

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Англійська мова і література). Інформаційно-комунікаційні технології»

з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література), за якою здійснюватиметься підготовка вчителів англійської мови та зарубіжної літератури за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Фокусом програми є підготовка здобувачів вищої освіти із теоретичними знаннями фахових дисциплін та гнучкими навичками їхнього практичного застосування у поєднанні з використанням інформаційних технологій та цифрових ресурсів у власній науково-педагогічній діяльності, безперервній самоосвіті та професійному самовдосконаленні.

Освітньо-професійна програма є спрямованою на формування професійних компетентностей і підготовку вчителя англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти. Акцент ставиться на сучасних знаннях з філології та методики навчання мови та зарубіжної літератури; на новітніх методах розв'язання лінгвістичних, літературознавчих, професійних і науково-пошукових проблем із застосуванням сучасних освітніх технологій.

Затребуваність та сучасність освітньої програми зумовлені вміннями та навичками, які опановують здобувачі вищої освіти для виконання професійних обов'язків у галузі англійської мови та зарубіжної літератури, методики їх викладання, серед яких визначальними постають здатність добирати, накопичувати, впорядковувати та використовувати цифрові ресурси в освітньому процесі та професійному розвитку; вдосконалювати наявні електронні освітні ресурси відповідно до освітніх потреб учнів; створювати нові електронні освітні ресурси; здійснювати захист відповідної інформації; надавати учням доступ до цифрових освітніх ресурсів; уникати небезпек в інформаційному просторі; перевіряти надійність джерел і достовірність інформації в мережі Інтернет; розпізнавати використання маніпуляційних технологій в мережі Інтернет тощо.

Навчання за освітньою програмою ґрунтується на професійно-орієнтованому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному та культурологічному підходах і передбачає такі ефективні форми організації навчальної діяльності, як лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота здобувачів, консультації із викладачами.

Програма передбачає оцінювання знань здобувачів шляхом поточного, модульного і підсумкового контролю, що здійснюється через заліки та екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, захисти проєктів з ІКТ, навчальної та виробничої практик.

Усі компоненти програми свідчать про можливість здобувачів вищої освіти продовжити навчання на «магістерському» рівні вищої освіти, придатність випускників до працевлаштування у закладах загальної середньої освіти.

Разом з тим вважаємо за доцільне висловити таке міркування: дисципліну «Латинська мова» за можливості варто було б передбачити у структурі навчального плану; на майбутнє радив би поміркувати над зменшенням кількості годин, відведених на викладання зарубіжної літератури та філософії, за рахунок яких можливим видається збільшення обсягу годин для вивчення здобувачами англійської мови та дисциплін.

Загалом освітньо-професійну програму зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) можна кваліфікувати як таку, що відповідає вимогам до освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і передбачає якісну підготовку вчителів англійської мови та зарубіжної літератури з високим рівнем цифрової компетентності.

Вчитель англійської мови вищої категорії
Бахмутського навчально-виховного комплексу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 –
багатoproфільний ліцей»
Бахмутської міської ради Донецької області

С. О. Гришко

Підпис Сергія ГРИШКА засвідчую

Директор закладу
загальної середньої освіти
Бахмутського НВК №11



 Олена ЛАВРЕНКО