

**Підтвердження рівня наукової та професійної активності
(відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти)**

1. *ПІБ*: Радіонова Тетяна Михайлівна
2. *Науковий ступінь*: кандидат філологічних наук
3. *Вчене звання (за атестатом)*: доцент

№ з/п	Назва показника	Відомості про виконання
1	2	3
П.1	наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	<p>Радіонова Т.М. Засоби вираження категорії адресатності у власне науковому та науково-навчальному дискурсах. Науковий лінгвістичний дискурс: фактор адресата: колективна монографія / Відп. редактор А. Р. Габідулліна. – Слов'янськ: Типографія Бориса Маторіна. 2018. 310 с.</p> <p>Радіонова Т.М., Муратова О.В., Специфіка семантичної наповненості компаративем сучасної української мови // <i>Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського</i>. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). № 1. 2021. С. 65-71. (Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») зі спеціальностей 035 – Філологія, 061 – Журналістика відповідно до Наказу МОН України від 17.03.2020 № 409 (додаток 1). Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща)</p> <p>Radionova T. Gender Stereotypes in Ukrainian Mass Media and Media Educational Tools to Contain Them // <i>Postmodern Openings</i>. 2022, Volume 13, Issue 1, pages: 372-387. [Електронний ресурс]: https://doi.org/10.18662/po/13.1/402 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/4306/3475 https://publons.com/researcher/4971267/tetiana-radionova/</p> <p>Shestakova, S., Dubinina, K., Anikina, I., Myronova, N., Muratova, O., & Radionova, T. (2022). Neurocognitive Trends in the Structural-Functional Model of the Lexical-Semantic Way of Word Formation. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 13(3), 236-251. [Електронний ресурс]: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000872935200016</p>

		<p>https://doi.org/10.18662/brain/13.3/365</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5228</p> <p>Radionova Tetiana, Titova Olga. Media education and development of critical thinking of future language teachers. <i>Kelm (Knowledge, Education, Law, Management)</i>. № 3 (47). 2022. P. 36-41.</p>
II.2	наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	-
II.3	наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	Віртуальна лексикографічна лабораторія «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності». 150 лексем. Радіонова Т. М., Тітова О.Б. – лексикограф. URL: https://lcorp.ulif.org.ua/InfoMediaVLL/
II.4	наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць	<p><i>Навчальна та робоча програми навчальної дисципліни «Методика навчання української мови в профільній середній школі».</i></p> <p><i>Лекції, практичні, лабораторні заняття навчальної дисципліни «Методика навчання української мови в профільній середній школі».</i></p> <p>на освітньому електронному ресурсі Moodle.</p> <p><i>Навчальна та робоча програми навчальної дисципліни «Методика навчання</i></p>

	загальною кількістю три найменування;	<p>української мови в закладах загальної середньої освіти». <i>Лекції та практичні заняття навчальної дисципліни «Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти» на освітньому електронному ресурсі Moodle.</i></p> <p><i>Навчальна та робоча програми навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова (синтаксис)».</i> <i>Лекції та практичні заняття навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова (синтаксис)» на освітньому електронному ресурсі Moodle.</i></p> <p><i>Навчальна та робоча програми навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова (морфеміка і словотвір)».</i> <i>Лекції та практичні заняття навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова (морфеміка і словотвір)» на освітньому електронному ресурсі Moodle.</i></p> <p><i>Навчальна та робоча програми дисципліни вільного вибору «Тактики і стратегії педагогічної комунікації».</i> <i>Лекції, семінарські заняття дисципліни вільного вибору «Тактики і стратегії педагогічної комунікації» на освітньому електронному ресурсі Moodle.</i></p> <p><i>Навчальна та робоча програми дисципліни вільного вибору «Новітні явища словотворення».</i> <i>Лекції, семінарські заняття дисципліни вільного вибору «Новітні явища словотворення» на освітньому електронному ресурсі Moodle.</i></p>
П.5	захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	
П.6	наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
П.7	участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної	

	спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	
<i>П.8</i>	виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	Відповідальний виконавець міжкафедральної наукової теми: «Слов'янські мови в сучасному комунікативному просторі: когнітивно-дискурсивні та лінгводидактичні аспекти»
<i>П.9</i>	робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	
<i>П.10</i>	участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
<i>П.11</i>	наукове консультування підприємств,	

	установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);	
П.12	наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;	<p>Радіонова Т. Природно-фізичні та фізіологічні складники концепту 'чоловік' у художньому просторі Сергія Жадана (на прикладі новели «Марат»). Сучасні лінгвістичні парадигми: матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 11 квітня 2019 р.) / відп. ред. Р. М. Ситняк. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. Вип. 5. С. 129-132</p> <p>Радіонова Т.М. Навчання полілогічного мовлення як методична проблема // <i>Східнослов'янська філологія: Від Нестора до сьогодні: матеріали VII Міжнар. наук. конф.</i> (Бахмут, 26 березня 2020 р.). Бахмут: Вид-во Б.І. Маторіна, 2020. 265 с. С. 179-183.</p> <p>Радіонова Т., Муратова О., Біографія Лесі Українки в контексті спогадів родичів і друзів письменниці (до 150-річчя з дня народження Лесі Українки). Theoretical bases of philological researches of modern literature: collective monograph / Davydova N., Oleynik O. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. 112 p. P. 93-99. Available at: DOI - 10.46299/ISG.2020.MONO.PHILOL.III. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data ISBN 978-1-63649-924-6.</p> <p>Радіонова Т., Муратова О., Проектна діяльність як засіб упровадження steam-освіти на заняттях у української мови і літератури. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 594 p. P. 504-510. Available at: DOI 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.I. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data ISBN 978-1-63732-137-9.</p> <p>Радіонова Т. Вивчення словотвору в закладах загальної середньої освіти: комунікативно-діяльнісний аспект. Сучасні лінгвістичні парадигми : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 21 квітня 2021 р.) / відп. ред. Л. В. Суховецька. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. Вип. 6. С. 131-134.</p>
П.13	проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін	

	<p>мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
<p><i>П.14</i></p>	<p>керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів ...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник студентської проблемної групи: «Синтаксична організація речення: прикладний і дидактичний аспекти» 2. Робота у складі організаційного комітету / журі Член оргкомітету III етапу (обласного) XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації № 112/163-22 від 31.10.2022); Член журі III етапу (обласного) XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації № 112/163-22 від 31.10.2022); Член оргкомітету III етапу (обласного) XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022-2023); Член журі III етапу (обласного) XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2022-2023); 3. Керівництво студентом-призером обласного етапу: Ганна Власова – 2 місце в II (обласному) етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 2019 Щербина Юлія (407 а) – за I місце в інститутському етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; Корольова Аліса (206а) – за III місце в інститутському етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; Кулікова Яна (306 а) – за II місце в інститутському етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022-2023 навчальному році серед студентів ЗВО I-II, III-IV рівнів акредитації.

		<p>Щербина Юлія (407 а) – диплом I ступеня в обласному етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;</p> <p>Кулікова Яна (306 а) – диплом II ступеня в обласному етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022-2023 навчальному році серед студентів ЗВО I-II, III-IV рівнів акредитації.</p>
<i>П.15</i>	керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);	
<i>П.16</i>	наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
<i>П.17</i>	участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої	

	освіти);	
<i>П.18</i>	участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
<i>П.19</i>	діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; <i>(не профспілка, а ГО «Центр розвитку філології»)</i>	Член ГО «Центр розвитку філології» від 02.01.2019 р. Член ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови та літератури Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ
<i>П.20</i>	досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). <i>(наприклад, працює практичним психологом чи перекладачем не в інституті)</i>	