

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» (м. ДНІПРО, УКРАЇНА)
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ (м. ХАРКІВ, УКРАЇНА)
УНІВЕРСИТЕТ МАСАРИКА (м. БРНО, ЧЕХІЯ)
ТАРТУСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (м. ТАРТУ, ЕСТОНІЯ)
УНІВЕРСИТЕТ МОЛЛОЙ (м. НЬЮ-ЙОРК, США)**

ПРОГРАМА

**XI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ**

«СУЧАСНІ ЛІНГВІСТИЧНІ ПАРАДИГМИ»

23 квітня 2026 року

м. Дніпро – 2026

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

Марченко Тетяна Михайлівна, доктор філологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Співголови оргкомітету:

Мараховська Валентина Гаврилівна, кандидат філологічних наук, доцент, заступник директора Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Ситняк Роман Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Дьячок Наталія Василівна, доктор філологічних наук, професор кафедри загального мовознавства та слов'янознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Суховецька Людмила Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Відповідальний секретар оргкомітету:

Старченко Олена Анатоліївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Члени оргкомітету:

Архіпова Ірина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Пожидаєва Надія Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Круть Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Модератор пленарного засідання:

Ситняк Роман Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри англійської філології та перекладу Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Технічна підтримка:

Ванда Владислав Юрійович

ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ

23 квітня 2026 року

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ

Пленарне засідання	11.00 – 12.30
Перерва	12.30 – 13.00
Робота секцій	13.00 – 15.00
Закриття конференції	15.00 – 15.10
Час виступу на пленарному засіданні	15 хвилин
Час обговорення доповіді	5 хвилин
Час виступу на секційному засіданні	10 хвилин
Час обговорення доповіді	5 хвилин

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

11.00–12.30

Контактна інформація для зустрічі в Google Meet

Посилання: <https://meet.google.com/qtw-acwc-wwj>

1. Вступна промова директора Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» **Марченко Тетяни Михайлівни**

*доктор філол. наук, професор,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

2. Вітальна промова заступника директора Навчально-наукового інституту «Горлівський інститут іноземних мов» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» **Мараховської Валентини Гаврилівни**

*канд. філол. наук, доцент,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

3. Language as an Open System: Synergetic Principles in Teaching Theoretical Philological Disciplines

Бельмаз Ярослава Миколаївна
*доктор педагог. наук, професор,
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради*

4. The Comparative-Historical Method in the Course «General Linguistics»

Глуценко Володимир Андрійович

доктор філол. наук, професор,
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

5. Актуальні моделі формування новотворів у сучасному воєнному дискурсі
Дьячок Наталя Василівна
доктор філол. наук, професор,
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

6. Когнітивні та онтологічні аспекти метафори у драмі П. Кальдерона «El príncipe constante»
Комаров Сергій Анатолійович
доктор філол. наук, професор,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

7. Teaching for Change: Integrating the UN Sustainable Development Goals into English Language Education
Raichle 'Rai' Farrelly
PhD, Associate Teaching Professor, TESOL Program Director,
University of Colorado Boulder

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ № 1 13.00–15.00

«ФУНКЦІЙНА СЕМАНТИКА ЛЕКСИЧНИХ І ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ. ПРОБЛЕМИ НОМІНАЦІЇ, ТЕРМІНОЛОГІЗАЦІЇ»

Керівник – канд. філол. наук, доцент Старченко Олена Анатоліївна
Секретар – магістрант Сергєєва Ольга Вікторівна

Контактна інформація для зустрічі в Google Meet
Посилання: <https://meet.google.com/fhb-bird-mmu>

1. Функційна семантика латинських фразеологічних одиниць
Горлова Олена Володимирівна
канд. філол. наук, доцент,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
2. Труднощі перекладу фразеологізмів роману Ч. Діккенса «Пригоди Олівера Твіста» українською мовою

Горняк Валерія Михайлівна
здобувачка вищої освіти,
НН Інститут економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського
Криворізького національного університету
Остапенко Світлана Анатоліївна
канд. педаг. наук, доцент,
НН Інститут економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського
Криворізького національного університету

3. «Поняття „лексико-семантичне поле“ і його структура»

Златовласова Олександра Володимирівна
викладач,
Міжнародний університет, м. Одеса

4. Функціонування фразеологізмів з компонентом-числівником: зіставний аспект

Насакіна Світлана Вікторівна
канд. філол. наук, доцент,
Одеський державний аграрний університет

5. Mechanisms of Term Formation in English Military Terminology

Пекарюк Марія Ігорівна
ст. викладач,
Харківський національний університет
повітряних сил ім. Івана Кожедуба

6. Парадигматичні відношення номінацій на позначення суб'єкта іспитування з української мови як іноземної

Прокопенко Юрій Павлович
магістр,
Львівський національний університет ім. Івана Франка

7. Антична топонімія як культурний код бренду: колекція TERRA SIRENUM Mauro Lorenzi Profumi

Корольова Наталія Василівна
канд. філол. наук, доцент,
Київський національний університет ім. Тараса Шевченка,
НН Інститут філології
Миронова Валентина Миколаївна
канд. філол. наук, доцент,
Київський національний університет ім. Тараса Шевченка,
НН Інститут філології

8. Синтагматичні відношення номінацій на позначення суб'єкта іспитування з української мови як іноземної

Прокопенко Юрій Павлович
магістр,

9. Квантитативна параметризація варіативності арабської військової лексики Єгипту, Сирії та Іраку

Стацюк Роман Вікторович

ст. викладач,

Національна академія Служби безпеки України

10. Regionale Variationen der Nomination im Deutschen: ein Dialektaler Ansatz

Шевченко Марина Юріївна

канд. філософ. наук, доцент,

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

11. Фразеологізми з компонентом СТРАХ в англійській мові: функційно-семантичний аспект

Панченко Віолетта Володимирівна

канд. педаг. наук, доцент,

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Недоходюк Катерина Юріївна

здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

12. The Theoretical Approaches to the Interpretation of the Term “Euphemism”

Грачова Ірина Євгеніївна

канд. філол. наук, доцент,

Донецький національний університет ім. Василя Стуса (Вінниця)

13. Лексико-граматичні особливості англомовних фразеологізмів за темою «Мода»

Онацький Віталій Юрійович

викладач,

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

СЕКЦІЯ № 2

13.00–15.00

«ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ МОВ. ФОНЕТИЧНІ РЕСУРСИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ МОВ. КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ МОВИ»

Керівник – канд. філол. наук, доцент Суховецька Людмила Валентинівна

Секретар – магістрант Швець Владислав Олексійович

Контактна інформація для зустрічі в Google Meet

Посилання: <https://forlan-org-ua.zoom.us/j/5590788324>

1. Graphic and Phonetic Levels of Expressiveness within Imperative Illocution Context

Liudmyla Sukhovetska

*PhD of Philological Sciences, Associate Professor,
Academic Research Institute «Horlivka Institute for Foreign Languages»
SHEE «Donbas State Pedagogical University»*

Bahar Aksu

*PhD in Linguistics,
Erzincan Binali Yildirim University*

Oleh Shlapakov

*PhD of Philological Sciences, Associate Professor,
Academic Research Institute «Horlivka Institute for Foreign Languages»
SHEE «Donbas State Pedagogical University»*

2. Búhuì (不會) as a thanks response in Taiwan

Chia-An Huang

*MA Student in Linguistics,
University of Colorado Boulder, the USA*

3. Лінгвокультурологічні аспекти концепту розум у латинських фразеологізмах

Миронова Лариса Анатоліївна,

*ст. викладач,
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова*

4. Лінгвістичні особливості кокні як соціального діалекту англійської мови

Панченко Віолетта Володимирівна

*канд. педаг. наук, доцент,
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради*

Слацова Дарина Олександрівна

*здобувачка першого бакалаврського рівня вищої освіти
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради*

5. Загальні характеристики категорії модальності у сучасних лінгвістичних дослідженнях

Карина Лейбак

*магістрантка,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

6. Beyond the Rules: the New Logic of Modern English Grammar

Дуброва Оксана Володимирівна

канд. філолог. наук, доцентка,

Бердянський державний педагогічний університет

7. Аналіз типових перекладацьких помилок при роботі з німецькими ідіомами

Новохатня Єлизавета Русланівна

студентка 4 курсу,

ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

8. The Salience of Environments in Tenas Effendy's Tunjuk Ajar Melayu: a Critical Ecolinguistic Analysis

Mohd. Fauzi

Doctor of Philosophy, PhD in Linguistics,

University of Lancang Kuning, Pekanbaru, Indonesia

9. Функціональні особливості сленгу та жаргону в сучасній німецькій мові

Гусак Валерія Віталіївна

студентка 4-го курсу,

ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

10. Синтаксичні особливості складного речення в німецькомовному художньому дискурсі (на матеріалі дитячих творів Г.Фалади)

Шарко Альбіна Анатоліївна

ст. викладач,

ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

11. Емоційний компонент у вживанні Subjonctif на матеріалі сучасних комунікацій в інтернеті

Моїсеєва Аліна Сергіївна

студентка 4 курсу,

ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

СЕКЦІЯ № 3

13.00–15.00

«СТИЛІСТИКА ТЕКСТУ. ЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕКСТУ»

Керівник – канд. філол. наук, доцент Архіпова Ірина Михайлівна

Контактна інформація для зустрічі в Google Meet

Посилання: <https://meet.google.com/ecd-eapq-vxi>

1. Антонімічний переклад в українській версії роману Стівена Кінга
«Кладовище домашніх тварин»

Зима Надія Олегівна
здобувачка вищої освіти,
НН Інститут економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського
Криворізького національного університету
Остапенко Світлана Анатоліївна
канд. педагог. наук, доцент,
НН Інститут економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського
Криворізького національного університету

2. Композиційна структура мовленнєвого жанру «докір» у великій прозі
І. Франка

Пронь Христина Василівна
ст. викладач,
ЛНМА ім. М. Лисенка

3. Застосування трансформації *replacemnt* в перекладі роману Данієли Стіл
«Диво» українською мовою

Присяжна Яна Дмитрівна
здобувачка вищої освіти,
НН Інститут економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського
Криворізького національного університету
Остапенко Світлана Анатоліївна
канд. педагог. наук, доцент,
НН Інститут економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського
Криворізького національного університету

4. Convergent-Divergent Authors` Digressions

Архіпова Ірина Михайлівна
канд. філол. наук, доцент,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

5. Наративні механізми конституювання образу персонажа: фокалізація у
літературному та кінематографічному наративі

Богданова Марія Ігорівна
ст. викладач,
Бердянський державний педагогічний університет

6. Redesigning Folklore Characters To Required Standards Of Modern Moral Qualities

Пожидаєва Анастасія

магістр,

Польсько-японська академія комп'ютерних технологій

7. Мовна інференція як стратегія читання літературного тексту

Андрущенко Вікторія Олегівна

канд. філол. наук, доцент,

ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

8. Ідіостиль Л'юїса Керрола

Тирвирова-Валипіч Ксенія Євгенівна

студентка магістратури,

Національний університет

«Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка»

9. Stylistic Transformations in the Translation Process: Types and Conditions of Application

Большіт Юлія Миколаївна

студентка магістратури,

ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

10. Соціально-економічні аспекти індустріалізації в романі Ч. Дікенса «Важкі часи»

Шлапаков Андрій Сергійович

аспірант,

ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

11. Паратекст як підрив: авторитет наративу та іронія у «Дискосвіті» Террі Пратчетта

Холмогорцева Ірина Сергіївна

канд. філол. наук, доцент,

Харківський національний університет

імені В. Н. Каразіна

СЕКЦІЯ № 4

13.00–15.00

**«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ ТА
ЕТНОЛІНГВІСТИКИ»**

Керівник – канд. філол. наук, доцент Ситняк Роман Миколайович

Контактна інформація для зустрічі в Google Meet

Посилання: <https://meet.google.com/cqr-sdis-fro>

1. Developing a Comprehensive Typological Framework for Address Inversion:
a Case Study of Turkish

Sarah Maronick

*Linguistics M.A., Graduate Student,
University of Colorado, Boulder, the USA*

2. Diverse Ensembles and Hierarchical Transformers for Emotional State
Prediction

Troy Arthur

*Current Graduate Student –
MS CLASIC (Computational Linguistics)
University of Colorado, Boulder, the USA*

Aidan Kelley

*Current Graduate Student –
MS CLASIC (Computational Linguistics)
University of Colorado, Boulder, the USA*

3. Психолінгвістичні чинники успішності оволодіння іноземною мовою

Горлова Олена Володимирівна

*канд. філол. наук, доцент,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

4. Концептуальна метафора як засіб психологізації в новелі Григора
Тютюнника «Проти місяця»

Турчак Олена Михайлівна

*канд. філол. наук, доцент,
Університет імені Альфреда Нобеля*

5. Sprachliche Labyrinth: Psycholinguistische Analyse kognitiver
Unterschiede im deutschen und amerikanischen Denken

Шевченко Марина Юрївна

*канд. філософ. наук, доцент,
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

Опутіна Анастасія Сергіївна

*здобувачка вищої освіти,
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

6. Ефект емоційної дистанції: вплив використання іноземної мови на
вираження емоцій

Воробйова Лоліта Валеріївна

*канд. педагог. наук, доцент,
ННІ економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського
Криворізького національного університету
Артеменко Софія Кирилівна
здобувачка вищої освіти,
ННІ економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського
Криворізького національного університету*

7. Prototypical Gustatory Meanings in Healthy Beverage Advertising

***Рибальченко Андрій Юрійович**
асистент кафедри мовної підготовки,
ННЦ «Інститут біології та медицини»
Київського національного університету ім. Тараса Шевченка*

8. Активізація лексичних значень багатозначних слів через контекст та соціально-комунікативний досвід

***Ситняк Роман Миколайович**
канд. філол. наук, доцент,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

9. The Effect of Native and Indigenous Languages on Modern Spanish Dialectal Differences

***Jaxon Blasengame**
Undergraduate Student
University of Colorado Boulder, the USA*

10. Languages are Like Chips, you Can't Have Just One

***Lylah Sands**
Undergraduate Student,
University of Colorado Boulder, the USA*

11. Language Policy in Bosnia and Herzegovina

***Molly Keating,**
Undergraduate Student,
University of Colorado Boulder, the USA
Natalie Braithwaite,
Undergraduate Student,
University of Colorado Boulder, the USA
Keelyn Faluotico
Undergraduate Student
University of Colorado Boulder, the USA*

СЕКЦІЯ № 5
13.00–15.00

**«ПРОБЛЕМИ ДИСКУРСОЛОГІЇ, ДИСКУРС-АНАЛІЗУ.
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КОГНІТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ.
МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ЛІНГВІСТИКИ»**

Керівник – канд. філол. наук, доцент Шередека Галина Володимирівна
Секретар – магістрант Чехута Іван Юрійович

Контактна інформація для зустрічі в Google Meet

Посилання: <https://meet.google.com/cqr-sdis-fro>

1. Військовий дискурс як механізм конструювання смислу:
лінгвофілософський та соціокультурний виміри

Бугайчук Олена Вікторівна
ст. викладач, аспірантка,
Волинський національний університет ім. Лесі Українки

2. Лінгварій міжнародної комунікації як модель стратегічних наративів

Громко Тетяна Василівна
доктор філол. наук, доцент, професор кафедри,
Міжнародний університет, м. Одеса

3. Дискурсивні засоби репрезентації гендеру в сучасній англomовній прозі:
контент-аналітичний аспект (на матеріалі роману Себастьяна Фолкса «Пісня птахів»)

Храбан Тетяна Євгенівна
канд. філол. наук, доцент,
Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Ангеліна Белаиш,
студентка 4 курсу,
Національний університет «Київський авіаційний інститут»

4. Дискурсивне конструювання маскулінності в сучасній англomовній
літературі (на матеріалі роману J. M. Coetzee Waiting for the barbarians)

Храбан Тетяна Євгенівна
канд. філол. наук, доцент,
Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Анастасія Черненко,
студентка 4 курсу,
Національний університет «Київський авіаційний інститут»

5. Французька мова як лінгвістичний чинник формування дипломатичного
дискурсу

Король-Космина Вікторія Русланівна

*вчитель французької мови,
Тернопільська спеціалізована школа I-III ступенів № 3 з поглибленим
вивченням іноземних мов*

6. Психоемоційні маркери посесивності в мілітарному медіадискурсі

Межов Олександр Григорович
*доктор філол. наук, професор,
Волинський національний університет ім. Лесі Українки*

7. Когнітивно-комунікативний підхід у викладанні англійської мови як відображення сучасних лінгвістичних парадигм

Крючкіна Юлія Юріївна
*викладач,
Сокиринський професійний аграрний ліцей Чернігівської області*

8. Sociolinguistic Variation in Contemporary English Discourse: Social Determinants and Communicative

Скорейко-Свірська Ірина Павлівна
*канд. філол. наук, доцент,
Тернопільський національний педагогічний університет
ім. Володимира Гнатюка*
Худа Наталія Степанівна
*асистент,
Тернопільський національний педагогічний університет
ім. Володимира Гнатюка*

9. Когнітивні моделі репрезентації емоцій у мовленні

Колесніченко Олена Леонідівна
*канд. філол. наук, доцент,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

10. Estética urbana masculina del reggaetón en el performance de Bad Bunny

Кульбіда Діана Петрівна
*канд. філол. наук, ст. викладач,
Уманський національний університет*

СЕКЦІЯ № 6

«МЕТОДИЧНІ ІННОВАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ РІДНОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ»

Підсекція № 1
13.00–15.00

Керівник – канд. філол. наук, доцент Пожидаєва Надія Петрівна

Контактна інформація для зустрічі в Google Meet

Посилання: <https://meet.google.com/xti-uwpn-ktu>

1. AI in Higher Education: AI in Teaching Foreign Languages

Iryna Antonenko

MA,

Gdansk University, Poland

2. Трансформація компетенцій гірничого інженера майбутнього в умовах цифровізації та сталого розвитку

Бурковська Оксана Йосипівна

канд. філолог. наук, доцент,

ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка»

3. Реалізація підходів STEAM у шкільному вивченні української літератури

Мозолюк Сергій Олександрович

магістр,

Волинський національний університет ім. Лесі Українки

4. Інтеграція технологій штучного інтелекту у процес формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей

Смаль Оксана Віталіївна

канд. філол. наук, доцент,

Волинський національний університет ім. Лесі Українки

5. Когнітивна ціна інклюзії: парадокси мовної економії у створенні адаптивного іншомовного контенту

Янченко Інна Олександрівна

канд. філол. наук, доцент,

ЗВО «ВМУРОЛ «Україна»

6. eTWINNING – сучасний підхід до підготовки майбутнього вчителя

Тезікова Світлана Володимирівна

канд. педаг. наук, доцент,

Ніжинський державний університет ім. Миколи Гоголя

7. Інтегративно-діяльнісна парадигма викладання іноземних мов: методичні інновації та цифрова трансформація

Авдєєнко Ірина Миколаївна

канд. педаг. наук, доцент,

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

8. Shift in EFL Teaching Practices And Curricula

Пожидаєва Катерина
магістр Варшавського університету
соціально-гуманітарних наук (SWPS)
I SLO Bednarska – społeczne liceum ogólnokształcące

9. Голос ЗЗСО: чого насправді потребує сучасна школа

Скляр Ірина Олександрівна
канд. філол. наук, доцент,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

10. Цифрові інструменти для розвитку навичок читання

Пожидаєва Надія Петрівна
канд. філол. наук, доцент,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

11. Перспективи застосування штучного інтелекту в підготовці майбутніх філологів-перекладачів

Бочкар Микола Вікторович
асистент,
Національний університет
«Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка»

Підсекція № 2
13.00–15.00

Керівник – канд. філол. наук, доцент Андрущенко Вікторія Олегівна
Секретар – магістрант Краснощок Данило Павлович

Контактна інформація для зустрічі в Google Meet

Посилання: <https://meet.google.com/oxy-evqn-dkb>

1. Сторітелінг як стратегія підвищення ефективності ЕМІ-лекцій

Салюк Богдана Анатоліївна
канд. філол. наук, доцент,
Бердянський державний педагогічний університет

2. Enhancing Vocabulary Acquisition through Mind Mapping

Волинець Ірина Сергіївна
здобувачка освіти III курсу,
Уманський національний університет
Колісніченко Ангеліна Іванівна
канд. педагог. наук, доцент

3. Методика використання гейміфікації у формуванні критичного мислення студентів молодших курсів

Велідчук Олена Миколаївна
викладач англійської мови

4. Практика використання цифрових інструментів та кейс-методу для розвитку Soft Skills в ЗЗСО

Заверуха Олена Василівна
вчитель англійської мови, вчитель-методист,
Комунальний заклад «Вінницький ліцей №22»

5. Розвиток мовленнєвих навичок здобувачів освіти засобами медіахостингових платформ Youtube та Tiktok

Воробйова Лоліта Валеріївна
канд. педагог. наук, доцент,
ННІ економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського
Криворізького національного університету
Сінєгіна Єлизавета Анатоліївна
здобувачка вищої освіти,
ННІ економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського
Криворізького національного університету

6. Використання штучного інтелекту в процесі вивчення іноземних мов

Рибалка Наталя Вікторівна
ст. викладач,
ННІ економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського
Криворізького національного університету
Сінєгіна Єлизавета Анатоліївна
здобувачка вищої освіти,
ННІ економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського
Криворізького національного університету

7. Integrating AI Tools into the English Classroom: Opportunities and Challenges

Бабій Людмила Богданівна
канд. філол. наук, доцент,
Тернопільський національний педагогічний університет
ім. Володимира Гнатюка
Кондратьєва Тетяна Богданівна
канд. філол. наук, доцент,
Тернопільський національний педагогічний університет
ім. Володимира Гнатюка

8. AI-Mediated Development of Learners' Communicative Competence in ELT: Practical and Pedagogical Considerations

Бабій Людмила Богданівна
канд. філол. наук, доцент,
Тернопільський національний педагогічний університет
ім. Володимира Гнатюка
Кондратьєва Тетяна Богданівна
канд. філол. наук, доцент,
Тернопільський національний педагогічний університет
ім. Володимира Гнатюка

9. Формування комунікативних умінь та навичок здобувачів освіти шляхом застосування інтерактивних форм на заняттях іноземної мови

Осадча Людмила Павлівна
викладач,
Запорізький електротехнічний фаховий коледж
Національного університету «Запорізька політехніка»

10. Дієслова непрямого мовлення в академічному письмі: за результатами участі у проєкті PROJECT 101128713 — DIGIFLED— ERASMUS-EDU-2023-SBHE WRITING FOR RESEARCH PUBLICATION

Круть Олена Володимирівна
канд. філол. наук, доцент,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

11. Boosting Student Engagement through Wordwall: a Digital Formative Assessment Approach in EFL Grammar Instruction

Голушева Анна Сергіївна
магістрантка,
Ніжинський державний університет ім. Миколи Гоголя

Підсекція № 3
13.00–15.00

Керівник – канд. філол. наук, доцент Ясинецька Олена Анатоліївна
Секретар – магістрант Великородна Поліна Романівна

Контактна інформація для зустрічі в Google Meet

Посилання: <https://meet.google.com/jet-uaqn-hwz>

1. Інтеграція ШІ-технологій і сучасних цифрових платформ на уроках англійської мови в ЗЗСО (на прикладі Hedra, Symbaloo та Wakelet)

Курченко Антоніна Сергіївна
вчитель англійської мови, вчитель-методист,

2. Gamification as a Tool For Enhancing Grammar Instruction in Secondary Schools

Кухтик Тетяна Миколаївна
*здобувачка освіти III курсу,
Уманський Національний університет*
Гембарук Алла Степанівна
*доцент, канд. педаг. наук,
Уманський Національний університет*

3. Рольові ігри та дебати як методи розвитку англомовної комунікативної компетентності учнів профільної школи

Михайлевська Діана Сергіївна
*магістрантка I курсу,
Уманський національний університет*

4. Цифрові технології у створенні навчального й перекладацького контенту

Ясинецька Олена Анатоліївна
*канд. філол. наук, доцент,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

5. Digital Tools in Teaching Foreign Language Phonetics

Starchenko Olena
*PhD of Philological Sciences, Lecturer,
Academic Research Institute Horlivka Institute for Foreign Languages
SHEE «Donbas State Pedagogical University»*
Shlapakov Oleh
*PhD of Philological Sciences, Lecturer,
Academic Research Institute Horlivka Institute for Foreign Languages
SHEE «Donbas State Pedagogical University»*

6. Соціально-емоційне навчання та розвиток мотивації до вивчення англійської мови в учнів ЗЗСО

Коробова Юлія Володимирівна
*доцент, канд. педаг. наук,
Сумський державний університет*
Донік Іван Костянтинович
*студент 4-го року навчання,
Сумський державний університет*

7. Enhancing reading skills in the English classroom through interactive activities

Гнатюк Анастасія Романівна
студентка 4-го курсу

Уманський національний університет
Сушкевич Ольга Валентинівна
канд. філол. наук, доцент
Уманський національний університет

8. Ефективність використання віршованих текстів у формуванні мовленнєвих навичок на уроках англійської мови

Метель Євгенія Михайлівна
здобувачка магістерського рівня,
Уманський національний університет
Левчук Оксана Андріївна
канд. філол. наук, доцент
Уманський національний університет

9. Етичні аспекти використання штучного інтелекту на уроках англійської мови у закладах профільної середньої освіти

Хамходера Олена Володимирівна
здобувачка магістерського рівня,
Уманський національний університет
Сушкевич Ольга Валентинівна
канд. філол. наук, доцент
Уманський національний університет

10. Особливості інтеграції інформаційно-комунікативних технологій у навчання англійської мови

Левчук Оксана Андріївна
канд. філол. наук, доцент
Уманський національний університет
Трояновська Зоя Миколаївна
здобувачка магістерського рівня,
Уманський національний університет

Підсекція № 4
13.00–15.00

Керівник – канд. філол. наук, доцент Шкуронат Марина Юріївна
Секретар – магістрант Горячих Наталія Вікторівна

Контактна інформація для зустрічі в Google Meet
Посилання: <https://meet.google.com/btk-spzi-qph>

1. Результати пілотування в ГПМ курсу «Цифрові ігри та гейміфікація в навчанні іноземних мов» (проект Еразмус + DigiFLEd)

Шкуронат Марина Юріївна

*канд. філол. наук, доцент,
ННІ «Горлівський інститут іноземних мов»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

2. Exit ticket as a peer assessment tool in the methodological training of pre-service English teachers

***Король Тетяна Григорівна**
доцент, доктор педагог. наук,
Національний університет
«Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка»*

3. The Role of Mobile Applications in English Language Learning in School Education

***Маркова Аліса Олександрівна**
студентка 4-го курсу,
Уманський національний університет*

4. Challenges of teaching and learning English pronunciation in secondary schools

***Бєлова Наталія Михайлівна**
студентка 4-го курсу,
Уманський національний університет*

5. Using game-based exercises in teaching English in the school learning environment

***Делікатна Марія Ігорівна**
студентка 4-го курсу,
Уманський національний університет*

6. Effective methods for teaching listening comprehension in primary school English classes

***Шкрабак (Михальченко) Анастасія Андріївна**
студентка 4-го курсу,
Уманський національний університет*

7. Promoting the development of critical thinking in the school learning environment

***Татарінов Ілля Леонідович**
студент 4-го курсу,
Уманський національний університет*

8. Advantages and Challenges of Pre-Service Teachers' Listening Competence Development with Suno AI

***Дацків Ольга Павлівна**
канд. педаг. наук, доцент,
Тернопільський національний педагогічний університет
ім. Володимира Гнатюка*

9. Шляхи використання літературних персонажів у вивченні англійської мови школярами

Онищенко Євгенія Віталіївна
*студентка магістратури,
Національний університет
«Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка»*

10. The Impact of Role-Playing Games on Speaking Motivation in High School EFL Learners

Томаш Єлизавета Павлівна
*магістрантка,
Ніжинський державний університет ім. Миколи Гоголя*

ПЛІДНОЇ ПРАЦІ!