

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ



«Затверджую»  
заступник директора  
з науково-педагогічної та  
навчально-методичної роботи  
Т.М. Марченко  
«29» серпня 2024 року

ПРОГРАМА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРАКТИКИ  
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметні спеціальності	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література) 014.03 Середня освіта (Історія)
Додаткова спеціальність	053 Психологія
Освітні програми	Середня освіта (Українська мова і література). Психологія і Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія Середня освіта (Історія). Психологія

Програма науково-дослідницької практики укладена згідно зі Стандартом вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія» (наказ МОН від 24.04.2019 р. № 564); професійним стандартом «Практичний психолог закладу освіти» (наказ МРЕТСТГ від 24.11.2020 р. № 2425), вимогами освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія; Середня освіта (Історія). Психологія, Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія денної форми навчання,

#### РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Грицук О. В., к. психол. н., доцент кафедри психології

Борозенцева Т.В., к. психол. н., доцент кафедри психології

Кошелева Н.Г., к.пед.н., доцент кафедри психології

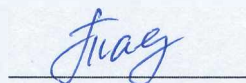
#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Кузнєцов М. А.,\* д. психол. н., професор кафедри практичної психології  
Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди

Робоча програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри психології

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри психології



Т. В. Борозенцева

Схвалено Науково-методичною радою Горлівського інституту іноземних мов  
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Голова



проф. Т.М. Марченко

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
1. Мета та завдання практики .....	5
2. Зміст практики.....	6
3. Організація практики.....	7
4. Підведення підсумків психологічної практики виробничої.....	9
5. Розподіл балів, які отримують магістранти.....	13
6. Рекомендована література.....	14
6.1. Основна література .....	14
6.2. Додаткова література.....	14
6.3. Інформаційні ресурси .....	15
Додатки.....	17

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма науково-дослідницької практики укладена згідно зі Стандартом вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія» (наказ МОН від 24.04.2019 р. № 564); професійним стандартом «Практичний психолог закладу освіти» (наказ МРЕТСТГ від 24.11.2020 р. № 2425), вимогами освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія; Середня освіта (Історія). Психологія, Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія денної форми навчання.

Головний зміст науково-дослідницької практики полягає у здійсненні магістрантами наукового дослідження за міждисциплінарною тематикою для здобуття навичок науково-дослідної роботи в психології на перетині із галузями педагогіки, історії або філології. Практика передбачає формування загальних та спеціальних компетенцій магістра психології при виконанні самостійної науково-дослідної, психокорекційної та організаційно-методичної роботи.

Науково-дослідницька практика є обов'язковим видом навчальної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітніми програмами Середня освіта (Українська мова і література). Психологія; Середня освіта (Історія). Психологія, Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія.

## 1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Головна мета науково-дослідницької складової практики магістрів – підготовка фахівця, який володіє основами теорії науки і творчої діяльності, практичними навичками збору, обробки та аналізу даних, результатів наукових експериментів, здатного генерувати ідеї, спроможного до наукового аналізу і прогнозів.

Науково-дослідницька практика спрямована на закріплення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь у науковій діяльності, оволодіння сучасними методами та формами науково-дослідної діяльності. Науково-дослідницькі завдання ґрунтуються на розумінні загальної логіки дослідження і застосуванні інструментарію, який прийнятий у сучасних наукових дослідженнях.

Програма науково-дослідницької практики передбачає формування та розвиток у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за додатковою спеціальністю 053 Психологія наступних компетентностей і програмних результатів:

### ***Інтегральна компетентність:***

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і проблеми в галузях середньої освіти та психології, що передбачає застосування концептуальних галузевих знань, здійснення інновацій та/або проведення досліджень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

### ***Загальні компетентності***

- Здатність мислити абстрактно, аналізувати, синтезувати, узагальнювати й систематизувати.
- Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

### ***Спеціальні компетентності***

- Вільне володіння категоріально-понятійним інструментарієм у галузі філологічної, методичної та психологічної науки для використання у професійній діяльності.
- Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

### ***Програмні результати навчання:***

- Здійснювати самостійний пошук, оброблення, систематизацію, контекстуалізацію та інтерпретацію загальнонаукової інформації та професійно важливих знань із різних джерел.
- Пропонувати креативні рішення на основі здійснення аналітичного пошуку відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінки її за критеріями адекватності та використовувати її у нових ситуаціях, зокрема під час лінгвістичних та літературознавчих аналізів текстів, творчих письмових робіт, практичної психологічної діяльності тощо.
- Уміти планувати, організовувати, здійснювати, доступно і аргументовано представляти результати досліджень /або інноваційні розробки у писемній

та усній формах, дотримуючись правил професійної етики та академічної доброчесності; брати участь у фахових дискусіях.

- Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів
- Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

## 2. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Науково-дослідницька практика є однією із важливих освітніх компонент у процесі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Українська мова і література). Психологія; Середня освіта (Історія), Психологія; Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія й сприяє професійному самовизначенню і становленню фахівців.

Науково-дослідницькі завдання виконуються впродовж 1-3 семестрів (загальний обсяг 3 кредити) згідно з індивідуальним планом науково-дослідницької роботи за місцем навчання в магістратурі або в закладах того типу, на який орієнтована тематика магістерської роботи, і передбачають:

- вивчення вітчизняних та іноземних наукових та спеціальних літературних джерел з метою визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми;
- складання списку літературних джерел за обраним напрямом дослідження;
- розробку програми наукового дослідження за обраною темою;
- добір методів та методик відповідно до завдань дослідження та їх опис;
- збір, обробку, аналіз, інтерпретацію матеріалу за темою дослідження; опис результатів дослідження та формулювання висновків;
- підготовку наукової статті ( або тез) за результатами дослідження; їхня апробація на науковій конференції.

Зміст індивідуальних завдань науково-дослідницької частини практики узгоджується з науковим керівником магістерської роботи. Теми магістерських досліджень, список наукових керівників і консультантів обговорюються та затверджуються на засіданнях випускової кафедри.

Під час проходження науково-дослідницької практики магістранти мають виконати наступні завдання:

- скласти індивідуальний план науково-дослідницької роботи, що виконується протягом 1-3 семестрів;
- навести тему та структуру дослідження у формі Змісту магістерської роботи;
- розробити програму наукового дослідження за обраною темою та відтворити її у формі Вступу до магістерської роботи;
- провести дослідження та обробити його результати
- визначити напрям і методи психокорекційної роботи

- написати наукову статтю (тези) за темою магістерської роботи; представити публікацію у збірнику матеріалів наукової конференції.

### 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

Проходження науково-дослідницької практики відбувається згідно з навчальним планом за регламентом організації освітнього процесу у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» й оформлюється наказом по ЗВО.

Методистом з науково-дослідницької практики є науковий керівник кваліфікаційної роботи здобувача.

Теми магістерських кваліфікаційних робіт визначаються випусковими кафедрами. Здобувач може запропонувати свою тему з необхідним обґрунтуванням доцільності її розробки. Закріплення за здобувачем конкретної теми магістерської кваліфікаційної роботи та призначення наукового керівника здійснюється за поданням завідувача кафедри й затверджується наказом по інституту.

Керівник магістерської кваліфікаційної роботи:

- надає здобувачеві допомогу в складанні календарного плану (графіка) роботи на весь період її виконання;
- рекомендує необхідну основну та довідкову літературу, архівні матеріали, типові роботи та інші джерела за темою;
- проводить систематичні, передбачені календарним планом консультації;
- перевіряє виконання роботи за частинами або в цілому;
- контролює та своєчасно інформує завідувача кафедри про відставання здобувача у виконанні відповідних частин роботи.

Відповідно до теми магістерської кваліфікаційної роботи науковий керівник проекту розробляє завдання до виконання навчально-наукового дослідження.

**На першому етапі науково-дослідницької практики (1 семестр)** здобувач розробляє календарний графік на весь період роботи над темою дослідження з поясненням черговості виконання окремих етапів та, після схвалення керівником, подає на затвердження завідувачу випускової кафедри, який устанавлює терміни періодичного звіту здобувачів з виконання дослідження.

Впродовж **другого етапу науково-дослідницької практики (2-3 семестр)** здобувач виконує завдання дослідження та працює над обробкою та оформленням результатів. В обумовлений завідувачем кафедри термін здобувач звітує перед колективом кафедри. Результатом таких звітів є визначення ступеня готовності магістерської кваліфікаційної роботи. Проміжні й кінцеві результати співбесід зі здобувачем щодо виконання завдань наукового дослідження фіксуються в протоколах засідань кафедри.

**Третій етап науково-дослідницької практики** за календарним планом співпадає з завершальним етапом психологічної практики виробничої в 3 семестрі (охоплює сьомий-восьмий тиждень практики, терміни якої визначені для здобувачів магістрів другого року навчання Регламентом освітнього процесу в ПІМ) і передбачає:

- підготовку звітної документації;

- підготовлену для перевірки науковим керівником кваліфікаційну роботу із результатами дослідження
- захист звіту про виконану під час всіх видів практики (науково-дослідної та психологічної виробничої) роботу на методичній конференції.

#### 4. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРАКТИКИ

##### Звітні документи з науково-дослідницької практики:

- 1) Титульний аркуш (Додаток А)
- 2) **Індивідуальний план науково-дослідницької роботи**, виконаної протягом 1-3 семестрів (скан-копія з підписом керівника магістерської роботи; форма подана в Додатку Б).
- 3) Тема та структура проведеного дослідження у формі **Змісту магістерської роботи**.
- 4) **Вступ** до магістерської роботи.
- 5) **Стаття або тези доповідей** за темою наукового дослідження у формі тексту, відповідно до вимог оформлення публікації у збірнику матеріалів наукової конференції.

Терміни подання звітної документації за всіма видами практик магістрів визначені Регламентом організації освітнього процесу в інституті на навчальний рік.

Правильність і своєчасність оформлення документів впливає на загальну оцінку за практику.

Якщо у методиста є незначні зауваження до документації, здобувач упродовж 2-3 днів може внести свої корективи. Якщо такі зауваження стосуються принципових питань, то оцінка за подану документацію знижується, а здобувач повинен підготувати відповіді на певні питання (врахувавши зауваження до змісту документації) на захист практики.

Документація вкладається в папку і зберігається в інституті до отримання студентом диплома про закінчення закладу вищої освіти.

##### Захист результатів практики.

Захист результатів науково-дослідницької проводиться одночасно із захистом психологічної практики виробничої у визначені Регламентом організації освітнього процесу в інституті на навчальний рік терміни, за графіком, узгодженим розпорядженням по деканату.

Захист відбувається перед комісією, чий склад затверджується розпорядженням по деканату.

Захист відбувається у формі співбесіди здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти з членами комісії. Кожний практикант індивідуально презентує результати практик, при цьому його завдання полягає у тому, щоб продемонструвати комісії своє професійне зростання (що нового дізнався, чого навчився, чи переконався у правильності вибору обраної спеціальності, чи змінилося ставлення здобувача до професійної діяльності психолога, що спромігся зробити під час практики, з якими труднощами зустрівся тощо). Під



час виступу здобувач може користуватися допоміжним матеріалом – робочі записи, зроблені під час практики, додаткові матеріали (комп'ютерна презентація в Power Point, постери, плакати), продемонструвати роздаткові матеріали, виготовлені власноруч тощо. Магістрант має аргументувати свої твердження, наводити приклади з власного виробничого досвіду.

Після виступів здобувачів керівник практики знайомить їх з типовими помилками, наголошує ті аспекти, на які варто звернути увагу, щоб запобігти помилок під час професійної діяльності. Комісія (у відсутності здобувачів) радиться, визначаючи оцінки, потім практиканти запрошуються і оголошуються оцінки за аспектами, за допомогою коефіцієнтів виводиться загальна оцінка за психологічну практику виробничу, яка одразу виставляється у відомостях та в залікових книжках.

Здобувач, який не виконав програму практики з поважних причин, має право на повторне її проходження.

Здобувачу, який не здав звітну документацію про проходження практики, не виконав програму практики без поважних причин, або отримав на захисті незадовільну оцінку, може бути надано право:

- перескладання практики;
- проходження практики повторно.

Здобувач, який отримав негативну оцінку під час захисту практики перед комісією, відраховується із закладу вищої освіти.

Оцінка за проходження науково-дослідницької практики є складовою інтегральної оцінки за психологічну практику виробничу.

Формою підсумкового контролю є диференційований залік.

### **Критерії оцінювання результатів науково-дослідницької практики**

Головним критерієм ефективності науково-дослідницької практики є професійний розвиток особистості психолога, показниками чого слід вважати комплекс загальних та спеціальних психологічних компетентностей, які має опанувати здобувач під час практики, та сукупність планованих результатів навчання. Рівень сформованості набутих компетентностей та досягнення результатів навчання виявляється в:

- 1) якості підготовки звітної документації;
- 2) якості виконання науково-дослідницьких завдань і дотримання термінів календарного плану виконання магістерської роботи;
- 3) наявності наукових публікацій за темою наукового дослідження;

Рівень навчальних досягнень здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» оцінюється за 100-бальною системою.

Оцінювання здобувачів відбувається на методичній конференції з практики.

### Критерії оцінювання звітної документації здобувачів

Рівень компетенції	Критерій рівня компетенції здобувача	ECTS	Бал за системою	
			100-06	5
1	2	3	4	5
Високий	Здобувач виконує всі завдання психологічної практики на високому науковому та методичному рівні. В повному обсязі надає звітну документацію. Здобувач вмiє грамотно та коректно оформити звітну документацію. Представляє результати проведеної роботи на високому рівні та презентує самостійно виконані додаткові матеріали.	A	100-96	відмінно
	Здобувач виконує всі завдання психологічної практики на високому науковому та методичному рівні. В повному обсязі надає звітну документацію. Здобувач дотримується усіх вимог при оформленні документації. Представляє результати проведеної роботи на високому рівні.	A	95-90	
Середній	Здобувач виконує завдання психологічної практики на відповідному науковому та методичному рівні. У повному обсязі надає звітну документацію. Здобувач володіє необхідними вміннями та навичками при виконанні завдань практики, є деякі незначні помилки при виконанні завдань (або при оформленні документації). Представляє результати проведеної роботи на належному рівні.	B	89-82	Добре
	Здобувач виконує завдання психологічної практики на відповідному науковому та методичному рівні. У повному обсязі надає звітну документацію. Здобувач добре виконує роботу, але припускається декількох непринципових помилок при виконанні завдань (або при оформленні документації). Представляє результати проведеної роботи на достатньому рівні.	C	81-75	

Достатній	Здобувач виконує завдання психологічної практики на достатньому науковому та методичному рівні. У повному обсязі надає звітну документацію. Здобувач може іноді самостійно сформулювати висновки та оформити документацію на середньому рівні, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результатів. Завдання оформлені неохайно, з порушеннями вимог. Припускається двох суттєвих помилок в роботі або в оформленні звітної документації. Представляє результати проведеної роботи на посередньому рівні.	D	74-67	задовільно
	Здобувач виконує завдання психологічної практики на невисокому науковому та методичному рівні. Надає звітну документацію невчасно. Здобувач самостійно виконує завдання практики на середньому рівні, але із значною кількістю помилок. Володіє базовими навичками, може самостійно, а інколи з допомогою методиста сформулювати висновки. Декілька завдань практики не виконані зовсім. Представляє результати проведеної роботи несистемно.	E	66-60	
Низький	Здобувач не виконав більшість завдань психологічної практики. У декількох виконаних завданнях постійно звертався по допомогу до методиста. При цьому виявляє низький рівень знань, припускає принципові помилки у розумінні завдань, формулюваннях, виконанні завдань, не володіє основними компетентностями психолога. Надає звітну документацію невчасно. Не взяв участь у звітній конференції або не може презентувати результати своєї роботи.	F	59-35	Незадовільно
	Здобувач відмовляється надати звітну документацію з психологічної практики.	FX	34-0	

## 5. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ МАГІСТРАНТИ

Загальна оцінка визначається сумою балів, отриманих за виконання всіх компонентів практики:

Захист	Наукова-дослідницька складова	Корекційно-розвивальна складова	Загалом
20	20	60	100

Остаточне оцінювання результатів практики:

**Шкала оцінювання рівня навчальних досягнень  
здобувачів вищої освіти:**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
	екзамен	залік		
90-100	відмінно	зарахо вано	A	відмінне виконання лише з незначною (мінімальною 1-2) кількістю помилок
82-89	добре		B	вище середнього рівня з кількома помилками
75-81			C	вище середнього рівня з кількома помилками
67-74	задовільно		D	непогано, але зі значною кількістю недоліків
60-66			E	виконання задовольняє мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	незара ховано	FX	з можливістю повторного складання
1-34			F	з обов'язковим повторним курсом

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 6.1. Основна література

1. Алгоритми діяльності працівників психологічної служби: Т. 1 / авт. кол. за заг. ред. В. Г. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 138 с.
2. Алгоритми діяльності працівників психологічної служби: Т. 2 / авт. кол. за заг. ред. В. Г. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2020. 106 с.
3. Борозенцева Т.В. Інваріантне моделювання як інноваційний метод міждисциплінарних досліджень. *Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції* (Бахмут, 4 листопада 2021 р.). Бахмут: ГПМ ДВНЗ «ДДПУ», 2021. с. 30-33
4. Дуткевич Т. Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 265 с.
5. Загурська І.С. Психологічна служба в системі освіти: курс лекцій. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2015. 166 с.
6. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: метод. рек. / авт.-упор.: В.М. Горленко, В.Д. Острова, Н.В. Сосновенко, І.І. Ткачук; за заг. ред. В.Г. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018. 106 с.
7. Кузікова С.Б. Основи психокорекції: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. Київ: ВЦ «Академія», 2021. 336 с. (Серія «Альма-матер»).
8. Легка Л. М., Семенча Л. Г. Організація діяльності психологічних служб: навч. посіб. Львів: Новий Світ – 2000, 2020. 372 с.
9. Мельничук О.Б. Основи психоконсультації та психокорекції: навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Каравела, 2019. 390 с.
10. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. / С.Е. Важинський, Т.І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
11. Методичні рекомендації до організації навчально-дослідницької діяльності студентів та написання наукових робіт / О. Є. Іванашко. Луцьк, СНУ ім. Лесі Українки, 2017. 64 с.
12. Митник О.Я., Середюк Т.В., Чистяк О.В. Організація психологічної служби: навч.-метод. посіб. К.: Вид. дім «Слово», 2020. 40 с.
13. Особливості ведення документації працівників психологічної служби: навч.-метод. посіб. / уклад. О.В. Хорунжа. Рокитне: РМК, 2015. 102 с.
14. Психологічна служба: підруч. / В.Г. Панок (наук. ред.), А.Г. Обухівська, В.Д. Острова та ін. Київ: Ніка-Центр, 2016. 362 с.

### 6.2. Додаткова література

1. Белякова С. М. Практична діяльність психолога в закладах освіти: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич, 2014. 112 с.

2. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ у спеціальність: навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 256 с.

3. Корекційна робота психолога / упоряд. О. Главник. Київ: Шкільний світ, 2002. 112 с.

4. Музика О.Л., Горбунова В.В., Загурська І.С., Майстренко Т.М. Професійно-орієнтовані завдання з психології: навч. посіб. / За ред. О.Л. Музики. 2-ге вид., перероб. і доп. Житомир, 2010. 587 с.

5. Організація та науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби і ПМПК / за наук. ред. В.Г. Панка та І.І. Цушка. Київ: Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. 90 с.

6. Панок В.Г. Психологічна служба: навч.-метод. посіб. для студентів і викладачів. 2-ге вид. Кам'янець-Подільський: Друкарня Рута, 2013. 328 с.

7. Приходько Ю.О. Практична психологія: Введення у професію: навч. посіб. 3-тє вид. Київ: Каравела, 2012. 248 с.

### 6.3. Інформаційні ресурси

1. Бітянова М. Психолог у школі: зміст діяльності й технології. URL: <http://sbrr.gov.ua/upload/files/Відділ%20освіти/книга%20Бітянової.pdf> (дата звернення: 07.09.2020 р.).

2. Бровченко А.К. Особливості роботи шкільного психолога з педагогами та керівництвом школи. URL: [http://journal.osnova.com.ua/article/36148-Особливості роботи шкільного психолога з педагогами та керівницт](http://journal.osnova.com.ua/article/36148-Особливості_роботи_шкільного_психолога_з_педагогами_та_керівницт) (дата звернення: 07.09.2020 р.).

3. Етичний кодекс психолога. URL: <http://nsj.gov.ua/files/1448287570Етичний%20кодекс%20психолога.docx.pdf> (дата звернення: 07.09.2020 р.).

4. Інформаційна база професійного інструментарію фахівців психологічної служби у системі освіти України. URL: <https://imzo.gov.ua/psycholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/informatsijna-baza-psycholohiv-ta-sotsialnyh-pedahohi/> (дата звернення: 07.09.2020 р.).

5. Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій. URL: <https://imzo.gov.ua/psycholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/materialy-dlia-vykorystannia-v-roboti-pid-chas-voiennykh-diy/> (дата звернення: 07.09.2022 р.).

6. Навчально-методичні матеріали для психологів. URL: <https://imzo.gov.ua/psycholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/informatsijna-baza-psycholohiv-ta-sotsialnyh-pedahohi/navchalno-metodychni-materialy-dlya-psycholohiv/> (дата звернення: 07.09.2022 р.).

7. Нормативно-правова база діяльності психолога. URL: [http://school-9.at.ua/psixolog/norm-pravov\\_baza.pdf](http://school-9.at.ua/psixolog/norm-pravov_baza.pdf) (дата звернення: 07.09.2020 р.).

8. Перелік психодіагностичних методик та методик для соціально-психологічних досліджень. URL:

<https://drive.google.com/file/d/0B7kI0LLG7fmxZDV5UjI0MelXdG8/view> (дата звернення: 07.09.2020 р.).

9. Положення про психологічну службу у системі освіти України (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509). URL: [https://base.kristti.com.ua/wp-content/uploads/2018/08/Nakaz\\_MON\\_509\\_22052018.pdf](https://base.kristti.com.ua/wp-content/uploads/2018/08/Nakaz_MON_509_22052018.pdf) (дата звернення: 07.09.2020 р.).

10. Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні: лист Міністерства освіти і науки України від 29.03.2022 № 1/3737-22. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/2022/Vykhovna.robota/30.03.22/Lyst.MON-1.3737-22.vid.29.03.2022-Pro.zabezp.psykholoh.suprovodu.uchasn.osv.protsesu.pdf> (дата звернення: 07.09.2022 р.).

11. Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України: лист Міністерства освіти і науки України від 24.07.2019 № 1/9-477. URL: [https://rada.info/upload/users\\_files/39420786/e68fb85b26ef3a0ef0309777d6c9e00a.pdf](https://rada.info/upload/users_files/39420786/e68fb85b26ef3a0ef0309777d6c9e00a.pdf) (дата звернення: 07.09.2020 р.).

12. Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profesijnij-standart-praktichnij-psiholog-zakladu-osviti> (дата звернення 02.12.2020 р.).

13. Психологічна служба закладів освіти Деснянського району м. Київ: бібліотека. URL: <http://psychologdcpp.in.ua/biblioteka/> (дата звернення: 07.09.2022 р.).

14. Шкільний психолог. URL: [http://psychologis.com.ua/shkolnyy\\_psiholog.htm](http://psychologis.com.ua/shkolnyy_psiholog.htm) (дата звернення: 07.09.2020 р.).

15. Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році: лист Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 № 1/8794-2. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-diyalnosti-psihologichnoyi-sluzhbi-u-sistemi-osviti-v-20222023-navchalnomu-roci> (дата звернення: 07.09.2022 р.).

## **ДОДАТКИ**



*Зразок титульного аркуша*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ  
проходження науково-дослідницької практики**

здобувачем \_\_\_\_\_ групи факультету \_\_\_\_\_

---

(прізвище, ім'я, по батькові)

Оцінка \_\_\_\_\_ балів

Методист від кафедри психології

\_\_\_\_\_ (вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали) \_\_\_\_\_ (підпис)

Дніпро – 2024

**Індивідуальний план науково-дослідницької роботи,  
виконаної протягом 1-3 семестрів**

здобувачем \_\_\_ курсу магістратури групи \_\_\_\_\_  
спеціальності \_\_\_\_\_

Завдання за планом	Термін виконання	Фактичне виконання
1. Розробка індивідуального графіку роботи з науковим керівником (керівником практики від кафедри.)		
2. Формулювання теми магістерський досліджень, визначення предмету та об'єкту дослідження.		
3. Ознайомлення з вітчизняними та зарубіжними науково-інформаційними джерелами за обраною науковою проблематикою та формування бібліографії		
4. Проведення та оформлення теоретичної частини дослідження		
5. Розробка програми емпіричного дослідження		
6. Проведення експериментальної частини дослідження		
7. Обробка та інтерпретація отриманих емпіричних даних		
8. Формулювання висновків та розробка рекомендацій щодо напрямку психокорекційної роботи		
9. Розробка програми психокорекції за змістом досліджуваної проблеми		
10. Підготовка доповіді по результатам дослідження та участь у науковій конференції, публікація наукових робіт.		
11. Оформлення магістерської роботи в повному обсязі		

Науковий керівник магістерської роботи

\_\_\_\_\_ (науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)