

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ДВНЗ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»



З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Директор
Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Є. М. Беліцька

С Х В А Л Е Н О
Вченою радою
Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Протокол № 11 від «28.06» 2023 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про Центр психологічної підтримки при кафедрі психології ГПМ

1. Центр психологічної підтримки при кафедрі психології (далі – Центр) є окремим позаштатним підрозділом Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», діяльність якого сприяє створенню умов для якісного виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти.

2. Основною метою Центру є створення психологічних умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу, надання першої психологічної допомоги в кризових обставинах життя.

3. Центр у своїй діяльності керується Конституцією України, Декларацією прав людини, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», чинним законодавством України, Положенням про психологічну службу в системі освіти України, затвердженим Наказом № 509 Міністерства освіти і науки України 22 травня 2018 року та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337 та цим Положенням.

4. Змістом діяльності Центру є:

- сприяння повноцінному особистісному розвитку студентів, їх самореалізації, самовихованню і саморозвитку;
- формування психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, забезпечення належного рівня їх соціально-комунікативної компетентності.
- сприяння запобіганню будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед учасників освітнього процесу;
- здійснення психологічної адаптації здобувачів вищої освіти до умов освітнього процесу;
- сприяння запобіганню та профілактиці професійного вигорання педагогічних працівників
- психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

5. Діяльність Центру спрямована на виконання наступних завдань:

- збереження та зміцнення психічного здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному й соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання і виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;
- формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі зі студентами з особливими освітніми потребами;
- сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

6. Принципами діяльності Центру є:

- науковість, цілісність і наступність, професійна компетентність та відповідальність;
- індивідуальний підхід;
- міждисциплінарність, комплексність і системність у здійсненні професійної діяльності;

- добровільність;
- доступність психологічних послуг (допомоги);
- людиноцентризм та партнерство;
- конфіденційність;
- дотримання норм професійної етики.

7. Функції Центру :

- діагностично-прогностична – визначення причин, що ускладнюють особистісний розвиток, навчання та взаємини в колективі, проектування на цій основі змісту та напрямів індивідуального розвитку здобувачів, визначення тенденцій розвитку груп і колективів;
- організаційно-методична – планування діяльності Центру та координація взаємодії учасників освітнього процесу, складання планів на рік, складання звітної інформації; підготовка до проведення тренінгів, семінарів, лекцій тощо; підготовка психологічних матеріалів інформаційно-просвітницького спрямування; обробка результатів психодіагностики, оформлення висновків, рекомендацій;
- корекційно-розвиваюча – надання психологічної допомоги, спрямованої на подолання визначених проблем, труднощів, шкідливих звичок, негативних емоційних станів тощо у здобувачів освіти; організація психолого-педагогічних заходів із метою подолання різних форм девіантної поведінки; сприяння розвитку освітніх та соціальних здібностей здобувачів, формування мотивації до освітньої діяльності у здобувачів освіти; надання психолого-педагогічної допомоги здобувачам освіти з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;
- консультативна – надання допомоги особистості в її саморозумінні, самопізнанні, адаптації до реальних життєвих умов, формуванні ціннісно-мотиваційної сфери, подоланні критичних ситуацій і досягненні емоційної стійкості, що сприяє особистісному та професійному зростанню та саморозвитку;
- просвітницько-профілактична – поширення психологічних знань із метою формування психологічної культури всіх учасників освітнього процесу, популяризація сучасних досягнень психології, ознайомлення здобувачів вищої освіти із видами психологічної допомоги, що надається Центром (консультації, тренінги тощо);
- соціально-захисна – сприяння в організації соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають у кризових ситуаціях (постраждали від соціальних, техногенних, природних, воєнних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо); захист конституційних прав і статусу, законних інтересів здобувачів вищої освіти.

8. Діяльність Центру забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри психології, що діють на громадських засадах, і штатний психолог ГПМ.

9. Виконуючі свої функції, Центр активно співпрацює з іншими структурними підрозділами ГПМ, зокрема: відділом організації виховної роботи, студентським парламентом, деканатами, кафедрами.

10. Залучені до роботи Центру працівники:

- вибудовують свою діяльність на основі доброзичливості, довіри, у тісній співпраці з усіма учасниками освітнього процесу;
- застосовують в роботі валідний психологічний інструментарій, науково обґрунтовані методи й технології професійної діяльності;
- надають психологічну допомогу за запитами учасників освітнього процесу в межах своєї компетенції;
- інформують учасників освітнього процесу про результати проведених психологічних обстежень, їх значення і можливості подальшого використання (за винятком особистої інформації)

11. Обов'язки керівника Центру виконує завідувач кафедри психології (або викладач кафедри на добровільній основі).

12. Центр активно співпрацює з інституціями та фахівцями, які спрямовують свою діяльність на роботу з населенням щодо підтримки та сприяння психічному здоров'ю як в практичній, так і науковій діяльності.

13. Введення Положення в дію відбувається з моменту його затвердження Вченою радою ГІМ. Воно поширюється на усіх учасників освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти щодо надання психологічної підтримки.

14. Положення підлягає перегляду в разі необхідності. Затверджує Положення і зміни до нього Директор після схвалення Вченою радою Інституту.