

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології»

з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література), за якою здійснюватиметься підготовка вчителів англійської мови та літератури за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Зміст запропонованої для рецензування освітньої програми є націленим на формування професійних компетентностей майбутніх учителів англійської мови та зарубіжної літератури початкової (основної, старшої) середньої школи, готових до впровадження основ цифрової грамотності у професійній викладацькій діяльності.

Акцент ставиться на сучасних знаннях з філології та методики навчання й викладання англійської мови; на новітніх методах розв'язання лінгвістичних, літературознавчих і професійних проблем, здійснення наукового пошуку зокрема.

Навчання на освітній програмі ґрунтується на професійно-орієнтованому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному та культурологічному підходах і передбачає формування у здобувачів глибинних теоретичних знань, необхідних для аналізу мовних процесів і явищ, критичного мислення та медіаграмотності, розвитку гнучких практичних вмінь та навичок організації самостійної науково-педагогічної діяльності, систематизації фахової інформації, використання інформаційних технологій та цифрових ресурсів в освітньому процесі, партнерської взаємодії в педагогічному колективі.

Передбачені освітньою програмою обов'язкові та вибіркові компоненти, відповідність програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми засвідчують її результативність у підготовці висококваліфікованого конкурентноспроможного спеціаліста на сучасному ринку праці, здатного демонструвати високий рівень фахових компетентностей, успішно застосовувати інноваційні, діяльнісні підходи, створювати позитивне навчальне середовище та виконувати функції вчителя англійської мови та літератури зі знанням сучасних освітніх електронних технологій.

Позитивним фактом є передбаченість проходження навчальної та виробничої педагогічних практик у ЗЗСО та ДЗОВ, під час якої здобувачі освіти мають змогу застосувати та удосконалити на практиці свій лінгводидактичний інструментарій у роботі з учнями різних вікових груп в атмосфері неформального освітнього середовища.

Разом з цим вважаємо за необхідне висловити такі міркування:

1) термінологію у змісті освітньої програми бажано б уніфікувати і використовувати терміни «заклад загальної середньої освіти», «початкова, основна (базова), старша школа» і под.; термін «педагог цифрової грамотності» радимо замінити терміном «фахівець із високим рівнем цифрової компетентності»;

2) вважаємо, що серед обов'язкових компонент навчального плану освітньої програми доцільно передбачити дисципліну «Педагогіка інклюзивної освіти», яка є наразі включеною до списку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти; натомість радимо вилучити з переліку обов'язкових компонент навчального плану освітньої програми дисципліну «Мови програмування та можливості їх застосування у викладацькій діяльності», оскільки програма передбачає опанування здобувачами цифрових ресурсів, необхідних саме для

діджиталізації освітнього процесу, а зазначена дисципліна, на нашу думку, є врахованою здебільшого на здобувачів ІТ-спеціальностей;

3) на майбутнє можна було б поміркувати над зменшенням кількості годин на викладання зарубіжної літератури та філософії, а кількість цих годин раціонально розподілити на викладання англійських дисциплін.

Висловлені міркування мають характер пропозицій і не зменшують загального позитивного враження від запропонованої для рецензування освітньої програми.

Відтак, освітньо-професійна програма зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) відповідає вимогам до освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і передбачає якісну професійну підготовку майбутніх учителів-фахівців англійської мови та зарубіжної літератури із високим рівнем цифрової компетентності.

Директор комунальної установи
«Центр професійного розвитку
педагогічних працівників»
Костянтинівської міської ради



В.Ю.Гонтаренко