

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої Ради ГІІМ ДВНЗ ДДПУ

Протокол № 9 від 26.03.2025 р.

Головуюча на засіданні *Т. Марченко* Тетяна Марченко



ПОЛОЖЕННЯ

**про здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій
у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний
педагогічний університет»**

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
2. ЕТАПИ, ВИМОГИ І ПРОЦЕДУРИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	9
3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ПРИСВОЄННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	11
4. УМОВИ ТА ПРОЦЕДУРИ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	14
5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	17

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про здобуття і присвоєння професійної кваліфікації в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – Положення) є внутрішнім нормативним документом, який обумовлює вимоги та регламентує процедури щодо набуття здобувачами професійної кваліфікації, узгоджує діяльність структурних підрозділів та всіх учасників освітнього процесу Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – Інститут).

1.2. Норми Положення поширюються на здобувачів вищої освіти Інституту за програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації, які:

- здобувають освіту за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями всіх форм здобуття вищої освіти (інституційною (очною (денною), заочною);
- переводяться до Інституту з іншого закладу вищої освіти на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації;
- переводяться в Інституті з однієї освітньої програми на іншу освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації;
- поновлюються на навчання до Інституту на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

1.3. Положення розроблене на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами», наказу Міністерства освіти і науки України ід 05.05.2024 р. № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти

в разі відсутності професійного стандарту» від 25 жовтня 2024 р. № 1223, стандартів вищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України, професійних стандартів, затверджених відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» та «Про запровадження Положення про Реєстр кваліфікацій», Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти та якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», інших нормативно-правових і розпорядчих документів у сфері вищої освіти.

1.4. Ключові терміни та поняття, які вживаються в цьому Положенні, мають такі значення:

апеляція – оскарження здобувачем вищої освіти результатів процедури присвоєння професійної кваліфікації;

атестація – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми;

здобувач – особа, яка навчається в Інституті на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації – освітньої та, якщо передбачено освітньою програмою, – професійної;

кваліфікація – визнана закладом вищої освіти або іншим суб'єктом освітньої діяльності у сфері вищої освіти та засвідчена документом про вищу освіту сукупність визначених освітньою програмою та здобутих особою компетентностей (результатів навчання);

компетентність – спроможність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших особистісних якостей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати

професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

критерії оцінювання вимог освітньої програми – опис того, чого й на якому рівні має досягти здобувач вищої освіти для демонстрації досягнення результатів навчання;

національна рамка кваліфікацій – системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів;

освітній компонент – змістовний навчальний складник освітньої програми як автономний, офіційно структурований навчальний досвід, що має чіткий послідовний набір результатів навчання, визначені види навчальної діяльності відповідно до часу, виділеного в межах освітньої програми, та критерії оцінювання;

освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікацій (кваліфікацій). Освітня програма може передбачати єдину спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

освітня кваліфікація – визнана закладом вищої освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про вищу освіту сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), визначених стандартом вищої освіти;

погодження присвоєння професійної кваліфікації закладом вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту – це встановлення Національним агентством кваліфікацій можливості закладу вищої освіти присвоювати здобувачам вищої освіти визначену освітньою програмою професійну кваліфікацію на основі обґрунтованих критеріїв;

принцип валідності – принцип забезпечення відповідності оцінюваних результатів навчання вимогам, визначеним у професійному стандарті;

присвоєння професійної кваліфікації Інститутом у разі відсутності професійного стандарту – процедура встановлення відповідності обсягу здобутих компетентностей (результатів навчання) здобувача вищої освіти вимогам освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації, за результатами якої можуть бути визнані здобуті ним результати навчання і присвоєна професійна кваліфікація;

професійна кваліфікація (повна професійна кваліфікація) – присвоєна суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені відповідним професійним стандартом;

професійний стандарт – затверджені в установленому порядку вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій;

професія (вид занять) – сукупність близьких за трудовими функціями видів трудової діяльності, що можуть вимагати певної професійної та/або освітньої кваліфікації працівника;

професія, для якої запроваджене додаткове регулювання – вид професійної діяльності, доступ до якого, крім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором;

процедура оцінювання результатів навчання – процедура встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача вимогам професійного стандарту, за результатами якої може бути визнано здобуті ним результати навчання і відповідно присвоєно професійну кваліфікацію;

процедура присвоєння професійної кваліфікації – визнана Інститутом відповідно до цього Положення, освітніх програм та інших внутрішніх документів система принципів, заходів і вимог щодо строків, етапів та порядку проведення ним програмування, перевірки і процедури оцінювання, оформлення результатів щодо присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти за певними освітніми програмами.

результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти, які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

трудова функція – це інтегрований, переважно автономний набір трудових дій, що визначається характерним для нього технологічним процесом та передбачає наявність певних компетентностей, необхідних для їх виконання;

уміння/навички – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання проблем. Уміння/навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів, комунікацію);

часткова професійна кваліфікація – це присвоєна суб’єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати частину трудових функцій, визначених відповідним професійним стандартом;

якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

1.5. Інститут у межах своєї автономії має рівні права з іншими закладами вищої освіти, у тому числі має право присвоювати освітні та професійні кваліфікації здобувачам вищої освіти, які успішно пройшли передбачені законодавством процедури атестації після завершення навчання за відповідними освітніми програмами.

1.6. Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється в разі наявності затвердженого професійного стандарту.

1.7. У зв'язку з наявністю затвердженого Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН України від 29.08.2024 № 1225) Інститут присвоює професійну кваліфікацію вчителя-бакалавра (із зазначенням спеціальності(ей), предметної(их) спеціальності(ей), спеціалізації(й), інтегрованого(их) курсу(ів) / вчителя-магістра (із зазначенням спеціальності(ей), предметної(их) спеціальності(ей), спеціалізації(й), інтегрованого(их) курсу(ів) здобувачам відповідного рівня вищої освіти за умови забезпечення відповідності оцінюваних результатів навчання вимогам, визначеним у відповідному професійному стандарті.

У зв'язку з наявністю затвердженого Професійного стандарту «Практичного психолога закладу освіти» (Наказ Мінекономіки України від 24.11.2020 № 2425) Інститут присвоює професійну кваліфікацію практичного психолога закладу освіти здобувачам відповідного рівня вищої освіти за умови забезпечення відповідності оцінюваних результатів навчання вимогам, визначеним у відповідному професійному стандарті.

1.8. Реалізація відповідності оцінюваних результатів навчання вимогам, визначеним у відповідних професійних стандартах, є комплексом вимог до планування і перегляду (оновлення) освітніх програм, провадження освітнього процесу за програмою, атестації здобувачів, у тому числі оцінювання професійних компетентностей відповідно до законодавства.

1.9. Присвоєння професійної кваліфікації Інститутом у разі відсутності професійного стандарту можливе виключно за погодженням такого присвоєння з Національним агентством кваліфікацій.

1.10. Професійна кваліфікація вважається повною у разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним професійним стандартом.

Професійна кваліфікація вважається частковою у разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним професійним стандартом.

1.11. Професійна кваліфікація, присвоєна Інститутом, зазначається в документі про вищу освіту.

1.12. Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до принципів об'єктивності, незалежності, добросовісності, відкритості, прозорості і неупередженості.

2. ЕТАПИ, ВИМОГИ І ПРОЦЕДУРИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

2.1. Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації, якщо це зазначено в описі/профілі освітньої програми.

2.2. Процес здобуття і присвоєння професійної кваліфікації в Інституті передбачає комплекс усталених процедур на:

- *організаційно-проектувальному етапі*: формування та перегляд з метою оновлення освітньої програми в частині забезпечення інтеграції освітніх компонент та професійних компетентностей;

- *навчальному та оцінювальному етапі*: реалізація освітньої програми в частині навчання та оцінювання засвоєння її програмних результатів, у тому числі – освітніх компонент практичної складової освітньої програми;

- *атестаційному етапі в частині присвоєння професійної кваліфікації*: перевірка та оцінювання здобувачів на володіння компетентностями, необхідними для виконання всіх трудових функцій, передбаченими відповідним професійним стандартом.

2.3. На організаційно-проектувальному етапі робоча група (проектна група/група забезпечення) з розробки/оновлення освітньої програми формулює/модернізує її програмні результати відповідно до вимог професійного стандарту.

Відповідність програмних результатів навчання за освітньою програмою компетентностям професійного стандарту демонструється розробниками у відповідній матриці освітньої програми.

Розробники передбачають забезпечення виконання вимог відповідних професійних стандартів відповідним змістом підготовки, контрольними заходами, атестацією, процедурами оцінювання й присвоєння професійної кваліфікації.

2.4. На другому, навчальному та оцінювальному, етапі здобувачі проходять теоретичне навчання відповідно до вимог освітньої програми, оцінювання за окремими освітніми компонентами, завдяки чому здобувають необхідні для присвоєння професійної кваліфікації компетентності.

Обов'язковою складовою етапу є навчання та оцінювання здобувачів з компонент практичної складової освітньої програми – різних видів практик (навчальних, передвиробничих тренувальних, виробничих), які реалізують наскрізну «Програму практичної підготовки в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»».

Програма практичної підготовки за освітніми програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти укладається за наскрізним принципом: психолого-педагогічна практика (навчальна) (3 семестр), педагогічна практика (виробнича) в позашкільній діяльності (6 семестр), передвиробнича тренувальна практика – через вивчення фахово орієнтованого комплексного навчального курсу Предметно-тренувальний практикум з фаху, обсягом 6 кредитів ЄКТС (7 семестр), практика за фахом (виробнича) (8 семестр).

Практичну підготовку в реальних умовах професійної діяльності, що поглиблює засвоєння ними програмних результатів освітніх програм, узгоджених з трудовими функціями професійного стандарту (практику за фахом (виробничу), здобувачі проходять у завершальному навчальному семестрі плану підготовки за програмою.

2.5. Програмні результати навчання освітньої програми необхідні для присвоєння професійних кваліфікацій, можуть досягатися здобувачами вищої освіти за рахунок визнання результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ПРИСВОЄННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

3.1. Інститут самостійно розробляє й затверджує освітні програми з урахуванням вимог до відповідного рівня вищої освіти, встановлених законодавством, вимог стандартів вищої освіти та професійних стандартів (за наявності).

3.2. Назви освітніх програм встановлюються Інститутом і можуть містити ключові слова предметної області спеціальності (предметної спеціальності, спеціалізації) або міждисциплінарної предметної області, а також професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) у разі їх присвоєння.

У назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань, освітніх програм у межах спеціальності, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, а також професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій), для яких законодавством передбачено здобуття вищої освіти з іншої спеціальності та/або освіти іншого рівня.

3.3. Робоча група на чолі з гарантом освітньої програми:

3.3.1. при розробці/оновленні освітньої програми враховує наявність/відсутність стандарту вищої освіти та професійного стандарту;

3.3.2. за наявності стандарту вищої освіти забезпечує відповідність освітньої програми стандарту вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти забезпечує відповідність програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Базуючись на проведеному аналізі, приймає рішення щодо обґрунтованості й доцільності присвоєння професійної кваліфікації за освітньою програмою;

3.3.3. при присвоєнні професійної кваліфікації за результатами виконання освітньої програми в разі наявності професійного стандарту забезпечує виконання вимог відповідного професійного стандарту;

3.3.4. при присвоєнні професійної кваліфікації за результатами виконання освітньої програми в разі відсутності професійного стандарту забезпечує виконання вимог пункту 2.4. Положення та подання необхідних документів для погодження присвоєння професійної кваліфікації до Національного агентства кваліфікацій. За підготовку документів для погодження присвоєння професійної кваліфікації з Національним агентством кваліфікацій відповідають гарант освітньої програми та декан факультету. Технічний супровід процесу погодження забезпечує навчальна частина Інституту.

3.4. Інститутом присвоюється професійна кваліфікація здобувачам відповідного рівня вищої освіти за результатами випускного випробування з присвоєння професійної кваліфікації у разі, якщо освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації, містить компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння визначеною освітньою програмою професійної кваліфікації та враховують вимоги відповідних кваліфікаційних характеристик (за наявності), передбачає практичну підготовку обсягом не менше 6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

3.5. Освітні програми, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації, повинні забезпечити виконання вимог відповідних професійних стандартів.

Усі передбачені професійним стандартом результати навчання та компетентності, необхідні для здобуття відповідної професійної кваліфікації, мають бути відображені в освітній програмі.

3.6. Назва професійної кваліфікації визначається професійним стандартом, у разі її присвоєння назва професійної кваліфікації відображається у відповідній освітній програмі.

3.7. Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої та професійної кваліфікацій, повинні міститися в описі/профілі освітньої програми.

3.8. Освітня програма може передбачати можливість присвоєння додаткових професійних кваліфікацій, що формуються за рахунок її вибіркового освітнього компоненту. Здобувачеві вищої освіти за результатами виконання освітньої програми може бути присвоєно не більше двох професійних кваліфікацій.

3.9. Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації за професією, що зазначена в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, який побудований за методологічними засадами ISCO-88 стосовно положень щодо роботи та кваліфікації, структурної побудови та головних характеристик професійних угруповань.

3.10. У разі присвоєння часткової професійної кваліфікації в освітній програмі зазначається, за якою саме трудовою функцією чи трудовими функціями, визначеними професійним стандартом, це відбувається, а результати навчання за освітньою програмою повинні задовольняти виконання принаймні однієї з них.

3.11. Процедура погодження присвоєння професійної кваліфікації з Національним агентством кваліфікацій Інститут розпочинає:

- для освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – не пізніше ніж через рік після початку її реалізації;
- для освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти – не пізніше ніж через півроку після початку її реалізації;
- для освітніх програм, розпочатих до дня набрання чинності постанови Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 – протягом шести місяців з дня набрання чинності постанови.

3.12. Форми організації освітнього процесу, види та обсяги навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю повинні забезпечувати досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання, узгоджених з вимогами відповідного професійного стандарту.

3.13. Контрольні заходи та отримані результати оцінювання навчання є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі здобуття освіти та є індикатором процесу набуття професійних кваліфікацій.

4. УМОВИ ТА ПРОЦЕДУРИ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

4.1. Обов'язковими умовами, за яких здобувачі вищої освіти допускаються до випускного випробування з присвоєння професійної кваліфікації, є:

4.1.1. Успішне виконання освітньої програми на певному рівні вищої освіти:

- оцінка рівня здобутих компетентностей та досягнення результатів навчання відповідно до освітньої програми, стандарту вищої освіти (за наявності)/тимчасового стандарту вищої освіти ГПМ (за відсутності стандарту вищої освіти), професійного стандарту (за наявності та в разі, якщо освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації);

- виконання індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти;

- успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки в обсягах, встановлених освітньою програмою.

4.1.2. Успішне проходження здобувачами вищої освіти атестації – присудження їм ступеня вищої освіти та присвоєння освітньої кваліфікації.

4.2. Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється за результатами окремого випускного випробування з присвоєння професійної кваліфікації й

оформлюється відповідним рішенням екзаменаційної комісії з присвоєння професійної кваліфікації.

4.3. Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється за результатами оцінювання відповідності здобутих особою програмних результатів навчання вимогам трудових функцій, визначеним у професійних стандартах, яке здійснюється на окремому випускному випробуванні з присвоєння професійної кваліфікації.

4.4. Метою оцінювання здобувачів на випускному випробуванні з присвоєння професійної кваліфікації є співвіднесення фактичних програмних результатів здобуття освіти за освітньою програмою, яких досягли здобувачі, з обов'язковими/очікуваними компетентностями, визначеними професійним стандартом.

4.5. Порядок дій з процедур оцінювання здобувачів вищої освіти на відповідність вимогам професійного стандарту передбачають оцінювання компетентностей, знань, умінь та навичок, визначених трудовими функціями професійного стандарту, продемонстрованих під час виконання фахово орієнтованих завдань відповідно до Програми випускного випробування з присвоєння професійної кваліфікації.

4.6. Процедура оцінювання здобутих компетентностей з професійної кваліфікації проводиться шляхом перевірки теоретичних знань та практичних умінь та навичок за допомогою контрольних-оцінювальних матеріалів. Екзаменаційні комісії з присвоєння професійної кваліфікації розробляють банк контрольних-оцінювальних матеріалів для виявлення знань, умінь та навичок за трудовими функціями, професійними компетентностями відповідно до професійного стандарту.

4.6. До складу екзаменаційної комісії з присвоєння професійної кваліфікації залучаються представники від роботодавців, професійних організацій і об'єднань.

4.7. У зв'язку із дистанційним та змішаним режимом здобуття освіти в Інституті оцінювання досягнутих результатів здобуття освіти за освітньою

програмою з їх проєкцією на трудові функції, визначені професійним стандартом, здійснюється дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема конференц-зв'язку.

4.8. Результати оцінювання на випускному випробуванні з присвоєння професійної кваліфікації є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійної кваліфікації. За умови позитивної оцінки за результатами випускного випробування з присвоєння професійної кваліфікації Інститут на підставі рішення Екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму за певним рівнем вищої освіти, професійну (професійні) кваліфікацію (кваліфікації). Професійна кваліфікація, присвоєна Інститутом, зазначається в документі про вищу освіту.

4.9. Рішення про присвоєння професійної кваліфікації скасовується Інститутом у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, зокрема фабрикації, фальсифікації тощо в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України

4.10. За результатами проведення випускного випробування з присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації секретарем комісії складається відповідний протокол, у якому відображається рішення щодо присвоєння/відмови у присвоєнні відповідної професійної кваліфікації.

4.12. Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте винятково у разі вчинення комісією порушень процедури відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти та якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

4.13. Результати випускного випробування з присвоєння професійної кваліфікації можуть бути оскаржені здобувачем вищої освіти. Подання та розгляд апеляцій проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти та якості вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Це Положення затверджується Вченою радою Інституту, за погодженням зі студентською радою Інституту та первинною профспілковою організацією Інституту і вводиться в дію наказом директора Інституту.

5.2. Питання здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти, регламентація окремих процедур в Інституті можуть бути уточнені та розширені в окремих положеннях, що регулюють відповідний напрям освітньої діяльності Інституту. Освітні програми Інституту можуть визначати додаткові етапи, заходи і вимоги до здобуття і присвоєння професійної кваліфікації здобувачами Інституту, які не повинні суперечити цьому Положенню.

5.3. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться в порядку, встановленому для його прийняття та вводяться в дію наказом директора Інституту.

4.4. Відповідальність за оновлення цього Положення та контроль за його виконанням несуть посадові особи Інституту відповідно до їхніх функціональних обов'язків.