

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ

КАФЕДРА ВІТЧИЗНЯНОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ІСТОРІЇ

ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта

Освітня програма Середня освіта (Історія, англійська мова і література / психологія)

Форма навчання денна

Курс II

Семестр III

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання
кафедри вітчизняної та
зарубіжної історії
28.08.2019 № 1

Бахмут 2019

Назва курсу	Історія міжнародних відносин
Викладач (-і)	Концур Вікторія Володимирівна, к.іст.наук, доц.
Контактний тел.	+38 099 6849975
E-mail	v.kontsur@forlan.org.ua
Локація курсу в корпоративному середовищі	Ресурсний центр (аудиторія № 315, навчальний корпус № 2)
Формат курсу	очний (offline)
Консультації	Очні консультації: в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надіслати на електронну пошту, що вказана в силабусі.

1. Анотація.

Навчальна дисципліна належить до вибірових дисциплін циклу професійної підготовки.

Навчальна дисципліна «Історія міжнародних відносин» передбачає вивчення розвитку міжнародних відносин, еволюцію зовнішньої політики провідних держав світу в історичній послідовності від початку Першої світової війни до сьогодення.

Міждисциплінарні зв'язки ґрунтуються на знаннях, отриманих здобувачами під час вивчення дисциплін циклів вітчизняної та зарубіжної історії на першому (бакалаврському) рівні, а також дисциплін другого (магістерського рівня) «Методологічні засади історичних досліджень» «Еволюційність історичного процесу в сучасній зарубіжній історіографії», «Цивілізаційні засади світової історії» та ін.

Для визначення рівня засвоєння слухачами навчального матеріалу використовуються такі **форми навчання**: 1) лекційні заняття, на яких простежується еволюція зовнішньої політики провідних держав світу в історичній послідовності від початку Першої світової війни до сьогодення; 2) семінарські заняття, що передбачають опрацювання окремих факторів об'єктивного й суб'єктивного характеру, національних інтересів кожного суб'єкта міжнародних відносин; 3) консультації, які проводяться з метою допомоги здобувачам у виконанні творчих робіт, роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання здобувачами пропущених занять; 4) індивідуальне навчально-дослідне завдання «Системи міжнародних відносин: причини формування та закономірності функціонування» (на вибір здобувача).

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 5	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Історія)	вибіркова	

	Освітня програма Середня освіта (Історія, англійська мова і література / психологія)		
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання Системи міжнародних відносин: причини формування та закономірності функціонування (на вибір здобувача)		Семестр	
Загальна кількість годин: 150		3-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи здобувача – 5	Рівень вищої освіти «магістр»	год. 24	
		Практичні, семінарські	
		год. 18	
		Лабораторні	
		год. -	
		Самостійна робота	
		год. 108	
		Вид контролю: екзамен	

3. Мета та завдання курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин» є розкриття основних тенденцій розвитку світової політики та особливостей міжнародних відносин в різні періоди історії сучасного світу.

Завдання даної дисципліни полягає у виробленні навичок аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики з урахуванням історичного досвіду, факторів об'єктивного й суб'єктивного характеру, національних інтересів кожного суб'єкта міжнародних відносин, а також отримання знань основних теорій, доктрин світової політики, загальної міжнародної проблематики.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач у результаті вивчення курсу:

Загальні:

- Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження, у тому числі міждисциплінарні, на основі цілісного і системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки, здатність аналізувати та оцінювати

сучасні наукові досягнення в галузі історичної, психологічної науки, мовознавства, літературознавства, методики навчання історії, іноземних мов, літератур, психології;

- Здатність планувати і вирішувати завдання власного особистісного та професійного розвитку;
- Здатність усвідомлювати моделі світу, природу, причинно-наслідкові закономірності розвитку суспільства і зв'язки різних культур; набувати культурного досвіду для осягнення загальнолюдських цінностей; засвоювати і реалізовувати наукові та культурні досягнення світової цивілізації з поважним ставленням до різних культур, релігій, прав народів і людини та ідеї збереження миру та толерантного існування;
- Здатність реалізовувати у професійній діяльності настанови толерантності та гуманності, у контексті сучасної мультикультурності, на основі загальнолюдських цінностей та критичного оцінювання соціально-політичних, економічних подій і явищ;
- Здатність здійснювати пошук, оброблення, систематизацію, контекстуалізацію та інтерпретацію загальнонаукової інформації з різних джерел, а також генерувати нові ідеї для вирішення наукових і практичних завдань, зокрема у міждисциплінарних галузях;
- Здатність орієнтуватися в інформаційних та Internet джерелах, працювати з бібліотечними фондами, критично ставитись до отриманої інформації, усвідомлювати цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі, володіння комп'ютерною та інформаційною культурою;

Фахові:

- Здатність до опрацювання історичних джерел різних видів, здатність відрізнити специфіку у підходах до вирішення історичних проблем представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки;
- Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі історії в процесі ріднопланової фахової діяльності, або у процесі навчання;
- Здатність пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди, аналізувати взаємозв'язок вітчизняної, європейської і світової історії та гармонізувати історичну пам'ять різних спільнот;
- Здатність використовувати базові знання про теоретичні засади, методологічні принципи, практичне застосування та міждисциплінарні зв'язки сучасної педагогічної науки, історії, лінгвістики, літературознавства, психології;
- Здатність сприймати і розуміти культурологічні традиції та особливості поведінки носіїв різних культур, здійснювати ефективний міжкультурний діалог;
- Здатність обирати ефективні стратегії для вирішення комунікативних завдань;
- Здатність оперувати ключовими поняттями фахових дисциплін та розуміти об'єктивні тенденції розвитку сучасної історії, філології, психології;
- Здатність мислити логічно й послідовно, здійснювати аналіз та синтез різних ідей, точок зору, наукових явищ у їх взаємозв'язку та взаємозалежності для забезпечення освітнього процесу відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.

4. Результати навчання - згідно з вимогами освітньо-професійної програми компетентності, якими повинен оволодіти здобувачу результати вивчення курсу:

- Проектування і здійснення комплексних досліджень, у тому числі міждисциплінарних, на основі цілісного і системного наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки; аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень в галузі історії, психології, мовознавства, літературознавства, методики викладання історії, психології, мов.
- Планування і організація власного особистісного та професійного розвитку;
- Усвідомлення моделі світу, природи, причинно-наслідкових закономірностей розвитку суспільства і зв'язків різних культур; засвоєння і реалізація у викладацькій діяльності набутого культурного досвіду, поважне ставлення до різних культур, релігій, прав народів і людини та до ідеї збереження миру і толерантного існування;
- Професійна діяльність, основана на принципах толерантності та гуманності, у контексті сучасної мультикультурності, на основі загальнолюдських цінностей та критичного оцінювання соціально-політичних, економічних подій і явищ;
- Самостійний пошук, оброблення, систематизація, контекстуалізація та інтерпретація загальнонаукової інформації з різних джерел, генерування нових ідей для вирішення наукових і практичних завдань, зокрема у міждисциплінарних галузях;
- Вільна орієнтація в інформаційних та Internet джерелах, використання у власній професійній діяльності бібліотечних фондів, критичне ставлення до отриманої інформації, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі, володіння комп'ютерною та інформаційною культурою;
- Ефективне опрацювання історичних джерел різних видів, здатність відрізнити специфіку у підходах до вирішення історичних проблем представників різних наукових напрямів та шкіл, критичне осмислення новітніх досягнень історичної науки;
- Успішне розв'язання складних задач та проблем в галузі історії в процесі різнопланової фахової діяльності, або у процесі навчання;
- Аналіз явищ та процесів світової історії з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку, визначення інформаційного потенціалу конкретних історичних джерел при вирішенні певної наукової проблеми, дослідження життя та діяльності конкретних людей з урахуванням досягнень сучасної біографістики, здійснення експертизи пам'яток матеріальної та духовної культури, в тому числі з метою їх подальшого використання в сфері туризму та рекреації;
- Ефективне використання базових знань про теоретичні засади, методологічні принципи, практичне застосування та міждисциплінарні зв'язки сучасної педагогічної науки, історії, лінгвістики, літературознавства та психології;
- Розуміння культурологічних традицій та лінгвокраїнознавчих особливостей поведінки носіїв різних культур, здійснення ефективного міжкультурного діалогу;
- Використання ефективних стратегій для вирішення комунікативних завдань;

- Оперування ключовими поняттями фахових дисциплін, розуміння об'єктивних тенденцій розвитку сучасної історії, філології, психології;
- Логічне й послідовне мислення, здійснення аналізу та синтезу різних ідей, точок зору, мовних явищ у їх взаємозв'язку та взаємозалежності для забезпечення освітнього процесу відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.

5. Політика курсу заснована на політиці ГПМ.

Горлівський інститут іноземних мов є вільним і автономним центром освіти, що покликаний давати адекватні відповіді на виклики сучасності, плекати й оберігати духовну свободу людини, що робить її спроможною діяти згідно з власним сумлінням; її громадянську свободу, яка є основою формування суспільно відповідальної особистості, академічну свободу та академічну добросовісність, що є головними рушійними силами наукового поступу. Внутрішня атмосфера інституту будується на засадах відкритості, прозорості, гостинності, повазі до особистості.

Вивчення навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин» потребує: виконання завдань згідно з навчальним планом; підготовки до семінарських занять; роботи в інформаційних джерелах; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури, а також ознайомлення з історичними джерелами та історіографічними працями.

Підготовка та участь у семінарських заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення теоретичного матеріалу, конспекту лекцій, а також позицій, викладених у підручниках, монографічній та іншій науковій літературі.

Результатом підготовки до заняття повинно бути змістовне володіння здобувачем вищої освіти матеріалом теми, якій присвячено відповідне заняття, а саме: підтвердження теоретичного матеріалу прикладами з історичних джерел, знання основних дефініцій, уміння аргументовано викласти певний матеріал, підготувати презентацію власних навчальних пошуків, коментувати відповіді інших здобувачів, доповнювати їх, знаходити помилки (неточності, недоліки) та надавати правильну відповідь.

Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

6. Схема курсу

Змістовний модуль 1. Історія міжнародних відносин.

Міжнародні відносини напередодні та під час Першої світової війни. Особливості міжнародних відносин останньої третини XIX - початку XX ст. Формування воєнно-політичних блоків напередодні Першої світової війни. Локальні конфлікти в Європі напередодні Першої світової війни. Антивоєнні рухи напередодні Першої світової війни. Початок Першої світової війни. Загарбницькі плани воюючих блоків. Боротьба за союзників як провідна тенденція дипломатії в період Першої світової війни. Міжнародні відносини наприкінці Першої світової війни. Сепаратний вихід Росії з Першої світової війни. Поразка у Першій світовій війні Німеччини та її союзників. Геополітичні зміни у світі після Першої світової війни.

Мирне врегулювання після Першої світової війни. Версальсько-вашингтонська система міжнародних договорів.
 Паризька мирна конференція. Версальська система

мирних договорів. Вашингтонська конференція та її рішення. Трансформація Версальсько-Вашингтонської системи у 1920-ті роки. Загальні оцінки Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних договорів.

Міжнародні відносини в період тимчасової стабілізації та світової економічної кризи (1929-1933 рр.). Дипломатія буржуазного пацифізму: суть, тенденції, ствердження в міжнародній діяльності західноєвропейських країн на початку 1920-х років. Процес дипломатичного визнання СРСР. Локарнський договірний комплекс. Розвиток міжнародних відносин у Європі в другій половині 1920-х років. Міжнародні відносини в роки світової економічної кризи (1929 – 1933 рр.). Крах дипломатії буржуазного пацифізму.

Ліквідації версальської системи і встановлення німецької гегемонії в Європі (1933-1939 рр.). Зовнішньополітична програма фашистського режиму в Німеччині. Криза Версальсько-Вашингтонської системи. Спроби створення системи колективної безпеки в Європі. Радянський чинник у міжнародних відносинах. Аншлюс Австрії. Мюнхенська конференція та її наслідки. Крах політики західних держав щодо умиротворення агресора. Переговори західних держав із СРСР. Радянсько-німецьке зближення. Пакт Молотова-Ріббентропа.

Міжнародні відносини під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Криза у міжнародних відносинах. Початок Другої світової війни. Зовнішня політика СРСР: зміцнення геостратегічних позицій у початковій фазі війни. Вступ СРСР та США у Другу світову війну. Створення антигітлерівської коаліції (червень 1941-1942 рр.). Проблеми другого фронту в міжнародних відносинах Великої Британії, США та СРСР. Тегеранська конференція. Створення засад ялтинсько-потсдамської системи міжнародних відносин.

Міжнародні відносини і зовнішня політика в період «Холодної війни». Геополітичні зміни в світі після Другої світової війни. Становлення біполярної структури міжнародних відносин. Мирні угоди з колишніми союзниками Німеччини. Створення Організації Об'єднаних Націй. Причини і початок «холодної війни». Утворення військово-політичних блоків. Сателітизація країн Центрально-Східної Європи. Німецька проблема в міжнародних відносинах. Регіональні конфлікти та проблеми їх розв'язання в умовах біполярного світу. Розпад колоніальної системи. Вихід країн, що визволилися, на міжнародну арену. Дипломатична боротьба за обмеження ядерних озброєнь.

Міжнародні відносини 70-х – першої половини 80-х років ХХ ст.: від політики розрядки до посилення конфронтації між протилежними системами. Міжнародні відносини в першій половині 1970-х років. Пошуки шляхів розрядки. Радянсько-американські відносини та їх вплив на розрядку міжнародної напруженості. Гельсінкський процес. Підписання Заключного акта НБСЄ. Основні принципи Гельсінкського акта та його історичне значення. Міжнародні відносини у другій половині 1970-х років. Наростання суперечностей світового розвитку. Радянське вторгнення в Афганістан і зрив політики розрядки. Загострення «холодної війни» між протилежними системами.

Нові тенденції в міжнародних відносинах другої половина 80-х початку 90-х років. Закінчення «Холодної війни». Загальні тенденції розвитку міжнародних відносин в умовах постбіполярності. Нова зовнішня політика Радянської держави. Перехід у взаємовідносинах між СРСР і США від конфронтації до співробітництва. Вплив нового зовнішньополітичного мислення, американо-радянського співробітництва на світові процеси. Антитоталітарні демократичні революції у країнах Східної Європи. Розпад Югославії. Об'єднання Німеччини. Серпневі події 1991 р. у Москві і розпад СРСР. Утворення СНД, закінчення «холодної війни» та її наслідки.

Україна в системі міжнародних відносин. Провідні тенденції міжнародних відносин на рубежі століть. Проблема міжнародної безпеки за умов глобальних викликів постбіполярних часів. Поглиблення і розширення європейської інтеграції. Країни Європейського Союзу в міжнародних відносинах. Сучасний етап європейської інтеграції.

Геополітичне позиціонування Європейського Союзу на початку ХХІст. Суперечності Європейського Союзу.

7. Система оцінювання

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

- усне опитування;
- тестові завдання;
- самостійні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань;
- контрольні роботи змістових модулів;
- проектні завдання;
- контрольна робота залікового модуля (екзамен)

Форми поточного і підсумкового контролю

Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин» здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний, підсумковий модульний, підсумковий семестровий контроль. Рівень навчальних досягнень здобувачів оцінюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль передбачає усні відповіді здобувачів на теоретичні питання семінарських занять, виконання тестових завдань та самостійних робіт.

Підсумковий модульний контроль передбачає виконання контрольних робіт змістового модулю. Оцінка за змістовий модуль дорівнює сумі балів контрольних точок та КРЗМ з урахуванням коефіцієнтів.

Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю є іспит.

ГРАФІК поточного контролю

Кількість КТ – 2

Коефіцієнт КТ – 0,1

Кількість КРЗМ – 1

Коефіцієнт КРЗМ – 0,4

Кількість ЗМ – 1

Вид підсумкового контролю: іспит
усна частина (коефіцієнт - 0,4)

№	Вид контролю	Форма контролю	Термін проведення
1.	КТ 1	Обговорення	семінарське заняття № 1- 4
2.	КТ 2	Обговорення	семінарське заняття № 5-9
3.	КРЗМ 1	Письмова робота	семінарське заняття № 9

Форма підсумкового контролю

Підсумковий контроль покликаний об'єктивно підтвердити досягнутий рівень навченості, визначити ступінь сформованості навичок та умінь здобувачів на кінець певного етапу навчання (в кінці семестру).

Курс «Історія міжнародних відносин» вивчається протягом одного семестру.

Формою підсумкового контролю в III семестрі є іспит, який контролює рівень засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу та набуття ними навичок і умінь його застосування у практичній діяльності на підставі результатів поточного контролю.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний контроль та самостійна робота					Підсумковий контроль		Сума
Змістовий модуль № 1							
КТ 1	КТ 2	КРЗМ 1				40	60+40 (іспит)
10	10	40					

Кількість КТ – 2, коефіцієнт КТ – 0,1.

Кількість КРЗМ – 1, коефіцієнт КРЗМ – 0,4.

Контрольна робота залікового модуля (іспит) – коефіцієнт 0,4.

Загальна оцінка складається з суми балів за контрольні точки і контрольні роботи змістових модулів, набраних упродовж навчального семестру (60%) та балів, набраних за усні відповіді під час іспиту (40%).

Процедура проведення підсумкового контролю (іспиту) регламентована програмою підсумкового контролю з навчальної дисципліни, затвердженою на засіданні кафедри вітчизняної та зарубіжної історії.

Шкала оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
	екзамен	залік		
90-100	Відмінно	зараховано	A	відмінне виконання лише з незначною(мінімальною 1-2) кількістю помилок
82–89	Добре		B	вище середнього рівня з кількома помилками
75–81			C	вище середнього рівня з кількома помилками
67–74	D		непогано, але зі значною кількістю недоліків	
60–66	E		виконання задовольняє мінімальним критеріям	
35–59	Незадовільно	не зараховано	FX	з можливістю повторного складання
1–34			F	з обов'язковим повторним курсом

Зміст екзаменаційної підготовки

1. Особливості міжнародних відносин останньої третини ХІХ - початку ХХ ст.
2. Формування воєнно-політичних блоків напередодні Першої світової війни.
3. Локальні конфлікти в Європі напередодні Першої світової війни.
4. Антивоєнні рухи напередодні Першої світової війни.
5. Початок Першої світової війни. Загарбницькі плани воюючих блоків.
6. Боротьба за союзників як провідна тенденція дипломатії в період Першої світової війни.
7. Міжнародні відносини наприкінці Першої світової війни.
8. Сепаратний вихід Росії з Першої світової війни.
9. Поразка у Першій світовій війні Німеччини та її союзників.

10. Геополітичні зміни у світі після Першої світової війни.
11. Паризька мирна конференція.
12. Версальська система мирних договорів.
13. Вашингтонська конференція та її рішення.
14. Трансформації Версальсько-Вашингтонської системи у 1920-ті роки.
15. Загальні оцінки Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних договорів.
16. Дипломатія буржуазного пацифізму: суть, тенденції, ствердження в міжнародній діяльності західноєвропейських країн на початку 1920-х років.
17. Процес дипломатичного визнання СРСР.
18. Локарнський договірний комплекс.
19. Розвиток міжнародних відносин у Європі в другій половині 1920-х років.
20. Міжнародні відносини в роки світової економічної кризи (1929 – 1933 рр.). Крах дипломатії буржуазного пацифізму.
21. Зовнішньополітична програма фашистського режиму в Німеччині.
22. Криза Версальсько-Вашингтонської системи.
23. Спроби створення системи колективної безпеки в Європі. Радянський чинник у міжнародних відносинах.
24. Аншлюс Австрії.
25. Мюнхенська конференція та її наслідки. Крах політики західних держав щодо умиротворення агресора.
26. Переговори західних держав із СРСР (1933-1939 рр.)
27. Радянсько-німецьке зближення. Пакт Молотова-Ріббентропа.
28. Криза у міжнародних відносинах. Початок Другої світової війни.
29. Зовнішня політика СРСР: зміцнення геостратегічних позицій у початковій фазі війни.
30. Вступ СРСР та США у Другу світову війну. Створення антигітлерівської коаліції (червень 1941-1942 рр.).
31. Проблеми другого фронту в міжнародних відносинах Великої Британії, США та СРСР.
32. Тегеранська конференція.
33. Створення засад ялтинсько-потсдамської системи міжнародних відносин.
34. Геополітичні зміни в світі після Другої світової війни.
35. Становлення біполярної структури міжнародних відносин.
36. Мирні угоди з колишніми союзниками Німеччини.
37. Створення Організації Об'єднаних Націй.
38. Причини і початок «холодної війни».
39. Утворення військово-політичних блоків у другій половині 40-х - першій половині 50-х років ХХ ст.
40. Сателітизація країн Центрально-Східної Європи.
41. Німецька проблема в міжнародних відносинах після Другої світової війни.
42. Регіональні конфлікти та проблеми їх розв'язання в умовах біполярного світу.
43. Розпад колоніальної системи. Вихід країн, що визволилися, на міжнародну арену у повоєнний період.
44. Дипломатична боротьба за обмеження ядерних озброєнь.
45. Міжнародні відносини в першій половині 1970-х років. Пошуки шляхів розрядки.
46. Радянсько-американські відносини та їх вплив на розрядку міжнародної напруженості.
47. Гельсінкський процес. Підписання Заключного акту НБСЄ. Основні принципи Гельсінкського акту та його історичне значення.
48. Міжнародні відносини у другій половині 1970-х років. Наростання суперечностей світового розвитку.

49. Радянське вторгнення в Афганістан і зрив політики розрядки. Загострення «холодної війни» між протилежними системами.
50. Нова зовнішня політика Радянської держави. Перехід у взаємовідносинах між СРСР і США від конфронтації до співробітництва.
51. Вплив нового зовнішньополітичного мислення, американо-радянського співробітництва на світові процеси.
52. Антитоталітарні демократичні революції у країнах Східної Європи. Розпад Югославії. Об'єднання Німеччини.
53. Серпневі події 1991 р. у Москві і розпад СРСР.
54. Утворення СНД, закінчення «холодної війни» та її наслідки.
55. Провідні тенденції міжнародних відносин на рубежі століть.
56. Проблема міжнародної безпеки за умов глобальних викликів постбіполярних часів.
57. Поглиблення і розширення європейської інтеграції. Країни Європейського Союзу в міжнародних відносинах.
58. Сучасний етап європейської інтеграції.
59. Геополітичне позиціонування Європейського Союзу на початку XXI ст.
60. Суперечності Європейського Союзу.
61. Зовнішня політика України на шляху до незалежності.
62. Відносини України з Росією та країнами СНД.
63. Україна у східноєвропейському регіоні.
64. Відносини України зі США та європейським союзом.
65. Співробітництво України з міжнародними організаціями (НАТО, ООН, РЄ).

Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин»

100 балів – здобувач в повному обсязі опанував програмний матеріал, має глибокі та міцні знання, самостійно використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності, толерантно ставиться до протилежних точок зору, виявляє розбіжності в позиціях, критично оцінює історичну інформацію, здатний, відповідно до вікових особливостей, презентувати власну оцінку історичних явищ, проявляє високу мовну культуру.

95 балів – здобувач володіє глибокими і міцними знаннями, вільно висловлює власні судження та їх аргументує, аналізує історичну інформацію, співвідносить історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії, самостійно оцінює події та діяльність людей в історичному процесі з позицій загальнолюдських цінностей, виявляючи особисту позицію щодо них, визначає більшість історичних джерел, може назвати основні історіографічні школи, проявляє високу мовну культуру, оціночні судження щодо історичних цінностей, виявляє здатність на історичному матеріалі визначити проблеми сучасної вітчизняної історії та перспективи її розвитку.

90 балів – здобувач володіє набутими знаннями та використовує їх для розв'язання навчальної проблеми, виявляє розуміння історичних процесів, робить аргументовані висновки, характеризує історичні явища і процеси, встановлює синхронність подій вітчизняної та всесвітньої історії, визначає переважну більшість історичних джерел, може назвати основні історіографічні школи, проявляє високу мовну культуру, оціночні судження щодо історичних цінностей.

85 балів – здобувач у достатній мірі оперує навчальним матеріалом, порівнює, пояснює, аналізує, узагальнює і критично оцінює історичні факти та діяльність осіб, самостійно виправляє допущені помилки, сам добирає аргументи на підтвердження

власної точки зору, визначає більше половини історичних джерел, може назвати більшість історіографічних робіт.

80 балів – здобувач володіє навчальним матеріалом, дає загалом правильне визначення історичних понять, аналізує історичні факти, характеризує причинно-наслідкові зв'язки між історичними явищами у межах теми, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, визначає половину історичних джерел, може назвати п'ять-шість історіографічних робіт.

75 балів – здобувач в цілому послідовно і логічно відтворює навчальний матеріал, виявляє розуміння історичної термінології, дає загальну характеристику події (причини, наслідки, значення), відокремлює окремі ознаки явищ і процесів, встановлює послідовність і тривалість історичних подій, визначає не менше половини історичних джерел, може назвати до п'яти історіографічних робіт.

70 балів – здобувач в цілому відтворює фактичний матеріал теми, може дати стислу характеристику історичній постаті, встановити послідовність подій на основі знання їх дат, загалом правильно вживає історичні терміни, виявляє знання і розуміння основних закономірностей історичного процесу, визначає три - чотири історичних джерела, може назвати дві-три історіографічні роботи.

65 балів – здобувач може відтворити основний зміст навчальної теми, визначити окремі ознаки історичних понять та процесів, з допомогою викладача аналізує історичні факти, порівнює та робить висновки, виправляє допущені помилки, визначає два-три історичних джерела, може назвати одну-дві історіографічні роботи.

60 балів – здобувач може репродуктивно відтворити частину навчального матеріалу, дати визначення історичних термінів, поданих у тексті підручника або викладачем, назвати основні дати, здатен визначити один-два історичних джерела, історіографічний аналіз відсутній.

59-35 балів – здобувач має загальне уявлення про хронологію подій, вибирає правильний варіант відповіді із запропонованих, не вміє пояснювати історичні факти та діяльність людей, може двома – трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать, дати визначення історичному поняттю, не вміє порівнювати історичні факти та діяльність осіб, володіє матеріалом на рівні окремих історичних фрагментів, відповідь складається із окремих частин.

34 - 0 – балів – здобувач не володіє вивченим обсягом історичного матеріалу, може назвати одну-дві історичні події, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти.

8. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Іваницька О.П. Історія міжнародних відносин (1918-1945 роки): Навчальний посібник / О.П. Іваницька. К.: Слово, 2011. 632 с.
2. Історія міжнародних відносин. Навчальний посібник / Я. Б. Турчин, Р. Б. Демчишак, Л. С. Матлай. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 140 с
3. Малик Я.Й. Україна у міжнародних відносинах ХХ ст.: Навч. посібник. Львів: Світ, 2004. 468 с.
4. Салабай В.Ф. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики ХХ – поч. ХХІ ст.: Навч. посібник / В.Ф. Салабай, І.Д. Дудко, М.В. Борисенко, М.П. Чуб. К.: КНЕУ, 2006. 368 с.

5. Священко З.В. Історія міжнародних відносин (XX-поч. XXIст.): Навчальний посібник. Умань: ПП Жовтий, 2010. 337 с.

Додаткова:

1. Бжезінський З. Великашахівниця. Американськапершість та їїстратегічніімперативи / Пер. з англ. Львів: Лілея-НВ, 2000. 236 с.
2. Бжезінський З. Вибір: світовепануваннячисвітовелідерство / Пер. з англ. К.: Вид. дім «Києво-Могилянськаакадемія», 2006. 203 с.
3. Горбулін В. НаціональнабезпекаУкраїни та міжнароднабезпека // Політична думка. – 1997. № 1.
4. Дергачев В. А. Цивилизаційна геополітика (Геофілософія). К.: ВИРА-Р, 2004. 672 с.
5. Дюрозель Ж.-Б. Історіядипломатіївід 1919 року до наших днів / Пер. з фр. К.: Основи, 1995. 903 с.
6. Зленко А. Дипломатія и політика: Україна в процесі динамічних геополітичних перемен. Х.: Фолио, 2004. 559 с
7. Киссинджер Г. Дипломатія / Пер. с англ. М.: Ладомир, 1997. 848 с.
8. Коппель О. А., Пархомчук О. С. Міжнароднісистеми. Світоваполітика. К., 2001.
9. Мальський М.З., Мацяк М.М. Теоріяміжнароднихвідносин. Підручник. К.: Знання, 2007. 461 с.
10. Магда Є. Гібриднавійна. Вжити і перемогти. Віват, 2015.304с.
11. Міжнароднівідносини та світоваполітика: Підручник / Кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжолі. К.: ВПЦ «Київськийуніверситет», 2010. 863 с.
12. Перша світовавійна 1914-1918 рр. і Україна. Українськіземліуцентрцівілізаційноїкризи. Київ : Кліо, 2015.
13. Пронь С.В. Міжнародні відносини та зовнішня політика. 1914-1991 роки: Навч. посіб. Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2009.140 с.
14. Українська дипломатична енциклопедія: У. 2х т. / Редкол.: Л.В. Губерський (голова) та ін. К.: ЗнанняУкраїни, 2004. Т.1. 760 с.
15. Українська дипломатична енциклопедія: У. 2х т. / Редкол.: Л.В. Губерський (голова) та ін. К.: ЗнанняУкраїни, 2004. Т.2. 812 с
16. Хижняк І. А. Нова історіяміжнароднихвідносин у системномуформаті (1648-1918): Підручник. К.: Персонал, 2009. 224 с.
17. Цивилизаційна структура сучасного світа: в 3-х томах / под.ред. Ю.Н.Пахомова, Ю.В.Павленко. К.: Наук.думка, 2006.
18. Huntington, SamuelP., TheClashofCivilizationsandtheRemakingofWorldOrder, NewYork, Simon&Schuster, 1996

Інформаційні ресурси:

Підручники ІМВ онлайн. Режим доступу:

1. http://stud.com.ua/75562/politologiya/istoriya_mizhnarodnih_vidnosin
2. <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-18.html>