих конкурсів, строку навчання на основі здобутого освітнього рівня або ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня). Розрізняють відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції. Відкриті конкурсні пропозиції входять в широку конкурсну пропозицію. У разі якщо конкурсна пропозиція поєднує декілька освітніх програм тощо, в х прийому зазначаються порядок розподілу здобувачів вищої освіти між освітніми програмами та строки обрання їх здобувачами (для здобувачів ступенів молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на основі повної загальної середньої освіти не раніше завершення першого року навчання, в інших випадках не раніше трьох місяців після початку навчання);

*конкурсний бал* - комплексна оцінка досягнень вступника, яка розраховується за результатами вступних випробувань та іншими конкурсними показниками з точністю до 0,001 відповідно до Правил прийому;

*конкурсний відбір* - процедура відбору вступників на конкурсні пропозиції на основі конкурсних балів та (в разі їх використання) пріоритетностей заяв вступників та/або розгляду мотиваційних листів у встановлених цими Правилами випадках для здобуття вищої освіти (на конкурсній основі);

*конкурсний предмет* - навчальний предмет (дисципліна), рівень навчальних досягнень з якого (якої) враховується під час проведення конкурсного відбору на навчання до закладу вищої освіти;

*магістерський комплексний тест* – форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня

вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника з іноземної мови та права, яке здійснюється Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства;

*магістерський тест навчальної компетентності* – форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, яка передбачає оцінювання готовності вступника до опанування освітньої програми магістерського рівня, яке здійснюється Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства;

*максимальний обсяг державного замовлення* - максимальна кількість вступників на відкриту конкурсну пропозицію, яка може бути рекомендована для зарахування на місця державного замовлення;

*мотиваційний лист* – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію;

*національний мультипредметний тест* – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання результатів навчання з української мови, математики та історії України, яке здійснюється Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства;

*небюджетна конкурсна пропозиція* - конкурсна пропозиція, на яку не надаються місця для навчання за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням);

*право на зарахування за квотами* - право вступника щодо зарахування на навчання до закладу вищої освіти за квотою-1, квотою-2, квотою для іноземців, що реалізується відповідно до цих Правил;

*презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень* - форма вступного випробування, що може бути передбачена під час вступу для здобуття освітнього ступеня доктора філософії, яка полягає в заслуховуванні та обговоренні наукового повідомлення вступника;

*пріоритетність*- визначена вступником під час подання заяв черговість (де 1 є найвищою пріоритетністю) їх розгляду у разі адресного розміщення бюджетних місць; заклад вищої освіти в х прийому може передбачати встановлення локальних пріоритетностей для вступу на основі здобутого раніше освітнього ступеня або освітньо-кваліфікаційного рівня;

*рейтинговий список вступників* – список вступників за черговістю зарахування на навчання на конкурсну пропозицію, який формується відповідно до Правил прийому;

*творчий конкурс* – форма вступного випробування для вступу для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра на основі повної загальної

середньої освіти, яка передбачає очну або дистанційну (за рішенням закладу освіти) перевірку в межах одного дня та оцінювання, не пізніше наступного дня, творчих та/або фізичних здібностей вступника (зокрема здобутої раніше спеціалізованої освіти), необхідних для здобуття вищої освіти за спеціальностями, що зазначені у Додатку 4 до Порядку та Правил прийому. За результатами творчого конкурсу виставляється позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку досягнень вступника («незадовільно»);

*технічна помилка* – помилка, допущена уповноваженою особою приймальної комісії з питань прийняття та розгляду заяв під час внесення відомостей про вступника або заяви до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі - ЄДЕБО), що підтверджується актом про допущену технічну помилку;

*фаховий іспит* – форма вступного випробування для вступу на основі здобутого (або такого, що здобувається) ступеня або освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти, яка передбачає очну або дистанційну (за рішенням ГПМ) перевірку здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей;

*фіксована конкурсна пропозиція* – конкурсна пропозиція із заздалегідь визначеною кількістю місць для навчання за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням);

*широка конкурсна пропозиція* – сукупність відкритих конкурсних пропозицій, яка складає спільну пропозицію державними закладами вищої освіти сукупного обсягу (суперобсягу) бюджетних місць для прийому вступників на місця навчання за кошти державного бюджету (за державним замовленням) на певну галузь, спеціальність (спеціалізацію) та форму здобуття освіти. Відкрита конкурсна пропозиція може входити лише до однієї широкої конкурсної пропозиції.

Термін «закордонні українці» вжито у значенні, наведеному в Законі України «Про закордонних українців».

Інші терміни вжито у значеннях, наведених у Законі України «Про вищу освіту».

## **II. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти**

ГПМ оголошує прийом на підготовку фахівців з вищою освітою за ступенем бакалавра, магістра, доктора філософії за спеціальностями, формами навчання відповідно до ліцензії в межах відповідних ліцензованих обсягів (додаток 1 до цих Правил прийому).

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Прийом на навчання на другий (третій) та наступні курси здійснюється в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями відповідно

до переліку спеціальностей, за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

Ліцензований обсяг при зарахуванні для здобуття вищої освіти для кожного ступеня та спеціальності обліковується за календарний рік, який триває з 01 січня по 31 грудня.

Таблиця 2.1.

**Перелік акредитованих спеціальностей (освітніх програм), за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою у ГПМ за ступенями бакалавра і магістра**

| № | Шифр | Назва галузі        | Код     | Назва спеціальності                           | Освітні програми   |   |
|---|------|---------------------|---------|---|--|---|
|   |      |                     |         |   | бакалавр   | магістр   |
| 1 | 01   | Освіта / Педагогіка | 014.01  | Середня освіта (Українська мова і література) | Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова і література)          | Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова і література)               |
| 2 |      |                     |         |   | Середня освіта (Українська мова і література). Психологія                            |   |
| 3 |      |                     | 014.021 | Середня освіта (Англійська мова і література) | Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)                       | Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови                         |
| 4 |      |                     |         |   | Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія                          |   |
| 5 |      |                     |         |   | Середня освіта (Англійська мова і література, російська мова і література)           | Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови (українська, російська) |
| 6 |      |                     |         |   | Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології |   |
| 7 |      |                     |         |   | 014.022  | Середня освіта (Німецька мова і література)   |
| 8 |      |                     | 014.023 | Середня освіта (Французька мова і література) | Мова і література (французька, англійська)   |   |
| 9 |      |                     | 014.03  | Середня освіта (Історія)                      | Середня освіта (Історія). Психологія   | Середня освіта (Історія). Психологія  |

|    |    |                                |         |  |  |  |
|----|----|--------------------------------|---------|--|--|--|
| 10 | 03 | Гуманітарні науки              | 035.041 | Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська | Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова) | Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство          |
| 11 |    |                                |         |  | Переклад (англійська, німецька або французька мови)    | Переклад і міжкультурна комунікація (англійська, німецька або французька мови) |
| 12 |    |                                | 035.055 | Філологія Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька  |  | Романські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство           |
| 13 | 05 | Соціальні та поведінкові науки | 053     | Психологія   | Практична психологія                                   | Практична психологія   |

### 2.1. Для здобуття вищої освіти приймаються:

- особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра – для здобуття ступеня молодшого бакалавра;

- особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), – для здобуття ступеня магістра;

- особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), – для здобуття ступеня доктора філософії.

Для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Умовою зарахування здобувача вищої освіти для одночасного навчання за іншою спеціальністю в тому самому або в іншому закладі вищої освіти є виконання вимог, аналогічних виконанню вимог до вступників на відповідні освітні програми. Ці вимоги можуть бути виконані протягом першого року навчання.

**2.2.** Вступники приймаються на навчання на перший курс. Особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, заклад вищої освіти може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра (за відсутності стандарту - не більше 120 кредитів ЄКТС). Такі особи можуть прийматись на другий (старші) курс(и) або на перший курс (зі скороченим строком навчання). Для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю особи можуть прийматись на перший або старші курси (зокрема зі скороченим строком навчання).

**2.3.** Особливості прийому на навчання для здобуття вищої освіти осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення або які переселилися з таких територій після 01 січня 2022 року, в частині проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації, отримання документа державного зразка про повну загальну середню освіту (якщо особа не отримала документ про освіту відповідно до законодавства), визначаються відповідно до Правил прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів на лінії зіткнення, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127 (далі - наказ № 271).

**2.4.** прийому до аспірантури та докторантури затверджені Вченою радою ГПМ як додаток до Правил прийому. Затверджені прийому до аспірантури та докторантури діють з 01 липня 2021 року до 30 червня 2022 року (додаток 2 до цих Правил прийому).

**2.5.** Порядок роботи Відбіркової комісії ГПМ:  
із понеділка по п'ятницю – з 8.30 до 16.30;  
у суботу – з 9.00 до 13.00 (крім днів проведення вступних випробувань, надання рекомендацій та зарахування до ГПМ або інших умов, передбаченими цими Правилами прийому);  
неділя – вихідний (крім днів проведення вступних випробувань, надання рекомендацій та зарахування до ГПМ або інших умов, передбаченими цими Правилами прийому).

**2.6.** Порядок додаткового конкурсного відбору на навчання для конкурсної пропозиції за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб у межах ліцензованих обсягів розробляється ГПМ та надається за всіма заявами, поданими вступниками. Вступники під час зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб після закінчення строку прийому документів можуть змінювати спеціальність та форму навчання на іншу в межах одного закладу вищої освіти (за умови збігу вступних випробувань та за наявності вакантних місць ліцензованого обсягу шляхом перенесення заяви).

**2.7.** До 31 травня 2022 року заклад вищої освіти, що претендує на отримання місць за державним замовленням на підготовку фахівців ступеня молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань) на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, а також магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», вносить (підтверджує) до ЄДЕБО пропозиції щодо максимальних обсягів державного замовлення. Відкриті конкурсні пропозиції

створюються (підтверджуються) на підставі відповідних погоджених максимальних обсягів та вносяться до ЄДЕБО не пізніше 15 червня 2022 року.

Фіксовані конкурсні пропозиції для прийому вступників за державним замовленням на підготовку фахівців ступеня молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань) на основі повної загальної середньої освіти (крім випадків, передбачених пунктом 5 розділу IV) вносять заклади вищої освіти державному замовнику в разі згоди з встановленням обсягу державного замовлення в розмірі не більше 50% від фактичного обсягу державного замовлення, яке було надано станом на 1 серпня 2021 року в результаті адресного розміщення бюджетних місць. Фіксовані конкурсні пропозиції для прийому вступників за державним замовленням на підготовку фахівців ступеня молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань) на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра не створюються, створені раніше трансформуються у відкриті конкурсні пропозиції з встановленням максимального обсягу державного замовлення до 20% більше від фактичного обсягу державного замовлення в 2021 році.

Створення та внесення будь-яких нових конкурсних пропозицій для здобуття ступеня вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти у період з 24 червня 2022 року до 15 серпня 2022 року не здійснюється.

Небюджетні конкурсні пропозиції в цей період можуть (за потреби) створюватися:

для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю особами, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти чи здобувають його не менше ніж один рік та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план;

для вступу іноземних громадян та осіб без громадянства;

для вступу на старші курси з нормативним строком навчання;

для вступу за додатковим набором (після 15 серпня).

**2.8.** Максимальний обсяг державного замовлення визначається закладом вищої освіти і не може перевищувати суми скорегованих максимальних обсягів державного замовлення усіх конкурсних пропозицій у межах спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності) в 2021 році:

для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного, ветеринарного спрямувань) на основі повної загальної середньої освіти за спеціальностями (спеціалізаціями спеціальностей 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», 035 «Філологія», 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» та 275 «Транспортні технології (за видами)», предметними спеціальностями спеціальності 014 «Середня освіта» (за предметними спеціальностями));

для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право».

Якщо державне замовлення в 2021 році становило не більше ніж 4 місця або не надавалося взагалі, або сума скорегованих максимальних обсягів становить менше ніж 5 місць, то максимальний обсяг державного замовлення встановлюється 5 місць. Якщо кількість зарахованих здобувачів вищої освіти за попередній рік за кошти фізичних та/або юридичних осіб (за винятком тих, хто не приступив до занять протягом 10 календарних днів від дати їх початку), які мали конкурсний бал, що перевищував прохідний бал широкого конкурсу, становила не менше 6 осіб у закладі вищої освіти, який у попередньому році не здійснював набір за державним замовленням, то максимальний обсяг може бути встановлений за поданням закладу вищої освіти в обсязі не більше цієї кількості.

Скорегований максимальний обсяг державного замовлення конкурсної пропозиції визначається як (з округленням до цілого числа):

120 % максимального (загального) обсягу державного замовлення 2021 року, якщо на нього було надано рекомендації до зарахування в повному обсязі станом на перший день їх оголошення і різниця між середньозваженим прохідним балом конкурсних пропозицій за спеціальністю (предметною спеціальністю, спеціалізацією) та прохідним балом широкого конкурсу становить не менше ніж 20 балів, або на одне місце більше, якщо максимальний обсяг державного замовлення в 2021 році становив менше ніж 5 місць (крім розташованих у місті Києві закладів вищої освіти, відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти та структурних підрозділів закладів вищої освіти, які знаходяться в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу вищої освіти);

110 % максимального (загального) обсягу державного замовлення 2021 року, якщо на нього було надано рекомендації до зарахування в повному обсязі станом на перший день їх оголошення і різниця між середньозваженим прохідним балом конкурсних пропозицій за спеціальністю (предметною спеціальністю, спеціалізацією) та прохідним балом широкого конкурсу становить не менше ніж 10 балів, або на одне місце більше, якщо максимальний обсяг державного замовлення в 2021 році становив менше ніж 10 місць;

105 % максимального (загального) обсягу державного замовлення 2021 року, якщо на нього було надано рекомендації до зарахування в повному обсязі станом на перший день їх оголошення, або на одне місце більше, якщо максимальний обсяг державного замовлення в 2021 році становив менше ніж 20 місць;

90 % максимального (загального) обсягу державного замовлення 2021 року, якщо на нього було надано рекомендацій до зарахування менше половини цього обсягу станом на перший день їх оголошення;

50 % максимального (загального) обсягу державного замовлення 2021 року, якщо на нього було надано рекомендацій до зарахування менше двадцяти відсотків цього обсягу станом на перший день їх оголошення;

30 % максимального (загального) обсягу державного замовлення 2021 року, якщо впродовж 2020-2021 років на нього не було надано жодної рекомендації до зарахування станом на перший день їх оголошення;

жодного місяця (конкурсна пропозиція не реєструється), якщо впродовж спеціально років на неї не було надано жодної рекомендації до зарахування станом на перший день їх оголошення;

100 % максимального (загального) обсягу державного замовлення 2021 року в інших випадках, а також в усіх випадках для предметних спеціальностей 014.04 «Середня освіта (математика)», 014.08 «Середня освіта (фізика)».

У разі суперобсягу широкого конкурсу понад 100 осіб не припускається збільшення скорегованих максимальних обсягів, які перевищують 25 % суперобсягу.

Заклади вищої освіти можуть самостійно перерозподіляти максимальні обсяги державного замовлення між спеціалізаціями спеціальностей 035 «Філологія», 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» та 275 «Транспортні технології (за видами)» в межах спеціальності, між спеціальностями в межах галузі знань, з будь-яких спеціальностей на користь спеціальностей, які входять до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, повідомляючи про це письмово державного замовника. Не допускається перерозподіл максимальних обсягів із заочної на денну форму здобуття освіти, а також зі спеціальностей (спеціалізацій, предметних спеціальностей), з яких відкриті конкурсні пропозиції в попередньому році не створювались. В інших випадках перерозподіл максимальних обсягів державного замовлення може проводитися з дозволу державного замовника.

Заклади вищої освіти можуть самостійно утворювати в межах кожної спеціальності (спеціалізації спеціальностей 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», 035 «Філологія» та 275 «Транспортні технології (за видами)», предметної спеціальності спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)») та форми здобуття освіти відкриті конкурсні пропозиції з поділом максимального обсягу державного замовлення між ними.

Якщо конкурсна пропозиція поєднує кілька освітніх програм тощо, в Правилах прийому зазначаються порядок розподілу студентів між ними та строки обрання здобувачами (для молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на основі повної загальної середньої освіти не раніше завершення першого року навчання, в інших випадках не раніше трьох місяців після початку навчання). Не допускається поєднання в одній конкурсній пропозиції акредитованої та неакредитованої освітніх програм, освітніх програм за однією спеціальністю та міждисциплінарних освітніх програм, а також поєднання освітніх програм за

спеціальностями, здобуття ступеня освіти за якими необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Кваліфікаційний мінімум державного замовлення може визначатися закладами вищої освіти для відкритих конкурсних пропозицій із спеціальностей, які входять до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Якщо кваліфікаційного мінімуму державного замовлення для відкритої конкурсної пропозиції не встановлено, він вважається рівним одному місцю.

Максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум державного замовлення оголошуються та вносяться до ЄДЕБО в тижневий строк після погодження з державним замовником. Прийом заяв та документів на відкриті конкурсні пропозиції допускається після підтвердження державним замовником встановлення суперобсягу державного замовлення в межах відповідних широких конкурсів. Прийом заяв та документів на фіксовані конкурсні пропозиції допускається після підтвердження державним замовником встановлення загального обсягу державного замовлення на відповідні спеціальності (спеціалізації, предметні спеціальності) закладу вищої освіти (для відокремлених структурних підрозділів - після підтвердження закладом вищої освіти).

**2.9.** Обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб на відкриті та фіксовані конкурсні пропозиції визначається в Правилах прийому в межах різниці між ліцензованим обсягом з урахуванням його поділу за формами здобуття освіти та максимальним (загальним) обсягом державного або регіонального замовлення. Цей обсяг може корегуватись з урахуванням фактичного виконання державного замовлення.

**2.10.** Обсяг прийому на небюджетні конкурсні пропозиції визначається в Правилах прийому в межах ліцензованого обсягу з урахуванням його поділу за формами здобуття освіти.

**2.11.** Квота-1 встановлюється в Правилах прийому в межах десяти відсотків (але не менше одного місця), тридцяти відсотків у переміщених (тимчасово переміщених) закладах вищої освіти максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення за відкритими та фіксованими конкурсними пропозиціями і оголошується одночасно з оголошенням максимального (загального) обсягу державного замовлення.

**2.12.** Квота-2 встановлюється в Правилах прийому у ГПМ в обсязі десяти відсотків (але не менше одного місця), двадцяти відсотків у переміщених (тимчасово переміщених) закладах вищої освіти, закладах вищої освіти Запорізької, Київської, Миколаївської, Сумської, Харківської та Чернігівської областей максимального (загального) обсягу державного замовлення за відкритими та фіксованими конкурсними пропозиціями (з округленням до цілого числа) і оголошується одночасно з оголошенням максимального (загального) обсягу державного замовлення.

Кількість конкурсних пропозицій на основі повної загальної середньої освіти не може перевищувати 50 % від максимального (загального) обсягу державного замовлення

Обсяг квоти-1 та квоти-2 для спеціальностей галузі знань 02 «Культура і мистецтво», для яких передбачено складання творчого конкурсу, розраховується в межах спеціальності.

**2.13.** Строки навчання на конкурсних пропозиціях для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (крім небюджетних) попередньо погоджуються з державним (регіональним) замовником.

**2.14.** Порядок та умови зберігання робіт вступників проводиться відповідно до Порядку формування, ведення та зберігання особових справ студентів ГПМ затвердженого Вченою радою ГПМ 08 грудня 2016 року.

Роботи вступників, виконані ними на вступних іспитах, творчих конкурсах, фахових вступних випробуваннях, співбесідах, які не прийняті на навчання, зберігаються у Відбірковій комісії ГПМ не менше одного року, потім знищуються відповідальною особою, про що складається акт.

### **III. Джерела фінансування здобуття вищої освіти**

**3.1.** Фінансування підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється:

- за рахунок видатків державного бюджету у державних та приватних закладах вищої освіти (державне замовлення) та за рахунок видатків місцевих бюджетів у державних та комунальних закладах вищої освіти (регіональне замовлення);

- за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору, зокрема за кошти грантів, які отримав заклад вищої освіти на проведення наукових досліджень, за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії).

**3.2.** Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту в ГПМ на конкурсній основі відповідно до стандартів вищої освіти, якщо певний ступінь вищої освіти громадянин здобуває вперше за кошти державного або місцевого бюджету.

Особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням), можуть здобувати ступінь магістра лише за кошти фізичних та/або юридичних осіб, крім випадків, передбачених у пункті 5 цього розділу.

**3.3.** Особа може вступити до ГПМ для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) (з урахуванням вимог абзацу дев'ятого пункту 1 розділу II Порядку та Правил прийому), за умови успішного проходження вступних випробувань. Заклад вищої освіти у х прийому може встановлювати додаткові вимоги для такої категорії осіб щодо строків навчання, включення додаткових обов'язкових

навчальних компонентів до індивідуального навчального плану та обмеження щодо можливого поєднання спеціальностей різних галузей знань. Фінансування навчання за кошти державного та місцевого бюджетів (за державним або регіональним замовленням) здійснюється в межах строку навчання за навчальним планом відповідної освітньої програми, який визначається з розрахунку один навчальний рік на 60 кредитів ЄКТС.

Особи, які вступають для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра можуть зараховуватись за державним (регіональним) замовленням на перший курс за скороченим строком навчання лише в разі вступу на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність, а також на спеціальності, зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (додаток 2).

Особи, які вступають для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, можуть зараховуватись за кошти фізичних та/або юридичних осіб на перший курс за скороченим строком навчання або на другий чи старші курси з нормативним строком навчання в межах ліцензійного обсягу.

**3.4.** Громадяни України, які не завершили навчання за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) за певним ступенем вищої освіти, мають право повторного вступу для безоплатного здобуття вищої освіти в державних і комунальних закладах вищої освіти за тим самим ступенем освіти за умови відшкодування до державного або місцевого бюджету коштів, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, відповідно до Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2015 року № 658.

**3.5.** Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту за другою спеціальністю у ГПМ:

якщо за станом здоров'я вони втратили можливість виконувати службові чи посадові обов'язки за отриманою раніше кваліфікацією, що підтверджується висновками медико-соціальної експертної комісії, та в інших випадках, передбачених законом;

якщо вони мають направлення на навчання, видане державним (регіональним) замовником відповідно до законодавства.

**3.6.** Іноземці та особи без громадянства, зокрема закордонні українці, які постійно проживають в Україні, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, зокрема за рахунок коштів державного або місцевого бюджету.

**3.7.** Особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти.

Не допускається одночасне навчання за двома чи більше спеціальностями (спеціалізаціями, предметними спеціальностями, освітніми програмами, рівнями, ступенями, формами здобуття освіти) за кошти державного або місцевого бюджетів, крім випадків поєднання галузей знань, спеціальностей, спеціалізацій (предметних спеціальностей) в одній освітній програмі.

**3.8.** Вступники допускаються до конкурсного відбору на місця державного (регіонального) замовлення та можуть бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного бала не менше ніж 125,000. Обмеження щодо переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення не застосовується до осіб, зазначених у пункті 7 розділу VIII Порядку та Правил прийому.

**3.9.** ГПМ, який здійснює навчання для здобуття вищої освіти на умовах державного (регіонального) замовлення та/або за рахунок цільових пільгових державних кредитів, встановлює вартість навчання відповідно до Порядку формування мінімального розміру плати за навчання для здобуття вищої освіти на основі індикативної собівартості, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 року № 191.

#### **IV. Обсяги прийому та обсяги державного (регіонального) замовлення**

**4.1.** Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для певного рівня вищої освіти або для певної освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

**4.2.** Прийом на навчання за державним замовленням (за кошти державного бюджету) здійснюється на спеціальності та форми здобуття вищої освіти, за якими воно сформовано Кабінетом Міністрів України. Міністерство освіти і науки України, інші державні замовники визначають з окремих спеціальностей переліки предметних спеціальностей та спеціалізацій, за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення, відповідно до Переліку наказів державних замовників, якими визначаються предметні спеціальності та спеціалізації окремих спеціальностей, за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення. Прийом на навчання за кошти державного та місцевого бюджету (за державним та регіональним замовленням) можуть здійснювати заклади вищої освіти, які здобули ліцензію на провадження освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти та/або за певною освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної

кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, не пізніше ніж 31 грудня 2021 року, за кошти фізичних та/або юридичних осіб - не пізніше ніж 31 травня 2022 року.

Прийом на навчання за регіональним замовленням здійснюється на спеціальності (предметні спеціальності, спеціалізації) та форми здобуття вищої освіти, за якими воно надано регіональним замовником для кожного закладу вищої освіти.

**4.3.** Обсяг прийому за державним замовленням на основі повної загальної середньої освіти визначається загалом для всіх виконавців державного замовлення окремо за формами здобуття освіти:

за галузями знань:

17 «Електроніка та телекомунікації»;

20 «Аграрні науки та продовольство»;

21 «Ветеринарна медицина»;

23 «Соціальна робота»;

за міжгалузевими групами:

галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 24 «Сфера обслуговування», 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальність 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»;

галузь знань 09 «Біологія», спеціальність 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки»;

галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 113 «Прикладна математика» галузі знань 11 «Математика та статистика», спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»,

галузі знань 13 «Механічна інженерія», 14 «Електрична інженерія», спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія», спеціальність 273 «Залізничний транспорт», спеціалізація 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт»;

галузі знань 06 «Журналістика», 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»;

за підгалузевими групами:

спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

предметні спеціальності 014.04 «Математика», 014.06 «Хімія», 014.08 «Фізика», 014.09 «Інформатика», 014.10 «Трудове навчання та технології», 014.15 «Природничі науки» спеціальності 014 «Середня освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

усі спеціалізації спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», крім спеціалізації 015.39 «Цифрові технології»;

спеціальності 031 «Релігієзнавство» та 033 «Філософія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»;

спеціальності 032 «Історія та археологія» та 034 «Культурологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»;

спеціалізації 035.043 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька», 035.051 «Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська», 035.055 «Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька», 035.065 східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська, 035.069 східні мови та літератури (переклад включно), перша - японська спеціальності 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»;

спеціальності 053 «Психологія» та 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»;

спеціальності 102 «Хімія», 104 «Фізика та астрономія», 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» галузі знань 10 «Природничі науки»;

спеціальності 111 «Математика» та 112 «Статистика» галузі знань 11 «Математика та статистика»;

спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», 153 «Мікро- та наносистемна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»;

спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» та 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»;

спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 184 «Гірництво», 185 «Нафтогазова інженерія та технології», 187 «Деревообробні та меблеві технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології»;

спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»;

спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;

предметні спеціальності 014.12 «Образотворче мистецтво», 014.13 «Музичне мистецтво» спеціальності 014 «Середня освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»;

за іншими спеціальностями (предметними спеціальностями, спеціалізаціями), а також для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальностями галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» (за освітньо-науковими та освітньо-професійними програмами

підготовки окремо), крім випадків, передбачених у пункті 5 цього розділу, а його розподіл між конкурсними пропозиціями закладів вищої освіти здійснюється з використанням адресного розміщення бюджетних місць.

Розподіл державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти у сфері управління Міністерства освіти і науки України (крім спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право») здійснюється з використанням Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03 травня 2018 року № 445, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 24 травня 2018 року за № 625/32077 з урахуванням таких особливостей: для інтегрального критерію якості кадрового забезпечення, якості навчання та міжнародного визнання беруться до уваги дані, опубліковані до 1 січня 2022 року; коефіцієнт К4 для відповідних закладів вищої освіти прирівнюється до передбаченого цим Порядком регіонального коефіцієнту; критерій чисельності іноземних студентів розраховується станом на 1 грудня 2021 року.

Розподіл державного замовлення на підготовку бакалаврів (на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра у закладах вищої освіти між конкурсними пропозиціями закладів вищої освіти здійснюється шляхом адресного розміщення бюджетних місць.

В усіх інших випадках розподіл обсягу прийому за державним та регіональним замовленням між закладами вищої освіти здійснюють державні (регіональні) замовники за спеціальностями (предметними спеціальностями, спеціалізаціями) та формами здобуття освіти, а його розподіл між фіксованими конкурсними пропозиціями заклади вищої освіти здійснюють самостійно, якщо інше не визначено державним (регіональним) замовником.

**4.4.** Адресне розміщення державного замовлення здійснюється за єдиним конкурсом від усіх державних замовників за формами здобуття вищої освіти в закладах вищої освіти державної форми власності незалежно від сфери управління (крім вищих військових навчальних закладах, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти) та приватної форми власності для здобуття:

ступеня молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти;

ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на основі повної загальної середньої освіти;

ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-

професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра;

ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право».

**4.5.** Обсяг прийому за державним замовленням на основі повної загальної середньої освіти за спеціалізаціями 014.026 «Угорська мова і література», 014.027 «Румунська/молдавська мова і література», 014.028 «Польська мова і література» предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта. мова і література (із зазначенням мови)» та спеціалізаціями 016.02 «Олігофренопедагогіка», 016.03 «Ортопедагогіка», 016.04 «Сурдопедагогіка», 016.05 «Тифлопедагогіка» спеціальності 016 «Спеціальна освіта», 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», за спеціальностями 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво», 022 «Дизайн», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», 024 «Хореографія», 025 «Музичне мистецтво», 026 «Сценічне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» та спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» визначають державні замовники для кожного закладу вищої освіти та кожної форми здобуття вищої освіти, а його розподіл між фіксованими конкурсними пропозиціями заклади вищої освіти здійснюють самостійно.

**4.6.** Обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб на фіксовані та відкриті конкурсні пропозиції визначається ГПМ у межах різниці між ліцензованим обсягом та загальним (максимальним) обсягом державного або регіонального замовлення, за необхідністю передбаченим резервом для поновлення у ньому або переведення до нього з інших закладів вищої освіти для здобуття вищої освіти відповідного рівня або за відповідною освітньою програмою. Цей обсяг може коригуватись з урахуванням фактично отриманого державного (регіонального) замовлення та у випадках виділення додаткових місць державного (регіонального) замовлення, переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення і перерозподілу місць між формами здобуття освіти, але не може зменшуватись для конкурсної пропозиції у період між початком прийому документів і заяв та формуванням першого списку рекомендованих за цією пропозицією.

Обсяг прийому на небюджетну конкурсну пропозицію визначає ГПМ у межах ліцензованого обсягу для певного рівня вищої освіти або для певної освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

**4.7.** Загальний обсяг бюджетних місць для фіксованих конкурсних пропозицій, максимальний обсяг бюджетних місць та кваліфікаційний мінімум державного замовлення для відкритих конкурсних пропозицій, обсяги квоти-1,

квоти-2, квоти для іноземців для фіксованих та відкритих конкурсних пропозицій, обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб на відкриті та фіксовані конкурсні пропозиції, обсяг прийому на небюджетні конкурсні пропозиції оприлюднюються на офіційному вебсайті ГПМ (після отримання необхідної інформації від державного (регіонального) замовника).

**4.8.** Відповідно до пункту 30 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів за державним (регіональним) замовленням, можуть надавати направлення на навчання за державним (регіональним) замовленням педагогічним (науково-педагогічним) працівникам закладів освіти та науково-методичних установ за заочною або вечірньою формою здобуття освіти в межах вакантних місць відповідної спеціальності (спеціалізації) та курсу (року навчання), крім першого, в разі відсутності на них здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб і мають право на переведення на місця державного (регіонального) замовлення відповідно до законодавства.

## **V. Строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання**

**5.1.** Для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за денною формою здобуття освіти:

| Етапи вступної кампанії  | Денна та заочна форма здобуття освіти за державним замовленням                | Денна форма здобуття освіти за кошти юридичних та/або фізичних осіб | Заочна форма здобуття освіти за кошти юридичних та/або фізичних осіб |
|--|---|---|--|
| <b>Реєстрація електронних кабінетів вступників, завантаження необхідних документів</b>   | розпочинається <b>01 липня</b><br>та закінчується <b>30 вересня 2022 року</b> |   |  |
| <b>Початок прийому заяв та документів</b>  | <b>29 липня 2022 року</b>   | <b>8 серпня 2022 року</b>   |  |
| Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які вступають на основі співбесіди, що проводить заклад вищої освіти   | о 18.00<br><b>8 серпня 2022 року</b>  | <b>5 вересня 2022</b>   |  |
| Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які вступають тільки на основі сертифікатів національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання 2019 – 2021 років | о 18.00 <b>23 серпня 2022 року</b>  |   |  |

| Етапи вступної кампанії   | Денна та заочна форма здобуття освіти за державним замовленням   | Денна форма здобуття освіти за кошти юридичних та/або фізичних осіб         | Заочна форма здобуття освіти за кошти юридичних та/або фізичних осіб |
|---|--|---|--|
| Строки проведення співбесіди  | з <b>9 серпня</b> по <b>16 серпня</b> 2022 року  | <b>3 6 по 10 вересня</b> 2022   |  |
| Термін оприлюднення рейтингового списку вступників за результатами співбесіди   | не пізніше <b>12.00 17 серпня</b> 2022 року  | <b>12 вересня</b> 2022<br><br>(не раніше <b>18.00 02 вересня</b> 2022 року) |  |
| Терміни оприлюднення списків осіб, рекомендованих до зарахування за квотою-2  | <b>Основний етап:</b> не пізніше <b>12.00 17 серпня</b> 2022 року;<br><br><b>завершальний етап:</b> не пізніше <b>12.00 29 вересня</b> 2022 року |   |  |
| Термін оприлюднення рейтингового списку вступників за результатами <b>НМТ або ЗНО</b> 2019 – 2021 років   | не пізніше <b>29 серпня</b> 2022 року  |   |  |
| Термін для вступників, які отримали рекомендації за результатами <b>співбесіди</b> , щодо <b>виконання вимог до зарахування</b>                   | до <b>10.00 20 серпня</b> 2022 року  | <b>До 16.00 17 вересня</b> 2022   |  |
| Терміни для вступників, які отримали рекомендації за квотою-2, щодо <b>виконання вимог до зарахування</b>   | <b>Основний етап:</b> до <b>10.00 20 серпня</b> 2022 року;<br><br><b>завершальний етап:</b> до <b>10.00 30 вересня</b> 2022 року                 |   |  |
| Термін для вступників, які отримали рекомендації за результатами <b>НМТ або ЗНО</b> 2019 – 2021 років, щодо <b>виконання вимог до зарахування</b> | до <b>18.00 02 вересня</b> 2022 року   |   |  |
| Терміни <b>зарахування</b> вступників за результатами <b>співбесіди</b>   | не пізніше <b>15.00 22 серпня</b> 2022 року  |   |  |
| Терміни <b>зарахування</b> вступників за квотою-2   | <b>Основний етап:</b> не пізніше <b>15.00 22 серпня</b> 2022 року;<br><br><b>завершальний етап:</b> не пізніше <b>15.00 30 вересня</b> 2022 року | <b>20 вересня</b> 2022 року<br><br>(не пізніше <b>30 вересня</b> )          |  |
| Терміни <b>зарахування</b> вступників за результатами <b>НМТ або ЗНО</b> 2019 – 2021 років  | <b>05 вересня</b> 2022 року  |   |  |

Вимоги до мотиваційних листів визначаються Правилами прийому ГПМ (Додаток7).

**5.2.** Для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за іншими (крім денної) формами здобуття освіти:

строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) визначаються пунктом 1 цього розділу;

строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб визначаються правилами прийому. При цьому прийом документів починається не раніше ніж 29 липня, тривалість кожної сесії прийому документів становить не більше ніж 30 днів, зарахування проводиться не пізніше ніж через 15 днів після завершення чергової сесії прийому заяв та документів, протягом яких проводиться конкурсний відбір, але не пізніше ніж 30 листопада.

**5.3.** Для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) реєстрація електронних кабінетів вступників, завантаження необхідних документів розпочинається 01 липня, прийом заяв та документів розпочинається 29 липня і закінчується о 18:00 23 серпня.

Формування рейтингових списків вступників, надання рекомендацій до зарахування та оприлюднення списку рекомендованих з повідомленням про отримання чи неотримання ними права здобувати вищу освіту за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) здійснюються не пізніше 02 вересня.

Вступники, які отримали рекомендації, мають виконати вимоги до зарахування на місця державного або регіонального замовлення до 18:00 07 вересня;

зарахування вступників за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) проводиться 09 вересня; за кошти фізичних та/або юридичних осіб - не пізніше ніж 30 вересня;

переведення на вакантні місця державного, регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб (відповідно до Правил прийому), - не пізніше ніж 21 вересня;

надання рекомендацій до зарахування та оприлюднення списку рекомендованих для вступників, які вступають на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб на відкриті та фіксовані конкурсні пропозиції, здійснюється не раніше 18:00 07 вересня ;

спеціально організована сесія національного мультипредметного тесту проводиться у терміни, встановлені Міністерством освіти і науки України;

#### 5.4.

| Етапи вступної кампанії  | Денна та заочна форма здобуття освіти за державним замовленням                       | Денна та заочна форма здобуття освіти за кошти юридичних та/або фізичних осіб |
|--|--|---|
| Реєстрація вступників для складання магістерського тесту навчальної компетентності   | розпочинається <b>27 червня</b><br>та закінчується о 18:00 <b>18 липня</b> 2022 року |   |
| Реєстрація електронних кабінетів вступників, завантаження необхідних документів  | розпочинається <b>1 серпня</b> 2022 року,<br>закінчується <b>31 жовтня</b> 2022 року |   |
| Основна сесія магістерського тесту навчальної компетентності   | з <b>10 серпня</b> до <b>17 серпня</b> 2022 року                                     |   |
| Додаткова сесія магістерського тесту навчальної компетентності   | з <b>07 вересня</b> до <b>10 вересня</b> 2022 року                                   |   |
| Початок прийому заяв та документів   | <b>16 серпня</b> 2022 року   | <b>29 серпня</b> 2022   |
| Закінчення прийому заяв та документів для осіб, які вступають на основі індивідуальної усної співбесіди                              | <b>23 серпня</b> 2022 року   | о 16.00 <b>24 вересня</b> 2022  |
| Закінчення прийому заяв та документів для осіб, які вступають на основі результатів МТНК або тільки фахового іспиту в закладі освіти | о 18:00 <b>15 вересня</b><br>2022 року   |   |
| Строки проведення закладом вищої освіти вступних випробувань   | з <b>25 до 31 серпня</b><br>2022 року  | з <b>26 по 30 вересня</b> 2022  |
| Термін оприлюднення рейтингового списку вступників   | не пізніше <b>20 вересня</b><br>2022 року  | <b>3 жовтня</b> 2022  |
| Термін для вступників, які отримали рекомендації, щодо виконання вимог до зарахування  | до 18:00 <b>24 вересня</b><br>2022 року  | До 18:00 <b>7 жовтня</b> 2022   |
| Терміни зарахування вступників   | <b>25 вересня</b> 2022 року  | <b>15 жовтня</b> 2022<br>(не пізніше <b>30 листопада</b> 2022 року)           |

**5.5.** Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра ми прийому можуть

встановлюватись додаткові строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб у межах з 01 липня по 30 листопада. При цьому використовуються результати магістерського тесту навчальної компетентності або магістерського комплексного тесту, отримані у випадках, передбаченому цими Правилами, або результати фахового іспиту, складеного в закладі вищої освіти у передбачених цим Порядком випадках.

**5.6.** Для тих категорій вступників, для яких строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання не встановлено в пунктах 1-6 цього розділу, зазначені строки визначаються правилами прийому. При цьому зарахування (переведення) на навчання за державним замовленням закінчується не пізніше ніж 01 листопада, крім випадків, передбачених розділами XIII, XIV Правилам прийому. Зарахування за кошти фізичних та/або юридичних осіб закінчується не пізніше ніж 30 листопада. Реєстрація та робота електронних кабінетів вступників закінчується 31 жовтня.

**5.7.** Зарахування вступників за кошти фізичних та/або юридичних осіб для здобуття ступеня магістра на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) в декілька етапів (зокрема до дати закінчення прийому документів) за умови зарахування таких вступників до 30 листопада.

## **VI. Правила прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі для здобуття вищої освіти**

**6.1.** Вступники на навчання для здобуття вищої освіти подають заяви: тільки в електронній формі, крім визначених у цьому пункті випадків; тільки у паперовій формі:

для реалізації права на вступ за індивідуальною усною співбесідою (у разі відсутності у вступника хоча б одного із сертифікатів ЗНО 2019-2021 років чи оцінок національного мультипредметного тесту) відповідно до Правил прийому;

для реалізації права на повторне безоплатне здобуття освіти за бюджетні кошти відповідно до Правил прийому;

за наявності розбіжностей в даних вступника в ЄДЕБО (прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), дата народження, стать, громадянство тощо) і у відповідному документі про раніше здобуту освіту й у базі даних учасників національного мультипредметного тесту, сформованій на основі бази даних учасників зовнішнього незалежного оцінювання, сертифікаті зовнішнього незалежного оцінювання;

у разі подання іноземного документа про освіту;

у разі подання документів іноземцями та особами без громадянства;

у разі подання документа про раніше здобуту освіту, виданого до запровадження фотополімерних технологій їх виготовлення;

у разі подання заяви після завершення строків роботи електронних кабінетів;

для реалізації права на нарахування додаткових балів, передбачених абзацом одинадцятим підпункту 1 пункту 9 розділу VII Порядку прийому;

у разі неможливості зареєструвати електронний кабінет або подати заяву в електронній формі з інших причин, що підтверджено довідкою приймальної комісії закладу вищої освіти.

Вступники, зазначені в абзаці четвертому цього пункту, можуть подавати заяви в електронній формі з подальшим поданням документів, що підтверджують право на вступ за індивідуальною усною співбесідою, які мають бути подані в строки прийому заяв, відповідно до Правил прийому.

Для реалізації права на вступ за результатами індивідуальної усної співбесіди з конкурсних предметів у закладі вищої освіти та/або квотою-1 (за умови наявності хоча б одного сертифікату ЗНО) вступник перед поданням заяви в електронній формі особисто подає оригінал(и) документа(ів), що підтверджують право вступника на спеціальні умови участі у конкурсному відборі, до приймальної комісії одного із обраних закладів вищої освіти.

Вступники можуть подати до п'яти заяв на місця державного та регіонального замовлення у фіксованих та відкритих конкурсних пропозиціях, та до двадцяти заяв на небюджетні конкурсні пропозиції.

**6.2.** Заява в електронній формі подається вступником шляхом заповнення електронної форми в режимі онлайн та розглядається приймальною комісією ГПМ у порядку, визначеному законодавством.

ГПМ створюють консультаційні центри при приймальних комісіях для надання допомоги вступникам під час подання заяв в електронній формі. Вступники можуть звернутися до консультаційного центру будь-якого закладу вищої освіти з метою створення електронного кабінету, внесення заяв в електронній формі.

**6.3.** Заяву в паперовій формі вступник подає особисто до приймальної комісії ГПМ. Відомості кожної заяви в паперовому вигляді реєструє уповноважена особа приймальної комісії в ЄДЕБО в день прийняття заяви.

**6.4.** У заяві вступники вказують конкурсну пропозицію із зазначенням спеціальності (предметної спеціальності, спеціалізації, освітньої програми (освітніх програм)) та форми здобуття освіти.

Під час подання заяв на відкриті та фіксовані конкурсні пропозиції вступники обов'язково зазначають один з таких варіантів:

«Претендую на участь у конкурсі на місця державного або регіонального замовлення і на участь у конкурсі на місця за кошти фізичних та/або

юридичних осіб у разі неотримання рекомендації за цією конкурсною пропозицією за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням)»;

«Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення».

Під час подання заяв на небюджетну конкурсну пропозицію вступники претендують на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб і попереджаються про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення, у заявах зазначають:

«Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення».

Вступники для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти та вступники для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», що претендують на місця державного або регіонального замовлення за денною чи заочною формою здобуття освіти, у кожній заяві зазначають її пріоритетність; при цьому показник пріоритетності 1 (один) означає найвищу пріоритетність.

Зазначену вступником пріоритетність заяв не може бути змінено.

Для участі у конкурсі для вступу за різними формами здобуття освіти вступники подають окремі заяви.

**6.5.** Під час подання заяви в паперовій формі вступник особисто пред'являє оригінали:

документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус»;

військово-облікового документа (для військовозобов'язаних - військового квитка або тимчасового посвідчення військовозобов'язаного, а для призовників - посвідчення про приписку до призовних дільниць);

документа (державного зразка) про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, якщо інформація про нього не зберігається в Єдиній державній електронній базі з питань освіти;

документів, які підтверджують право вступника на зарахування за індивідуальною усною співбесідою, на участь у конкурсі за результатами індивідуальної усної співбесіди та/або квотою-1, квотою-2 на основі повної загальної середньої освіти, на участь у конкурсі за індивідуальною усною співбесідою під час вступу для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) замість

магістерського тесту навчальної компетентності або магістерського комплексного тесту.

Вступники, які проживають на тимчасово окупованій території України або переселилися з неї після 01 січня 2022 року, а також вступники, які проживають на територіях, де органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, подають документи з урахуванням особливостей, передбачених наказом № 271.

Якщо з об'єктивних причин документ про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень відсутній, може подаватись довідка державного підприємства «Інфоресурс» про його здобуття, зокрема без подання додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень.

**6.6.** До заяви, поданої в паперовій формі, вступник додає:

копію документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус»;

військово-облікового документа (для військовозобов'язаних - військового квитка або тимчасового посвідчення військовозобов'язаного, а для призовників - посвідчення про приписку до призовних дільниць);

копію документа (державного зразка) про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, якщо інформація про нього не зберігається в Єдиній державній електронній базі з питань освіти;

чотири кольорові фотокартки розміром 3 × 4 см.

Для участі в індивідуальній усній співбесіді, творчому конкурсі на основі повної загальної середньої освіти, крім заяви на участь (в електронному або паперовому вигляді за формою, визначеною приймальною комісією закладу вищої освіти), вступники подають копію документа, що посвідчує особу; фотокартку розміром 3 × 4 см (1 Мб для фотокарток в електронній формі); довідку закладу освіти про завершення здобуття повної загальної середньої освіти у разі відсутності інформації про здобутий документ про повну загальну середню освіту в ЄДЕБО, копію документа, що підтверджує право вступника на участь в індивідуальній усній співбесіді. Подання вступниками інших документів для участі в індивідуальній усній співбесіді, творчому конкурсі не є обов'язковим.

Для вступників, які мають проходити індивідуальну усну співбесіду або творчий конкурс, заклад вищої освіти може провести електронну реєстрацію для участі в них за умови подання вступником сканованих копій (фотокопій) документів.

Вступники, які проходять індивідуальні усні співбесіди, фахові іспити, творчі конкурси, допускаються до участі в них за наявності оригіналу документа, що посвідчує особу, оригіналу документа, що підтверджує право

вступника на участь в індивідуальній усній співбесіді та екзаменаційного листка з фотокарткою.

Вступник подає інші копії документів, якщо це викликано особливими умовами вступу на відповідні конкурсні пропозиції, установлені законодавством, у строки, визначені для прийому документів.

**6.7.** Копії документів, що засвідчують підстави для отримання спеціальних умов для зарахування за індивідуальною усною співбесідою, на участь у конкурсі за результатами індивідуальної усної співбесіди та/або квотою-1, квотою-2 на основі повної загальної середньої освіти, спеціальних умов для участі в конкурсі за результатами індивідуальної усної співбесіди під час вступу на здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), вступник подає особисто під час подання документів у паперовій формі у визначені цим Порядком або відповідно до нього терміни. Не подані своєчасно документи, що засвідчують підстави для отримання спеціальних умов на зарахування за співбесідою, на участь у конкурсі за результатами індивідуальної усної співбесіди та/або квотою-1, квотою-2 на основі повної загальної середньої освіти, унеможливають їх реалізацію.

**6.8.** Копії документів, що засвідчують підстави для отримання спеціальних умов особою, яка зарахована на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, на переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення вступник подає особисто одночасно з виконанням вимог для зарахування на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Подані несвоєчасно документи, що засвідчують підстави для отримання спеціальних умов на переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення, розглядаються приймальними комісіями та відповідними державними (регіональними) замовниками в межах наявного залишку бюджетних місць.

**6.9.** Копії документів, окрім документа, що посвідчує особу, та військово-облікового документа засвідчує за оригіналами приймальна комісія ГПМ. Копії документів без пред'явлення оригіналів не приймаються.

**6.10.** Приймальна комісія здійснює перевірку підстав для отримання спеціальних умов для зарахування за індивідуальною усною співбесідою, на участь у конкурсі за результатами індивідуальної усної співбесіди та/або квотою-1, квотою-2 на основі повної загальної середньої освіти, спеціальних умов для участі в конкурсі за результатами індивідуальної усної співбесіди під час вступу на здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) та спеціальних умов для осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб для

здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань) на основі повної загальної середньої освіти, ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) на переведення на вакантні місця державного замовлення.

**6.11.** Приймальна комісія розглядає заяви та документи вступників і приймає рішення про допуск до участі в конкурсному відборі для вступу на навчання до закладу вищої освіти протягом трьох робочих днів з дати реєстрації заяви в ЄДЕБО, але не пізніше наступного дня після завершення прийому документів, у випадку складання вступних випробувань - не пізніше наступного дня після завершення вступних випробувань.

**6.12.** Факт ознайомлення вступника з ми прийому, наявною ліцензією і сертифікатом про акредитацію відповідної освітньої програми (спеціальності), а також факт наявності/відсутності підстав для участі у конкурсі за результатами індивідуальної усної співбесіди, зарахування за індивідуальною усною співбесідою, зарахування за квотою-1, квотою-2 фіксуються в заяві вступника та підтверджуються його особистим підписом під час подання заяви.

У разі подання документів на неакредитовані освітні програми (спеціальності) факт ознайомлення вступника з частиною шостою статті 7 Закону України «Про вищу освіту» фіксується в письмовому повідомленні щодо поінформованості про відсутність акредитації та підтверджується його особистим підписом під час подання заяви у паперовій формі.

Вступник має право до дати закінчення подання електронних заяв скасувати у власному електронному кабінеті подану ним раніше заяву, зареєстровану та допущену до конкурсу у закладах вищої освіти, без права подання нової заяви з такою ж пріоритетністю.

Паперова заява, зареєстрована в ЄДЕБО, може бути скасована закладом вищої освіти на підставі рішення приймальної комісії до дати закінчення прийому документів на навчання для заяв у паперовій формі за умови допущення технічної помилки під час внесення відповідних даних до ЄДЕБО, що підтверджується актом про допущену технічну помилку, який сформовано і роздруковано з ЄДЕБО. Скасована заява вважається неподаною, а факт такого подання анулюється в ЄДЕБО. Заклад вищої освіти засобами мобільного або електронного зв'язку повідомляє вступників про скасування заяви в день її скасування, після чого вступник може подати нову заяву з такою самою пріоритетністю.

Електронна заява, зареєстрована в ЄДЕБО, може бути скасована Технічним адміністратором ЄДЕБО на підставі офіційного рішення Розпорядника ЄДЕБО не пізніш як за день до закінчення подання електронних заяв за умови виявлення технічної помилки під час внесення відповідних даних

до ЄДЕБО. Скасована заява вважається неподаною, а факт такого подання анулюється в ЄДЕБО.

Технічний адміністратор засобами мобільного або електронного зв'язку повідомляє вступникові про скасування заяви в день її скасування, після чого вступник може подати нову заяву з такою самою пріоритетністю.

**6.13.** Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти (далі - Документ), обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності Документа, що здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за № 614/27059.

**6.14.** Документи про вищу духовну освіту приймаються в разі її здобуття особами до 01 вересня 2018 року і за умови подання свідоцтва про державне визнання документа про вищу духовну освіту отриманого особою відповідно до Порядку державного визнання документів про вищу духовну освіту, наукові ступені та вчені звання, виданих закладами вищої духовної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 року № 652, або рішення вченої ради закладу вищої освіти щодо визнання відповідного документа про вищу духовну освіту.

**6.15.** Під час подання заяв та документів для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста можуть прийматися як документи про освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, що виготовлені відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 вересня 2020 р. № 811 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені)», так і документи про освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, що виготовлені згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22 липня 2015 року № 645 «Про документи про професійну (професійно-технічну) освіту державного зразка і додатки до них».

## **VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення**

**7.1.** Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань або розгляду мотиваційних листів у передбачених цими Правилами випадках:

для вступу на перший курс на навчання для бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, творчих конкурсів, індивідуальної усної співбесіди, вступного іспиту для іноземців або розгляду мотиваційних листів в передбачених цими Правилами випадках;

для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра - у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, творчого конкурсу, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів в передбачених цими Правилами випадках;

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальностями галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» (крім спеціальності 293 «Міжнародне право») – у формі магістерського тесту навчальної компетентності, фахового іспиту, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів в передбачених цими Правилами випадках;

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти за іншими спеціальностями - у формі фахового іспиту або розгляду мотиваційних листів в передбачених цими Правилами випадках;

в інших випадках - відповідно до Правил прийому з переліку форм визначених абзацом четвертим пункту 5 розділу I Порядку.

У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ГПМ має забезпечити відповідні умови для проходження ними творчих конкурсів, індивідуальних усних співбесід та фахових іспитів.

**7.2.** Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала (розгляду мотиваційних листів), який розраховується відповідно до Правил прийому.

**7.3.** Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра зараховуються:

бали національного мультипредметного тесту з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та історії України (третій предмет),

або бали зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях), передбачених ми прийому в один з цих років для відповідних спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності, конкурсної пропозиції) та джерела фінансування,

або тільки творчого конкурсу з спеціальностей, для яких він проводиться, або вступного іспиту для іноземців (предмети визначаються ми прийому).

Результати зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 року з української мови та літератури/української мови, математики ~~чи~~ та/або історії України за бажанням вступника можуть бути зараховані замість відповідних предметів національного мультипредметного тесту, якщо різниця балів

національного мультипредметного тесту та зовнішнього незалежного оцінювання з відповідного предмету не перевищує 15 балів.

У передбачених Правилами випадках, результати індивідуальної усної співбесіди з тих самих предметів зараховуються замість національного мультипредметного тесту.

Для конкурсного відбору осіб на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) (крім спеціальностей галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 12 «Інформаційні технології», 22 «Охорона здоров'я», 24 «Сфера обслуговування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 035 «Філологія» (за винятком спеціалізацій з української, кримсько-татарської мови та літератури, фольклористики)) та спеціальностей, для яких передбачено проведення творчого конкурсу, відповідно до Правил прийому можуть використовуватись результати тільки розгляду мотиваційних листів.

**7.4.** Для конкурсного відбору осіб, які на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра вступають на другий (третій) курс з нормативним або на перший курс з скороченим строком навчання для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань), зараховуються бали:

1) для вступу на місця державного (регіонального) замовлення - національного мультипредметного тесту з української мови або зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років з української мови та літератури/української мови (перший предмет) та національного мультипредметного тесту з математики або зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019-2021 років (другий предмет);

2) для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб - визначеного ми прийому одного предмету національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років (перший предмет) та одного предмету національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років на вибір вступника (другий предмет) або вступного іспиту для іноземців (предмети визначаються ми прийому).

У передбачених цими Правилами випадках, результати індивідуальної усної співбесіди з тих самих предметів зараховуються замість національного мультипредметного тесту.

**7.5.** Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, зараховуються:

1) для вступу на спеціальності галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» (крім спеціальності 293 «Міжнародне право»):

результати магістерського тесту навчальної компетентності та фахового іспиту,

або результати вступного іспиту для іноземців з фаху та іноземної мови.

У передбачених цими Правилами випадках замість результатів магістерського тесту навчальної компетентності використовуються результати індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови;

2) для вступу на інші спеціальності:

результати фахового іспиту при вступі на місця державного або регіонального замовлення;

результати фахового іспиту або тільки результати розгляду мотиваційних листів (відповідно до Правил прийому) при вступі на місця за кошти фізичних або юридичних осіб;

або результати вступного іспиту для іноземців з фаху.

**7.6.** Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів із спеціальності та іноземної мови, а також результати інших форм вступних випробувань (у формі іспитів, співбесід, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень), якщо вони передбачені ми прийому.

Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); німецької мови - дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); французької мови - дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Відповідно до Правил прийому закладу вищої освіти особам, які вступають до аспірантури (ад'юнктури) з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування.

7.7. Інші вступні випробування та показники конкурсного відбору визначаються ми прийому.

7.8. Конкурсний бал розраховується:

1) для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за такою формулою:

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = K1 \times П1 + K2 \times П2 + K3 \times П3;$$

Де П1, П2, П3 – оцінки з першого, другого та третього предметів. Таблиця переведення тестових балів з української мови, математики, історії України національного мультипредметного тесту до шкали 100-200 наведена в додатку 5 до Порядку; Невід’ємні вагові коефіцієнти K1, K2, K3 для кожної спеціальності визначені в додатку 4 до Порядку.

Особам, які є членами збірних команд України та брали участь у міжнародних олімпіадах (відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України), Олімпійських, Паралімпійських і Дефлімпійських іграх за поданням Міністерства молоді та спорту України, зараховуються оцінки по 200 балів з двох конкурсних предметів за вибором вступника.

Призерам та переможцям чемпіонатів Європи та чемпіонатів Світу з олімпійських видів спорту (зокрема серед школярів), всесвітньої Гімназіади, чемпіонатів України (з олімпійських видів спорту) під час вступу на навчання за спеціальностями 014 «Середня освіта (Фізична культура)» та 017 «Фізична культура і спорт» ОУ встановлюється рівним 10, а якщо конкурсний бал вступника при цьому перевищує 200, він встановлюється таким, що дорівнює 200. Документом, що підтверджує статус призера або переможця зазначених змагань, є диплом (грамота, сертифікат тощо), виданий організаторами змагань з визначенням власного прізвища та імені особи, назви змагань, дати, місця їх проведення, зайнятого місця та результату.

Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний (РК) та галузевий (ГК) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток, причому:

РК за місцем фактичного знаходження закладів вищої освіти дорівнює 1,04 для конкурсних пропозицій закладів вищої освіти (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти, структурних підрозділів закладів вищої освіти, які знаходяться в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу вищої освіти) у Дніпропетровській, Запорізькій, Одеській, Полтавській областях; 1,07 - у Миколаївській, Сумській, Харківській, Чернігівській областях; 1,00 - в інших випадках;

ГК дорівнює 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1 та 2 на спеціальності (предметні спеціальності, спеціалізації), передбачені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка; 1,00 - в інших випадках;

Якщо після домноження на коефіцієнти конкурсний бал перевищує 200, він встановлюється таким, що дорівнює 200;

2) для вступу на навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра на другий (третій) курс з нормативним або на перший курс з скороченим строком навчання для здобуття ступеня бакалавра за такою формулою:

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = 0,5 \times \text{П1} + 0,5 \times \text{П2 (ТК)},$$

де П1, П2 - оцінки з першого та другого предметів (творчого конкурсу);

3) для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра з спеціальностей галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» (крім спеціальності 293 «Міжнародне право») за такою формулою:

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = 0,5 \times \text{П1} + 0,5 \times \text{П2},$$

де

П1 - оцінка магістерського тесту навчальної компетентності (або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови у передбачених Порядком випадках) (за шкалою від 100 до 200 балів), Таблиця переведення тестових балів магістерського тесту навчальної компетентності до шкали 100-200 наведена в додатку 6 до Порядку;

П2 - оцінка фахового іспиту (за шкалою від 100 до 200 балів);

4) для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра з інших спеціальностей за такою формулою (у разі конкурсного відбору за результатами фахового іспиту):

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = \text{П1},$$

де П1 – оцінка фахового іспиту.

5) в інших випадках конкурсний бал обчислюється як сума балів за вступні випробування та інші показники конкурсного відбору відповідно до Правил прийому.

За різної кількості складових у конкурсному балі має дотримуватись принцип рівності прав вступників.

**7.9.** Мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань для вступу на основі повної загальної середньої освіти становить 100 балів, але для допуску до участі у конкурсі на місця державного замовлення конкурсний бал має становити не менше 125,000.

**7.10.** Результати вступних іспитів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

**7.11.** Програми фахових іспитів, які включають і порядок оцінювання результатів фахових іспитів, затверджує голова приймальної комісії ГІМ не пізніше 15 травня.

Індивідуальні усні співбесіди для вступників на основі повної загальної середньої освіти та для вступників на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, які вони проходять замість зовнішнього незалежного оцінювання, проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання. Індивідуальні усні співбесіди іноземної мови для вступників на здобуття освітнього ступеня магістра проводяться за програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої Міністерством освіти і науки України. Голова приймальної комісії затверджує порядок оцінювання за результатами індивідуальної усної співбесіди, який має включати структуру підсумкового бала.

Програми індивідуальних усних співбесід, фахових іспитів, творчих конкурсів обов'язково оприлюднюються на вебсайті ГІМ. У програмах мають міститися критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.

Критерії оцінювання мотиваційних листів розробляються, затверджуються головами приймальних комісій та оприлюднюються на вебсайті закладів освіти не пізніше 1 червня. (Додаток 7)

**7.12.** Особи, які без поважних причин (визнаних такими за рішенням Приймальної комісії) не з'явилися на вступні випробування у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого ми прийому мінімального значення, а також особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі в наступних вступних випробуваннях та у конкурсному відборі не допускаються. Перескладання вступних випробувань не допускається.

**7.13.** Апеляції на результати вступних випробувань, проведених закладом вищої освіти, розглядає апеляційна комісія цього закладу вищої освіти, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом його керівника.

**7.14.** Відомості про результати вступних випробувань та інших конкурсних показників вносяться до запису про вступника в ЄДЕБО.

**7.15.** Рішенням приймальної комісії результати вступного іспиту з конкурсного предмета щодо вступу на певну конкурсну пропозицію можуть бути зараховані за заявою вступника для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію в цьому закладі вищої освіти.

## **VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти**

**8.1.** Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти є:

зарахування на підставі позитивної оцінки індивідуальної усної співбесіди або творчого конкурсу;

участь у конкурсному відборі за результатами індивідуальної усної співбесіди замість національного мультипредметного тесту та/або квотою-1, квотою-2.

Спеціальними умовами щодо участі в конкурсному відборі під час вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра є участь у конкурсному відборі за результатами індивідуальної усної співбесіди замість національного мультипредметного тесту.

Спеціальними умовами щодо участі в конкурсному відборі під час вступу на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) є участь у конкурсному відборі за результатами індивідуальної усної співбесіди замість магістерського тесту навчальної компетентності або магістерського комплексного тесту.

Спеціальними умовами на здобуття вищої освіти за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) на основі повної загальної середньої освіти є:

зарахування за результатами позитивної оцінки індивідуальної усної співбесіди або творчого конкурсу, квотою-1, квотою-2 на місця державного або регіонального замовлення;

переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб у випадках, передбачених цим Порядком, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію.

Інформація щодо осіб, які мають права на спеціальні умови участі у конкурсному відборі під час вступу, вноситься до ЄДЕБО (із доданням сканованих копій документів, що підтверджують ці права).

**8.2.** Проходять вступні випробування у формі індивідуальної усної співбесіди або творчого конкурсу та в разі позитивної оцінки рекомендуються до зарахування на навчання для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) (крім випадку, якщо в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»):

особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (зокрема на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра);

особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;

особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Для цих категорій вступників індивідуальна усна співбесіда може проводитись дистанційно за рішенням закладу вищої освіти.

**8.3.** Можуть проходити вступні випробування у формі індивідуальної усної співбесіди замість національного мультипредметного тесту та в разі отримання кількості балів за кожний з предметів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра:

особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», зокрема ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України.

особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в 2022 році в зовнішньому незалежному оцінюванні через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, що завірений підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального

центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);

особи, яким на запит щодо можливості створення спеціальних умов для проходження національного мультипредметного тесту Українським центром оцінювання якості освіти надано відмову в їх створенні через відсутність організаційно-технологічних можливостей (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти медичного висновку, у якому зазначено про необхідність створення певних умов для проходження національного мультипредметного тесту, та відповідного підтвердження Українського центру оцінювання якості освіти про неможливість їх створення).

Особи цих категорій беруть участь у конкурсному відборі за результатами індивідуальної усної співбесіди або зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років (у будь-яких комбінаціях за їх вибором), національного мультипредметного тесту 2022 року. Якщо такі особи допущені до конкурсному відбору на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію на основі повної загальної середньої освіти, вони беруть участь у конкурсному відборі в межах квоти-1 на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, якщо в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсній виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»).

Вступники з числа осіб з порушенням зору, які використовують(вали) в процесі навчання шрифт Брайля та потребують створення особливої (спеціальної) умови за кодом 0205 Переліку особливих (спеціальних) умов, що створюються для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1708/29838, беруть участь у конкурсному відборі за результатами індивідуальної усної співбесіди або зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років (у будь-яких комбінаціях за їх вибором).

**8.4.** Можуть проходити вступні випробування у формі індивідуальної усної співбесіди замість національного мультипредметного тесту та в разі отримання кількості балів за кожний з предметів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі:

особи, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення або які переселилися з неї після 01 січня 2022 року.

Такі особи беруть участь у конкурсному відборі за результатами індивідуальної усної співбесіди або національного мультипредметного тесту. Якщо громадяни України з числа таких осіб допущені до конкурсного відбору на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, вони беруть участь у конкурсному відборі в межах квоти-2 на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, якщо в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»).

**8.5.** Беруть участь у конкурсному відборі в межах квоти-1 на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, якщо в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»):

діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа.

**8.6.** Особи, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти за державним (регіональним) замовленням на основі повної загальної середньої освіти відповідно до пунктів 2 – 5 цього розділу і не були зараховані на місця державного (регіонального) замовлення, мають право брати участь у конкурсі на загальних засадах відповідно до конкурсного бала.

**8.7.** Підлягають переведенню на вакантні місця державного або регіонального замовлення в порядку, передбаченому Порядком та Правилами прийому, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію і не отримували рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, якщо в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»):

1) діти загиблих (померлих) осіб, визначених у частині першій статті 10<sup>1</sup> Закону України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту", особи з їх числа;

2) особи, один з батьків яких загинув або помер внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі у Револуції Гідності;

3) особи, один з батьків яких є учасником бойових дій на території інших держав, який загинув (пропав безвісти) або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час воєнних дій та конфліктів на території інших

держав, а також внаслідок захворювання, пов'язаного з перебуванням на території інших держав під час цих дій та конфліктів;

4) особи, у яких один з батьків (усиновлювачів) був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби;

5) особи, у яких один із батьків (усиновлювачів) був поліцейським, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним службових обов'язків, протягом трьох років після здобуття відповідної загальної середньої освіти.

**8.8.** Можуть бути переведені на вакантні місця державного або регіонального замовлення в порядку, передбаченому Порядком, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію і не отримували рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення:

особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю;

особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи, щодо яких встановлено причинний зв'язок інвалідності з Чорнобильською катастрофою, хворі внаслідок Чорнобильської катастрофи на променеву хворобу (категорія 1) та особи, які постійно проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення (категорія 2);

діти осіб ( а також особи з їх числа, які здобули повну загальну середню освіту в рік вступу), визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни, відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи;

вступники, які брали участь у вступній кампанії за результатами спеціально організованої сесії національного мультипредметного тесту, магістерського комплексного тесту, магістерського тесту навчальної компетентності подають документи у визначені Міністерством освіти і науки України строки та отримують рекомендацію до зарахування в разі отримання конкурсного бала, який був достатнім для вступу на місця державного (регіонального) замовлення при адресному розміщенні бюджетних місць;

особи, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти за державним (регіональним) замовленням на основі повної загальної середньої освіти відповідно до пунктів 2 - 5 цього розділу і не були зараховані на місця державного (регіонального) замовлення

(крім випадку, якщо у відповідних заявах зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»).

**8.9.** Можуть бути переведені на вакантні місця державного або регіонального замовлення в порядку, передбаченому Порядком, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, якщо вони зараховані на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, і не отримували рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення(крім випадку, якщо у відповідних заявах зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»):

особи, які є внутрішньо переміщеними особами відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб»;  
діти з багатодітних сімей (п'ять і більше дітей).

**8.10.** Військовослужбовці та особи, залучені до Сил територіальної оборони, поліцейські, рятувальники, особи рядового і начальницького складу Державної кримінально-виконавчої служби (у разі наявності підтверджувальних документів) під час вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за кошти фізичних та юридичних осіб до вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти беруть участь у конкурсному відборі за результатами тільки фахового іспиту.

**8.11.** Під час вступу для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб на конкурсні пропозиції, які згідно з Порядком та Правилами прийому передбачають складання магістерського тесту навчальної компетентності, вступники на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) можуть за їх вибором або подати результат магістерського тесту навчальної компетентності, або скласти індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови.

## **IX. Рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування**

1. Рейтинговий список вступників формується за категоріями в такій послідовності:

- вступники, які мають право на зарахування за результатами позитивної оцінки індивідуальної усної співбесіди або творчого конкурсу на місця державного або регіонального замовлення (на основі повної загальної середньої

освіти та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра);

- вступники, які мають право на зарахування за квотами (тільки на основі повної загальної середньої освіти);
- вступники, які мають право на зарахування на загальних умовах.

**9.2.** Вступники, які мають право на зарахування за результатами позитивної оцінки індивідуальної усної співбесіди або творчого конкурсу на місця державного або регіонального замовлення, впорядковуються за алфавітом.

У межах інших, зазначених у пункті 1 цього розділу, категорій рейтинговий список вступників впорядковується:

- за конкурсним балом - від більшого до меншого;
- за пріоритетністю заяви від першої до останньої;
- за результатами розгляду мотиваційних листів.

При однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються пріоритетність заяв від першої до останньої (на місця державного та регіонального замовлення), при однакових пріоритетностях - результати розгляду мотиваційних листів.

Якщо пріоритетність заяв не використовується (вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб), то при однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються результати розгляду мотиваційних листів.

Якщо побудова рейтингового списку здійснюється без конкурсних балів та пріоритетностей, то вступники впорядковуються тільки на основі розгляду мотиваційних листів приймальною комісією.

Розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів.

**9.3.** У рейтинговому списку вступників зазначаються:

- ступінь вищої освіти, спеціальність, назва конкурсної пропозиції, форма здобуття освіти, джерела фінансування, освітній рівень (ступінь) на основі якого може здійснюватися прийом на відповідну конкурсну пропозицію;
- прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) вступника;
- конкурсний бал вступника (крім зарахованих на підставі позитивної оцінки індивідуальної усної співбесіди або творчого конкурсу на місця державного або регіонального замовлення);
- пріоритетність заяви, зазначена вступником (тільки для конкурсних пропозицій, що використовують пріоритетність);

- ознака підстав для зарахування за результатами співбесіди, за квотою-1, квотою-2, квотою для іноземців (тільки на основі повної загальної середньої освіти);

Прізвища вступників, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення (які не зареєстровані як внутрішньо переміщені особи) або переселилися з неї після 01 січня 2022 року, підлягають шифруванню у всіх інформаційних системах.

**9.4.** Рейтингові списки (зокрема, поточні) формуються приймальною комісією з ЄДЕБО та оприлюднюються у повному обсязі на вебсайті закладу вищої освіти. Заклади вищої освіти замість оприлюднення на офіційних вебсайтах рейтингових списків вступників можуть надавати посилання на відповідну сторінку закладу (зокрема визначеної конкурсної пропозиції) у відповідній інформаційній системі, яка здійснює інформування громадськості на підставі даних ЄДЕБО.

**9.5.** Списки вступників, рекомендованих до зарахування за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) за кожною конкурсною пропозицією, отримуються приймальною комісією за даними ЄДЕБО, перевіряються на предмет достовірності поданих вступниками відомостей та дотримання передбачених вимог щодо формування списків, зокрема вимог Матеріалів для розробки технічного завдання до алгоритму адресного розміщення державного та регіонального замовлення в 2022 році (далі - Матеріали для розробки технічного завдання), наведених у додатку 6 до Порядку, затверджуються рішенням приймальної комісії і оприлюднюються шляхом розміщення на інформаційних стендах приймальних комісій та вебсайті закладу вищої освіти відповідно до строків, визначених у розділі V Порядку.

У списку вступників, рекомендованих до зарахування, зазначаються такі самі дані, що і в рейтинговому списку вступників відповідно до пункту 3 цього розділу.

**9.6.** Адресне розміщення бюджетних місць для прийому вступників на здобуття вищої освіти ступеня молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти (денної та заочної форм здобуття освіти), освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра та вступників на здобуття вищої освіти ступеня магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за конкурсними пропозиціями на основі здобутого ступеня бакалавра формується в ЄДЕБО на основі конкурсних балів, пріоритетностей та впорядкування рейтингового списку вступників з урахуванням загальних, максимальних обсягів,

кваліфікаційного мінімуму державного замовлення. Вступник може бути рекомендований до зарахування за найвищою пріоритетністю з числа зазначених ним під час подання заяв, за якою вступник потрапляє у число тих, хто може бути рекомендований до зарахування на місця, що фінансуються за державним (регіональним) замовленням, відповідно до його конкурсного бала. Технічне завдання для реалізації адресного розміщення бюджетних місць формується відповідно до Матеріалів для розробки технічного завдання.

**9.7.**Рішення приймальної комісії про рекомендування до зарахування розміщується на вебсайті закладу вищої освіти, а також відображається у кабінеті вступника в ЄДЕБО (за наявності).

Рекомендованим до зарахування вступникам можуть надсилатись повідомлення засобами електронного та мобільного зв'язку відповідно до Правил прийому.

## **Х. Реалізація права вступників на обрання місця навчання**

**10.1.** Особи, які подали заяви в паперовій або в електронній формі та беруть участь у конкурсному відборі на місця державного та регіонального замовлення, після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендування до зарахування відповідно до строку, визначеного в розділі V цього Порядку або відповідно до нього, зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного та регіонального замовлення: подати особисто документи, передбачені розділом VI Правил прийому до приймальної комісії ГПМ, а також укласти договір про навчання між ГПМ та вступником (за участі батьків або законних представників - для неповнолітніх вступників).

Подання оригіналів необхідних документів для зарахування може здійснюватися крім особистого подання шляхом:

надсилання їх сканованих копій, з накладанням на відповідні файли кваліфікованого електронного підпису вступника, на електронну адресу Приймальної комісії ГПМ, зазначену в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО в терміни, визначені в розділі V або відповідно до нього. Якщо впродовж двадцяти календарних днів після початку навчання від вступника не будуть отримані оригінали документів (особисто або поштовим відправленням), то наказ про зарахування скасовується в частині зарахування такої особи.

Договір про навчання (незалежно від джерел фінансування) між ГПМ та вступником (за участі батьків або законних представників - для неповнолітніх вступників) є підставою для видання наказу про зарахування. Якщо вступник здійснив виконання вимог до зарахування без особистого подання документів, то наказ про зарахування може бути виданий без укладання договору. Якщо договір про навчання не буде укладено впродовж двадцяти календарних днів

після початку навчання (підписаний особисто або кваліфікованим електронним підписом), то цей наказ скасовується в частині зарахування такої особи.

Подані оригінали документів зберігаються у ГІМ протягом усього періоду навчання. Вступник, у якого після отримання документа про освіту, на підставі якого здійснюється вступ, змінилось прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), додатково особисто пред'являє приймальній комісії ГІМ свідоцтво про державну реєстрацію акта цивільного стану щодо відповідної зміни та виданого на його підставі документа, що посвідчує особу, відомості про яку вносяться до ЄДЕБО. Особи, які подали заяви в електронній формі без накладання кваліфікованого електронного підпису, крім того, зобов'язані підписати власну заяву, роздруковану приймальною комісією.

У разі зарахування на навчання за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб додатково укладається договір між ГІМ та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

**10.2.** Особи, які отримали рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення і в установлені строки, визначені у розділі V або відповідно до нього, не виконали вимог для зарахування на місця державного або регіонального замовлення (крім випадків, визначених у розділі XIII), втрачають право в поточному році на зарахування (переведення) на навчання за державним та регіональним замовленням.

Особи, які отримали рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення і в установлені строки, визначені у розділі V або відповідно до нього, виконали вимоги для зарахування на місця державного або регіонального замовлення, підлягають зарахуванню.

**10.3.** Порядок реалізації права вступників на обрання місця навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб визначається ми прийому.

## **XI. Коригування списку рекомендованих до зарахування**

**11.1.** Приймальна комісія анулює раніше надані рекомендації вступникам, які не виконали вимог для зарахування на місця державного або регіонального замовлення, передбачених у пункті 1 розділу X у.

**11.2.** Списки рекомендованих до зарахування оновлюються після виконання/невиконання вступниками на здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (крім спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»), на здобуття ступеня доктора філософії вимог для зарахування на навчання відповідно до розділу X з урахуванням їх черговості в рейтинговому списку вступників.

**11.3.** Вступники, рекомендовані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, зобов'язані виконати вимоги для зарахування відповідно до пункту 1 розділу X Порядку та Правил прийому.

У разі зарахування на навчання за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб впродовж десяти календарних днів від дати початку навчання додатково укладається договір між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати. У разі відмови від укладання договору у встановлений у цьому абзаці термін, цей наказ скасовується в частині зарахування такої особи. Оплата навчання здійснюється згідно з договором між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

**11.4.** Порядок коригування списку рекомендованих до зарахування на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб визначається ми прийому.

## **ХІІ. Переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб**

**12.1.** ГПМ самостійно надає рекомендації для адресного розміщення бюджетних місць вступникам в межах місць (крім небюджетних конкурсних пропозицій), на які були надані рекомендації до зарахування до цього закладу освіти за відповідною конкурсною пропозицією в порядку, передбаченому пунктом 6 розділу ІХ Порядку, і надалі анульовані згідно з пунктом 1 розділу ХІ Порядку.

**12.2.** Правом переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення користуються особи, які не отримували рекомендацій до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення.

**12.3.** Переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на основі повної загальної середньої освіти, здійснюється в такій послідовності:

особи, зазначені в пункті 7 розділу VIII Порядку, незалежно від конкурсного бала;

особи, зазначені в пункті 5 розділу VIII Порядку, якщо конкурсний бал складає не менше 125 балів;

особи, зазначені в пункті 8 розділу VIII Порядку, якщо отриманий ними конкурсний бал менший від прохідного бала (мінімального бала, який дав можливість отримати рекомендацію до зарахування на місця державного замовлення за цією конкурсною пропозицією за загальним конкурсом у порядку, передбаченому пунктом 6 розділу ІХ Порядку) не більше ніж на 15 балів (на 25 балів для спеціальностей, визначених у Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка);

особи, зазначені в пункті 9 розділу VIII Порядку, якщо отриманий ними конкурсний бал менший від прохідного бала не більше ніж на 15 балів (тільки

для спеціальностей, визначених у Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка);

особи, які не отримали рекомендації для зарахування на місця державного (регіонального) замовлення у порядку, передбаченому пунктом 6 розділу IX Порядку (тільки для спеціальностей, визначених у Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка), якщо їх конкурсний бал не менше ніж спеціальний прохідний конкурсний бал, встановлений приймальною комісією наступного дня після оголошення адресного розміщення бюджетних місць.

Якщо особи, які не завершили навчання за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) за певним ступенем вищої освіти та отримали рекомендацію до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення у порядку, передбаченому пунктом 6 розділу IX Порядку, однак не приступили до навчання у зв'язку з неможливістю відшкодування до державного або місцевого бюджету коштів, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, відповідно до Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2015 року № 658, на вивільнені у такому порядку вакантні місця державного замовлення можуть бути переведені наступні за рейтингом особи, що не отримували рекомендацій до зарахування на місця державного замовлення станом на дату переведення (за погодженням з державним або регіональним замовником).

Переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, зазначених в абзацах другому-п'ятому цього пункту, проводиться за відсутності непереведених осіб попередньої категорії або в разі їх офіційно зафіксованої відмови від переведення та в послідовності від вищого до нижчого місця в рейтинговому списку в межах кожної із зазначених категорій.

**12.4.** У разі відсутності достатньої кількості місць для переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення заклад вищої освіти використовує для цього вакантні місця державного (регіонального) замовлення з інших спеціальностей цієї галузі (тільки для осіб, зазначених в абзацах другому-п'ятому пункту 3 цього розділу), а за їх відсутності - інших галузей знань (тільки для осіб, зазначених в абзацах другому - четвертому пункту 3 цього розділу) цієї або іншої форми здобуття освіти (після переведення на вакантні місця державного замовлення осіб, зазначених у пункті 3 цього розділу за відповідною спеціальністю та формою здобуття освіти), про що негайно повідомляє відповідного державного (регіонального) замовника.

Невикористані після цього місця державного (регіонального) замовлення вважаються такими, що не розміщені в цьому закладі вищої освіти. Заклад вищої освіти повідомляє державному (регіональному) замовнику про їх кількість у розрізі спеціальностей (спеціалізацій) та форм здобуття освіти. У разі відсутності достатньої кількості місць для переведення на вакантні місця

державного (регіонального) замовлення осіб, зазначених в абзаці третьому пункту 3 цього розділу, заклад вищої освіти надсилає державному (регіональному) замовнику запит на виділення додаткових місць державного замовлення за рахунок повернутих. Рішення щодо використання цих місць приймає конкурсна комісія державного (регіонального) замовника.

**12.5.** Особи, які вступили за результатами тільки розгляду мотиваційних листів можуть бути переведені на місця державного або регіонального замовлення тільки в разі виконання вимог для зарахування на такі місця, встановлених ми прийому поточного або наступних років.

### **XIII. Наказ про зарахування, додатковий конкурс**

**13.1.** Накази про зарахування на навчання видаються директором ГПМ на підставі рішення приймальної комісії. Накази про зарахування на навчання з додатками до них формуються в ЄДЕБО та оприлюднюються вебсайті ГПМ у вигляді списку зарахованих у строки, встановлені в розділі V Порядку або відповідно до нього.

**13.2.** Рішення приймальної комісії про зарахування вступника може бути скасоване приймальною комісією у разі виявлення порушень з боку вступника, передбачених пунктом 5 розділу XVI Порядку.

Зараховані особи можуть бути вилучені з наказу про зарахування (наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується цієї особи) до ГПМ за власним бажанням. Відрахованим із ГПМ за власним бажанням особам подані ними документи повертають не пізніше наступного дня після подання заяви про відрахування.

**13.3.** Якщо особа без поважних причин не приступила до занять протягом 10 календарних днів від дати їх початку, наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується цієї особи.

**13.4.** На звільнене(і) в порядку, передбаченому в пунктах 2, 3 цього розділу, місце(я) може проводитись додатковий конкурсний відбір (за погодженням з державним або регіональним замовником) з числа осіб, які брали участь у конкурсі на цю конкурсну пропозицію. Участь у додатковому конкурсному відборі згідно з конкурсним балом беруть вступники, які подавали заяву на цю конкурсну пропозицію та були допущені до участі у конкурсі. У разі відсутності таких претендентів на звільнені місця дозволено зараховувати осіб з конкурсних пропозицій ГПМ за умови збігу вступних випробувань шляхом перенесення заяви (за згодою особи) на іншу конкурсну пропозицію.

Додатковий конкурсний відбір проводиться до 15 жовтня, при цьому накази про зарахування таких осіб формуються і подаються до ЄДЕБО до 18:00 19 жовтня.

### **XIV. Особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства**

**14.1.** Прийом на навчання до ГПМ іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова» (крім вступників з Республіки Беларусь), постановою Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 року № 729 «Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536, наказом Міністерства освіти і науки України від 02 грудня 2019 року № 1498 « Про затвердження Порядку встановлення квот для здобуття вищої освіти іноземцями та особами без громадянства в межах обсягів державного замовлення відповідно до міжнародних договорів України», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 153/34436.

Громадяни Російської Федерації та Республіки Беларусь, які не мають посвідки на постійне (тимчасове) проживання в Україні, приймаються на навчання за індивідуальним дозволом Міністерства освіти і науки України.

**14.2.** Іноземці та особи без громадянства (далі - іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо іншого не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.

Прийом іноземців до закладів вищої освіти на навчання за рахунок коштів державного бюджету здійснюється в межах квот для іноземців (крім іноземців та осіб без громадянства, зокрема закордонних українців, які постійно проживають в Україні, осіб, яких визнано біженцями, та осіб, які потребують додаткового захисту).

Прийом на навчання іноземців проводиться на акредитовані освітні програми.

**14.3.** Прийом іноземців на навчання може проводитись очно та/або дистанційно.

Термін дії запрошення на навчання становить не більше 1 року з дати його реєстрації в Автоматизованій системі «Електронний журнал» уповноваженого Міністерством освіти і науки України державного підприємства.

Брати участь у дистанційному прийомі можуть іноземці, які отримали запрошення на навчання, зареєстроване в Автоматизованій системі «Електронний журнал» уповноваженого Міністерством освіти і науки України

державного підприємства, отримали комплекс послуг з інформаційної та консультаційної підтримки, а також отримали візу для в'їзду в Україну з метою навчання.

Для організації дистанційного набору іноземних громадян на навчання для здобуття вищої освіти ГПМ має укласти угоду з партнерською організацією, що є резидентом країни походження вступників. Предметом угоди є надання послуг з ідентифікації особи, верифікації оригіналів документів вступників, організації прийому заяв вступників в електронній формі, надання приміщень і технічних засобів для проведення консультацій і вступних випробувань закладом вищої освіти у дистанційному форматі.

Укладання угод закладами освіти України можливе з організаціями, що відповідають таким вимогам:

відповідність площі приміщень для дистанційного подання документів, проведення консультацій і вступних випробувань встановленим нормам карантинних обмежень в країні, де здійснюється набір;

забезпечення вступників засобами індивідуального захисту;

забезпечення процедури ідентифікації вступників з використанням технологій розпізнавання обличчя, яка включає перевірку персональних даних (прізвище, ім'я по батькові (за наявності)), біометричних даних та їх верифікацію з офіційною (державною) базою даних;

забезпечення контролю дотримання вимог доброчесності під час складання вступного іспиту для іноземців;

забезпечення місця збереження вилучених на час проходження вступного випробування телефонів, планшетних комп'ютерів та інших електронних пристроїв вступників;

забезпечення пристроєм пригнічення стільникової та інтернет мережі;

забезпечення відеоспостереження по периметру аудиторії, в якій відбувається вступний іспит для іноземців шляхом встановлення не менше ніж двох відеокамер;

забезпечення технічного оснащення для відеозв'язку з екзаменаційною комісією закладу освіти у режимі реального часу (комп'ютер, відеокамера, мікрофон, телевизор або проектор з екраном);

наявність в аудиторії не менше як двох працівників для контролю за дотриманням вимог академічної доброчесності та технічного супроводу під час проведення вступного іспиту для іноземців;

забезпечення усіх вступників індивідуальними комп'ютерами з підключенням до онлайн-платформи закладу, через яку відбуватиметься вступний іспит для іноземців;

забезпечення проведення консультацій і тренувань перед вступним іспитом для іноземців з метою ознайомлення з митою складання в дистанційній формі і використання онлайн-платформи;

забезпечення відеозапису вступного випробування, передачі відеоматеріалу до закладу освіти через онлайн-платформу, зберігання інформаційних та відеоматеріалів після проведення вступного іспиту для іноземців протягом п'яти років в партнерській організації.

**14.4.** Зарахування вступників з числа іноземців на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб може здійснюватися закладами вищої освіти:

1) тричі на рік у визначені ми прийому строки для здобуття ступенів молодшого бакалавра, бакалавра, магістра;

2) упродовж року для навчання в аспірантурі, ад'юнктурі.

Заклад вищої освіти обчислює бали/оцінки вступника на основі документа про попередній здобутий рівень освіти та встановлює мінімально необхідне для вступу значення кількості балів/оцінок із загальноосвітніх предметів, з яких проводиться вступний іспит для іноземців.

Зарахування іноземців на навчання на відповідний рівень вищої освіти здійснюється за результатами вступних іспитів для іноземців з визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти.

**14.5.** Усі категорії іноземців, які вступають на навчання, зараховуються до закладів вищої освіти України на підставі наказів про зарахування. Підтвердженням факту навчання може бути довідка, сформована в ЄДЕБО.

**14.6.** Вимоги закладу вищої освіти щодо відповідності вступників із числа іноземців, які прибули в Україну з метою навчання, Порядку та м прийому, а також строки прийому заяв і документів, проведення вступного іспиту для іноземців та зарахування зазначаються у х прийому та оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

**14.7.** Іноземці, яким надаються державні стипендії за міжнародними договорами, загальнодержавними програмами, іншими міжнародними зобов'язаннями України, приймаються на навчання у межах установлених квот для іноземців на підставі направлень Міністерства освіти і науки України.

**14.8.** Іноземці, які прибувають в Україну для участі в програмах академічної мобільності або для здобуття вищої освіти за узгодженими між українським та іноземним закладами вищої освіти освітніми програмами, приймаються на навчання з урахуванням договірних зобов'язань відповідних закладів вищої освіти.

**14.9.** Іноземці та особи без громадянства, зокрема закордонні українці, які постійно проживають в Україні, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, зокрема за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, за винятками, встановленими Конституцією України, законами України чи міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

Закордонні українці, статус яких засвідчений посвідченням закордонного українця (крім осіб, які постійно проживають в Україні), можуть

зараховуватись на навчання за державним замовленням у межах установлених квот для іноземців за співбесідою з предметів, передбачених ми прийому.

## **XVI. Забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до закладів вищої освіти**

**15.1.** На засіданні приймальної комісії мають право бути присутніми освітній омбудсмен та/або працівник Служби освітнього омбудсмена, представники засобів масової інформації (не більше двох осіб від одного засобу масової інформації). ми прийому визначається порядок акредитації журналістів у приймальній комісії.

**15.2.** Громадські організації можуть звернутися до Міністерства освіти і науки України із заявою про надання їм права спостерігати за роботою приймальних комісій. Громадські організації, яким таке право надано Міністерством освіти і науки України, можуть направляти на засідання приймальних комісій своїх спостерігачів. Приймальні комісії зобов'язані створити належні умови для присутності громадських спостерігачів на своїх засіданнях, а також надати їм можливість ознайомлення до засідання з документами, що надаються членам приймальної комісії.

**15.3.** ГПМ зобов'язаний створити умови для ознайомлення вступників з ліцензією на провадження освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію відповідної спеціальності (напряму підготовки, освітньої програми). прийому, відомості про ліцензований обсяг та (максимальний) обсяг прийому за державним замовленням за кожною конкурсною пропозицією та рівнем вищої освіти, зокрема про кількість місць, що виділені для вступу за квотами, оприлюднюються на вебсайті ГПМ не пізніше робочого дня, наступного після дня затвердження/погодження чи отримання відповідних відомостей.

ГПМ не пізніше 14 липня оприлюднює на офіційному вебсайті інформацію про порядок поселення та наявність (мінімальну кількість) вільних місць для осіб з числа зарахованих на навчання у 2022 році в гуртожитках.

**15.4.** Голова приймальної комісії оголошує про засідання комісії не пізніше дня, що передує дню засідання, в особливих випадках - не пізніше ніж за три години до початку засідання. Оголошення разом із проектом порядку денного засідання оприлюднюється на офіційному вебсайті ГПМ.

**15.5.** ГПМ у разі зарахування вступників, які надали довідки закладів охорони здоров'я для підтвердження спеціальних умов щодо участі в конкурсному відборі або спеціальних умов на здобуття вищої освіти за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням), повинен протягом одного місяця з дати зарахування, але не пізніше 15 листопада, зробити запит на відповідні заклади охорони здоров'я для підтвердження спеціальних умов. Запити ГПМ та відповіді від закладів охорони здоров'я завантажуються до ЄДЕБО.

**15.6.** Подання вступником недостовірних персональних даних, недостовірних відомостей про здобуту раніше освіти, про наявність права на зарахування за квотами, права на спеціальні умови участі у конкурсному відборі або на спеціальні умови на здобуття вищої освіти за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням), про участь в учнівських олімпіадах, про проходження зовнішнього незалежного оцінювання, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування є підставою для скасування наказу про зарахування в частині, що стосується цього вступника.

**15.7.** Інформування громадськості про ліцензований обсяг (для конкурсних пропозицій за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання) або максимальний обсяг місць за іншими конкурсними пропозиціями, обсяг місць (максимальний або фіксований), що фінансуються за державним замовленням, вартість навчання за спеціальностями (спеціалізаціями, освітніми програмами), осіб (прізвища та ініціали), які подали заяви щодо вступу, їх рекомендації до зарахування та зарахування до закладів вищої освіти здійснюється інформаційними системами на підставі даних ЄДЕБО через розділ «Вступ» вебсайту ЄДЕБО за адресою: <https://vstup.edbo.gov.ua/>, а також інформаційними системами (відповідно до договорів, укладених власниками (розпорядниками) таких систем з технічним адміністратором ЄДЕБО).

**Перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

| Галузь знань                                      |                          | Спеціальність<br>(напрямок підготовки) |                | Спеціалізація<br>(освітня програма)  | Ліцензовані обсяги |              | Нормативні терміни навчання |              | Вартість одного року навчання, грн. * |              |
|---|--------------------------|--|----------------|--|--------------------|--------------|-----------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|
| Код   | Назва                    | Код                                    | Назва          |  | Денна форма        | Заочна форма | Денна форма                 | Заочна форма | Денна форма                           | Заочна форма |
| <b>Перший (бакалаврський) рівень</b>              |                          |  |                |  |                    |              |                             |              |                                       |              |
| <b>Факультет романо-германських мов</b>           |                          |  |                |  |                    |              |                             |              |                                       |              |
| 01  | Освіта / Педагогіка      | 014.021                                | Середня освіта | Мова і література (англійська та друга західноєвропейська мова)                      | 200                | 200          | 3р 10м                      | 3р 10м       | 25 700                                | 14 600       |
| 01  | Освіта / Педагогіка      | 014.022                                | Середня освіта | Мова і література (німецька, англійська)   | 55                 | 15           | 3р 10м                      | 3р 10м       | 25 700                                | 14 600       |
| 03  | Гуманітарні науки        | 035.041                                | Філологія      | Філологія (англійська та друга західноєвропейська мови)                              | 30                 | 0            | 3р 10м                      |              | 26 000                                |              |
| <b>Факультет соціальної та мовної комунікації</b> |                          |  |                |  |                    |              |                             |              |                                       |              |
| 01  | Освіта / Педагогіка      | 014.01                                 | Середня освіта | Середня освіта (Українська мова і література). Психологія                            | 35                 | 10           | 3р 10м                      | 3р 10м       | 25 700                                | 14 600       |
| 01  | Освіта / Педагогіка      | 014.021                                | Середня освіта | Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології | 25                 | 0            | 3р 10м                      |              | 25 700                                |              |
| 01  | Освіта / Педагогіка      | 014.021                                | Середня освіта | Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія                          | 30                 | 0            | 3р 10м                      |              | 25 700                                |              |
| 01  | Освіта / Педагогіка      | 014.03                                 | Середня освіта | Середня освіта (Історія). Психологія   | 50                 | 40           | 3р 10м                      | 3р 10м       | 25 700                                | 14 600       |
| 03  | Гуманітарні науки        | 035.041                                | Філологія      | Переклад (англійська, німецька або французька мови)                                  | 30                 | 0            | 3р 10м                      |              | 26 000                                |              |
| 05  | Соціальні та поведінкові | 053                                    | Психологія     | Практична психологія   | 35                 | 35           | 3р 10м                      | 3р 10м       | 25 700                                | 14 600       |

|  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | науки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Другий (магістерський) рівень**

| <b>Факультет романо-германських мов</b>           |                                |         |  |   |    |    |       |       |        |        |
|---|--------------------------------|---------|--|---|----|----|-------|-------|--------|--------|
| 03  | Гуманітарні науки              | 035.041 | Філологія Германські мови та літератури, переклад включно (перша - англійська) | Германські студії (англійська та друга іноземна мова): лінгвістика, літературознавство, перекладознавство | 30 | 20 | 1р 4м | 1р 4м | 27 700 | 19 200 |
| 01  | Освіта / Педагогіка            | 014.021 | Середня освіта   | Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови   | 30 | 0  | 1р 4м |       | 27 500 |        |
| <b>Факультет соціальної та мовної комунікації</b> |                                |         |  |   |    |    |       |       |        |        |
| 01  | Освіта / Педагогіка            | 014.01  | Середня освіта   | Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова і література)                               | 10 | 0  | 1р 4м |       | 27 500 |        |
| 01  | Освіта / Педагогіка            | 014.01  | Середня освіта   | Середня освіта (Українська мова і література). Психологія   | 10 | 0  | 1р 4м |       | 27 500 |        |
| 01  | Освіта / Педагогіка            | 014.021 | Середня освіта   | Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови (українська, російська)                 | 10 | 0  | 1р 4м |       | 27 100 |        |
| 01  | Освіта / Педагогіка            | 014.03  | Середня освіта   | Середня освіта (Історія). Психологія  | 20 | 0  | 1р 4м |       | 27 500 |        |
| 03  | Гуманітарні науки              | 035.041 | Філологія Германські мови та літератури, переклад включно (перша - англійська) | Переклад і міжкультурна комунікація (англійська, німецька або французька мови)                            | 10 | 0  | 1р 4м |       | 27 700 |        |
| 05  | Соціальні та поведінкові науки | 053     | Психологія   | Практична психологія  | 30 | 0  | 1р 4м |       | 29 700 |        |

*Затверджено  
рішенням Вченої ради  
Горлівського інституту  
іноземних мов ДВНЗ  
«Донбаський державний  
педагогічний університет»  
22 грудня 2021 року*

**ПРАВИЛА ПРИЙОМУ**  
**на навчання для здобуття ступеня доктора філософії**  
**у Горлівському інституті іноземних мов**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**  
**у 2022 році**

Правила прийому розроблені відповідно до Закону України «Про Вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 р., затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України 13 жовтня 2021 р. № 1098 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 26 листопада 2021 р. за № 1542/37164.

**I. Вимоги до рівня освіти вступників**

**1.1.** До аспірантури ГПМ ДВНЗ «ДДПУ» на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста і мають наукові здобутки та опубліковані праці з обраної наукової спеціальності.

Якщо навчання в аспірантурі буде здійснюватися цільовим призначенням для ГПМ ДВНЗ «ДДПУ», при вступі до аспірантури подається рекомендація відповідної кафедри ГПМ ДВНЗ «ДДПУ», якщо цільовим призначенням для інших закладів вищої освіти – направлення закладу, яке гарантує працевлаштування аспіранта після закінчення аспірантури, а для прийому на контрактній основі – рекомендація кафедри до вступу в аспірантуру.

Громадяни інших держав та особи без громадянства можуть бути прийняті до аспірантури на основі міжнародних договорів України, загальнодержавних програм, договорів, укладених інститутом з юридичними та фізичними особами.

**1.2.** Перелік освітніх спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання на науковий ступінь доктора філософії подано у Додатку 2.1.

**1.3.** До терміну навчання в аспірантурі не включається період хвороби (тривалістю понад один місяць), знаходження у відпустці у зв'язку з вагітністю та пологами, по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку, а також відсутність з інших поважних причин, передбачених законодавством України.

**1.4.** Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки, крім умов, передбачених у пункті 1.3. розділу I цих Правил.

## **II. Строки прийому заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання**

**2.1.** Порядок роботи відбіркової комісії: щодня, крім суботи та неділі, з 8.30 до 16.30.

**2.2.** Прийом заяв і документів, вступні іспити, конкурсний відбір та зарахування на навчання на перший курс вступників на денну та заочну (без відриву від виробництва) форми здобуття освіти проводиться в такі строки:

| <b>Етапи вступної кампанії</b>                                     |  |
|--|--|
| Початок прийому заяв і документів                                  | <b>15 серпня</b> 2022 року               |
| Закінчення прийому заяв і документів                               | <b>31 серпня</b> 2022 року               |
| Строки проведення вступних іспитів                                 | <b>15 вересня – 30 вересня</b> 2022 року |
| Терміни зарахування вступників за кошти державного бюджету         | <b>01 жовтня</b> 2022 року               |
| Терміни зарахування вступників за кошти фізичних та юридичних осіб | <b>01 жовтня</b> 2022 року               |
| Початок навчання в аспірантурі                                     | <b>01 жовтня</b> 2022 року               |

## **III. Правила прийому заяв і документів**

**3.1.** Вступники до аспірантури подають на ім'я директора ГІМ такі документи:

- заяву на участь у конкурсі вступників;
- заяву на складання вступних іспитів;
- засвідчену копію диплома про закінчення закладу вищої освіти та додатка до нього (особи, які здобули відповідну освіту за кордоном, – копію нострифікованого диплома).
- особовий листок з обліку кадрів, засвідчений печаткою тієї установи, в якій вступник до аспірантури навчається або працює;
- 2 фотокартки 3x4;
- автобіографію;
- копію трудової книжки, завірену за місцем роботи;

- список опублікованих наукових праць і винаходів; відбитки опублікованих статей/тез (за наявності);
- дослідницьку пропозицію з обраної спеціальності;
- реферат зі спеціальності до вступного іспиту з рецензією наукового керівника – 20–25 стор.;
- посвідчення про складання кандидатських іспитів (якщо складені);
- рекомендацію Вченої ради закладу вищої освіти (факультету) для осіб, рекомендованих до вступу до аспірантури безпосередньо після закінчення закладу (за наявності);
- медичну довідку про стан здоров'я за формою № 086/у та довідки від психіатра й нарколога;
- копію довідки про присвоєння ідентифікаційного номера (для осіб, які вступають до аспірантури на денну форму здобуття освіти);
- копію паспорта (1,2 сторінки, прописки);
- довідку з постійного місця реєстрації (для осіб, які мають намір проживати в гуртожитку інституту);
- міжнародний сертифікат з іноземної мови, який засвідчує рівень B2 (за наявності).
- швидкозшивач, 20 файлів.

**3.2.** Паспорт, диплом про вищу освіту та військовий квиток подаються вступниками особисто.

**3.3.** Для проведення прийому до аспірантури створюється відбіркова комісія під керівництвом директора, заступника директора з науково-педагогічної і навчально-методичної роботи. Члени відбіркової комісії призначаються директором інституту з числа керівників кафедр, деканів, а також наукових керівників аспірантів.

**3.4.** Рішення про допуск до складання вступних іспитів до аспірантури виноситься відбірковою комісією за результатами співбесіди, розгляду реферату та поданих наукових праць з урахуванням письмового висновку передбачуваного наукового керівника, про що вступник до аспірантури повідомляється у тижневий термін.

Відбіркова комісія може відмовити вступнику в допуску до складання вступних іспитів до аспірантури у зв'язку з неподанням у встановлений термін всіх або окремих документів, або поданням їх після закінчення встановленого терміну.

**3.5.** Дослідницька пропозиція – це науковий текст обсягом до 5 сторінок, підготовлений вступником до аспірантури, в якому обґрунтовується тематика майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, новизна, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці; методи та методологія осмислення проблеми, можливі шляхи розв'язання поставлених задач.

Вимоги до дослідницьких пропозицій формують кафедри відповідно до особливостей кожної, обраної вступником спеціальності.

Оцінювання дослідницької пропозиції відбуватиметься на вступному іспиті зі спеціальності як його складова.

**3.6.** Трудова книжка (за наявності) із записом про звільнення з останнього

місця роботи у зв'язку зі вступом до аспірантури на денну форму здобуття освіти подається аспірантом особисто в десятиденний термін після зарахування до аспірантури.

#### **IV. Проведення вступних іспитів та конкурсний відбір**

**4.1.** Вступники до аспірантури беруть участь у вступних випробуваннях із обраної спеціальності в обсязі навчальної програми для спеціаліста або магістра, іноземної мови та філософії в обсязі навчальної програми для закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації, затверджених Міністерством освіти і науки України.

**4.2.** Вступники до аспірантури ГПМ складають вступні іспити:

- зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності);
- з іноземної мови за програмою, яка відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment; німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF; французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. При визначенні результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом;
- вступний іспит з філософії (в обсязі стандарту вищої освіти магістра).

**4.3.** Вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років, що засвідчують рівень B2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Міжнародний сертифікат з іноземної мови, який засвідчує рівень B2, прирівнюється до результатів вступного випробування з іноземної мови і набирає 95 балів.

Експертизу поданих вступниками міжнародних сертифікатів з іноземної мови, що засвідчують рівень B2, проводять відповідні кафедри іноземних мов до початку вступних випробувань.

**4.4.** Вступникам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), за рішенням відбіркової комісії можуть бути призначені додаткові вступні випробування.

Додаткові вступні випробування передують вступному іспиту зі спеціальності. Оцінювання додаткових вступних випробувань здійснюється наступним чином: «зараховано» або «не зараховано». У тому випадку, коли за додаткове вступне випробування вступник отримав оцінку «не зараховано», він не допускається до вступного іспиту зі спеціальності і позбавляється права брати участь у конкурсі.

**4.5.** Знання та вміння, продемонстровані вступниками до аспірантури на кожному з вступних випробувань, оцінюватимуться за 100-бальною шкалою. Вступники, які наберуть хоча б на одному з іспитів менше ніж 60 балів, позбавлятимуться права участі в наступному випробуванні та в конкурсі.

**4.6.** Вага кожного вступного випробування у конкурсному балі визначається за наступною шкалою:

| <b>Кількість набраних балів за 100-бальною шкалою</b> | <b>Результати оцінювання</b> |
|---|------------------------------|
| 90–100  | відмінно                     |
| 75–89   | добре                        |
| 60–74   | задовільно                   |
| 59 і менше  | незадовільно                 |

**4.7.** Особам, допущеним за рішенням відбіркової комісії до вступних іспитів до аспірантури, надається відпустка для підготовки та складання іспитів згідно з чинним законодавством України.

Особам, які допущені до складання конкурсних вступних іспитів до аспірантури з відривом чи без відриву від виробництва, надається оплачувана відпустка за місцем роботи для підготовки та складання вступних іспитів із розрахунку 10 днів на кожний вступний іспит. До відпустки не включається час проїзду від місця роботи вступника до місця знаходження закладу вищої освіти і назад. Витрати на проїзд та проживання несе вступник.

Документом, який засвідчує право вступника до аспірантури на додатково оплачувану відпустку, є повідомлення за підписом заступника директора з науково-педагогічної і навчально-методичної роботи про допуск вступника до складання вступних іспитів.

**4.8.** Прийом вступних іспитів в аспірантуру проводиться предметними комісіями, як правило, у кількості 3–5 осіб, які призначаються директором інституту. До складу комісії включаються доктори філософії та доктори наук, а до складу предметної комісії з наукової спеціальності також і передбачувані наукові керівники кандидата до аспірантури.

До складу предметної комісії з іноземної мови можуть включатися висококваліфіковані викладачі, які не мають наукового ступеня і вченого звання.

**4.9.** Конкурсна оцінка (КО) особи, яка претендуватиме на зарахування до аспірантури, формуватиметься за формулою:

$$КО = ВІС + ВІМ + ВІФ + ДБ, \text{ де:}$$

- **ВІС** – результат вступного іспиту зі спеціальності (за 100 бальною шкалою),
- **ВІМ** – результат вступного іспиту з іноземної мови (за 100 бальною шкалою) або бали міжнародного сертифіката з іноземної мови, що засвідчує рівень B2 (замість вступного іспиту з іноземної мови);
- **ВІМ** – результат вступного іспиту з філософії;
- **ДБ** – додаткові бали за навчальні та наукові досягнення.

**4.10.** Додаткові бали за наукові та навчальні досягнення вступників до аспірантури нараховуватиме екзаменаційна комісія по прийому вступного іспиту зі спеціальності. Порядок нараховування додаткових балів за навчальні/наукові досягнення для вступників на науковий ступінь доктора філософії подано у Додатку 2.2.

**4.11.** Зарахування на загальних підставах відбувається за сумою балів, отриманих за вступні іспити та додаткових балів, нарахованих за навчальні та наукові досягнення.

**4.12.** Вступники до аспірантури, які не пройшли за конкурсом, набравши напівпрохідний бал, можуть бути рекомендовані до зарахування в аспірантуру для освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за кошти фізичних (юридичних) осіб.

**4.13.** Особи, які без поважних причин не з'явилися на вступні випробування у визначений розкладом час; особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому мінімального рівня; особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі в наступних вступних випробуваннях та у конкурсному відборі не допускаються. Перескладання вступних випробувань не дозволяється.

## **V. Право на першочергове зарахування**

**5.1.** У разі одержання однакової кількості балів переважне право при зарахуванні до аспірантури матимуть вступники:

- 1) які під час вступних випробувань отримали вищий бал зі спеціальності;
- 2) випускники закладів вищої освіти з дипломом з відзнакою;
- 3) які склали всі або кілька кандидатських іспитів.

## **VI. Зарахування на навчання**

**6.1.** Рейтинговий список вступників до аспірантури, які рекомендуються до зарахування, впорядковується за конкурсним балом від більшого до меншого.

Зарахування до аспірантури проводиться наказом директора. Про зарахування до аспірантури або про відмову в зарахуванні до аспірантури вступнику повідомляється в п'ятиденний термін з дня прийняття відбірковою комісією відповідного рішення.

**Додаток 2.1.** до Правил прийому на навчання  
для здобуття ступеня доктора філософії  
у ГПМ в 2022 році

**Перелік освітніх спеціальностей,  
за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання для  
здобуття ступеня доктора філософії**

| Адреса  | Галузь знань          |                   | Спеціальність |                       | Ліцензійний обсяг | Нормативний термін навчання |        | Вартість навчання |         |
|---|-----------------------|-------------------|---------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|--------|-------------------|---------|
|   | Форма здобуття освіти |                   |               |                       |                   |                             |        |                   |         |
|   | Шифр                  | Назва             | Код           | Назва                 |                   | денна                       | заочна | денна             | заочна  |
| м. Бахмут,<br>вул. В. Першина, 24<br>Горлівський інститут<br>іноземних мов ДВНЗ<br>«Донбаський державний<br>педагогічний університет» | 03                    | Гуманітарні науки | 032           | Історія та археологія | 10                | 4                           | 4      | 23 600            | 23 6000 |

**Додаток 2.2.** до Правил прийому на навчання  
для здобуття ступеня доктора філософії  
в ГПМ в 2022 році

**Порядок нарахування додаткових балів за навчальні/наукові досягнення  
для вступників на навчання для здобуття ступеня доктора філософії**

| Навчальні та наукові досягнення   | Код  | Кількість балів                                       |
|---|------|---|
| Міжнародний сертифікат з другої (крім російської) іноземної мови, отриманий за останні два роки, що підтверджує рівні С1 – С2                       | ДБ1  | С1 – 5<br>С2 – 10                                     |
| Диплом переможця та призера міжнародної студентської олімпіади з фаху*  | ДБ2  | 40  |
| Диплом переможця та призера всеукраїнської студентської олімпіади МОН України з фаху*   | ДБ3  | перше місце – 20 друге місце – 15<br>третє місце – 10 |
| Диплом переможця та призера конкурсу наукових студентських робіт МОН України з фаху*  | ДБ4  | перше місце – 20 друге місце – 15<br>третє місце – 10 |
| Диплом переможця та призера конкурсу наукових студентських робіт НАН України з фаху*  | ДБ5  | перше місце – 20 друге місце – 15<br>третє місце – 10 |
| Диплом лауреата премії НАН України для молодих учених та студентів закладів вищої освіти за обраною спеціальністю*                                  | ДБ6  | 10  |
| Диплом переможця інститутської олімпіади з іноземної мови, який підтверджує рівні С1 – С2* (за умови участі міжнародних експертів, не менше як 1/3) | ДБ7  | С1 – 10<br>С2 – 15                                    |
| Стаття у науковому виданні, включеному до Переліку наукових фахових видань України (за обраною спеціальністю)**                                     | ДБ8  | 15 (кожна стаття)                                     |
| Наукова стаття у виданні, яке входить до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, Scopus та інші) за обраною спеціальністю**         | ДБ9  | 25 (кожна стаття)                                     |
| Одноосібна монографія або розділ у колективній монографії, яка рекомендована до друку вченою радою факультету/інституту чи ЗВО**                    | ДБ10 | 10  |
| Участь у науковій всеукраїнській конференції (за умови опублікування тез доповіді) за обраною спеціальністю**                                       | ДБ11 | 5 (за кожну публікацію)                               |
| Участь у науковій міжнародній конференції (за умови опублікування тез доповіді) за обраною спеціальністю**  | ДБ12 | 10 (за кожну публікацію)                              |
| Патент або авторське свідоцтво на винахід***  | ДБ13 | 20  |
| Рекомендація Вченої ради факультету/інституту до аспірантури (за наявності);  | ДБ14 | 5   |
| Диплом магістра/спеціаліста з відзнакою   | ДБ15 | 10  |

\*- диплом, отриманий під час навчання в магістратурі;

\*\* – за період не більше трьох років до моменту вступу (в сумі не більше як 60 балів за публікації та участь у конференціях);

\*\*\* – за період не більше трьох років до моменту вступу.

**Додаток 3**  
до Правил прийому до ГІМ у 2022 році

**ПЕРЕЛІК**  
**спеціальностей, яким надається особлива підтримка**

| Шифр галузі | Галузь знань                      | Код спеціальності | Назва спеціальності  |
|-------------|-----------------------------------|-------------------|--|
| 01          | Освіта                            | 012               | Дошкільна освіта   |
|             |                                   | 013               | Початкова освіта   |
|             |                                   | 014               | Середня освіта (за предметними спеціальностями: 014.04-014.10, 014.15) |
|             |                                   | 015               | Професійна освіта (за спеціалізаціями)                                 |
| 10          | Природничі науки                  | 102               | Хімія  |
|             |                                   | 103               | Науки про Землю  |
|             |                                   | 104               | Фізика та астрономія   |
|             |                                   | 105               | Прикладна фізика та наноматеріали                                      |
| 11          | Математика та статистика          | 111               | Математика   |
|             |                                   | 112               | Статистика   |
| 13          | Механічна інженерія               | 131               | Прикладна механіка   |
|             |                                   | 132               | Матеріалознавство  |
|             |                                   | 133               | Галузеве машинобудування   |
|             |                                   | 134               | Авіаційна та ракетно-космічна техніка                                  |
|             |                                   | 135               | Суднобудування   |
|             |                                   | 136               | Металургія   |
| 14          | Електрична інженерія              | 141               | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка                   |
|             |                                   | 142               | Енергетичне машинобудування  |
|             |                                   | 143               | Атомна енергетика  |
|             |                                   | 144               | Теплоенергетика  |
|             |                                   | 145               | Гідроенергетика  |
| 15          | Автоматизація та приладобудування | 151               | Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології                    |
|             |                                   | 152               | Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка                        |
|             |                                   | 153               | Мікро- та наносистемна техніка   |
| 16          | Хімічна та біоінженерія           | 161               | Хімічні технології та інженерія  |
| 17          | Електроніка та                    | 171               | Електроніка  |

|    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
|    | телекомунікації   | 172 | Телекомунікації та радіотехніка                                     |
|    |   | 173 | Авіоніка  |
| 18 | Виробництво та технології                                     | 181 | Харчові технології  |
|    |   | 182 | Технології легкої промисловості                                     |
|    |   | 183 | Технології захисту навколишнього середовища                         |
|    |   | 184 | Гірництво   |
|    |   | 185 | Нафтогазова інженерія та технології                                 |
|    |   | 187 | Деревообробні та меблеві технології                                 |
| 19 | Архітектура та будівництво                                    | 192 | Будівництво та цивільна інженерія                                   |
|    |   | 194 | Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології      |
| 20 | Аграрні науки та продовольство                                | 201 | Агрономія   |
|    |   | 202 | Захист і карантин рослин  |
|    |   | 203 | Садівництво та виноградарство                                       |
|    |   | 204 | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва           |
|    |   | 205 | Лісове господарство   |
|    |   | 206 | Садово-паркове господарство   |
|    |   | 207 | Водні біоресурси та аквакультура                                    |
|    |   | 208 | Агроінженерія   |
| 25 | Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону | 251 | Державна безпека  |
|    |   | 252 | Безпека державного кордону  |
|    |   | 253 | Військове управління (за видами збройних сил)                       |
|    |   | 254 | Забезпечення військ (сил)   |
|    |   | 255 | Озброєння та військова техніка                                      |
| 26 | Цивільна безпека  | 261 | Пожежна безпека   |
|    |   | 263 | Цивільна безпека  |
| 27 | Транспорт   | 271 | Морський та внутрішній водний транспорт (крім спеціалізації 271.01) |
|    |   | 272 | Авіаційний транспорт  |
|    |   | 273 | Залізничний транспорт   |
|    |   | 274 | Автомобільний транспорт   |
|    |   | 275 | Транспортні технології (за видами) (крім 275.01 і 275.04)           |

**Додаток 3.1**до Правил прийому до ГПМ у  
2022 році

3. Вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту:

|               | Назва спеціальності   | Конкурсні предмети |            |                 |
|---------------|---|--------------------|------------|-----------------|
|               |   | Українська мова    | Математика | Історія України |
|               |   |                    |            |                 |
|               |   |                    |            |                 |
| 014           | Середня освіта (за предметними спеціальностями)                               |                    |            |                 |
| 014.01        | Середня освіта (Українська мова і література)                                 | 0,5                | 0,2        | 0,3             |
| 014.02        | Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)) – для всіх інших мов | 0,4                | 0,3        | 0,3             |
| 014.03        | Середня освіта (Історія)  | 0,3                | 0,2        | 0,5             |
| 035.01        | Філологія   | 0,5                | 0,25       | 0,25            |
| 035<br>(інші) | Філологія   | 0,4                | 0,3        | 0,3             |
| 053           | Психологія  | 0,35               | 0,4        | 0,25            |

**Перелік вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра  
на фіксовані конкурсні пропозиції на основі здобутого ступеня бакалавра  
до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

| Спеціальності ОС магістра               |                | Спеціалізація(освітня програма)                                       | Перелік конкурсних предметів(вступних іспитів, творчих конкурсів) | Вага результату вступних випробувань | Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі |
|---|----------------|---|---|--------------------------------------|---|
| Код                                     | Назва          |   |   |                                      |   |
| <b>Факультет романо-германських мов</b> |                |   |   |                                      |   |
| 014.021                                 | Середня освіта | Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови     | Комплексне Фахове вступне випробування                            | 1                                    | 100   |
|   |                |   | Мотиваційний лист   |                                      | 100   |
| 035.041                                 | Філологія      | Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство | Комплексне Фахове вступне випробування                            | 1                                    | 100   |
|   |                |   | Мотиваційний лист   |                                      | 100   |
| 035.055                                 | Філологія      | Романські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство  | Комплексне Фахове вступне випробування                            | 1                                    | 100   |
|   |                |   | Мотиваційний лист   |                                      | 100   |
|   |                |   |   |                                      |   |

| Факультет соціальної та мовної комунікації |                |   |  |     |     |
|--|----------------|---|--|-----|-----|
| 014.01                                     | Середня освіта | Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова і література)               | Комплексне Фахове вступне випробування             | 1   | 100 |
|  |                |   | Мотиваційний лист                                  |     | 100 |
| 014.01                                     | Середня освіта | Середня освіта (Українська мова і література). Психологія                                 | Комплексне Фахове вступне випробування             | 1   | 100 |
|  |                |   | Мотиваційний лист                                  |     | 100 |
| 014.021                                    | Середня освіта | Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови (українська, російська) | Комплексне Фахове вступне випробування             | 1   | 100 |
|  |                |   | Мотиваційний лист                                  |     | 100 |
| 014.03                                     | Середня освіта | Середня освіта (Історія). Психологія  | Комплексне Фахове вступне випробування             | 1   | 100 |
|  |                |   | Мотиваційний лист                                  |     | 100 |
| 053  | Психологія     | Практична психологія  | Комплексне Фахове вступне випробування             | 0,5 | 100 |
|  |                |   | Мотиваційний лист                                  | 0   | 100 |
|  |                |   | Магістерський тест навчальних компетентностей МТНК | 0,5 | 100 |

**Перелік конкурсних предметів, з яких вступники можуть подавати сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання  
2019-2021 років для вступу на основі повної загальної середньої освіти  
до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

| Спеціальності<br>ОС бакалавра           |                   | Спеціалізація<br>(освітня програма)                                   | Перелік конкурсних предметів<br>(вступних іспитів,<br>творчих конкурсів)                 | Вага<br>предметів<br>сертифіка<br>ту<br>ЗНО | Вага<br>атестату п<br>ро повну<br>загальну<br>середнюос<br>віту | Вага балаза<br>особливіуспі<br>хнабо за<br>успішnezакі<br>нченняпідго<br>товчихкурсі<br>в ГІМ | Мінімальн<br>акількість<br>балівдлядо<br>пускудо<br>участів<br>конкурсі |
|---|-------------------|---|--|---|---|---|---|
| Код                                     | Назва             |   |  |   |   |   |   |
| <b>Факультет романо-германських мов</b> |                   |   |  |   |   |   |   |
| 014.021                                 | Середня<br>освіта | Мова і література<br>(англійська та друга<br>західноєвропейська мова) | 1. Українська мова та література   | 0,3   | 0,1   |   | 100   |
|   |                   |   | 2. Іноземна мова   | 0,3   |   |   | 100   |
|   |                   |   | 3. Історія України або математика, або<br>біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,3   |   |   | 100   |
| 014.022                                 | Середня<br>освіта | Мова і література<br>(німецька, англійська)                           | 1. Українська мова та література   | 0,3   | 0,1   |   | 100   |
|   |                   |   | 2. Іноземна мова   | 0,3   |   |   | 100   |
|   |                   |   | 3. Історія України або математика, або<br>біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,3   |   |   | 100   |
| 035.041                                 | Філологія         | Філологія (англійська та<br>друга західноєвропейська<br>мова)         | 1. Українська мова та література   | 0,3   | 0,1   |   | 100   |
|   |                   |   | 2. Іноземна мова   | 0,3   |   |   | 100   |
|   |                   |   | 3. Історія України або математика, або<br>біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,3   |   |   | 100   |

| Факультет соціальної та мовної комунікації |                |  |  |     |     |  |     |
|--|----------------|--|--|-----|-----|--|-----|
| 014.01                                     | Середня освіта | Середня освіта (Українська мова і література). Психологія                            | 1. Українська мова та література   | 0,3 | 0,1 |  | 100 |
|  |                |  | 2. Історія України   | 0,3 |     |  | 100 |
|  |                |  | 3. Математика або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія      | 0,3 |     |  | 100 |
| 014.021                                    | Середня освіта | Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології | 1. Українська мова та література   | 0,3 | 0,1 |  | 100 |
|  |                |  | 2. Іноземна мова   | 0,3 |     |  | 100 |
|  |                |  | 3. Історія України або математика, або біологія, або географія, або фізика, або хімія    | 0,3 |     |  | 100 |
| 014.021                                    | Середня освіта | Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія                          | 1. Українська мова та література   | 0,3 | 0,1 |  | 100 |
|  |                |  | 2. Іноземна мова   | 0,3 |     |  | 100 |
|  |                |  | 3. Історія України або математика, або біологія, або географія, або фізика, або хімія    | 0,3 |     |  | 100 |
| 014.03                                     | Середня освіта | Середня освіта (Історія). Психологія   | 1. Українська мова та література   | 0,3 | 0,1 |  | 100 |
|  |                |  | 2. Історія України   | 0,3 |     |  | 100 |
|  |                |  | 3. Математика або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія      | 0,3 |     |  | 100 |
| 035.041                                    | Філологія      | Переклад (англійська, німецька або французька мови)                                  | 1. Українська мова та література   | 0,3 | 0,1 |  | 100 |
|  |                |  | 2. Іноземна мова   | 0,3 |     |  | 100 |
|  |                |  | 3. Історія України або математика, або біологія, або географія, або фізика, або хімія    | 0,3 |     |  | 100 |
| 053  | Психологія     | Практична психологія   | 1. Українська мова та література   | 0,3 | 0,1 |  | 100 |
|  |                |  | 2. Математика  | 0,3 |     |  | 100 |
|  |                |  | 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія | 0,3 |     |  | 100 |

## Додаток 5

до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році

### ТАБЛИЦІ

переведення тестових балів національного мультипредметного тесту, комплексного магістерського тесту, магістерського тесту навчальної компетентності до шкали 100-200

1. Таблиця переведення тестових балів з української мови національного мультипредметного тесту до шкали 100-200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100-200 |
|--------------|-----------------------|
| 1            | 100                   |
| 2            | 107                   |
| 3            | 113                   |
| 4            | 119                   |
| 5            | 125                   |
| 6            | 128                   |
| 7            | 131                   |
| 8            | 134                   |
| 9            | 136                   |
| 10           | 138                   |
| 11           | 140                   |
| 12           | 142                   |
| 13           | 144                   |
| 14           | 146                   |
| 15           | 147                   |
| 16           | 148                   |
| 17           | 149                   |

|    |     |
|----|-----|
| 18 | 150 |
| 19 | 151 |
| 20 | 152 |
| 21 | 153 |
| 22 | 154 |
| 23 | 156 |
| 24 | 158 |
| 25 | 160 |
| 26 | 162 |
| 27 | 164 |
| 28 | 167 |
| 29 | 170 |
| 30 | 173 |
| 31 | 176 |
| 32 | 180 |
| 33 | 186 |
| 34 | 192 |
| 35 | 200 |

2. Таблиця переведення тестових балів з математики національного мультипредметного тесту до шкали 100-200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100-200 |
|--------------|-----------------------|
| 1            | 100                   |
| 2            | 110                   |
| 3            | 118                   |
| 4            | 125                   |
| 5            | 128                   |
| 6            | 131                   |
| 7            | 134                   |
| 8            | 136                   |
| 9            | 138                   |
| 10           | 140                   |
| 11           | 142                   |
| 12           | 144                   |
| 13           | 146                   |
| 14           | 148                   |

|    |     |
|----|-----|
| 15 | 149 |
| 16 | 150 |
| 17 | 151 |
| 18 | 152 |
| 19 | 154 |
| 20 | 156 |
| 21 | 159 |
| 22 | 162 |
| 23 | 165 |
| 24 | 168 |
| 25 | 172 |
| 26 | 176 |
| 27 | 180 |
| 28 | 185 |
| 29 | 192 |
| 30 | 200 |

Продовження додатка 6

3. Таблиця переведення тестових балів з історії України національного мультимедійного тесту до шкали 100-200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100-200 |
|--------------|-----------------------|
| 1            | 100                   |
| 2            | 107                   |
| 3            | 113                   |
| 4            | 119                   |
| 5            | 125                   |
| 6            | 128                   |
| 7            | 131                   |
| 8            | 134                   |
| 9            | 136                   |
| 10           | 138                   |
| 11           | 140                   |
| 12           | 142                   |
| 13           | 144                   |
| 14           | 146                   |
| 15           | 147                   |
| 16           | 148                   |
| 17           | 149                   |

|    |     |
|----|-----|
| 18 | 150 |
| 19 | 151 |
| 20 | 152 |
| 21 | 153 |
| 22 | 154 |
| 23 | 156 |
| 24 | 158 |
| 25 | 160 |
| 26 | 162 |
| 27 | 164 |
| 28 | 167 |
| 29 | 170 |
| 30 | 173 |
| 31 | 176 |
| 32 | 180 |
| 33 | 186 |
| 34 | 192 |
| 35 | 200 |

3. Таблиця переведення тестових балів з права магістерського комплексного тесту до шкали 100-200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100-200 |
|--------------|-----------------------|
| 1            | 100                   |
| 2            | 105                   |
| 3            | 110                   |
| 4            | 114                   |
| 5            | 118                   |
| 6            | 122                   |
| 7            | 125                   |
| 8            | 128                   |
| 9            | 131                   |
| 10           | 133                   |
| 11           | 135                   |
| 12           | 137                   |
| 13           | 138                   |
| 14           | 139                   |
| 15           | 140                   |
| 16           | 141                   |
| 17           | 142                   |
| 18           | 143                   |
| 19           | 144                   |
| 20           | 145                   |
| 21           | 146                   |
| 22           | 147                   |
| 23           | 148                   |
| 24           | 149                   |
| 25           | 150                   |

|    |     |
|----|-----|
| 26 | 151 |
| 27 | 152 |
| 28 | 153 |
| 29 | 154 |
| 30 | 155 |
| 31 | 156 |
| 32 | 157 |
| 33 | 158 |
| 34 | 159 |
| 35 | 160 |
| 36 | 161 |
| 37 | 162 |
| 38 | 164 |
| 39 | 166 |
| 40 | 168 |
| 41 | 170 |
| 42 | 172 |
| 43 | 174 |
| 44 | 176 |
| 45 | 179 |
| 46 | 182 |
| 47 | 186 |
| 48 | 190 |
| 49 | 195 |
| 50 | 200 |

Продовження додатка 6

5. Таблиця переведення тестових балів з іноземної мови магістерського комплексного тесту до шкали 100-200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100-200 |
|--------------|-----------------------|
| 1            | 100                   |
| 2            | 110                   |
| 3            | 118                   |
| 4            | 125                   |
| 5            | 129                   |
| 6            | 132                   |
| 7            | 135                   |
| 8            | 138                   |
| 9            | 140                   |
| 10           | 142                   |
| 11           | 144                   |
| 12           | 146                   |
| 13           | 148                   |
| 14           | 149                   |

|    |     |
|----|-----|
| 15 | 150 |
| 16 | 151 |
| 17 | 152 |
| 18 | 153 |
| 19 | 154 |
| 20 | 156 |
| 21 | 158 |
| 22 | 161 |
| 23 | 164 |
| 24 | 168 |
| 25 | 172 |
| 26 | 176 |
| 27 | 180 |
| 28 | 185 |
| 29 | 192 |
| 30 | 200 |

6. Таблиця переведення тестових балів магістерського тесту навчальної компетентності до шкали 100-200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100-200 |
|--------------|-----------------------|
| 1            | 100                   |
| 2            | 108                   |
| 3            | 115                   |
| 4            | 120                   |
| 5            | 125                   |
| 6            | 129                   |
| 7            | 132                   |
| 8            | 135                   |
| 9            | 138                   |
| 10           | 140                   |
| 11           | 142                   |
| 12           | 144                   |
| 13           | 146                   |
| 14           | 147                   |
| 15           | 148                   |
| 16           | 149                   |
| 17           | 150                   |
| 18           | 151                   |
| 19           | 152                   |
| 20           | 153                   |
| 21           | 155                   |
| 22           | 157                   |

|    |     |
|----|-----|
| 23 | 159 |
| 24 | 162 |
| 25 | 165 |
| 26 | 168 |
| 27 | 171 |
| 28 | 175 |
| 29 | 179 |
| 30 | 183 |
| 31 | 188 |
| 32 | 194 |
| 33 | 200 |

**ПОРЯДОК**  
**прийому для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово**  
**окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя,**  
**тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської**  
**областей, території населених пунктів на лінії зіткнення**

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України «Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів на лінії зіткнення», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2021 року № 1098, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 26.11.2021 за № 1542/37164 відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, Відбірковою комісією Горлівського інституту іноземних Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – ГПМ) розроблено Правила прийому для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів на лінії зіткнення до ГПМ.

**I. Загальні положення**

1. Цей Порядок, розроблений відповідно до абзацу п'ятого частини четвертої статті 44 Закону України «Про вищу освіту», абзацу першого частини третьої статті 43 Закону України «Про фахову передвищу освіту», визначає особливості отримання документів про загальну середню освіту та особливі умови прийому для здобуття вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов (далі – ГПМ) особами, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, територій населених пунктів на лінії зіткнення, із наданням можливості вступати у межах встановлених квот прийому до ГПМ. Цей Порядок поширюється також на осіб, які переселилися з тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованої території окремих районів Донецької та Луганської областей після 01 січня у рік вступу.

2. У цьому Порядку терміни вживаються в таких значеннях:

**заявник** – особа, яка:

- після 20 лютого 2014 року завершила здобуття повної загальної середньої освіти в закладі освіти на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя;

- після 14 квітня 2014 року завершила здобуття повної загальної середньої освіти на тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей;

- проживає на тимчасово окупованих територіях України або території населених пунктів на лінії зіткнення відповідно до Переліку населених пунктів, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, та Переліку населених пунктів, що розташовані на лінії зіткнення, затверджених розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07 лютого 2014 року № 1085-р (у редакції розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 листопада 2018 року № 79-р) (далі - тимчасово окуповані території України), і отримала документ про базову середню освіту або повну загальну середню освіту в інших адміністративно-територіальних одиницях України за екстернатною або дистанційною формою здобуття освіти;

**освітня декларація** (далі – декларація) – документ, який містить інформацію щодо здобуття результатів навчання та проходження періодів навчання за курс загальної середньої освіти на тимчасово окупованих територіях України, а також дані про особу, яка подає заяву на проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації. Декларація заповнюється за формою згідно з додатком І до цього Порядку та підписується заявником особисто.

У цьому порядку термін «тимчасово окупована територія України Автономної Республіки Крим та м. Севастополя» вживається в значенні, наведеному в Законі України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України», термін «тимчасово окупована територія окремих районів Донецької та Луганської областей» вживається в значенні, наведеному в Законі України «Про особливості державної політики із забезпечення державного суверенітету України на тимчасово окупованих територіях у Донецькій та Луганській областях».

**3.** Цей Порядок визначає особливі умови проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації і прийому для здобуття вищої освіти таких категорій заявників:

- громадяни України, які проживають на тимчасово окупованих територіях України або на території населених пунктів на лінії зіткнення та здобувають освіту на відповідному рівні вперше;

- іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, особи, яким надано статус біженця в Україні, особи, які потребують додаткового або тимчасового захисту, та особи, яким надано статус закордонного українця, які перебувають в Україні на законних підставах та проживають на тимчасово окупованих територіях України або на території населених пунктів на лінії зіткнення.

**4.** Заявники мають право на:

- проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації;

- отримання документа державного зразка про повну загальну середню освіту;

- прийом до ГПМ для здобуття вищої освіти (на конкурсних засадах та в межах встановлених квот) за результатами вступних випробувань або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (за вибором заявника);

- безоплатне навчання зі стипендіальним забезпеченням на підготовчих курсах закладів вищої освіти тривалістю до одного року з наступним вступом до закладів вищої освіти як внутрішньо переміщені особи у порядку, визначеному Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти.

5. Документи про освіту (освітні документи), видані на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим, міста Севастополя та окремих районів Донецької та Луганської областей, не визнаються.

## **II. Організація роботи із заявниками**

1. В ГПМ організацію роботи із заявниками здійснює освітній центр «Крим, Донбас – Україна» (для заявників з тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим та м. Севастополь та з тимчасово окупованої території окремих районів Донецької та Луганської областей або території населених пунктів на лінії зіткнення, (далі – Центр).

2. Центр створюється в ГПМ спільно із закладом загальної середньої освіти комунальної форми власності, визначеними органами управління освітою Бахмутської міської ради, Донецької обласної державної адміністрації для проведення річного оцінювання та державної підсумкової атестації, замовлення та видачі документа державного зразка про повну загальну середню освіту в передбачених цим Порядком випадках (далі – уповноважений заклад загальної середньої освіти).

ГПМ забезпечує функціонування Центру на правах підрозділу Відбіркової комісії ГПМ. Керівником Центру призначається один із заступників відповідального секретаря Відбіркової комісії.

Інформація про створення Центру, його повноваження, графік роботи, правила прийому та встановлені квоти розміщуються на вебсайтах Міністерства освіти і науки України та ГПМ.

### 3. Центри:

- надають консультації та сприяють в оформленні декларації заявника;
- забезпечують консультування заявника щодо річного оцінювання (зразки тестових завдань, онлайн курсів, очних консультацій тощо);

- сприяють проведенню річного оцінювання та державної підсумкової атестації заявника з української мови та історії України, видачі йому документів державного зразка про повну загальну середню освіту (відповідальний – уповноважений заклад загальної середньої освіти);

- організовують оформлення документів заявника як вступника, проведення вступного випробування (вступних випробувань) до ГПМ (з обов'язковою особистою участю заявника) та (в разі проходження конкурсного відбору) надання рекомендації для вступу до закладів вищої або ГПМ (відповідальний – базовий заклад освіти),

- сприяють поселенню заявника на час проходження річного оцінювання, державної підсумкової атестації та проведення вступного випробування до гуртожитку ГІІМ;

- сприяють отриманню заявником документів, що посвідчують особу;

- забезпечують консультивання заявника щодо можливості навчання на підготовчих курсах.

#### **4. Центри працюють з червня по вересень.**

### **III. Особливості отримання Заявниками документів про повну загальну середню освіту, необхідних для здобуття вищої освіти**

1. Заявники для отримання документів про повну загальну середню освіту, необхідних для здобуття вищої освіти, проходять річне оцінювання та державну підсумкову атестацію за екстернатною формою в уповноваженому закладу загальної середньої освіти.

2. Зарахування заявників на екстернатну форму навчання до уповноваженого закладу загальної середньої освіти здійснюється згідно з наказом його керівника та за: – заявою (для повнолітніх Заявників); – за відсутності документа, що посвідчує особу подається свідоцтво про народження; – заявою батьків (одного з батьків) або інших законних представників) (для неповнолітніх Заявників). Заяву про зарахування на екстернат може подати неповнолітня особа у супроводі родичів або будь-яких інших повнолітніх осіб, які не є її законними представниками. Під час подання заяви Заявник пред'являє особисто документ, що посвідчує особу. До заяви, поданої в паперовій формі, Заявник додає декларацію з наклеєною на неї фотокарткою. Заявник має право додати до декларації, у тому числі шляхом надсилання електронною поштою, інші матеріали (у паперовому вигляді або у форматі цифрових зображень), які можуть прямо чи опосередковано підтверджувати наведену в декларації інформацію. Посадова особа уповноваженого закладу загальної середньої освіти робить копії з оригіналів поданих документів та завіряє їх в установленому порядку. Оригінали документів повертаються Заявнику.

3. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація Заявників, зарахованих на екстернатну форму навчання до випускних 9, 11-х класів, проводиться на наступний день після отримання заяви або в інші строки, визначені Заявником (його законним представником) у заяві про зарахування на екстернатну форму навчання, але не раніше дати початку роботи Центрів і не пізніше трьох днів до дати завершення роботи Центрів. Заявникам, які не мають свідоцтва про базову загальну середню освіту та зараховані на екстернатну форму навчання до 11 класу, надається право одночасно пройти атестацію екстерном за курс базової та повної загальної середньої освіти.

Результати річного оцінювання з навчальних предметів визначаються посадовою особою уповноваженого закладу загальної середньої освіти відповідно до декларації та зазначаються в додатку до документа про загальну середню освіту як «атестований». Результати річного оцінювання з української мови та історії України визначаються відповідно до результатів державної підсумкової атестації з

цих предметів та зазначаються у додатку до документа про загальну середню освіту. Середній бал документа про освіту розраховується як середній бал результатів державної підсумкової атестації.

Заявник має право впродовж наступного навчального року пройти річне оцінювання у порядку, визначеному розділом II Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 лютого 2021 року № 160). При цьому Заявникові видається новий додаток до документа про загальну середню освіту. Державна підсумкова атестація Заявників здійснюється в уповноваженому закладі загальної середньої освіти з української мови та історії України відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979.

4. Після успішного проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації уповноважений заклад загальної середньої освіти видає заявникові довідку про успішне проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації та замовляє заявникові відповідний документ про повну загальну середню освіту та після отримання від відповідного органу управління освітою видає його відповідно до Порядку замовлення документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту, видачі та обліку їх карток, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 грудня 2003 року № 811, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 16 лютого 2004 року за № 201/8800 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 13 серпня 2007 року № 737).

#### **IV. Прийом для здобуття вищої освіти**

1. Заявник має право вступати до ГПМ для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти.

Заявник має право вступати для здобуття вищої освіти на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету або за кошти фізичних та юридичних осіб.

2. Правила прийому відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2021 року № 1098, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 26 листопада 2021 за № 1542/37164, (далі – Умови прийому), з урахуванням особливостей, визначених цим Порядком, затверджуються Вченою радою як додаток до правил прийому до ГПМ (далі – Правила прийому).

3. Заявником особисто подаються в письмовій формі такі документи:

- заява;
- сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання 2019, 2020, 2021 та 2022 років (за бажанням);

- довідка про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи (за наявності);
- документа, що посвідчує особу, а за його відсутності – свідоцтво про народження.

У разі відсутності в документі, що посвідчує особу, відмітки про реєстрацію місця проживання на тимчасово окупованих територіях України, підтвердження факту проживання може здійснюватися на підставі відомостей, зазначених у документах, визначених в абзаці третьому частини сьомої статті 4 Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», копіях документів, до яких вносяться відомості про місце проживання та/або довідки про реєстрацію місця проживання батьків (одного з батьків), в яких зазначено місце проживання на відповідних територіях;

- чотири кольорові фотокартки розміром 3 x 4 см;
- документ про освіту державного зразка та додаток до нього;
- довідку про успішне проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації уповноваженого закладу загальної середньої освіти в рік вступу (за відсутності документа про освіту державного зразка та додатка до нього), яка є підставою для участі в конкурсі без подання сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання.

4. Прийом заяв та документів, для здобуття освітнього ступеня бакалавра за кошти державного бюджету розпочинається 14 липня, закінчується о 18:00 16 липня – для осіб, які вступають на основі співбесіди, вступних іспитів; о 18:00 22 липня – для осіб, які вступають за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, а також вступних іспитів та творчих конкурсів, які були складені з 01 по 13 липня;

5. Заявник, який не проходить у Центрі річне оцінювання та державну підсумкову атестацію, подає до ГПМ документ про повну загальну середню освіту державного зразка, складає вступні іспити з предметів, визначених Правилами прийому ГПМ.

6. Конкурсний бал заявника для вступу для здобуття освітнього ступеня бакалавра визначається Правилами прийому ГПМ. Якщо для певної конкурсної пропозиції передбачено складання творчого заліку, особа допускається до конкурсного відбору в разі успішного складання творчого заліку, який проводиться перед іншими вступними випробуваннями. Строки проведення творчого заліку для вступників Центрів визначаються Правилами прийому у межах визначених термінів роботи Центрів. Оцінки річного оцінювання з української мови та історії України можуть використовуватись як оцінки вступних іспитів.

7. Зарахування заявників на основі повної загальної середньої освіти на місця державного замовлення відбувається в межах установлених квот за конкурсом відповідно до конкурсного бала заявника у строки, встановлені Умовами прийому.

8. У рейтингових списках, списках рекомендованих до зарахування та в наказах про зарахування прізвища заявників шифрують, а саме кожному заявникові присвоюється цифровий код у вигляді ХХХХ-ДДДДДДД, де ХХХХ відповідає колу закладу освіти в Єдиній державній електронній базі з питань освіти; ДДЦЦЦЦД –

коду фізичної особи – вступника в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

9. Зарахування заявників здійснюється: на денну форму здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб – відповідно до Правил прийому, але не пізніше 24 вересня; на заочну форму здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти за кошти державного бюджету – не пізніше 15 вересня; на місця за кошти фізичних та юридичних осіб – відповідно до Правил прийому.

10. Після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендування до зарахування заявники зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного замовлення, а саме подати особисто оригінали документів, передбачені Умовами прийому, з урахуванням особливостей, зазначених у Цьому Порядку.

Оригінали документів (крім сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання), які передбачені Умовами прийому, обов'язково мають бути подані до відбіркової комісії ГПМ впродовж трьох місяців після початку навчання. У разі неподання цих документів у встановлений строк наказ про зарахування скасовується в частині зарахування такого заявника. Заявники можуть подавати заяви (до 5 заяв) лише через один Центр, у тому числі, в електронній формі (у разі вступу за результатами зовнішнього незалежного оцінювання) з наступним поданням документів, що підтверджують право на вступ за квотою. Заявник може звернутись до Центрів, у тому числі електронною поштою або іншими каналами зв'язку, визначеними Центрами, із зазначенням можливого строку прибуття для отримання Запрошення для проходження державної підсумкової атестації та/або участі у вступних випробуваннях для вступу через освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» за формою згідно з додатком 2 до цього Порядку.

**Додаток 6.1**

до Порядку прийому для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів на лінії зіткнення (пункт 2 розділу 1))

Місце для  
фотокартки

**ОСВІТНЯ ДЕКЛАРАЦІЯ**

про завершення здобуття загальної середньої освіти на тимчасово окупованій території України

**Розділ I. Загальні відомості**

1. \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) Заявника)
2. \_\_\_\_\_  
(документ, що посвідчує особу Заявника)
3. \_\_\_\_\_  
(місце проживання: поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця, номер: будинку, квартири Заявника)
4. Мета звернення: \_\_\_\_\_  
(вступ до вищого, професійно-технічного навчального закладу)
5. \_\_\_\_\_  
(освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на який претендує Заявник)
6. \_\_\_\_\_  
(шифр та назва професії, спеціальності (напряму підготовки), за якою вступає Заявник)
7. \_\_\_\_\_  
(додаткові відомості\*)

**Даю згоду на обробку моїх персональних даних (підпис, прізвище, ініціали**

**Заявника):** \_\_\_\_\_

\* У разі необхідності зазначається найменування навчального закладу, який видав попередній визнаний документ про освіту та попередній визнаний документ про освіту, здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) та/або кваліфікацію.

**Додаток 6.2**

до Порядку прийому для здобуття вищої освіти осіб,

які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів на лінії зіткнення (пункт 10 розділу 4))

**ЗАПРОШЕННЯ**

**на участь у державній підсумковій атестації та/або вступних випробуваннях  
для вступу через освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна»**

Запрошення дійсне до \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Прізвище \_\_\_\_\_

Імя \_\_\_\_\_

По батькові (за наявності) \_\_\_\_\_

Дата народження \_\_\_\_\_

Документ, що посвідчує особу /свідоцтво про народження (у разі відсутності документа, що посвідчує особу) \_\_\_\_\_

(тип документа, номер, серія, дата видачі)

Місце фактичного проживання \_\_\_\_\_

(вулиця, будинок, квартира, населений пункт, область)

Запрошується для вступу через освітній центр «Донбас-Україна»/«КримУкраїна» до Горлівського інституту іноземних мов «Донбаський державний педагогічний університет» на спеціальність \_\_\_\_\_

адреса прибуття вступника \_\_\_\_\_

(місцезнаходження закладу вищої освіти)

особа, яка супроводжує вступника \_\_\_\_\_

(дата народження, номер та серія документа, що посвідчує особу, дата його видачі)

Директор інституту

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Євгенія БЕЛІЦЬКА

Відповідальна особа  
освітнього центру

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Олена ГОРЛОВА

МП

## **Критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до Горлівського інституту іноземних мов у 2022 році**

### **I. Загальні положення**

1. Відповідно до п. 11 розділу VII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 392 від 27 квітня 2022 року (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України № 400 від 2 травня 2022 року), критерії оцінювання мотиваційних листів розробляються, затверджуються головами приймальних комісій та оприлюднюються на вебсайті закладів освіти не пізніше 1 червня.

2. Мотиваційні листи подаються на всі конкурсні пропозиції як при вступі на бюджет, так і на контракт. Подання мотиваційного листа є обов'язковою умовою допуску вступника до конкурсного відбору.

Результати розгляду мотиваційних листів використовуються для формування рейтингового списку вступників.

При однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються пріоритетність заяв від першої до останньої (на місця державного та регіонального замовлення), при однакових пріоритетностях - результати розгляду мотиваційних листів.

Якщо пріоритетність заяв не використовується (вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб), то при однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються результати розгляду мотиваційних листів.

Якщо побудова рейтингового списку здійснюється без конкурсних балів та пріоритетностей, то вступники впорядковуються тільки на основі розгляду мотиваційних листів приймальною комісією.

3. Мотиваційний лист – це викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

4. Розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів, але з оцінюванням відповідно до даних Критеріїв.

## II. Порядок подання мотиваційних листів

1. Мотиваційний лист завантажується в електронний кабінет вступника під час подання заяви в електронній формі.

2. Мотиваційний лист також може подаватися разом із заявою на вступ в паперовій формі, у випадках, передбачених Правилами прийому.

3. Отриманий мотиваційний лист вступника передається для розгляду та оцінювання призначеним співробітникам Приймальної комісії. Результати розгляду мотиваційних листів затверджуються рішенням Приймальної комісії.

## III. Вимоги щодо оформлення мотиваційного листа

1. Мотиваційний лист – це:

- документ, що складається і подається вступником до закладу вищої освіти, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну спеціальність. Підготовка такого листа вимагає детального дослідження вступником загального академічного середовища інституту та його освітніх програм;

- своєрідне есе, в якому необхідно пояснити чому абітурієнт хоче навчатися в тому чи іншому закладі вищої освіти та з яких причин варто обрати саме кандидатуру конкретного здобувача освіти.

2. **Технічні вимоги:** текст мотиваційного листа друкується шрифтом Times New Roman, міжрядковий інтервал 1.5, кегль 14, аркуш формату А4, береги: лівий – 30 мм, правий – 10 мм, верхній і нижній – по 20 мм.

3. Рекомендований **обсяг** мотиваційного листа - 1-2 сторінки.

4. Текст має бути поділений на **абзаци**.

5. **Структура** мотиваційного листа повинна містити «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини:

- **«шапка»** – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист: Голові Приймальної комісії ГПМ Беліцькій Євгенії Миколаївні) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа;

- шанобливе **звертання** до ректора (директора) ЗВО є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Василю Михайловичу!»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру;

- через один рядок після звертання розміщується **вступ**, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому

вступник обрав саме цей заклад освіти і як, на його думку, навчання в ньому сприятиме його професійному розвитку і зростанню. Не буде зайвим продемонструвати, що вступник ознайомився з інформацією про обраний заклад освіти та його спеціальності (освітні програми);

- **основна частина** структурується на кілька абзаців, що мають завершений вигляд. У ній описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом.

Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі, ким він себе бачить після завершення навчання, наскільки його особисті якості відповідають саме цій професії тощо. Така інформація свідчить про те, що він усвідомлює, яку освітню програму обирає, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом (наприклад, психологом, педагогом, перекладачем та ін.). Бажано проілюструвати все вище описане конкретними прикладами з життя.

В основній частині також слід підкреслити свої найсильніші сторони, які відрізняють вступника від інших претендентів. Необхідно продемонструвати цілеспрямованість, упевненість і готовність боротися за обране місце;

- **заклучна частина** має містити інформацію про кар'єрні очікування вступника. Рекомендується описати, ким і де вступник планує працювати після закінчення закладу вищої освіти. Ця частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

Ця частина не повинна бути довгою. Із наведених аргументів має бути зрозуміло, що якщо вступнику буде надана можливість учитися на даній програмі, це

значною мірою допоможе йому в професійному майбутньому. Рекомендується вказати, що використовуючи свої знання, навички та ідеї, майбутній студент також зможе принести користь закладу освіти (наприклад, узяти участь у наукових дослідженнях, представляти заклад освіти на конференціях, змаганнях тощо).

6. Мотиваційний лист повинен відповідати **формальним вимогам**, що ставляться до ділових листів:

- зміст повинен бути лаконічним (короткий виклад думок і тільки важливі деталі, факти, цифри);

- чітка структура спростить прочитання листа (заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми; важливо розбивати текст на абзаци, кожен із яких має містити певну концепцію);

- неприпустимість емоцій (лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності);

- простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;

- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

7. Завіряти чи ставити печатки у закладі освіти, який закінчує вступник, не потрібно.

8. Мотиваційний лист треба підписати **власним підписом** і відсканувати для завантаження в електронний кабінет вступника.