

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму

Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова (англійська) і зарубіжна література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та додатковою спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

На сучасному етапі розвитку освіти актуалізуються питання необхідності докорінних змін у підходах до організації освітнього процесу в закладах вищої освіти. Порушена проблема в контексті пріоритетних тенденцій у галузі освіти України декларується у нормативних документах: Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Концепція розвитку педагогічної освіти, Концепція розвитку освіти України на 2022–2032 роки.

Запропонована освітньо-професійна програма включає сучасні суспільні виклики, що виявляються в акцентуванні уваги на здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, планувати та організовувати освітній процес, прогнозувати його результати, ґрунтуючись на сучасних концептуальних знаннях із педагогіки та психології.

Рецензована програма враховує сучасні наукові досягнення в галузі освіти й психології у контексті особливостей їх реалізації у професійній діяльності. Зміст освітніх компонент відповідає компетентнісній моделі підготовки висококваліфікованого професіонала, здатного розв'язувати комплексні психолого-педагогічні завдання і проблеми.

Метою програми є поглиблення теоретичних та практичних знань, удосконалення умінь і навичок здобувачів із фахових (професійних) дисциплін за предметною спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова (англійська) і зарубіжна література) та додатковою спеціальністю 053 Психологія; засвоєння наукової методології, формування професійних компетентностей майбутніх учителів англійської мови та зарубіжної літератури старшої середньої школи, практичних психологів у закладах освіти для успішного здійснення інновацій у професійній діяльності та проведення наукового дослідження, здатність до безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

Освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам, формують загальні і спеціальні компетентності, здатність здійснювати дослідження та впроваджувати інновації, враховують вимоги ринку праці, орієнтують на подальшу професійну та наукову кар'єру.

Відповідно до вищезазначених змін в освітянській сфері рецензована освітньо-професійна програма відповідає вихідним положенням чинних законодавчих документів, відображає сучасні досягнення в галузі мовознавства та літературознавства, орієнтується на загальнотеоретичні виміри дидактики, включає новітні результати досліджень психологічної науки та цілком адаптована до практичного вектора фахової підготовки майбутнього вчителя.

Реєстр вибіркових дисциплін програми систематично оновлюється з урахуванням тенденцій розвитку ситуації. Програма передбачає проведення виробничої (педагогічної та психологічної) практик у закладах освіти, виконання і захист магістерської роботи, складання кваліфікаційного екзамену з англійської мови та методики її навчання, зарубіжної літератури та методики її викладання, кваліфікаційного екзамену з психології.

Укладачі програми пропонують широкий спектр дисциплін вільного вибору, що сприяє побудові індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Проте до цього переліку доцільно було б додати курс із педагогічної майстерності з метою розвитку креативних здібностей студентів та вдосконалення їхніх навичок ефективної організації освітнього простору, особливо в умовах змішаного навчання.

Загалом освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014.21 Середня освіта ((Мова (англійська) і зарубіжна література) відповідає основним критеріям якості ОПП, містить усі необхідні структурно-змістові елементи та може бути рекомендована для впровадження в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензент –

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри іноземної філології  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА  
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



Ярослава БЕЛЬМАЗ

Підпис	Ярослави Бельмаз
Засвідчую	Світлана Ноздрова
Начальник відділу кадрів	
« 21 » березня	20 24 рік