

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова (англійська) і зарубіжна
література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та додатковою спеціальністю
053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховує сучасні суспільні виклики, що виявляються в акцентуванні уваги на здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його результати, ґрунтуючись на сучасних концептуальних знаннях із педагогіки та психології. У рецензованій програмі взято до уваги сучасні наукові досягнення в галузі освіти й психології у контексті особливостей їх реалізації у професійній діяльності. Зміст освітніх компонент відповідає компетентнісній моделі підготовки висококваліфікованого професіонала, здатного розв'язувати комплексні психолого-педагогічні завдання і проблеми.

Метою програми є поглиблення теоретичних та практичних знань, удосконалення умінь і навичок здобувачів із фахових (професійних) дисциплін за предметною спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова (англійська) і зарубіжна література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та додатковою спеціальністю 053 Психологія; засвоєння наукової методології, формування загальних та спеціальних філологічних, педагогічних та психологічних компетентностей, що забезпечують ефективне розв'язання складних фахових завдань і проблем, проведення досліджень та здійснення інновацій у професійній діяльності, здатність до безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.


Освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам, формують загальні і спеціальні компетентності, здатність здійснювати дослідження та впроваджувати інновації, враховують вимоги ринку праці, орієнтують на подальшу професійну та наукову кар'єру. Відповідно до вищезазначених змін в освітянській сфері рецензована освітньо-професійна програма відповідає вихідним положенням чинних законодавчих документів, відображає сучасні досягнення в галузі мовознавства та літературознавства, орієнтується на загальнотеоретичні виміри дидактики, включає новітні результати досліджень психологічної науки та адаптована до практичної фахової підготовки майбутнього вчителя.

Програма передбачає проведення виробничої (педагогічної та психологічної) практик у закладах освіти, виконання та захист кваліфікаційної роботи з психології, складання комплексного кваліфікаційного екзамену з

англійської мови та методики її навчання, зарубіжної літератури та методики її викладання, теорії та практики освіти.

Аналізована освітньо-професійна програма відповідає основним критеріям якості вищої освіти, сучасному рівню розвитку філологічної та психологічної наук і може бути рекомендована для впровадження на факультеті соціальної та мовної комунікації Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензент –
доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри
загального мовознавства
та слов'янознавства

 Н.В. Дьячок
