



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ГІМ 75
РОКІВ

ГОРЛІВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ
ІНОЗЕМНИХ
МОВ

80 LAT
UMCS

UNIWERSYTET MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ W LUBLINIE



University of
Zagreb



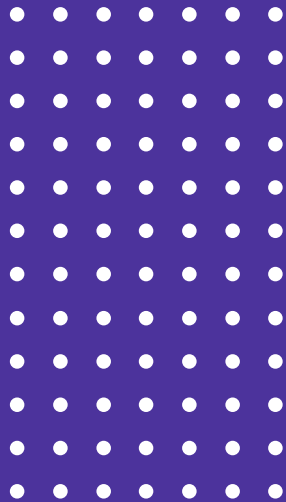
ELTE EÖTVÖS LORÁND
UNIVERSITY



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE



ПРОГРАМА

III Міжнародної науково-практичної
онлайн-конференції студентів і молодих
науковців

«УКРАЇНІСТИКА:
НОВІ ІМЕНА В НАУЦІ»

7-8 ТРАВНЯ 2024 РОКУ



Дніпро - Люблін

THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
HIGHER STATE EDUCATIONAL ESTABLISHMENT "DONBASS STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY"
HORLIVKA INSTITUTE FOR FOREIGN LANGUAGES

MARIA CURIE-SKŁODOWSKA UNIVERSITY IN LUBLIN DEPARTMENT OF SLAVIC LINGUISTICS (POLAND)

UNIVERSITY OF ZAGREB, DEPARTMENT OF UKRAINIAN LANGUAGE AND LITERATURE (CROATIA)

EÖTVÖS LORÁND UNIVERSITY (BUDAPEST), FACULTY OF HUMANITIES, INSTITUTE OF SLAVONIC AND
BALTIC PHILOLOGY, DEPARTMENT OF UKRAINIAN STUDIES (HUNGARY)

ADAM MICKIEWICZ UNIVERSITY, POZNAŃ, DEPARTMENT OF UKRAINIAN STUDIES OF THE INSTITUTE
OF EAST SLAVIC PHILOLOGY (POLAND)

JAGIELLONIAN UNIVERSITY IN KRAKÓW, SOCIETY OF UKRAINIAN STUDIES - INSTITUTE OF EASTERN
SLAVONIC STUDIES OF THE JAGIELLONIAN UNIVERSITY (POLAND)

STUDENT SCIENTIFIC SOCIETY OF THE HIFFL HSEE DSPU
SCIENTIFIC CLUB OF UKRAINIAN STUDIES MCSU NAMED AFTER PROF. MICHAŁ ŁESIÓW (MARIA
CURIE-SKŁODOWSKA UNIVERSITY IN LUBLIN, POLAND)

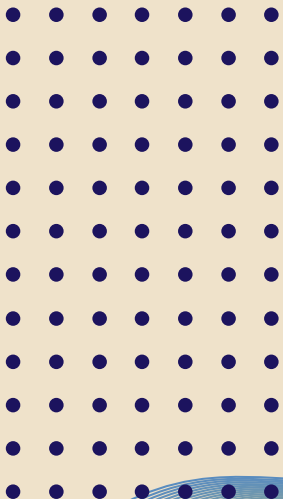
SCIENTIFIC CIRCLE OF UKRAINIANS JA (JAGIELLONIAN UNIVERSITY IN KRAKÓW, INSTITUTE OF
PHILOLOGY (POLAND))

PROGRAM

of the III International Scientific and Practical on-line
Conference of Students and Young Scientists

"Ukrainian Studies: New Names in
Science"

May 7-8, 2024
Dnipro - Lublin



ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Горлівський інститут іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет» (Дніпро, Україна)

Голова Оргкомітету:

Євгенія БЄЛІЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, директор Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Співголови Оргкомітету:

Тетяна МАРЧЕНКО, доктор філологічних наук, професор, заступник директора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Валентина МАРАХОВСЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету соціальної та мовної комунікації Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Члени Оргкомітету:

Тетяна РАДІОНОВА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Ольга МУРАТОВА, кандидат історичних наук, доцент кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Ірина СКЛЯР, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Юлія ШЕВЧЕНКО, викладач кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Софія БАМБУЛЯ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, голова Студентського наукового товариства Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Відповідальний секретар:

Ольга ТІТОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Університет Марії Кюрі-Склодовської в
Любліні (Польща)

Голова Оргкомітету:

Любов ФРОЛЯК, доктор габлітований, професор кафедри слов'янського мовознавства Інституту мовознавства та літературознавства Університету імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні.

Співголова Оргкомітету:

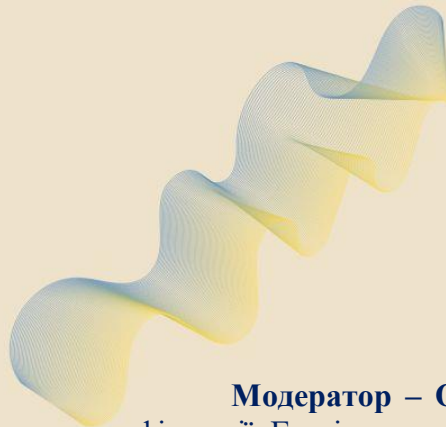
Анна ХОМА-СУВАЛА, доктор габлітований, професор кафедри слов'янського літературознавства Інституту мовознавства та літературознавства Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні.

Члени Оргкомітету:

Єва КУЛЬБАНСЬКА, здобувачка спеціальності «Україністика», членкиня ради наукового гуртка українців УМКС імені професора Михайла Лесіва Інституту мовознавства та літературознавства Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні;

Христина ПАСТУЩИН, здобувачка спеціальності «Україністика», членкиня ради наукового гуртка українців УМКС імені професора Михайла Лесіва Інституту мовознавства та літературознавства Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні;

Владислав ЗУБРИЛІН, здобувач спеціальності «Україністика», член ради наукового гуртка українців УМКС імені професора Михайла Лесіва Інституту мовознавства та літературознавства Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні.



7 травня 2024 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

12.00–14.00

(київський час)

Покликання на зустріч: <https://forlan-org-ua.zoom.us/j/83208728947>

Модератор – Ольга ТІТОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Виступи-вітання:

Тетяна МАРЧЕНКО – доктор філологічних наук, професор, заступник директора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Валентина МАРАХОВСЬКА – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету соціальної та мовної комунікації Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Ярослав ГОЛОБОРОДЬКО - доктор філологічних наук, професор кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Любов ФРОЛЯК – доктор габілітований, професор кафедри слов'янського мовознавства Інституту мовознавства та літературознавства Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні.

Доповіді:

1. Роль української громади у сприянні вивченню української мови

Катарина ЙОВАКАРИЧ

Загребський університет

Науковий керівник – д-р філол. наук **Ана ДУГАНДЖИЧ**

2. Мотиваційні тригери в освіті: концепція та переваги застосування

Юлія ШЕВЧЕНКО,

викладач кафедри української філології,

Ольга ТІТОВА, канд. філол. наук, доцент

Горлівський інститут іноземних мов

3. «Барбі»: психопоетикальний огляд у міждисциплінарних візіях

Олександра МАКАРОВИЧ

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

4. Моделі дизайну навчання ADDIE на уроках української літератури

Надія ЄВСТИГНЄВА

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

5. Принципи укладання українсько-польського та польсько-українського тлумачного словника математичних термінів

Ганна МЕЛЬНИК

Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)

Науковий керівник – д-р габілітований, професор **Любов ФРОЛЯК**

6. Естетика мови української родини

Олена СЕМЕНОГ,

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри української мови і літератури

Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка



РОБОТА СЕКЦІЙ 1–4
14.00–15.30

8 травня 2024 року

РОБОТА СЕКЦІЙ 5–8
11.00–13.30

**КРУГЛИЙ СТІЛ «УКРАЇНСЬКА МОВА В МОВНО-КУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ ЛЮБЛІНА»
(УНІВЕРСИТЕТ МАРІЇ КЮРІ-СКЛОДОВСЬКОЇ В ЛЮБЛІНІ)
ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ**



Секція 1
**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНІСТИКИ В ГАЛУЗІ МОВОЗНАВСТВА,
ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА ТА КУЛЬТУРОЛОГІЇ**

Покликання на зустріч: <https://meet.google.com/ory-ncca-zhk>

Голова – канд. філол. наук, доцент *Ірина СКЛЯР*

Секретар – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти *Наталія ВЕРЦАНОВА*

1. Культура мови і сучасний лінгвокультурологічний дискурс

Марія ПРОКОПЕНКО

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Науковий керівник – д-р пед. наук, професор **Олена СЕМЕНОГ**

2. Творчість Катерини Білокур у психопоетичній площині

Тетяна КОШОВА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

3. Чотири типи кохання в поезії Ліни Костенко

Ольга ОРЛЯНСЬКА

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Науковий керівник – асистент кафедри історії української літератури та
компаративістики, аспірант **Олеся ТРОФИМЮК**

4. Інтерактивні технології навчання рідної та іноземної мови

Дар'я АЗАРОВА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – д-р філол. наук, професор **Ярослав ГОЛОБОРОДЬКО**

5. Поліфонія художнього світу поезії Ліни Костенко

Анна РЕШЕТНИК

Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)
Науковий керівник – д-р габлітований, професор **Ігор НАБИТОВИЧ**

6. Мітологічні мотиви у повістях Івана Франка «Захар Беркут» та Михайла Коцюбинського «Тіні забутих предків»

Владислав ГЛАБЧАСТИЙ

Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)
Науковий керівник – д-р габлітований, професор **Ігор НАБИТОВИЧ**

7. Художній світ романів Миколи Хвильового «Санаторійна зона» та «Вальдшнепи» і новели «Я (Романтика)»

Олександр ПЕЛИХ

Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)
Науковий керівник – д-р габлітований, професор **Ігор НАБИТОВИЧ**



Секція 2
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛЕКСИКОЛОГІЇ, ГРАМАТИКИ, СТИЛІСТИКИ,
ЛІНГВІСТИКИ ТЕКСТУ, ДИСКУРСОЛОГІЇ ТА ДИСКУРС-АНАЛІЗУ

Покликання на зустріч: <https://meet.google.com/rja-jibf-jab>

Голова – канд. філол. наук, доцент *Ольга ТИТОВА*

Секретар – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти *Юлія ЩЕРБИНА*

1. Семантика слова-образу сонце у поетичній мові А. Малишка

Юлія ЦУПРО

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Науковий керівник – д-р пед. наук, професор **Олена СЕМЕНОГ**

2. Про частиномовний статус українських віддієслівних утворень на -ння/-ття (до історії питання)

Андрій СКОПЛЄВ,

канд. філол. наук, доцент
Горлівський інститут іноземних мов

3. Особливості використання вставних конструкцій у сучасній дитячій літературі

Олеся ГЄКОВА

Ірпінський ліцей № 2
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Наталія ІВКОВА**

4. Мета-жанри у чеському парламенті

Олена КОЛЕСНІЧЕНКО,

канд. філол. наук, доцент
Горлівський інститут іноземних мов

5. Варіативність конструкцій експресивного синтаксису в українській мові

Єлизавета ТАРАПАТА,

аспірантка кафедри української мови
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

6. Проблема визначення апелятивів в українському художньому дискурсі

Софія РОЖКО

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Науковий керівник – д-р філол. наук, професор **Наталія ДЬЯЧОК**

7. Категорія комічного та лінгвостилістичні засоби його реалізації

Влада ФЛЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Валентина МАРАХОВСЬКА**

8. Особливості деривації та стилістичного навантаження оказіоналізмів у сучасному масмедійному дискурсі

Надія ЄВСТИГНЄВА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Тетяна РАДІОНОВА**

9. Конструкції експресивного синтаксису в поезії Марії Матіос

Наталія ЛУГОВСЬКА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Тетяна РАДІОНОВА**



Секція 3
ЕТНО- ТА СОЦІОЛІНГВІСТИКА. ДОСЛІДЖЕННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ
ДІАЛЕКТОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ МОВИ

Покликання на зустріч: <https://meet.google.com/vjy-vдох-nci>

Голова – д-р габілітований, професор **Любов ФРОЛЯК**

Секретар – аспірантка Інституту мовознавства і літературознавства Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні **Ганна КУЧЕРЕВИЧ**

1. Полонізми в україністиці: проблема співфункціонування

Дар'я ПОТОЦЬКА

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Науковий керівник – д-р філол. наук, професор **Наталія ДЬЯЧОК**

2. Назви процесів життєдіяльності в польській та українській мовах: порівняльний аспект

Ганна БЛОКОНЬ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Науковий керівник – д-р філол. наук, професор **Наталія ДЬЯЧОК**

3. Особливості визначення англіцизмів у лексичній системі польської мови

Катерина ЗІНОВ'ЄВА

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Науковий керівник – д-р філол. наук, професор **Наталія ДЬЯЧОК**

4. Мова творів Григорія Квітки-Основ'яненка як етап розвитку української літературної мови: на матеріалі комедії «Сватання на Гончарівці»

Natalia Justyna KOSAKOWSKA

Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)
Науковий керівник – д-р габілітований, професор **Любов ФРОЛЯК**

5. Урбаноніми Запоріжжя та їх динаміка внаслідок Закону про декомунізацію

Максим СТРИГУНЕНКО

Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)
Науковий керівник – д-р габілітований, професор **Любов ФРОЛЯК**

6. Українське мовлення поляків міста Кам'янського

Анна ОНИШКО

Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)
Науковий керівник – д-р габілітований, професор **Любов ФРОЛЯК**

7. Мовний портрет говірки с. Сергіївки Покровського району Донецької області

Дмитро БЛОКОНЬ

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Наталія КЛИМЕНКО**

8. Зразки діалектного мовлення говірки с. Андріївки Великоновосілківського району Донецької області

Аліна ШЕРЕМЕТ

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Наталія КЛИМЕНКО**

9. «Шароварщина» як мовно-культурне явище в сучасних українських медіа: на матеріалі вибраних блогів

Andrzej KOWTONIUK

Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)
Науковий керівник – д-р габілітований, професор **Любов ФРОЛЯК**



8 квітня 2024 року

Секція 4

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ З КОМПАРАТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Покликання на зустріч: <https://meet.google.com/evr-swvx-pin>

Голова – канд. філол. наук, доцент *Тетяна РАДІОНОВА*

Секретар – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти *Любов ПАВЛОВА*

1. Міжмовна омонімія на матеріалі української та англійської мов

Валерія РІМАРЧИК

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ольга ТІТОВА**

2. Порівняльна модель репрезентації концепту «дім» в українській та американській лінгвокультурах

Інга ФРОЛОВА,

викладачка української мови та літератури

Державний навчальний заклад «Бахмутський центр професійно-технічної освіти»

3. Особливості запозичень як елемент мовної інтерференції

Вікторія ГУСЕВА

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Науковий керівник – д-р філол. наук, професор **Наталія ДЬЯЧОК**



Секція 5
УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КУЛЬТУРИ

Покликання на зустріч: <https://meet.google.com/njc-pxxb-swp>

Голова – д-р філол. наук, професор **Ярослав ГОЛОБОРОДЬКО**

Секретар – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти **Артем ПОПОВСЬКИЙ**

1. Гендерні стереотипи в сучасній українській літературі для дітей

Ганна ДОВЗІЙ

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. іст. наук, доцент **Ольга МУРАТОВА**

2. Мотиви свободи і неволі в романах Івана Багряного «Сад Гетсиманський» та «Тигролови»

Аліна ТОМЧУК

Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)

Науковий керівник – д-р габілітований, професор **Ігор НАБИТОВИЧ**

3. Проблема внутрішньої свободи в драматичній поемі Лесі Українки «Одержима»

Марія ЖИЛЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. іст. наук, доцент **Ольга МУРАТОВА**

4. Романи Юрія Липи «Козаки в Московії» та Василя Чапленка «Пиворіз»: контексти, підтексти, символіка

Тетяна УЦІНИК

Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)

Науковий керівник – д-р габілітований, професор **Ігор НАБИТОВИЧ**

5. Гендерні стереотипи в романі Марії Ткачівської «Обережно, діти!»

Вікторія ХРИЧКОВА

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. іст. наук, доцент **Ольга МУРАТОВА**

6. Феміністичний дискурс малої прози Євгенії Кононенко

Анастасія КАРПЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. іст. наук, доцент **Ольга МУРАТОВА**

7. Українська література: між національним та європейським

Євгенія КОТЕЛЬНИЦЬКА

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Науковий керівник – д-р пед. наук, професор **Олена СЕМЕНОГ**

8. Європейський вектор у творчості Лесі Українки

Кіра ПЛАХТІЙ

Бахмутська ЗОШ І-ІІ ступенів № 4 Бахмутської міської ради Донецької області

Науковий керівник – вчитель української мови і літератури

Валентина ПОДОЛЯК

9. Наталена Королева і Україна: проблема національної самосвідомості

Вікторія КОМПАНІЄЦЬ

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Людмила ПОЧИНОК**

10. Особливості збірки поезій Оксани Забушко «Друга Спроба»

Марія ГАЛКА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – д-р філол. наук, професор **Ярослав ГОЛОБОРОДЬКО**

11. Трагізм геніальності Кобзаря

Марія ОРЕЛ

Приватне підприємство приватного закладу освіти «Мудр Ангелики»
Науковий керівник – учитель української мови та літератури
Олена ГОЛУБЦОВА

12. Специфіка психологічного наративу у прозі Івана Франка

Ігор КЛАДЬКОВ

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – д-р філол. наук, професор **Ярослав ГОЛОБОРОДЬКО**

13. Психологізм творчості Михайла Коцюбинського. «Тіні забутих предків»

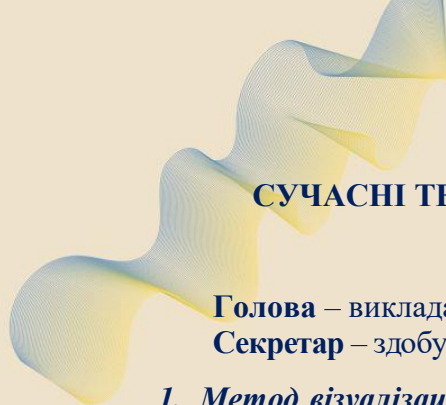
Данило КОНДРЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – д-р філол. наук, професор **Ярослав ГОЛОБОРОДЬКО**

14. Емоційно-чуттєве й інтелектуальне в ліриці Лесі Українки

Андрій ШАПОШНИК

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – д-р філол. наук, професор **Ярослав ГОЛОБОРОДЬКО**



Секція 6
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ РІДНОЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Покликання на зустріч: <https://meet.google.com/yau-umkf-nbv>

Голова – викладач кафедри української філології **Юлія ШЕВЧЕНКО**

Секретар – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти **Марія БОЧАРНИКОВА**

1. Метод візуалізації навчального контенту як психологічний прийом розвитку логічного та творчого мислення школярів на уроках української мови

Маргарита ПАНЬШИНА

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ольга ТІТОВА**

2. Роль міжпредметних зв'язків на уроках української мови

Олег ШЛАПАКОВ,

канд. філол. наук, доцент кафедри мовознавства та слов'янських мов

Горлівський інститут іноземних мов

3. Застосування ІКТ під час навчання англійської мови в НУШ

Світлана МАЦЕНКО

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

4. Теоретичні аспекти підвищення мотивації учнів в умовах онлайн-навчання

Наталія ВЕРЦАНОВА

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Мирослава ФРОЛЯК**

5. ІКТ у навчанні іноземної мови в умовах дистанційної освіти

Юлія НАДОЛЬСЬКА,

канд. філол. наук, доцент кафедри методики викладання

германських мов

Наталія БАЙТЕРЯКОВА,

ст. викладач кафедри германської філології

Мелітопольський державний педагогічний університет імені

Богдана Хмельницького

6. Нестандартні форми організації освітнього процесу на уроках української мови

Марина УСЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ольга ТІТОВА**

7. Освітній квест як інноваційна форма проведення уроків української мови

Павло ПЕРКІН

Горлівський інститут іноземних мов


Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ольга ТІТОВА**

8. Роль медіаосвіти у формуванні особистості підлітка (на матеріалі уроків української мови)

Вікторія МАХНИК

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ольга ТІТОВА**



9. Подкаст як сучасний спосіб візуалізації навчального контенту на уроках української мови

Яна КУЛКОВА

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ольга ТІТОВА**

10. Мнемотехніка як засіб розвитку пам'яті, мовно-комунікативних умінь та навичок школярів на уроках української мови

Артем ПОПОВСЬКИЙ

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ольга ТІТОВА**

11. Відеопрезентація як один із засобів активізації мислення школярів на уроках української мови

Анастасія МАЙСЬКА

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ольга ТІТОВА**

12. Інтерактивні методи на заняттях з методики навчання української та іноземних мов

Тетяна КОНОВАЛЕНКО,

канд. пед. наук, доцент

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

13. Використання сервісу Kahoot! на етапі контролю знань на уроках української мови з теми «Фонетика. Графіка. Орфоенія. Орфографія» в 5 класі НУШ

Вероніка ПИЛИПОН

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – викладач **Юлія ШЕВЧЕНКО**

14. Використання платформи графічного дизайну Canva та генератора казок Kazka.fun на уроках української мови з теми «Лексикологія» в 5 класі НУШ

Ірина ДЕНИСЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – викладач **Юлія ШЕВЧЕНКО**

15. Використання інтерактивної дошки Padlet на уроках із теми «Лексикологія» в 5 класі НУШ

Софія МАЛАНІЧ

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – викладач **Юлія ШЕВЧЕНКО**

16. Використання сервісу Wordwall на уроках із теми «Фразеологія» в 5 класі НУШ

Діана ГУСАК

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – викладач **Юлія ШЕВЧЕНКО**

17. The experience of organizing the educational process in Ukrainian and American universities

Anastasiya PARASOTSKA

Kingsborough Community College

New York, USA

18. Урок-гра як стимул до активізації пізнавальної діяльності школярів

Вероніка АХМАН

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Тетяна РАДІОНОВА**

19. Навчання через гру в умовах НУШ

Дар'я ЗАВГОРОДНЯ

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Тетяна РАДІОНОВА**

20. Дидактичні STEM-завдання на уроках української мови в 5-6 класах НУШ

Олександра ЛУБ

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Тетяна РАДІОНОВА**

21. Роздавальний дидактичний матеріал з української мови як засіб особистісно орієнтованого навчання учнів

Ксенія ФОМЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Тетяна РАДІОНОВА**

22. Гра як метод перевірки знань на уроках української мови під час вивчення синтаксису

Вікторія ВОЙЦЕХ

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Тетяна РАДІОНОВА**

23. Рефлексивна діяльність учнів на уроках української мови у 5-6 класах

Нікіта ЧЕГРИНЕЦЬ

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Тетяна РАДІОНОВА**

24. Використання вебсервісу LearningApps.org на уроках української мови

Тетяна СОКОЛОВА

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Тетяна РАДІОНОВА**

25. Текст як основа формування мовленнєвих умінь і навичок

Олег ШЛАПАКОВ,

Тетяна РАДІОНОВА

Горлівський інститут іноземних мов

26. Використання дидактичного потенціалу нейромереж в українській мовно-літературній галузі

Тетяна КОВАЛЕНКО

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Науковий керівник – д-р пед. наук, професор **Тетяна СОБЧЕНКО**

27. Додаток LEXONOMY як інструмент розвитку лексикографічної компетентності учнів на уроках української мови

Аліса КОРОЛЬОВА

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ольга ТІТОВА**



Секція 7
УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

Покликання на зустріч: <https://meet.google.com/pfb-mfpf-hwu>

Голова – канд. філол. наук, доцент *Валентина МАРАХОВСЬКА*

Секретар – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти *Ірина Тренбач*

1. Роль рідної мови учнів у навчанні української мови як іноземної

Hanna VLASOVA,
foreign language teaching assistant
Southern Illinois University Edwardsville,
Edwardsville, Illinois

2. Factor of cultural distance in learning Ukrainian as a foreign language

Nicholas FOWLER
Southern Illinois University Edwardsville,
Edwardsville, Illinois
Scientific supervisor – foreign language teaching assistant
Hanna VLASOVA

3. Grammatical aspects of studying Ukrainian as a foreign language

Matthew STEDELIN
Southern Illinois University Edwardsville,
Edwardsville, Illinois
Scientific supervisor – foreign language teaching assistant
Hanna VLASOVA

4. Характеристика концептів сфери ментальної діяльності

Олексій ТАЛІБОВ
Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Олена КРУТЬ**



Секція 8
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРИ

Покликання на зустріч: <https://meet.google.com/inn-erup-nav>

Голова – учитель української мови і літератури Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7 (Дніпро) **Марина ЖВАНІЯ**

Секретар – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти **Вікторія Хричикова**

1. Використання інноваційних технологій на уроках української літератури у 5-6 класах

Катерина БАРИШ

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Науковий керівник – д-р пед. наук, професор **Олена СЕМЕНОГ**

2. Використання мемів під час викладання української літератури

Надія ПОЛЯХ

Бахмутський фаховий коледж культури і мистецтв імені Івана Карабиця

Науковий керівник – д-р філософії **Поліна МАГДА**

3. Перспективи застосування інтерактивних технологій у процесі вивчення творчості Оксани Забужко в старшій школі

Дар'я КОЦАРЕВСЬКА

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Науковий керівник – д-р пед. наук, професор **Лариса ГОРБОЛІС**

4. Шляхи реалізації особистісно зорієнтованого навчання на уроках української літератури в 5-6 класах НУШ

Ірина ГРУШОВЕЦЬ

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. іст. наук, доцент **Ольга МУРАТОВА**

5. Дидактичні STEM-завдання на уроках української літератури в 9 класі

Вероніка ТЕСЛЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. іст. наук, доцент **Ольга МУРАТОВА**

6. Урок-гра як стимул до активізації пізнавальної діяльності школярів під час вивчення курсу української літератури в НУШ

Альона ШКІРКА

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. іст. наук, доцент **Ольга МУРАТОВА**

7. Вебквест як інтерактивна методика підготовки до НМТ з української літератури

Богдан ЯРОВЕЦЬ

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. іст. наук, доцент **Ольга МУРАТОВА**

8. Технологія вебквесту на уроках української літератури: особливості застосування

Діана ФЕДОРЧЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. іст. наук, доцент **Ольга МУРАТОВА**

9. HyperDocs у змішаному форматі навчання літератури в ЗЗСО

Микита НАЗАРЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

10. Освітній дизайн шкільного підручникотворення: змістова компонента

Ірина ТРЕНБАЧ

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

11. Сучасний підручник літератури в контексті НУШ: досвід розробки

Стефанія КАЛІНІЧЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

12. Соціально-емоційне навчання на уроках української літератури в освітньому просторі нової української школи

Наталія ВЕРЦАНОВА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

13. Формувальне навчання та оцінювання на уроках літератури в НУШ

Артем ПОПОВСЬКИЙ

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

14. Формування образного мислення учнів засобами художньої літератури та цифровими інструментами

Марія БОЧАРНІКОВА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

15. Напрями вдосконалення цифрового навчання в ЗЗСО

Елла ЗУБАРЕВА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

16. «Microlearning» на уроках української літератури в новій українській школі

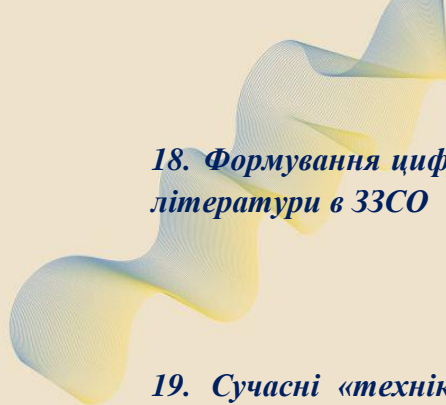
Юлія ЧЕРЕПАНОВА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

17. Цифрова творчість учнів на уроках української літератури в ЗЗСО

Владислава СОГОЯН

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**



18. Формування цифрових компетентностей і розвиток образного мислення на уроках літератури в ЗЗСО

Лілія НАУМЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

19. Сучасні «техніки читання з задоволенням» або «дорожня карта читання» на уроках літератури в школі

Тетяна ПЕТРИЧЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

20. «Notion» у роботі вчителя літератури: інструменти й можливості

Олександр ПИРКІН

Горлівський інститут іноземних мов

Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

21. Сучасні інтерактивні методики на уроках української літератури

Надія ХОЛОШЕВСЬКА

учитель української мови і літератури

Бахмутська ЗОШ I-III ступенів №18 ім. Дмитра Чернявського (Дніпро)

22. Цифровий сторітелінг як засіб підвищення ефективності освітнього процесу на уроках з української літератури

Олена ГОЛУБЦОВА,

учитель української мови та літератури

Приватне підприємство приватного закладу освіти «МудрАнгелики»

23. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в складних і кризових ситуаціях

Валентина ПЕРКІНА,

директор Бахмутської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 4



Секція 9
МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ
ОСВІТИ

Покликання на зустріч: <https://meet.google.com/drv-fzny-epk>

Голова – директор Бахмутської ЗОШ І-ІІІ ступенів №18 ім. Дмитра Чернявського (Дніпро)
Олександр ПОЙДА

Секретар – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти *Ірина ДЕНИСЕНКО*

1. Медіаграмотність: десять необхідних компетентностей

Юлія ЦУПРО

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Науковий керівник – д-р пед. наук, професор **Олена СЕМЕНОГ**

2. Формування медіаінформаційної компетентності майбутнього вчителя-філолога на заняттях з методичних курсів

Наталія ГРОМОВА

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
канд. пед. наук, доцент

3. Проблеми формування медіакомпетентності в сучасному інформаційному суспільстві

Олексій СИМУТІН

Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж
Сумського державного університету»
Науковий керівник – д-р філософії **Наталія ПОНОМАРЕНКО**

4. Кейсбук методів і прийомів розвитку аналітичного та критичного мислення на уроках української літератури

Юлія ЩЕРБИНА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

5. Про кризу читання та мінімізацію її наслідків

Любов ПАВЛОВА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

6. Розвиток критичного мислення на уроках української літератури в старшій школі

Анастасія АНІЧКІНА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

7. Криза читання і розвиток творчого мислення на уроках літератури в ЗЗСО

Наталія БУТЕНКО

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**

8. Застосування сучасних освітніх технологій на уроках української літератури в умовах змішаного навчання

Ганна БЕРЕЖНА

Горлівський інститут іноземних мов
Науковий керівник – канд. філол. наук, доцент **Ірина СКЛЯР**